



MENDOZA, 18 DIC. 2018

VISTO:

El Expediente CUY:0016307/2018, donde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales somete a consideración y ratificación del Consejo Superior la Ordenanza N° 16/2018-C.D., por la cual se modifica el Plan de Estudio de la Carrera "Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales", creada por Ordenanza N° 14/2009-C.S., y

CONSIDERANDO:

Que el referido Plan de Estudio fue aprobado por Ordenanza N° 2/2009-C.D. y su modificatoria N° 1/2010-C.D., ratificadas por Ordenanzas Nros. 15/2009 y 33/2010-C.S. respectivamente.

Que la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) abrió el llamado a la cuarta etapa de la quinta Convocatoria de evaluación y acreditación de carreras de posgrado pertenecientes al Área de las Ciencias Sociales.

Que lo solicitado en las presentes actuaciones encuadra en la precitada Convocatoria.

Que, de acuerdo con lo informado por la Coordinación Académica de la mencionada Carrera a fs. 1, se hace pertinente y necesaria la modificación del Plan de Estudio, a los fines de actualizar la estructura curricular a las necesidades de formación efectivamente desarrolladas en la carrera y a los resultados de diagnósticos obtenidos de la primera y la segunda cohorte.

Que el Consejo Asesor Permanente de Posgrado aconseja ratificar la Ordenanza N° 16/2018-C.D. y derogar las Ordenanzas Nros. 15/2009 y 33/2010-C.S., por las cuales se aprobó el Plan de Estudio anterior de la citada Carrera.


Por ello, atento a lo expuesto, lo establecido en los Artículos 34, inciso 11) y 20, Inciso 14) del Estatuto Universitario, lo dictaminado por la Comisión de Investigación, Internacionales y Posgrado y lo aprobado por este Cuerpo en sesión del 5 de diciembre de 2018,


EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
ORDENA:

**ARTÍCULO 1°.- Ratificar la Ordenanza N° 16/2018-C.D. de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**, que como Anexo I, con DIEZ (10) hojas, forma parte de la presente norma, **mediante la cual se aprueba la modificación del Plan de Estudio de la Carrera "ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS INSTITUCIONAL EN LAS PRÁCTICAS SOCIALES"**, creada por Ordenanza N° 14/2009-C.S.

**ARTÍCULO 2°.- Derogar las Ordenanzas Nros. 15/2009 y 33/2010-C.S.**, por las cuales se aprobó el Plan de Estudio anterior de la citada Carrera.

**ARTÍCULO 3°.- Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Superior.**

  
Dra. Ing. Agr. María Dolores LETTELIER  
Secretaria Académica  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Ing. Agr. Daniel Ricardo PIZZI  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo



ORDENANZA N° 98

PLAN DE ESTUDIO\_Modif.  
yc\_FCPyS-Ratif.16-18

# ANEXO I

-1-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

▶ 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

MENDOZA, 19 de octubre de 2018.-

## VISTO:

El Expediente CUDAP: EXP-CUY: 16307/2018 por el que la Coordinación Académica de la "Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales" solicita evaluar cambios de Plan de Estudio propuesto por el Comité Académico de la misma; y

## CONSIDERANDO:

Que durante el presente año la CONEAU ha abierto el llamado a la cuarta etapa de la quinta convocatoria de evaluación y acreditación de carreras de posgrado de especialización, maestría y doctorado pertenecientes al área de Ciencias Sociales, mediante RESFC 2018-15-APN, en cuyo artículo 2 inc. d. expresa que la convocatoria comprende (entre otros) *Posgrados que obtuvieron el reconocimiento oficial provisorio del título, que hayan iniciado sus actividades académicas y que hayan cumplido un ciclo completo de dictado (según su propia normativa) antes del 31 de diciembre de 2018.*

Que la característica mencionada es la que comprende a la carrera de **Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales** cuyo vencimiento fue en marzo del año 2015.

Que en el marco de este proceso se hace pertinente y necesaria la modificación del Plan de Estudios a los fines de actualizar la estructura curricular a las necesidades de formación efectivamente desarrolladas en la carrera y a los resultados de diagnósticos obtenidos de la primera cohorte (2012-2015) concluida, y segunda cohorte en curso (2016-2018).

Que la Carrera de Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales se creó por Ordenanza N° 14/2009-C.S., y su plan de estudios se encuadra en las Ordenanzas N° 02/09-CD, ratificada por la Ordenanza N° 15/09-CS y, una modificatoria, que comprende sugerencias brindadas por la CONEAU durante el anterior proceso de evaluación, aprobada por Ordenanza N° 01/10-CD ratificada por Ordenanza N° 33/10-CS.

Que Secretaría de Posgrado sugiere pasar las presentes actuaciones al Consejo Directivo para su aprobación.

Que la Comisión de Política Académica sugiere aprobar la propuesta presentada.

Por ello, y teniendo en cuenta lo resuelto por unanimidad en la sesión realizada el día 1° de octubre de 2018,

## EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES ORDENA:

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar la modificación del Plan de Estudio, propuesto por el Comité Académico, de la ESPECIALIZACION EN ANALISIS INSTITUCIONAL EN LAS PRACTICAS SOCIALES y que obra como anexo de la presente, y que consta de nueve (09) hojas.

**ARTICULO 2° -** Solicitar al Consejo Superior de la UNCUYO la ratificación de la presente Ordenanza.

**ARTICULO 3° -** Dejar sin efecto las Ordenanzas N° 02/09-CD y 01/10-CD.

**ARTICULO 4° -** Comuníquese e insértese en el libro de Ordenanzas.

## ORDENANZA N° 16/18-CD

MGTER. VICTOR SAMUEL FABREGA  
Secretario General

MGTER. CLAUDIA A. GARCIA  
Decana

Ord. N° 98

## ANEXO I

-2-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

### ANEXO ORDENANZA Nº 16/18-CD

#### DENOMINACIÓN DE LA CARRERA DE POSGRADO:

*ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS INSTITUCIONAL EN LAS PRÁCTICAS SOCIALES*

#### 1.- Fundamentación:

La Carrera de Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales se creó por Ordenanza Nº14/2009-C.S. y su precedente plan de estudios, se encuadra en las Ord. Nº02/09-CD, ratificada por la Ord. Nº15/09-CS y la modificatoria que comprende sugerencias brindadas por la CONEAU durante el anterior proceso de evaluación, aprobada por Ord. Nº01/10-CD, ratificada por Ord. Nº33/10-CS. Cuenta con una cohorte concluida con egresados, iniciada en 2012, y otra finalizando con la instancia de Trabajos Finales, en curso durante el mes septiembre de 2018.

Esta carrera de especialización surge como iniciativa de un equipo docente especialista en Análisis Institucional -conformado en 2003- del Ciclo de Profesorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. En abril del 2008 se funda, oficialmente, el Nodo de Mendoza de la Red de Estudios en los Enfoques Institucionales en Educación (REDEIE) en la UNCuyo, en articulación con la UBA, UNCórdoba, UNComahue, UNNoreste, UNCatamarca, UNPatagonia Austral, UNPatagonia "San Juan Bosco", UNSalta y la Universidad de Sevilla, España.

Dicha Red universitaria permite sostener una propuesta de formación con especialistas de reconocida trayectoria y con vasta experiencia en el campo de la investigación, intervención y formación en los enfoques institucionales.

En febrero del 2009 se crea, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Centro de Estudios, Análisis e Investigaciones en Enfoques Institucionales "Fernando Ulloa". Este ámbito configura un espacio más para la investigación, análisis y sostén de esta especialización.

El propósito de la Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales, es ofrecer herramientas teóricas y técnicas de los enfoques institucionales para el análisis y la intervención en prácticas sociales públicas. Así, la carrera encuentra su justificación en:

- ✓ Los aportes que los enfoques institucionales ofrecen para el abordaje específico de la experiencia de las prácticas sociales singulares en las instituciones, atento a las regulaciones colectivas de sujetos y grupos.
- ✓ La necesidad de ampliar la capacidad de profesionales y equipos para el diagnóstico, análisis e intervención en prácticas sociales subsumidas en contextos de crisis y transformación social.
- ✓ El legado acumulado -en distintas universidades del país que se encuentran asociados a la REDEIE- por investigaciones y analistas desde la década de 1950 en los enfoques institucionales.
- ✓ La necesidad de la UNCuyo de dar una respuesta comprometida y específica a través de prácticas de investigación e intervención útiles en circunstancias que



Ord. Nº 98

## ANEXO I

-3-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

hoy atraviesan las instituciones públicas frente a la complejidad de los fenómenos actuales.

- ✓ Dar continuidad a las acciones de formación, investigación e intervención desarrolladas en el seno del Ciclo de Profesorado y el Centro de Estudios, Análisis e Investigaciones en Enfoques Institucionales "Fernando Ulloa" de la FCPyS desde el 2003.

### 2.- Título que otorga la Carrera:

**TITULO FINAL: ESPECIALISTA EN ANÁLISIS INSTITUCIONAL EN LAS PRÁCTICAS SOCIALES**

### 3.- Objetivos de la Carrera:

Los objetivos generales son:

- ☞ Desarrollar e implementar una propuesta de formación en Análisis Institucional para el abordaje de las prácticas sociales en instituciones públicas.
- ☞ Conformar un ámbito de referencia para la formación en los enfoques institucionales en la región.
- ☞ Formar especialistas con competencias teóricas y metodológicas para la intervención desde el análisis institucional.

En este marco, los objetivos específicos son:

- ☞ Profundizar el conocimiento del Análisis Institucional mediante el estudio exhaustivo de teorías y técnicas.
- ☞ Aportar herramientas para el diagnóstico, análisis e intervención en prácticas socio - institucionales insertas en contextos críticos y de transformación social.

### 4.- Perfil del Egresado:

Se esperan que los graduados dispongan de:

- ✓ Conocimientos especializados en los enfoques teóricos y metodológicos correspondiente al campo de estudios.
- ✓ Capacidades para atender la demanda de intervención en prácticas sociales de Instituciones Públicas desde la especificidad del Análisis Institucional.
- ✓ Competencias para el ejercicio de juicio fundamentado para actuar como asesor profesional en problemas institucionales en el campo social.
- ✓ Capacidades para la captación de la institución como objeto y campo de trabajo. Y de "lo institucional" como dimensión constitutiva de cualquier objeto social.
- ✓ Capacidad de análisis de la propia implicación en sus aspectos psicoafectivos, sociopolíticos y profesionales

### 5.- Organización del Plan de Estudios:

La carrera es estructurada, de carácter presencial.

La organización curricular cuenta con 15 espacios curriculares que giran en torno a cuatro (4) ciclos en función de los aportes acuñados por los enfoques institucionales:



Ord. N° 98

## ANEXO I

-4-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

- **El trabajo de análisis - 1er Ciclo:** 1. Análisis Institucional en las Prácticas Sociales: Teoría y Metodología; 2. Procesos Grupales y Análisis Institucional I y 3. Evaluación Institucional I.
- **Sobre los abordajes diagnósticos - 2do Ciclo:** 4. Diagnóstico Institucional: Teoría y Metodología; 5. Trabajo en Terreno: Indagación Diagnóstica; 6. Procesos Grupales y Análisis Institucional II y 7. Evaluación Institucional II:
- **La interpretación en el análisis institucional - 3er Ciclo:** 8. Procesamiento Diagnóstico: Teoría y Metodología; 9. Perspectivas Teóricas y de Autores; 10. Procesos grupales y Análisis Institucional III y 11. Evaluación Institucional III.
- **Las prácticas de devolución diagnóstica - 4to Ciclo:** 12. Diseño de Intervención: Teoría y Metodología; 13. Trabajo en Terreno: Intervención de Devolución Diagnóstica; 14. Procesos Grupales y Análisis Institucional IV y 15. Evaluación Institucional IV.

En cada ciclo se asignan horas destinadas a otras actividades de acuerdo a las necesidades de formación de cada espacio curricular, comprendiendo también a horas de tutorías de acompañamiento a las trayectorias formativas de las/los estudiantes.

### Tipo de actividades

Los cuatro ciclos encuentran su fundamento en dos Trabajos en Terreno donde se articula la teoría y la práctica. El material empírico obtenido en dichos trabajos en terreno será utilizado como insumo para los Trabajos Finales. Es decir, la organización curricular gira en forma de espiral en torno a:

- a) el uso de los aportes teóricos como herramientas de análisis e intervención;
- b) el diálogo con los aportes de otros campos disciplinares y científicos;
- c) la centralidad del "trabajo en terreno";
- d) la exploración de dispositivos de diagnóstico y de intervención en escenarios reales; y
- e) el análisis de la configuración de los procesos grupales.

Por lo tanto, los espacios curriculares prevén como estrategias:

- Clases teórico-prácticas, desarrolladas a través de exposiciones y dinámicas grupales, con empleo de diferentes procedimientos y recursos didácticos.
- Controles de lectura y trabajos prácticos grupales realizados en el aula.
- El análisis de casos y situaciones.
- Espacios de acompañamiento: en forma simultánea a los seminarios y constituirá un espacio de seguimiento, asesoramiento y evaluación de los aprendizajes. Los acompañamientos podrán ser individuales y/o grupales
- Trabajos en Terreno que articulen teoría y práctica

### Trabajo Final

El Trabajo Final es de carácter individual y sus temáticas surgen del material empírico obtenido durante los dos (2) trabajos en terreno y las socializaciones de los avances presentados por los cursantes durante las cuatro (4) espacios curriculares de Evaluación Institucional (uno por ciclo). Por lo tanto, es requisito del Trabajo Final la utilización del material empírico e instancias de devolución desarrollado durante los trabajos en terreno previsto en la carrera.



Ord. N° 98

## ANEXO I

-5-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

La estructura curricular de la carrera gira en torno a la elaboración del Trabajo Final. Así cada espacio curricular explicita sus mecanismos de orientación y supervisión según se especifica en cada programa y en función de los criterios establecidos por la Dirección Académica. La presentación del Trabajo Final requiere tener aprobadas todos los espacios curriculares de la carrera.

### 6.- Duración:

Duración de la carrera meses reales de dictado: 21 (veintiuno)

El plazo máximo fijado para la realización del Trabajo Final es de 12 (doce) meses, a partir de la finalización de las actividades curriculares. Podrán contemplarse 10 (diez) meses de prórroga de acuerdo al análisis de las circunstancias de cada caso.

- Carga Horaria Total de la Carrera: 588
- Total de horas reloj presenciales obligatorias: 444
- Cantidad de horas reloj teóricas: 238
- Cantidad de horas reloj de actividades prácticas: 206
- Cantidad de horas reloj de otras actividades: 144

Las 144 horas asignadas a "otras actividades" se distribuirán de acuerdo a las necesidades de formación que se detecten en cada espacio curricular por ciclo. A cada ciclo se ha asignado un total de treinta y seis (36) horas reloj. Su organización será acordada con los docentes y estudiantes involucrados. Además, la carrera prevé en "otras actividades" horas de tutorías de acompañamiento a las trayectorias formativas de las/los estudiantes que son de carácter individual.

### 7.- Actividades Curriculares:

CICLO	Espacio Curricular	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Carga Horaria Total
1° Enquadre del Trabajo de Análisis	1. Análisis Institucional en las Prácticas Sociales: Teoría y Metodología	15	15	30
	2. Procesos Grupales y Análisis Institucional I	8	10	18
	3. Evaluación Institucional I	4	4	8
	Otras Actividades*	-	-	36
2° Abordajes Diagnósticos	4. Diagnóstico Institucional: Teoría y Metodología	30	30	60
	5. Trabajo en Terreno: Indagación Diagnóstica	20	30	50
	6. Procesos Grupales y Análisis Institucional II	8	10	18
	7. Evaluación Institucional II	4	4	8
	Otras Actividades*	-	-	36
3° Técnica y Dinámica de los Procesamientos Diagnósticos	8. Procesamiento Diagnóstico: Teoría y Metodología	30	30	60
	9. Perspectivas Teóricas y de Autores	60	0	60
	10. Procesos grupales y Análisis Institucional III	8	10	18
	11. Evaluación Institucional III	4	4	8



Ord. N° 98

ANEXO I

-6-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

CICLO	Espacio Curricular	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Carga Horaria Total
	Otras Actividades*	-	-	36
4° Diseño y Prácticas de Intervención de Devolución	12. Diseño de Intervención: Teoría y Metodología	15	15	30
	13. Trabajo en Terreno: Intervención de Devolución Diagnóstica	20	30	50
	14. Procesos Grupales y Análisis Institucional IV	8	10	18
	15. Evaluación Institucional IV	4	4	8
	Otras Actividades*	-	-	36
TOTAL				588

\*Las horas asignadas a "otras actividades" se distribuirán de acuerdo a las necesidades de formación que se detecten en cada espacio curricular por ciclo.

Espacios Curriculares: Descripción

1° Ciclo: ENCUADRE DEL TRABAJO DE ANÁLISIS

1. ANÁLISIS INSTITUCIONAL EN LAS PRÁCTICAS SOCIALES: TEORÍA Y METODOLOGÍA

Carácter: obligatorio. Carga horaria: 30hs. Duración: 2 semana

Modalidad: Seminario Taller

Contenidos Mínimos:

- La **práctica social**: conceptualización. La práctica social desde el abordaje de las distintas ciencias y disciplinas. La práctica social en los enfoques institucionales: conceptualizaciones y tradiciones.
- El **análisis institucional**: conceptos nodales; los aportes del Psicoanálisis y de la Sociología Crítica que sustentan al enfoque.
- La relación entre **práctica social** y el **análisis institucional**: teorías, técnicas y dispositivos de abordaje de la práctica social. La práctica social como entramado institucional.
- El **encuadre** como herramienta teórica y técnica. El analista y los analizadores en las prácticas sociales. Sobre la práctica de formación como intervención y la intervención en la formación.
- El **caso** como dispositivo de formación.

2. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL I

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Laboratorio

Contenidos Mínimos:

- La **noción "grupo" y sus desarrollos**. El grupo como noción epistémica, su surgimiento en el lenguaje y en la producción teórica. Lo grupal en distintos campos; terapéutico, de la formación y la enseñanza, socio-institucional
- El **desarrollo de las teorías grupales y su ubicación disciplinar**. El grupo como totalidad dinámica. La relación del sujeto y del grupo con los encuadres



Ord. N° 98

## ANEXO I

-7-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

- *Los dispositivos grupales en las teorías sociopsicológicas. El grupo T, el encuadre, la función del instructor y los procesos grupales; el grupo de encuentro, el encuadre, la función del animador y los procesos grupales*

### 3. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL I

Carácter: obligatorio Carga horaria: 8hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Curso Teórico Práctico

Contenidos Mínimos:

- *La formación en análisis. La formación como campo de intervención, práctica social y enclave de un entramado institucional. La formación como objeto de análisis histórico situacional. Reconstrucción de la historia y la memoria de los procesos de formación. Reconstrucción de la trama de interacción situacional y la dramática de los vínculos.*
- *Los procesos de evaluación sociopsicológicos; campo, situación y contexto. La definición del objeto de análisis. Enfoques, dimensiones y estrategias de evaluación. Dispositivos probados en la evaluación sociopsicológicos de grupos, organizaciones y prácticas sociales: los tiempos de producción de material, los tiempos de análisis y meta análisis.*

### 2° Ciclo: ABORDAJES DIAGNÓSTICOS

#### 4. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL: TEORÍA Y METODOLOGÍA

Carácter: obligatorio Carga horaria: 60hs. Duración: 3 semanas

Modalidad: Seminario Taller

Contenidos Mínimos:

- *Los encuadres de la intervención diagnóstica. La inserción institucional de los equipos de análisis y su dinámica en organizaciones y conglomerados sociales.*
- *Los "Estados de situación institucional". Antecedentes y desarrollos actuales.*
- *La actitud clínica en el campo del diagnóstico institucional. El vínculo con los actores sociales e institucionales.*
- *Dinámicas en los procesos de indagación diagnóstica: El equipo de análisis y la resonancia de la dramática institucional.*
- *El diagnóstico institucional: técnicas y metodología. El análisis de la demanda, el saber como espacio de terceridad. Dispositivos de diagnóstico.*

#### 5. TRABAJO EN TERRENO: INDAGACIÓN DIAGNÓSTICA

Carácter: obligatorio Carga horaria: 50hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Trabajo en Terreno

Contenidos Mínimos:

- *El diagnóstico institucional en la práctica.*
- *La implicación en la instancia de intervención diagnóstica. Metodología del análisis institucional en la práctica: técnicas y estrategias de obtención de información. La relación entre informantes y analistas.*
- *La generación de bancos de datos y el procesamiento de materiales empíricos durante trabajos en terreno.*
- *La construcción de primeros materiales de devolución a partir de primeros intercambios con pobladores, instituciones y espacios sociales.*



Ord. N° 98



## ANEXO I

-8-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

### 6. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL II

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Laboratorio

Contenidos Mínimos:

- **El grupo como estructura y la búsqueda de invariantes.** La corriente inglesa: La teoría de W Bion sobre la actividad mental en los grupos y las modalidades de funcionamiento. Grupo, idea nueva y aprendizaje emocional. Lo emocional y lo racional en el funcionamiento grupal. La teoría del grupo y la del conocimiento. La corriente francesa: La teoría de los grupos de D Anzieu y de R Kaës. El imaginario y el grupo. Los organizadores. La fantasmática en los grupos y en la formación. El aparato psíquico grupal. Los organizadores del grupo.
- **La observación y el análisis de situaciones grupales.** El enfoque clínico en el estudio de lo grupal. Sus características. La implicación y el trabajo de análisis sobre ella. Los procesos transferenciales y contratransferenciales.
- **Los dispositivos grupales:** grupos terapéuticos, grupos Ballint, grupos de reflexión.

### 7. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL II

Carácter: obligatorio Carga horaria: 8hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Cursos Teórico Práctico

Contenidos Mínimos:

- **El trabajo de campo** como instancia de **intervención, investigación y formación** en el análisis institucional: primera aproximación.
- **Los encuadres de investigación, intervención y formación** en los enfoques institucionales en análisis.
- **La formación de la especialidad** en análisis.

### 3° Ciclo: TÉCNICA Y DINÁMICA DE LOS PROCESAMIENTOS DIAGNÓSTICOS

### 8. PROCESAMIENTOS DIAGNÓSTICOS: TEORÍA Y METODOLOGÍA

Carácter: obligatorio Carga horaria: 60hs. Duración: 2 semana

Modalidad: Seminario Taller

Contenidos Mínimos:

- **El procesamiento** en el análisis institucional. El **analizador:** definición y consecuencias técnicas.
- **La interpretación** de los materiales empíricos. La relación entre teorías y prácticas. La **interdisciplinariedad, transdisciplinariedad e multidisciplinariedad** en análisis.
- **Las ciencias o disciplinas** abordadas en tanto **instituciones.** Organizadores teóricos y cronotopos.

### 9. PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y DE AUTORES

60 horas obligatorias (60 horas teóricas. 2 cursos obligatorios en una oferta mayor).  
Seminario-Taller.

Carácter: obligatorio Carga horaria: 60hs. Duración: 2 semanas (dos obligatorias del total de propuestas)



Ord. N° 98

## ANEXO I

-9-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

Modalidad: Seminario

Contenidos Mínimos:

- **Perspectiva del Análisis del Discurso.** Los aportes de la lingüística y la semiótica. Tradiciones y aportes teóricos. Su uso como marco referencial en la interpretación de los materiales empíricos.
  - **Perspectivas Psicoanalíticas.** Génesis del psicoanálisis, tradiciones y aportes teóricos. Su posición en el campo de la psicología y en la producción de las ciencias sociales. Su uso como marco referencial en la interpretación de los materiales empíricos.
  - **Perspectivas Antropológicas.** Genealogía del campo antropológico: su vinculación con otras disciplinas o ciencias de las ciencias sociales. Los aportes de la etnografía. El uso de estos aportes como marco referencial en la interpretación de los materiales empíricos.
  - **Perspectivas Históricas y de la Memoria.** Historias de vida e historias regionales en la comprensión de los fenómenos sociales. La cuestión de la escala en la definición de los marcos de análisis de los fenómenos históricos y sociales. La noción de memoria. El uso de estos aportes como marco referencial en la interpretación de los materiales empíricos.
- Y otras previstas para la opción:
- *Perspectivas Filosóficas, Perspectivas Sociológicas, Perspectivas Institucionales, Perspectivas sobre Trabajo, Perspectivas sobre Medio Ambiente, Perspectivas sobre Género, Perspectivas sobre Imagen y Cultura Audiovisual*

### 10. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL III

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Laboratorio

Contenidos Mínimos:

- **El grupo como totalización en curso.** La teoría dialéctica de J.P. Sartre. Serialidad y grupo. Alienación y reciprocidad mediada. Las formas de mediación en el grupo.
- **Las teorías de lo grupal.** El campo grupal, la grupalidad y el dispositivo. Las formaciones grupales en su relación con lo institucional. La observación holística y el análisis multirreferencial a partir de sostener la hipótesis de la complejidad del campo de lo grupal
- **Consideraciones teórico - técnicas para el trabajo en los grupos.** La noción de dispositivo. La observación, la implicación, el análisis, la coordinación. Los grupos psicodramáticos y la multiplicación dramática.

### 11. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL CICLO III

Carácter: obligatorio Carga horaria: 8hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Curso Teórico Práctico

Contenidos Mínimos:

- **La presentación de los resultados en la investigación diagnóstica.** El procesamiento diagnóstico y la interpretación en los enfoques institucionales. La relación entre el material empírico y la teoría.
- **La formación de la especialidad en análisis.**



Ord. N° 98



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2018  
AÑO DEL CENTENARIO DE LA  
REFORMA UNIVERSITARIA

#### 4° Ciclo: DISEÑOS Y PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN DE DEVOLUCION

##### 12. DISEÑO DE INTERVENCIÓN: TEORÍA Y METODOLOGÍA.

Carácter: obligatorio Carga horaria: 30hs. Duración: 2 semana

Modalidad: Seminario Taller

Contenidos Mínimos:

- *El debate alrededor de la noción de **intervención de devolución**. La práctica de intervención de devolución: distintas tradiciones y escuelas.*
- *La **devolución en análisis** y el **análisis de la devolución**. La socialización de los resultados como práctica de los enfoques institucionales. La **devolución** como práctica social de intervención, formación y análisis.*
- *El **análisis de la demanda**. El **analista** y el **analizador**.*
- *Los **saberes** y los **analistas** en la devolución: distintas tradiciones y escuelas. Técnicas, dispositivos y recaudos en la intervención de devolución.*
- *Los **materiales de devolución**, su producción y su uso como dispositivo en el diagnóstico situacional.*

##### 13. TRABAJO EN TERRENO: INTERVENCIÓN DE DEVOLUCIÓN

Carácter: obligatorio Carga horaria: 50hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Trabajo en Terreno

Contenidos Mínimos:

- *La **intervención de devolución** en la práctica.*
- *La **implicación** en la instancia de devolución.*
- ***Metodología de la devolución**: técnicas y estrategias de devolución. Los materiales de devolución en la intervención, como analizadores y como práctica de formación.*
- *La relación entre informantes y analistas en la instancia de devolución.*
- *El análisis de la instancia de devolución.*

##### 14. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL IV

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Laboratorio

Contenidos Mínimos:

- *El fenómeno de la **implicación** ante la **intervención de devolución**.*
- *La **intervención de devolución** como fenómeno o experiencia grupal.*
- *El análisis institucional como tarea eminentemente grupal.*

##### 15. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL IV

Carácter: obligatorio Carga horaria: 8hs. Duración: 1 semana

Modalidad: Curso Teórico Práctico

Contenidos Mínimos:

- *La **devolución** como **práctica social** y su interpretación.*
- *La relación entre la **investigación diagnóstica**, la **obtención de información** y su **procesamiento**, la **interpretación** y la **devolución** en los enfoques institucionales.*
- *La **formación de la especialidad** en análisis.*



  
Dra. Ing. Agr. María Dolores LETTELIER  
Secretaría Académica  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Ing. Agr. Daniel Ricardo PIZZI  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo