PROGRAMA CURSO DE POSGRADO

MIGRACIÓN, GÉNERO Y ENFOQUES PARTICIPATIVOS

Curso de posgrado

Carácter: opcional Carga horaria: 30hs. Duración: 2 jornadas.

Profesores/as a cargo: Dr. Sergio Alberto López Molina, Dra. Nancy Elizabeth Molina Rodríguez y Dra. Guillermina Chávez Torres (UCOL – México).

CARÁCTER

Este Seminario Taller forma parte de las "Perspectivas teóricas y de autor" que está integrado por módulos electivos para las/los estudiantes de acuerdo a una variedad de propuestas. Cada módulo responde a una perspectiva teórica o de autor determinada. En cada ciclo lectivo la carrera, ofrecerá distintas alternativas para la opción de las/los estudiantes. La cantidad de módulos obligatorios para acreditar este espacio curricular es de dos, equivalentes a las horas previstas en el mismo.

Para el seminario taller Migración, género y enfoques participativos están previstas 16 horas teórico prácticas presenciales más otras supervisadas a través del uso de campus virtual de la UNCUYO o de otras estrategias definidas en función de las necesidades que se presenten durante el curso.

PROPÓSITOS

Los problemas prácticos que aquejan a la población jornalera migrante, como la falta de empleo en sus lugares de origen, las condiciones de inseguridad a la que están expuestos durante su tránsito migratorio, o a las circunstancias de insalubridad, hacinamiento y falta de contrato laboral (Grupo Sinergia, 2011; Olmos, 2016; SEDESOL, 2010) que desencadenan otros problemas para los jornaleros que se dedican al corte de caña y para sus familias que los acompañan. Pero poco se ha problematizado para tratar de entender que la realidad cotidiana (Berger & Luckmann, 2008; Schutz, 2008), que desarrollan durante los diferentes escenarios en los que se ubican a lo largo del año, por el desplazamiento geográfico para obtener el empleo temporal, puede ser parte de estrategias familiares y sociales que emplea la población para enfrentar los problemas a los que están expuestos.

Por lo anterior, el módulo de "Migración, género y enfoques participativos" ofrecerá a las/los estudiantes una metodología para implementar estrategias de intervención psico-social con familias jornaleras migrantes, bajo un enfoque participativo y de género, para promover la agencia, el empoderamiento y disminuir la violencia de género, así como las condiciones de vulnerabilidad social.

Y se propone:

- ✓ Tener un acercamiento a las definiciones del tema de migración y sus modalidades.
- ✓ Conocer los enfoques participativos para la realización de un diagnóstico psico-social y de estrategias de intervención.

- ✓ Mostrar las técnicas para el análisis de datos para determinar los niveles de vulnerabilidad social.
- ✓ Revisión de estrategias de devolución de resultados a las poblaciones estudiadas.

NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. **Acercamiento a la migración**
    a. Contexto: Globalización y tecnología
    b. Definición
    c. Tipos
    d. Flujos
    e. Modalidad
2. **Enfoques participativos**
    a. Relaciones de poder e implicaciones
    b. Multidisciplinariedad
    c. Enfoque mixto
    d. Diagnóstico social
    e. Diseño de estrategias de intervención
    f. Seguimiento y evaluación
    g. Proceso de devolución de los resultados
3. **Análisis de datos.**
    a. Triangulación de datos
        i. Técnicas de recolección de datos
        ii. Fuentes de información, personas, documentos
        iii. Por expertos y especialistas en los temas
    b. Análisis de datos cualitativos
        i. Enfoque de género
        ii. Enfoque interseccional
    c. Promoción de la agencia individual y colectiva
    d. Análisis de vulnerabilidades sociales
4. **Devolución de los resultados.**

BIBLIOGRAFÍA

Anguera, Ma. Teresa (1986) La investigación cualitativa. Educar, 10, 23-50.

Arias Valencia, María Mercedes, La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. Investigación y Educación en Enfermería, vol. XVIII, núm. 1, marzo, 2000, pp. 13-26.

Cisterna, Francisco (2005) Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. Theoría, año/vol. 14 número 001, Universidad del Bío-Bío, pp. 61-71.

Cubillos, Javiera Almendra (2015) la importancia de la interseccionalidad para la investigación feminista. Oxímora revista internacional de ética y política núm. 7. Otoño 2015, pp. 119-137.

Donolo, Danilo (2009) Triangulación: procedimiento incorporado a nuevas metodologías de investigación. Revista Digital Universitaria, 10 de agosto, volumen 10 número 8, pp. 1-10.

González, Mariana del Carmen (2015) Género, clase y violencia estructural, Una mirada al polígono de pobreza de Los Castillos en la ciudad de León, Guanajuato. Entretextos, agosto noviembre 2015, año 7 numero 20.

Guzmán, Raquel; Jiménez, María Luisa y Oñati, Rodrigo (2015) La Interseccionalidad como Instrumento Analítico de Interpelación en la Violencia de Género. Socio-legal Series, v. 5, n. 2 (2015) – Violencia de género: intersecciones, pp.596-611 .

Herrera, Yudi (2018) Reconstrucción narrativa de identidades agentivas de mujeres migrantes afrodescendientes en coquimbo, chile. Oxímora Revista internacional de ética y política núm. 13. Jul-dic 2018, pp. 173-188.

Kunin, Johana (2018) Prácticas de cuidado, mujeres y agencia en el interior rural de Buenos Aires. Perifèria 23(2), diciembre 2018.

La Barbera, Maria Caterina (2016) Interseccionalidad, un "concepto viajero": orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea. Interdisciplina 4, n° 8 (2016): 105-122.

Magliano, María José (2015) Interseccionalidad y migraciones: potencialidades y desafíos Revista Estudos Feministas, vol. 23, núm. 3, septiembre-diciembre, 2015, pp. 691-712.

Viveros, Mara (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate feminista, pp. 52, 1-17.