

UNCUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

SEMINARIO DE DOCTORADO: **SOBRE LA MINERÍA DE DATOS DEL ESTADO-NACIÓN: CENSOS,
ENCUESTAS, ESTADÍSTICA E INFORMES OFICIALES (S. XX-XXI)**

Docente: Hernán González Bollo, IEHS, IGEHCS, UNCPBA (Tandil)

Carga horaria: 30 hs. Intensivas, del lunes 16 al viernes 20 de abril de 2018

Fundamentación

Hoy día el análisis de las decisiones de millones de consumidores en los sitios de compras por internet, los algoritmos que estructuran las búsquedas de los internautas, las constantes indagaciones sobre las orientaciones de la opinión pública o las preferencias de consumo en los supermercados sugieren que estamos a las puertas de un nuevo umbral de conocimiento del mundo social, al deducir patrones en grandes volúmenes de conjuntos de datos. Ingresamos a la era de la “Minería o Exploración de Datos”. No obstante, aquellas referencias y esta original definición parecen tratar exclusivamente sobre el mundo de los negocios privados. Desde su conformación histórica y particularmente desde el siglo XX, los Estados nacionales realizan colectas rutinarias de grandes masas de datos demográficos, económicos y sociolaborales. El cómputo de las exportaciones e importaciones, el conteo decenal de la población nacional, las encuestas periódicas sobre ingresos y consumos de familias de trabajadores urbanos, el registro de la distribución por sectores productivos de la población económicamente activa (PEA) o la estimación del Producto Interno Bruto (PIB) suman evidencia a las decisiones políticas para un amplio rango de políticas públicas.

El presente Curso de Posgrado parte de la tesis de que la producción e interpretación de la estadística pública de los Estados nacionales dejó de ser una caja negra. Es una actividad tecnoburocrática, a la vez, semicientífica –se rige por razonamientos de valor universal pautado por especialistas en probabilidades- y semiburocrática –está sometida a las mismas decisiones políticas que orientan el conjunto de las políticas públicas. Del mismo modo, que las rutinas burocráticas puramente técnicas, de hecho, componen un campo de posiciones y decisiones, con su lenguaje específico, ortodoxia y heterodoxia, figuras consagradas y herejes. Estamos afirmando que en el seno del Estado no solo suceden cuestiones puramente políticas. A su vez, que la producción de datos oficiales está inmersa en sociedades desconfiadas e impugnadoras, que ponen en cuestión la legitimidad misma de los registros; al tiempo que, esa misma producción oficial no deja de ampliar la lista de temas a indagar.

Captar la dinámica implícita de estas dimensiones supone dar existencia a una tensión creativa entre las mediciones oficiales, la política y la sociedad. De manera tal que este Curso de Doctorado propone un análisis desagregado, reflexivo y matizado sobre la institución estadística y la cuantificación oficial. Se trata de distinguir desde unas perspectivas diacrónica y sincrónica los eslabones que componen la producción de los datos demográficos, económicos y sociolaborales, sus funcionarios, técnicos y administrativos, la legislación –leyes, decretos, resoluciones, ordenanzas, etcétera-, las mediaciones político-gubernamentales y el impacto de los números finales en los imaginarios sociales.

Objetivos y Plan del Curso

El presente Curso de Posgrado aspira a que los estudiantes puedan acceder a:

- 1) Un panorama general sobre las visiones académicas existentes, canónicas y novedosas sobre la estadística pública, su posición dentro del Estado e interacción con la sociedad.
- 2) Una guía de cuestiones y preguntas acerca de las condiciones de producción del conocimiento estadístico, sobre su relación con la autonomía administrativa e intelectual.
- 3) Una discusión focalizada en casos históricos sobre las articulaciones entre la producción estadística, las políticas públicas, la economía y la sociedad.
- 4) Una orientación sobre ejemplos del impacto de los números oficiales en la esfera pública en el siglo XX y XXI.
- 5) Una serie de elementos para la interpretación de la crisis de la credibilidad y de la restitución de la confianza en las estadísticas.

El plan del Curso es intensivo, de un total de 30 horas en una semana. Cada clase de seis horas desglosa un tema con contenidos y bibliografía, ya sean lecturas obligatorias y optativas, además de fuentes históricas seleccionadas para análisis. El alumno tiene condición regular con el 80% de las horas presente, más la participación en clase con sus preguntas, y la redacción de un trabajo monográfico, individual y escrito sobre un tema a elección de la grilla de contenidos propuestos.

Programa de clases y contenidos

En el curso analizaremos las tesis e hipótesis del libro de Diane Coyle, *El Producto Interno Bruto. Una historia breve pero entrañable*, México, FCE, 2017, 204 pp., ISBN 978-607-16-4724-5 (se recomienda su compra). Un ejemplar estará disponible.

Clase 1a: Estado-nación, burocracias especializadas y conocimiento

El Estado como figura elusiva y recurrente. Estado y burocracia: Karl Marx, Max Weber y John Maynard Keynes. La racionalización de las tareas burocráticas para combatir el fraude de los negocios privados. La dimensión constitucional y la dimensión material del Estado. Una ruptura necesaria: Estado potente y monolítico versus Estado polifacético,

irregular y heterogéneo. ¿Qué es la “agenda del gobierno”? Las esferas autónomas en las acciones estatales. La apertura al medio social como vía de la legitimidad estatal.

Lectura principal:

- Bourdieu, Pierre, *Sobre el Estado, Curso en el Collège de France (1989-1992)*, Barcelona, 2014, pp. 51-65.
- Dreyfus, Françoise, *La invención de la burocracia. Servir al Estado en Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos, siglos XVIII-XX*, Buenos Aires, Biblos, 2012, pp. 13-22.
- Evans, Peter, “El estado como problema y como solución”, *Desarrollo Económico*, N° 140, Buenos Aires, 1996, pp. 529-562.
- Portinaro, Pier Paolo, *Estado. Léxico de política*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2003, pp. 7-16.
- Skocpol, Theda, “El estado regresa al primer plano: estrategias de análisis en la investigación actual”, *Zona Abierta*, N° 50, Madrid, 1989, pp. 71-122.

Fuentes:

- Keynes, John M. (1985 [1926]: 81-89), *Ensayos sobre intervención y liberalismo*, Madrid, Ediciones Orbis/Hyspamérica.
- Marx, Karl (1971 [1869]: 138-159), *El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*, Barcelona, Ariel.

Clase 1b: Ciencia, discurso autorizado e imaginario social

La influencia de los aspectos sociales en la dirección, medios y motivación de la investigación de las comunidades científicas. Del paradigma estructuralista al enunciado performativo: describo hechos, luego los creo y finalmente los categorizo en las estructuras mentales de los agentes sociales. Las representaciones sociales que emergen de las investigaciones estadísticas: forastero, pobre, obrero, trabajador, asalariado. Dimensiones y mediaciones existentes en la producción de datos oficiales (ideas sociales, políticas y económicas, prejuicios, razonamientos).

Lectura principal:

- Bourdieu, Pierre, “Espacio social y génesis de las ‘clases’”, en *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, 1990, pp. 281-309.
- Capel, Horacio (1994), “Factores sociales y desarrollo de la ciencia: el papel de las comunidades científicas”, *Suplementos. Materiales de trabajo intelectual*, Barcelona, N° 43, pp. 5-19.
- Desrosières, Alain, “El administrador y el científico: las transformaciones de la profesión estadística”, en Arribas, José M. y Marc Barbut (coords.), *Estadística y sociedad*, Valencia, UNED, 2002, pp. 133-158.

Fuentes:

- Deaton, Angus (2015: 4), “La pobreza y las estadísticas”, *iEco, Clarín*, Buenos Aires.
- Nobile, Josh (2015: 14), “Dato sobre crecimiento de China causa desconfianza”, *Cronista Comercial*, Buenos Aires.

Clase 2a y 2b: Cuantificar y vigilar la sociedad de masas

La tesis clásica sobre los regímenes “totalitarios” y la nueva visión focalizada en el estudio de áreas de actividad gubernamental. Dos matizaciones: Stalin, la definición censal de “nacionalidad” y la creación del Estado multinacional; el papel de los estadísticos alemanes en la definición “raza” como sinónimo de “nacionalidad”. La estandarización del uso contable de las tarjetas perforadas y las máquinas Hollerith de IBM a ambos lados del Atlántico. El Estado progresista y disciplinario de la guerra y posguerra: *Sampling* para cuantificar el desempleo y “mapas raciales de puntos” para identificar minorías. La RDA y una burocracia dedicada a planificar la censura.

Lectura principal:

- Arendt, Hannah, *Los orígenes del Totalitarismo*, Madrid, Alianza Editorial, 2014 (1948), pp. 535-566.
- Black, Edwin, *IBM y el Holocausto*, Buenos Aires/México, Atlántida, 2001, pp. 376-396.
- Darnton, Robert, *Censores trabajando. De cómo los Estados dieron forma a la literatura*, México, FCE, 2014, pp. 147-227.
- Desrosières, Alain, *La política de los grandes números. Historia de la razón estadística*, Barcelona, Melusina, 2004, pp. 219-230.
- Eco, Umberto, “Orwell, o la energía visionaria”, en George Orwell (2014 [1949]), *1984*, Buenos Aires, Lumen, 2014 (1984), pp. 9-17.
- González Bollo, Hernán, “Recepción en Argentina de una obsesión occidental. Baja la natalidad, declina la población, se agranda el desierto, 1926- 1943”, en Salvatore, Ricardo D. (comp.), *Los lugares del saber*, Rosario, Beatriz Viterbo, 2007, pp. 235-267.

Lecturas complementarias:

- Hirsch, Francine, “The Soviet Union as a Work-in-Progress: Ethnographers and the Category Nationality in the 1926, 1937, and 1938 Censuses”, *Slavic Review*, Urbana, 56, 2, 1997, pp. 251-278.
- Labbé, Morgane, “La statistique raciale: une impasse scientifique et sa «solution» politique sous le III^o Reich”, *Genèses*, Paris, 1997, pp. 29-50.
- Pyncheon, Thomas, G. Orwell, *op. cit.*, 2014 (2003), pp. 381-403.

Fuente:

- “Se autoriza la publicación de series estadísticas”, *Boletín Oficial de la República Argentina*, Buenos Aires, LVIII, 16.699, 1950, p. 1.

Clase 3a: Encuestas sobre la vida popular e IPC (Índice de Precios al Consumidor)

Los inicios del IPC, reformismo y sociología de sus usos políticos. Pasado y presente en la indagación y composición del Índice de Precios al Consumidor, ¿qué clase social emerge de las mediciones? Prehistoria de la Encuesta Permanente de Hogares (1913-1943): responsables técnicos e impacto en el imaginario popular.

Lectura principal:

Desrosières, Alain, “Del trabajo al consumo: la evolución de los usos de las encuestas sobre presupuestos de las familias”, *Anuario IEHS*, N° 14, Tandil, 1999, pp. 93-123.

González Bollo, Hernán, “Ciencias sociales y sociografía estatal. Tras el estudio de la familia obrera porteña, 1899-1932”, *Estudios Sociales*, Santa Fe, IX, 16, 1999, pp. 19-39.

- , “La División Estadística y su conversión en Dirección de Estadística Social del Consejo Nacional de Posguerra, 1932-1945”, en Lobato, Mirta Zaida y Juan Suriano (compiladores), *Las instituciones laborales en la Argentina (1900-1955)*, Buenos Aires, Edhasa, 2014, pp. 241-265.

- , *Sociografía & cuantificación*, mimeo, 2018

Clase 3b: renta nacional, contabilidad nacional, PIB (Producto Interno Bruto)

Orígenes cuantitativos del lenguaje de la Macroeconomía. La progresiva importancia de los censos y estadísticas industriales y de la contabilidad patrimonial de los bienes del Estado para dimensionar la estructura económica. Sentidos históricos de calcular la “riqueza nacional”: redistribuir entre clases sociales mediante impuestos; analizar variaciones y/o fluctuaciones sectoriales para captar ciclos económicos; Descomponer los usos finales de la producción –consumo + inversión + gasto gubernamental- de matriz keynesiana.

Lectura principal:

González Bollo, Hernán, “La visión macroeconómica de Alejandro Bunge: construcción de un modelo estadístico (Argentina, 1913-1920), *Estadística & Sociedad*, N° 2, Porto Alegre, noviembre 2012, pp. 57-77.

Desrosières, Alain, *La política de los grandes números. Historia de la razón estadística*, *op. cit.*, pp. 339-343.

Diane Coyle, *El Producto Interno Bruto. Una historia breve pero entrañable*, México, FCE, 2017, pp. 64-84.

Fuentes:

Naciones Unidas, *Seminario de las N. U. sobre cuentas nacionales para A. L., R. de J., Brasil, 11-26 de junio de 1959*, New York, 1961, pp. 38-59 y 239-260.

Fuentes, Adolfo (1937: 1-2), “La prosperidad del país y el costo de la vida. El deber de La clase obrera”, *C.G.T.*, Buenos Aires.

Ministerio de Hacienda (1944), *Estimación de la renta nacional correspondiente al año 1941*, Buenos Aires, Impreso D. G. Suministros del Estado.

Clase 4a y 4b: cuantificación, estructuralismo económico y sociología

La articulación de un triángulo de situaciones, conceptos y cuantificaciones: el viaje a México de Raúl Prebisch y el descubrimiento de América Latina. La formalización de la PEA (Población Económicamente Activa), CEPAL, ILPES, CELADE y la emergencia de los expertos latinoamericanos. Un economista poco referenciado, Francois Perroux (1903-

1987). Gino Germani y la cuantificación de los *sixties*. Recortes temáticos: desocupados, clase media, marginalidad, villas miserias, sociología rural, planificación regional.

Lectura principal:

Dosman, Edgar J., *La vida y la época de Raúl Prebisch, 1901-1986*, Madrid, Marcial Pons, 2010, pp. 259-268.

Dosse, François, *Historia del estructuralismo. Tomo I: El campo del signo, 1945-1966*, Madrid, Akal, 2004, pp. 194-200.

Love, Joseph L., “Las fuentes del estructuralismo latinoamericano”, *Desarrollo Económico*, Buenos Aires, 36, 141, 1996, pp. 391-401.

Pollack, Michaël, “Paul F. Lazarsfeld, fundador de una multinacional científica”, AA. VV., *Materiales de Sociología crítica*, Madrid, La Piqueta, 1986, pp. 37-82.

González Bollo, Hernán y Diego Pereyra, “Usos e impugnaciones de la cuantificación en la sociología en Argentina, 1940-1966”, XII° Jornadas de Sociología de la UBA, 22-25 agosto 2017, Buenos Aires, mimeo, 2017.

Fuentes:

De Imaz, José Luis, *La clase alta de Buenos Aires*

Clase 5a y 5b: Estado poskeynesiano, hipermodernidad, neoliberalismo

¿Herramientas anticuadas para medir una realidad transformada? “No todo lo que cuenta puede ser contado, y no todo lo que puede ser contado cuenta” (Albert Einstein). La mercantilización del saber, el ascenso de los Big Data y la geopolítica del dominio del flujo de información. Los algoritmos de búsqueda de Google y de las cadenas de retail. La burocracia militante Estado-partidos versus la gestión pública por resultados. La multiplicidad de verdades de los sondeos sobre intención de votos. El ascenso del Estado-vigilancia.

Lectura principal:

Brynjolsson, Erik y Andrew McAfee, “Más allá del PIB”, en *La segunda era de las máquinas*, Buenos Aires, Temas, 2016, pp. 103-117.

Daniel, Claudia, *Números públicos. Las estadísticas en Argentina (1990-2010)*, Buenos Aires, FCE, 2013, pp. 107-183.

Dreyfus, Françoise, *La invención de la burocracia. Servir al Estado en Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos, siglos XVIII-XX*, pp. 215-237.

Escalante Gonzalbo, Fernando, *Historia mínima del neoliberalismo*, Madrid, El Colegio de México-Turner, 2016, pp. 237-266.

González Bollo, Hernán, *125 años de estadística porteña*, Buenos Aires, GCBA, DGEyC, 2015, pp. 105-139.

Lytard, Jean-François (1994: 13-24), *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*, Madrid, Cátedra.

Micklethwait, John y Adrian Wooldridge, *La cuarta revolución. La carrera global para reinventar el Estado*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015, pp. 159-175.