

CURSO OPERADOR TERAPÉUTICO EN PREVENCIÓN Y ASISTENCIA DE ADICCIONES 2012

MÓDULO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1	Concepto de salud y enfermedad. Prevención. Niveles de la prevención. Adicciones. Concepto. Modelos terapéuticos en el abordaje de las adicciones.	Apertura. Presentación general del curso y de los docentes de "Cable a Tierra". Esclarecimiento de las expectativas de los participantes. Técnica grupal : Decálogo condiciones personales para ser operador terapéutico. Lluvia de ideas acerca de los conceptos a trabajar. Exposición complementaria del docente. Técnicas grupales para la internalización reflexiva de los contenidos trabajados. Elaboración de conclusiones.
2	Multicausalidad de las adicciones. Factores de Riesgo - Factores Protectores. La personalidad del adicto. El Ciclo de la dependencia. Adolescencia y adicción. Criterios para detectar el abuso de sustancias. Dependencia. Abstinencia. Tolerancia.	Presentación en power point. Dinámica grupal tendiente a que cada grupo realice un diagnóstico situacional de la problemática adictiva en sus ámbitos de acción. Collage sobre factores de protección y de riesgo. Exposición y cierre del encuentro.
3	Psicopatología de la Drogadependencia: clasificación de las drogas y sus efectos.	Dinámica grupal: "Mitos y Creencias" que apunta a que los participantes se pongan en contacto con sus propias actitudes, temores y prejuicios respecto de las sustancias adictivas y de las personas con problemas de alcohol y otras drogas. - Exposición y aclaración de ideas confusas, erróneas o incompletas. - Elaboración grupal de las dudas surgidas en el módulo. - Puesta en común, respuesta a los interrogantes planteados.
4	El modelo cognitivo de Prochaska y Di Clemente y Norcross.	
5	La familia. Ciclo Vital. Crisis evolutivas normales resueltas y no resueltas. Familia funcional y Familia Disfuncional. La Familia del adicto.	Uso de la canción "Esos locos bajitos" De Joan Manuel Serrat, como disparador para comparar los distintos modelos de crianza dentro de la familia. Exposición del docente, con apoyo de presentación en power point. Conclusiones a través de una dinámica grupal.
6	Tabaquismo .Alcoholismo. Adicción al juego.	Exposición del tema, con apoyo de presentación en power point. Videos sobre tabaquismo y alcoholismo Puesta en común. Conclusiones. Cierre.

7	<p>Estrés, Distrés, Eutrés. Factores causantes y condicionantes del estrés. La fisiología del estrés. El Burnout o síndrome de quemazón. Síntomas del Burnout. Escalas: personalidad autoestresora y tipo de reactor físico. Prevención del Burnout. Prevención del estrés laboral por las organizaciones. Prevención del estrés laboral por las personas.</p>	<p>Exposición del tema con el apoyo de filminas y la presentación de casos, tendientes a que los participantes aprendan a reconocer los signos del estrés y las herramientas necesarias para prevenirlo. Dinámicas grupales para el análisis y la comprensión de los temas trabajados. Conclusiones y cierre.</p>
8	<p>Las Habilidades Sociales. Concepto. Clasificación. El uso de las Habilidades sociales en el ámbito preventivo y asistencial.</p>	<p>Exposición conceptual del docente. Dinámicas grupales para trabajar vivencialmente las distintas habilidades sociales y su implicancia en la vida cotidiana. Presentación de diferentes propuestas para el entrenamiento de las habilidades sociales en el ámbito educativo y asistencial. Dinámica grupal integradora. Puesta en común.</p>
9	<p>Grupos. El grupo operativo. La resistencia al cambio según Pichon Rivière. Aspectos personales que facilitan la coordinación de un grupo. Tipos de grupo. Los grupos en la comunidad Terapéutica.</p>	<p>Exposición del tema. Presentación power point. Técnicas grupales tendientes a vivenciar los contenidos propuestos. Facilitando a los participantes, el fortalecimiento de aspectos físicos, emocionales y sociales básicos para su desarrollo personal, ayudándolos a enriquecer su capacidad de hacer y reflexionar, tanto en relación a sí mismos como en su interrelación con otros. Conclusión general y cierre.</p>
10	<p>Características de apoyo social en las redes. Funciones de la red. Metodología participativa. Acciones de la Educación popular. Aspectos personales que facilitan la coordinación de un grupo.</p>	<p>Abordaje del concepto de redes por medio de técnicas grupales. Exposición conceptual acerca de "Metodología participativa" Conclusión y cierre.</p>
11	<p>Técnicas participativas en la prevención de adicciones. Cómo y cuándo utilizarlas. El rol del coordinador en las técnicas participativas. Tipos de técnicas</p>	<p>Dinámicas grupales que apunten a fijar los conocimientos adquiridos sobre el tema de la animación grupal. Exposición sobre la temática de los grupos con el uso de filminas. Integración vivencial de los conceptos trabajados. Conclusión y cierre.</p>
12	<p>La Comunidad Terapéutica como modelo de abordaje en el tratamiento de las adicciones. Historia. Orígenes. Distintas corrientes. Equipo interdisciplinario. Etapas del proceso en una Comunidad Terapéutica. Admisión. Tratamiento propiamente dicho. Reinserción social.</p>	<p>Exposición del tema, con apoyo de presentación en power point. Dinámicas grupales para el análisis y comprensión de los contenidos trabajados en el módulo. Puesta en común.</p>

13	Aproximación al perfil del operador terapéutico. Vínculo operador – residente. Dificultades en el tratamiento. El paso por un programa terapéutico. Dificultades cotidianas en una Comunidad Terapéutica. Distribución del tiempo y revalorización del trabajo. Modos de abordaje.	Elaboración grupal del perfil del operador terapéutico en adicciones, a partir de un collage; integrando los aspectos técnicos, cognitivos y afectivos. Exposición del docente. Puesta en común Exposición del docente con la inclusión del testimonio de un operador terapéutico; intercalando los aspectos conceptuales y experienciales del trabajo cotidiano con adictos. Dinámica grupal para la integración de los contenidos trabajados. Puesta en común.
14	Las Adicciones: Marco Legal y Judicial. Realidad social. Modelos de despenalización. Consecuencias de la política represiva. Modelo de Reducción de daños.	Exposición conceptual con el apoyo de filminas. Dinámicas grupales tendientes a posicionarse críticamente frente a las diferentes políticas planteadas. Construcción grupal de propuestas alternativas. Puesta en común.
15	Comunicación. Características de la comunicación funcional. La comunicación en la familia del adicto. La función de la escucha en el operador terapéutico.	Introducción al tema a partir de una técnica grupal tendiente a comprender los alcances de la comunicación funcional. Exposición del docente. Conclusiones y puesta en común.
16	Modelos de programas preventivos: Presentación de programas específicos en la prevención de adicciones.	Presentación general de los programas. Objetivos, actividades, modalidad de evaluación, etc. El docente ofrecerá el material preventivo para que puedan observar su organización. Se realizarán, durante el transcurso de la clase, las distintas actividades que se proponen en el programa, para comprender vivencialmente el sentido del mismo. Puesta en común. Conclusión y cierre.
17	Exposición de programas por parte de los alumnos	
18	Evaluación y cierre	