

# PROGRAMA “LA CÁTEDRA INVESTIGA”

## INFORME FINAL 2010

### HISTORIA SOCIAL ARGENTINA II (Carrera de Sociología 2º Año)

#### Redes político-religiosas en Mendoza (1969-1976)

#### DIRECTOR:

Nombre del Director	Patricia Chaves (Adjunta a cargo)
---------------------	-----------------------------------

#### COORDINADOR:

Nombre del Coordinador	Alejandro Paredes (JTP)
------------------------	-------------------------

#### OTROS/AS INVESTIGADORES/AS PARTICIPANTES:

Nombre:	Laura Rodríguez (Becara doctoral interna CONICET)
---------	---

#### ALUMNAS

Nombre:	Rocío Quevedo
Nombre:	Carolina Valestra
Nombre:	Mercedes Meineri
Nombre:	Vicenta Salazar
Nombre:	Belén Vargas

#### 1.1. UBICACIÓN DE LA INICIATIVA

Nombre de la cátedra	Historia Social Argentina II
Responsable de la cátedra	Profesora Patricia Chaves
Nombre de la iniciativa (propuesta de investigación)	“Redes político-religiosas en Mendoza (1969-1976)”
Área de conocimiento de la propuesta	Historia Social Argentina
Línea de investigación en la que se inserta la propuesta	Política y Religión en la Historia Argentina Reciente

## 1.2. TIPO DE PROPUESTA

Tipo de propuesta	
Investigación teórica	X
Investigación aplicada	
Sistematización de una experiencia educativa	
Otra	

### Breve síntesis del Proyecto

La Cátedra de Historia Social Argentina II eligió como problemática de investigación la década del '70 en nuestro contexto local, focalizándonos en las **Redes político-religiosas en Mendoza (1969-1976)**. Esta selección temática se justifica en el interés de hacer converger investigaciones en proceso por los integrantes del equipo y formar a alumnas que rindieron la materia y se mostraron interesadas en proseguir la formación en metodologías de trabajo en la historia social reciente. Por otra parte se buscó como resultado elaborar conocimiento teórico sobre la temática (artículos de revistas especializadas y ponencias en congresos) y especialmente un cuadernillo de cátedra con los contenidos obtenidos ya que en las temáticas regionales en general existe poca bibliografía. El mismo podría ser de uso para la enseñanza de esta temática en el nivel universitario, terciario y medio.

## A. Descripción de la Problemática abordada

### A.1. Antecedentes y problema:

A partir de la caída del segundo gobierno peronista (1955) y de la proscripción del peronismo, se abrió un proceso social que se caracterizó por la inestabilidad política y la conflictividad social. Este período, que va de la caída al regreso del peronismo al poder, estuvo signado, según palabras de Ernesto Salas, por “novedades” en el campo social, político y económico. Algunas de esas novedades fueron: el fraccionamiento de los partidos políticos, organizaciones sociales y Fuerzas Armadas, el surgimiento de nuevos sectores económicos como consecuencia de la etapa capitalista de posguerra, las nuevas formas de resistencia civil, la aparición de la guerrilla y el creciente índice de represión estatal (Salas, 2006).

La Mendoza de los '60 y '70 no fue ajena a este proceso. Pero fue a comienzos de los años '70, cuando la conflictividad social se agudizó. Ante la pasividad de la CGT

(Confederación General del Trabajo) local, trabajadores de distintos gremios (docentes, trabajadores de la salud, empleados públicos, contratistas de viñas, entre otros) decidieron llevar su lucha a las calles. A su vez los estudiantes secundarios y universitarios se manifestaron contra la política represiva de la autodenominada Revolución Argentina (1966-1973), luchando los segundos contra las medidas que limitaban el ingreso a la universidad a través de exámenes eliminatorios, a la vez que comenzaron a acercarse a los sectores obreros movilizados. Para esta época, también tuvieron incidencia organizaciones armadas como P.B-FAR (Peronismo de Base-Fuerzas Armadas Revolucionarias) y Montoneros, dentro de las que adscribían al peronismo, y el PRT-ERP (Partido Revolucionario de los Trabajadores) dentro de la guerrilla marxista. En este marco de conflictividad social se produjo, el 4 de abril de 1972, el Mendozazo, cuando a raíz del alza de las tarifas eléctricas, se desató una ola de luchas callejeras y enfrentamientos con la policía que, arrojó un saldo de tres manifestantes muertos y quinientos detenidos, produciéndose además la renuncia del gobernador-interventor Francisco Gabrielli.

En 1973 el peronismo retornó al gobierno a través del FREJULI<sup>1</sup> (Frente Justicialista de Liberación), a nivel nacional con la fórmula Héctor Cámpora-Vicente Solano Lima y a nivel provincial con la fórmula Alberto Martínez Baca- Carlos Mendoza. En Mendoza, al igual que en otras provincias, el gobernador estaba vinculado a la izquierda peronista -Tendencia Revolucionaria del Peronismo<sup>2</sup>- y el vicegobernador, era hombre de la UOM (Unión Obrera Metalúrgica) y representante de la derecha peronista. Durante la corta gestión de Martínez Baca, el enfrentamiento entre la derecha y la izquierda peronista invadió la escena política. Finalmente, y a partir de una denuncia por supuestas irregularidades en la bodega estatal Giol, en la que estaba involucrado un hijo del gobernador, la derecha peronista montó un juicio político logrando que en junio de 1974 Martínez Baca fuera suspendido temporariamente (hasta que finalizara el juicio político) y en agosto fuera separado definitivamente de su cargo.

A su vez, desde fines de 1973 hasta comienzo de 1975 ingresaron a Mendoza 107.800 chilenos (Heras, Guillot y Gálvez, 1978, p.13). Ante esta situación, Mauricio López apeló a las relaciones surgidas con motivo de su participación en ISAL (Iglesia y Sociedad en América Latina del Consejo Mundial de Iglesias), en Ginebra, para organizar la llegada de los exiliados y a partir de 1973, como rector de la Universidad Nacional de San Luis empleó a muchos intelectuales exiliados chilenos. Su desaparición en 1977 estuvo estrechamente vinculada con esto y con la ayuda que prestó a argentinos que huyeron luego de marzo de 1976. En Mendoza, la asistencia a los chilenos no hubiera sido posible sin el aporte decisivo de las agrupaciones ecuménicas que se

---

<sup>1</sup> El FREJULI estaba integrado por el Movimiento de Integración y Desarrollo (MID), Partido Conservador Popular (PCP) y el Partido Popular Cristiano (PPC) y llevó la fórmula Héctor Cámpora-Vicente Solano Lima.

<sup>2</sup> La tendencia estaba formada por la Juventud Universitaria Peronista (JUP), la Juventud Trabajadora Peronista (JTP), la Juventud Peronista Regionales (JPR), la Unión de Estudiantes Secundarios (UES), el Movimiento Villero Peronista, el Movimiento de Inquilinos Peronistas, el efímero Frente de Lisiados Peronistas y la Agrupación Evita de la Rama Femenina del PJ, todas estas organizaciones de superficie (es decir que actuaban en la legalidad), cohesionadas por Montoneros

organizaron bajo el Comité Ecuménico de Acción Social (CEAS) y Mauricio López lideró el movimiento ecuménico argentino y provincial hasta su desaparición.

Estos movimientos fueron parte del ala progresista de las iglesias cristianas latinoamericanas que proponían la modificación de la realidad para alcanzar sociedades más justas. En sus escritos se encuentran muchos análisis coyunturales de Latinoamérica fundados en una interpretación particular del paradigma marxista del análisis de la realidad. Finalmente, muchos de ellos murieron víctimas del Terrorismo de Estado. Su desempeño abre una serie de interrogantes: ¿Qué aspectos perduran como rasgos de un líder religioso? ¿Cómo vivieron la relación entre religión y política? ¿Cómo entendieron la participación popular en los problemas sociales? ¿Fueron actores solitarios o formaron parte de una red política progresista en sus países de militancia religiosa?

La última pregunta remite a otro aspecto del presente plan de trabajo: También nos interesa analizar las redes sociales a los que estos actores pertenecieron, ya que las mismas fueron fortalecedoras de la sociedad civil frente a gobiernos impopulares.

Las redes sociales son un modo de comprender las prácticas de participación en lo público (Castells: 1997, p.47). Las redes sociales políticas en particular, nacen de la globalización de lo político superando al ámbito nacional, de la preeminencia de la autonomía individual por sobre el peso de las instituciones tradicionales del quehacer político y finalmente, del uso de las nuevas tecnologías de la información. Pero las redes políticas no son patrimonio solamente de la sociedad de la información, existen ejemplos anteriores como el apoyo internacional a los republicanos en la Guerra Civil Española, a la Revolución Cubana, a la redemocratización a las dictaduras militares del Cono Sur en los setenta, entre otras. Estas redes políticas se vincularon a partir de objetivos comunes en América Latina y hasta en todo el globo. De este modo permitieron la creación de lo que Berger y Luckmann (1995) llaman “Comunidades de Sentido” pero globales, que reafirman cosmovisiones y refuerzan identidades grupales en pugna, unas con otras, en una lucha simbólica. Las redes políticas hacen énfasis en la lucha por la creación y el uso de la información y de la capacidad de generar símbolos. Según Porras las redes políticas poseen tres características principales: 1) una estructura de vínculos entre actores políticos, tanto de la esfera pública como privada; 2) a través de las cuáles intercambian recursos, materiales o inmateriales; 3) en razón de percibirse mutuamente dependientes con relación a diferentes temas o áreas de la agenda política. (Porras: 2002). El último punto incluye la existencia de un objetivo común entre los miembros de la red política. Son organizaciones políticas flexibles, con roles no tan fijos, cuyos límites son borrosos (Gonçalves de Freitas y Montero: 2003, p.175). La relación entre las redes políticas y los Estados Nacionales es problemática. Los Estados nacionales pueden ser entendidos como una institución arbitral o bien como un espacio nacido de la cristalización de las luchas sociales. Desde la segunda tradición teórica (en cuyo interior coexisten diferentes posturas: epifenomenalistas, instrumentalistas, estructuralistas, hegelianos-marxistas y teorías de la cohesión social, entre otros – Laclau: 1985; Gold, Lo y Wright: 1985-) no puede entenderse la existencia de Estados

sin redes políticas en su entorno. Pierre Bourdieu plantea la articulación de un campo de poder entorno al Estado en cuyo interior distintos actores disputan la obtención del poder estatal (Bourdieu: 2003). Igual que el campo de poder, las redes políticas disputan el control del Estado y pueden expandirse o retraerse sobre el territorio nacional e incluso por sobre sus fronteras, dando origen a redes políticas de inmigrantes económicos, de exiliados políticos o de simpatizantes ideológicos. La densidad, duración y grado de expansión de la red política es variable y depende del objetivo de la misma. También pueden superponerse integrándose redes políticas nacionales, regionales y globales, articuladas entre sí.

Finalmente así como las prácticas políticas de estos movimientos nos llevó a analizar sus redes sociales; sus prácticas religiosas nos remiten a profundizar en el marxismo humanista latinoamericano. A. Salazar Bondy (1971; 1995) vinculó dialécticamente la noción de humanismo a la de dominación: La negación dialéctica de la opresión implica que la superación será una novedad imposible de predecir, pues tendrá un contenido diferente. En este caso hablamos de un “humanismo emergente”. Otra caracterización del humanismo latinoamericano surge de la propuesta de Enrique Dussel (1998) de una ética arraigada en la corporalidad, cuyo punto de partida es una racionalidad material (re)productiva, sustentada en la vida humana como criterio de verdad. Ante la precarización de la vida a escala planetaria, Dussel asume la posición de la “víctima”, es decir de quien es afectado negativamente por un acto humano. Sostiene que una norma, un acto, un orden social, aspiran a ser “buenos” en un momento histórico dado, cuando cumplen con las siguientes condiciones: realiza un componente material universal, con pretensión de verdad práctica que favorece la reproducción y desarrollo de la vida humana de todos; presenta un componente formal universal, intersubjetivamente válido en cuanto consenso alcanzado en condiciones de simetría de los afectados; considera un componente de factibilidad que implica considerar a priori las condiciones con pretensiones de recta intención, y analizar a posteriori las consecuencias con pretensión de honesta responsabilidad. En un sentido diferente, Arturo Roig (1984; 2002) aporta un fundamento práctico al humanismo emergente al tomar como punto de partida la realidad del conflicto y su peso moral. Es decir el enfrentamiento entre lo subjetivo y lo objetivo, considerados como niveles de la moral. El momento de la subjetividad – “moralidad de la protesta”– juega un papel irruptor, frente a las formas opresivas de la eticidad vigente –“ética del poder”, de la obediencia–. Se trata de un sujeto que refiere a sí mismo sus fenómenos de conciencia mediante un ejercicio de autorreconocimiento en que se comprende al mismo tiempo como “conciencia moral”, depositaria de valores – del valor supremo de la dignidad humana– y de normas, desde donde surge el juicio crítico como principio de acción solidaria, inserto en la sociedad y la naturaleza. Al mismo tiempo Roig asume la necesidad de redefinir el quehacer filosófico y la filosofía misma desde el saber práctico-moral. Con ello quedan asumidos los rasgos propios del humanismo en cuanto formación del sujeto y programa de transformación cultural, definidos no en términos de ‘naturaleza’, sino de ‘historicidad’.

## **A.2. Hipótesis y Objetivos**

Las redes sociales a las que pertenecieron los movimientos religiosos argentinos (1969-1976), tenían una fuerte cohesión potenciada por su capital simbólico, lo que fomentó un fuerte compromiso social de sus integrantes.

## Objetivos:

### Objetivos Generales:

- Contribuir a la expansión del conocimiento en el área de la Historia de las Ideas Argentinas en el marco del humanismo latinoamericano del siglo XX, explorando en sus aspectos social, histórico, cultural, social y ético-político.
- Profundizar el Análisis de las Redes Sociales argentinas a través del estudio de casos de redes político-religiosas.

### Objetivos Específicos:

- Rastrear la posible existencia de documentos inéditos de movimientos religiosos en Argentina (1969-1976).
- Reconstruir y analizar las redes sociales a las que estos movimientos pertenecieron.

## A. 3. Desarrollo Teórico

Para el presente informe hemos distinguido cuatro modos de abordaje de la temática que han servido para orientar nuestra investigación. Describimos a continuación el tipo de análisis realizado en el marco de la historia reciente en nuestra provincia.

### **A.3.1. Análisis de redes sociales e historia de las ideas del pasado reciente**

El presente trabajo ha implicado la realización de una triangulación entre la metodología del Análisis de Redes Sociales (ARS) y la historia de las ideas.

La Historia del Pasado Reciente sin desentender el uso de documentación escrita en general prioriza trabajar con técnicas de recolección de las ciencias sociales como las entrevistas, encuestas o las historias de vida. Estas herramientas, muy útiles para la reconstrucción de escenarios del pasado cercano, presentan a su vez algunos obstáculos debido a la influencia del contexto actual en el informante. Algunos estudios sobre la memoria han revelado como actúa en el entrevistado sus reflexiones sobre los resultados de los sucesos luego que estos acontecieron. La descripción de los hechos pueden variar según si el resultado de esa acción fue positivo o negativo y pueden incluir justificaciones, exageraciones, etc. Maire-Claire Lavabre<sup>3</sup> describe por ejemplo como durante las barricadas del mayo francés varios encuestados creyeron estar mucho más cerca de las barricadas de lo que mostraban fotografías tomadas por periodistas de la época.

Esta objeción se potencia al intentar vincular los Análisis de Redes Sociales (ARS) y la Historia del pasado reciente. Es muy difícil poder establecer que tan teñidas por el presente están las valoraciones de relaciones pasadas. Imaginemos un exmilitante de una organización armada de la década de 1970 que tiene que detallar su relación con un compañero desaparecido cuya evocación tiene un claro prestigio en su entorno presente.

---

<sup>3</sup> Lavabre, Marie-Claire (2003) *Usos de la memoria, usos de la historia*, conferencias dictadas en el Centro Franco-Argentino de Altos Estudios, UBA, oct-nov. 2003

Su tendencia a idealizar su amistad sería mayor que si hubiera sobrevivido. Esto plantea un grave problema para el uso del ARS en redes del pasado reciente que puede minimizarse en la selección y el uso de fuentes primarias para la reconstrucción de la red, siguiendo algunos requisitos. En el caso de la reconstrucción de redes en el pasado reciente, es preciso confrontar las técnicas de recolección cualitativas con algún tipo de fuente primaria de la época (documentos institucionales, filmes, prensa, entre otros) para relativizar las percepciones del presente sobre la reconstrucción de redes sociales del pasado. Además, es importante utilizar las mismas fuentes para la reconstrucción de todos los miembros de la red. Si se hace entrevistas para encontrar una red o si se opta por tomar un listado de afiliados a un partido político se debe mantener el mismo método a lo largo de la reconstrucción de toda la red, en caso contrario algunos actores pueden aparecer predominantes sobre otros.

El ARS a su vez puede otorgar a los estudios históricos del pasado reciente herramientas para entender las dinámicas de redes sociales ya inexistentes ya que sitúa al pensador como emergente y portavoz de un contexto. La Historia de las ideas al centrarse en la evolución del pensamiento de la humanidad a través de sus culturas, en muchas ocasiones queda presa de un individualismo metodológico perdiendo de vista al contexto del pensador. De todos modos, optar por la metodología del ARS no implica descartar la riqueza de la individualidad de los miembros de la red (muy importantes para la historia de las ideas) porque pueden utilizarse a través del estudio de los atributos de los miembros de la red.

Finalmente existen dos puntos de partida para reconstruir redes sociales: el análisis sociocéntricos y el egocéntrico. Los análisis sociocéntricos reconstruyen la red a partir de una población definida (por ejemplo la red entre los que publican en una misma revista o los afiliados a un partido político). El análisis egocéntrico parte de uno o más actores (a los que se llaman egos) a quienes se le pregunta sobre su red social. A las personas u organizaciones que ego mencione se les llama *alteri*. A los alters también se los entrevista y se continúa rastreando la red<sup>4</sup>. En esta investigación se entendió que la red político-religiosa de izquierda en Mendoza cuyo máximo exponente ha sido Mauricio López, era más amplia conformando una red político-religiosa en la que participaban sectores del progresismo cristiano de Europa y América Latina. Por esta razón se decidió hacer una reconstrucción sociocéntrica de la red a partir de sus trabajos de coautoría.

### **A.3.2. Redes de Coautoría**

El análisis de redes de coautoría es una potente herramienta para analizar la vinculación entre intelectuales contemporáneos. De este modo se han realizado algunos estudios de

---

4 Sobre la reconstrucción de redes sociales puede leerse Molina, José Luis **El análisis de redes sociales**, Barcelona, Bellaterra 2001 o numerosos artículos publicados en *Redes. Revista hispanoamericana de análisis de redes sociales*, <http://revista-redes.rediris.es/>

redes de coautoría para indagar sobre los procesos de cooperación científica<sup>5</sup>. Otros estudios parten de las redes encontradas entre los coautores que publican en la misma revista<sup>6</sup>, como herramienta de comparación de género<sup>7</sup> o del comportamiento de los investigadores de distintas disciplinas<sup>8</sup>. En nuestro caso, el análisis de redes de coautoría se centró en su impacto como espacio de circulación de ideas y en los procesos de apoyo de una militancia religioso-política de izquierda. Esta herramienta fue importante para reconstruir la red de pertenencia de M. López, muy ligado a la acción del Consejo Mundial de Iglesias. M. López fue parte del ala progresista de las iglesias cristianas latinoamericanas que proponían la modificación de la realidad para alcanzar sociedades más justas. En sus escritos se encuentran muchos análisis coyunturales de Latinoamérica fundados en una interpretación particular del paradigma marxista del análisis de la realidad.

Mauricio López nació en Bahía Blanca (Argentina), se recibió de licenciado en filosofía en la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina) y realizó estudios doctorales en la Facultad de Teología Protestante de París. Entre otras tareas fue Secretario para América Latina de la Federación Universal de Movimientos Estudiantiles Cristianos (FUMEC) y Secretario Adjunto del Departamento de Iglesia y Sociedad del Consejo Mundial de Iglesias. En 1969 regresó a la Argentina y fue nombrado rector de la Universidad Nacional de San Luis (Argentina). A pesar de las amenazas tuvo un heroico compromiso con la ayuda a chilenos exiliados luego del golpe de 1973 y con perseguidos políticos argentinos luego del golpe militar en su país en 1976. Desde fines de 1973 hasta comienzo de 1975 ingresaron a Mendoza 107.800 chilenos (Heras, Guillot y Gálvez, 1978, p.13). Ante esta situación, López apeló a las relaciones surgidas con motivo de su participación en ISAL (Iglesia y Sociedad en América Latina del Consejo Mundial de Iglesias), en Ginebra, para organizar la llegada de los exiliados y a partir de 1973, como rector de la Universidad Nac. de San Luis empleó a muchos intelectuales exiliados chilenos. Su desaparición en 1977 estuvo estrechamente vinculada con esto y con la ayuda que prestó a argentinos que huyeron luego de marzo de 1976. En la noche de año nuevo de 1977 fue secuestrado y su paradero no está del todo claro, aunque testigos afirman que murió en una sala de torturas en el centro clandestino de detención “Las Lajas” (Mendoza, Argentina).

### **A.3.3. Prácticas organizaciones y formas de socialización**

Si bien para algunas prácticas políticas religiosas el análisis de coautoría fue suficiente para otras no. Durante los años previos al golpe de Estado de 1976, comenzaron a operar grupos parapoliciales y paramilitares que dieron los primeros pasos en el montaje del dispositivo represivo que actuaría durante la dictadura. En la provincia de Mendoza,

---

5 Alcaide González, G.; Alonso Arroyo, A.; González de Dios, J.; Sempere, A.; Valderrama Zurián, J. y Benavent R. “Redes de coautoría y colaboración institucional en Revista de Neurología” *Revista de neurología*, Vol. 46, N°11, 2008, pags. 642-651

6 Chiroque-Solano, Richard y Padilla-Santoyo, Paola “Análisis de coautoría en la revista *Biblios*: Una aproximación desde Google Scholar”. *Biblios*, No. 33 – 34, 2009.

7 Alcaide González, Gregorio; Agulló Calatayud, Víctor; Valderrama Zurián, Juan Carlos y Benavent, Rafael Alexandre “Participación de la mujer y redes de coautoría en las revistas españolas de Sociología”, *REIS. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, N° 126, 2009, pags 153-166.

8 Molina, José Luis; Muñoz Justicia, Juan y Domenech, Miquel “Redes de publicaciones científicas. Un análisis de la estructura de coautorías” *Revista Redes*, N° 1, 2002.



uno de ellos fue el Comando Moralizador Pío XII, que tuvo como blanco privilegiado de sus acciones a las mujeres en situación de prostitución. Por otra parte actuó el CAM (Comando Anticomunista Argentino) que cumplió funciones similares a la Triple A en nuestra provincia. La reconstrucción de estas prácticas se realizó a través de entrevistas a referentes de esa memoria colectiva. En este sentido también sirvió para indagar sobre los procesos de organización y transmisión de la memoria y las relaciones entre pasado y presente en la conformación del testimonio.

#### **4.Utilización de materiales de historia reciente en clases y formas de producción de conocimiento en la metodología de historias de vida**

La producción de conocimiento teórico desde la cátedra apunta también a realizar una difusión de este tipo de conocimiento entre los alumnos que cursan la materia, además de las alumnas que forman el presente proyecto.

Una forma habitual de entender las clases universitarias se divide en clases de teoría y clases de práctica. Este esquema es revisado a partir del interés en difusión del conocimiento producido por medio de metodologías didácticas que permitan a los alumnos, participar activamente en la construcción del conocimiento.

Las trayectorias sociales de los padres y de los abuelos de nuestros alumnos tienen un lugar de interés en el relato, pues al aplicar el dispositivo didáctico de historias de vida en una clase de historia podemos acceder a conocer algunos temas de la historia social reciente desde una perspectiva situada en los actores. Compartimos la idea que *“en el relato, permanece una historia singular de un destino único, pero esta historia individualiza la historia social colectiva y es a la vez, el producto y la expresión”*(De Gaulejac, Historia de vida: entre sociología clínica y psicoanálisis 2005). La cátedra ha tenido como metodología desde 2006 la integración de los alumnos por grupos de estudio que realizan: reseñas de libro, informes de análisis de películas sobre períodos históricos, entrevistas a actores clave de su entorno y comunidad, registro fotográfico de “lugares de memoria” en este sentido se indagó en las metodologías de investigación histórica implicada para su aplicación didáctica

#### **Bibliografía:**

##### **a) Fuentes orales:**

Entrevistas a ex miembros de APE Mendoza, a miembros del Consejo Mundial de Iglesias y del mov de los 27 sacerdotes.

##### **b) Fuentes escritas Inéditas:**

**Archivo de Acción Popular EcuMénica** (Mendoza): Conservados en la Fundación EcuMénica de Cuyo. Consta de: Actas de reuniones; Cartas de A.P.E. nacional.; escritos de M. López y cartas del ILPH, miembro del A.P.E.

##### **c) Fuentes escritas Éditas:**

#### **Bibliografía sobre la conflictividad social de los 60 y 70**

Antognazzi Irma, Ferrer Rosa (comp.), *Del Rosariaz a la democracia del 83*, Rosario, Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Artes, UNR, 1995

Anzorena Oscar, *Tiempo de violencia y utopía*. Buenos Aires. Ed del Pensamiento Nacional, 1998.

Balve Beatriz y Beba *El 69, Huelga política de masas*, Buenos Aires, Contrapunto, 1989.

Bonavena P. y otros, *Orígenes y desarrollo de la guerra civil en la Argentina 1966-1976* Bs As, EUDEBA, 1998

Brenan James, *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*. Sudamericana, 2000.

Cotarelo María Celia y FERNÁNDEZ Fabián, *Huelga general con movilización de masas. Argentina, junio y julio de 1975-76* en PIMSA, Buenos Aires, s/e, 1998

Gonzalez Jansen Ignacio, *La Triple A*, Contrapunto, Buenos Aires, 1986

Gordillo Mónica (ed.), *Actores, prácticas y discursos en la Córdoba combativa. Una aproximación a la cultura política de los 70*. Córdoba, Ferreira Editor, 2001

James, Daniel, *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina (1946-1976)*. Buenos Aires. Editorial Sudamericana, 1990.

Marin Juan C. *Los hechos armados. Argentina 1973-1976*. La Rosa Blindada/PICASO, Bs As, 2003

Pozzi Pablo y Berrotaran Patricia (comp) *Ensayos inconformistas sobre la clase obrera argentina 1955-1989*. Ediciones Buena Letra, Buenos Aires, 1994.

Pozzi P. y Schneider A. *Los setentistas Izquierda y clase obrera, 1969-1976*, Bs As Eudeba, 2000

Pucciarelli Alfredo (ed) *La primacía de la política*. Buenos Aires, Eudeba, 1999

Rodriguez Agüero Laura, *Lucha del movimiento obrero y crisis de la alianza social peronista. Mendoza, 1974-76*. Tesis de licenciatura, Mendoza, inédita, 2005.

Salas Ernesto, *La resistencia peronista: la toma del frigorífico Lisandro de la Torre-2ª ed.*, Buenos Aires, Retórica ediciones, Altamira, 2006.

Torre Juan Carlos. *Los sindicatos en el gobierno 1973-1976*, CEAL Buenos Aires, 1983

### **Bibliografía sobre la militancia**

Anguita Eduardo y Caparros Martín, *La Voluntad*. Bs As. Editorial Norma. Tomos I, II, III 1998.

Baschetti Roberto (comp.) *Documentos 1955-70*. Ed. Campana de palo, 1997.

----- (comp.) *Documentos 1970-1973*. Ed. Campana de palo, 1995.

----- (comp) *Documentos 1973-1976. De Cámpora a la ruptura*. Bs As Campana de palo, 1996

----- (comp) *Documentos 1973-1976 vol II De la ruptura al golpe*. Bs As Campana de palo 1999

Bonasso Miguel, *Recuerdos de la muerte*, Buenos Aires, Planeta, 1984.

Chaves Gonzalo y Lewinger J. O., *Los del 73. Memoria montonera*, Bs As, de la Campana, 1999.

De Santis Daniel *¡A vencer o morir! PRT-ERP Documentos*, tomo 1 y 2, Eudeba, 2004.

Flaskamp Carlos, *Organizaciones político-militares. Testimonios de la lucha armada en la Argentina, 1968-1976*, Buenos Aires, Nuevos tiempos, 2002.

Gasparini Juan, *Montoneros. Final de cuentas*, Buenos Aires, de la Campana, 1999.

Gillespie Richard, *Soldados de Perón. Los Montoneros Grijalbo*, Buenos Aires, 1987

Mattini Luis, *Hombres y mujeres del PRT-ERP*, Buenos Aires, Editorial Contrapunto, 1990.

Seoane María, *Todo o Nada*, Buenos Aires, Planeta, 1990.

Zuker Patricia, *El tren de la victoria*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004.

### **Bibliografía sobre Historia de las Ideas Argentinas y Latinoamericanas**

Arpini, A. (comp) **Otros Discursos. Estudios de Historia de las Ideas Latinoamericanas**, UNCu, Mza, 2003.

Biagini; Roig (comp) **El pensamiento alternativo en la Arg. del siglo XX**, BsAs, Biblos, 2004

Devés, E. **El pensamiento latinoamericano del siglo XX**. V. I (2000) y II (2003) Bs As, Biblos.

-----, Lacoste, P. **El socialismo en Mendoza y en la Argentina**, C.E.A.L, Bs. As., 1993

Dussel, Enrique **Historia de la iglesia en América Latina. Medio milenio de coloniaje y liberación (1492-1992)**, Barcelona, Estela 1967.

Jalif de Bertranou, C. (comp.), **Pensamiento latinoamericano**. Mendoza, EDIUNC, 1991.

López Quintas, A., **Pensadores cristianos contemporáneos I**, Católica, Madrid, 1968.

López, M. "Academic life, political community a state intervention", *The Student World*, Vol XLVII, 1954, N°3, Geneva, pp.327-135

----- "De las revoluciones a la revolución" *Cristianismo y sociedad* 1963 N°1 Montevideo, pp.3-18,74

----- "General view of the Latin American situation" *Student World*, LI, 1958, N°1 p188-199

----- "La liberación de América Latina y el cristianismo evangélico". En: Alves, Shaull y otros. **De la iglesia y la sociedad**, Tierra Nueva, Montevideo, 1971. pp.61-88.

----- "Latin America notes", *The Student World*, Vol. XLIX, 1956, N°4, Geneva, pp.313-317

----- “The Gospel and the Intellectual World”, Mexico City, 26/12/63. Inédito

----- “The political dynamics of Latin American society today”, en: WCC, **Responsible Government in a revolutionary age**, WCC, Geneva, 1966, pp.184-169

----- “The university and Christian witness in Latin America setting”, *Federations News*, November 1962, N°4, Laussane, Switzerland, pp.20-27

----- **Los cristianos y el cambio social en la Arg.** I (1989) y II (1992). APE Mendoza.

-----; Nieto, J. “A New Protestant Generation Meets in the Aztec Capital”, *Federations News*, April, 1963, Laussane, Switzerland, pp.22-24

Marquínez Argote, G. (ed) **La filosofía en América Latina: historia de las ideas**, El búho: Bogotá, 1994

Recondo, G. **Identidad, integración y creación cultural en A. Latina**. UNESCO, Bs As, 1997.

Roig, A. **El pensamiento latinoamericano y su aventura**. Bs As, CEAL, 1994, (dos vols.).

----- **Historia de las ideas**. Bogotá, U. Santo Tomás, 1993

----- **Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano**. México, FCE, 1981.

----- (comp.) **Proceso civilizatorio y ejercicio utópico en nuestra América**, UNSJ, 1995.

Roubik, C; Schmidt, M **Los orígenes de la integración latinoamericana**. México, IPGH, 1994.

Terán, O. **Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX**. Bs. As, siglo XX, 2004.

Zea, Leopoldo (comp.), **América Latina en sus ideas**. México, UNESCO – Siglo XXI, 1986.

### **Bibliografía sobre el Análisis de Redes Sociales**

Adler-Lomnitz, L. **Redes sociales, cultura y poder**. Ensayos de antropología latinoamericana. México: Miguel Angel Porrúa, 1994.

Belaubre, C. “Poder y redes sociales en Centroamérica: el caso de la orden de los Dominicos, 1757-1829” *Mesoamérica* (USA) vol. 22 N° 41, Junio 2001, pp. 31-76

Burity, J. “Redes sociais e o lugar da religião no enfrentamento de situações de pobreza: um acercamento preliminar” *Cadernos de Estudos Sociais*, Fundação Joaquim Nabuco, Instituto de Pesquisas Sociais. Recife, Brazil, V 16, N°1, Enero-junio 2000, pp. 29-53.

Canals, J. “Comunidad y Redes Sociales: De Las Metáforas A Los Conceptos Operativos” *Revista de Servicios Sociales y Política Social* N° 23, 1991, pp.7-18

Fernández Enguita, M. “Redes económicas y desigualdades sociales”, *Revista española de investigaciones sociológicas*, N°64, 1993, pp.41-79.

Gil, J. y Schmidt, S. **Análisis de redes. Aplicaciones a las ciencias sociales**. IIMAS-UNAM, México, 2002

Heno Arcila, D. **Comunicación y redes sociales**. U. Nac. Abierta y a Distancia, Bogotá, 1998

Kickert, W. y Koppenjan, J. (eds) **Managing Complex Networks**. Sage, London, 1998.

Lomnitz, L. **Redes sociales, cultura, y poder: ensayos de antropología latinoamericana**. FLACSO, México, M.A. Porrúa, 1994.

Lozares, C. “La teoría de redes sociales”, *Papers*, Rev. de sociología, 1995, (48) pp.103-126.

Molina, J. “Análisis de redes y cultura organizativa: una propuesta metodológica”, *Revista española de investigaciones sociológicas*, 1995, (71-72) pp.249-263.

Molina, J. **El análisis de redes sociales**. Tesis doctoral. Univ. Autónoma de Barcelona, 2000

Molina, J. **El análisis de redes sociales. Una introducción**. Bellaterra: Barcelona, 2001.

Pizarro, N. (1990) “Teoría de redes sociales”. *Anthropos*, N°22, pp.142-146.

Pizarro, N. (Editor.) **Análisis de Redes Sociales. Política y sociedad**, 2000, (33).

Porras, J. **Individualidad, Racionalidad y Redes**, 2003, <http://revista-redes.rediris.es/webredes/textos/Individualidad.htm>

Requena Santos, F. **Redes sociales y cuestionarios**. C.I.S. & Siglo XXI, Madrid, 1996.

Rodríguez, J. “La Sociología Académica”, *REIS* 64, 1993.

----- **Análisis estructural y de redes**. C.I.S. & Siglo XXI, Madrid, 1995.

Scherer-Warren, I. “Redes de movimientos sociais”, *Revista Brasileira de Ciências Sociais* v. 9 N° 25 Junio-1994 pp.136-138

### **Bibliografía sobre historias de vida**

Araújo, Ana María. «Acerca del tiempo y desde los espacios inciertos de la hipermodernidad: la Sociología Clínica.» En *Sociología Clínica 2. Sociología Clínica: Reflexiones desde la práctica*, de Ana María Araújo, 19-34. Montevideo: Universidad de la República- Facultad de Psicología, 2004.

Araújo, Ana María. «Seminario de Posgrado "Metodologías cualitativas en investigación".» Seminario, Mendoza, 2010.

Berhau, Jean. «Subjetividad e investigación en las Ciencias Humanas. Sociología Clínica y la obra de Georges Devereux.» En *Sociología Clínica 2. Sociología Clínica: Reflexiones desde la práctica*, de Ana María Araújo, 47-63. Montevideo: Universidad de la República- Facultad de Psicología, 2004.

De Gaulejac, Vincent. «El sujeto entre el inconsciente y los determinismos sociales.» En *Sociología Clínica (1) Documentos de Sociología e Historia Social del Uruguay*, de Jorge Barceló, 15-23. Montevideo: ARGOS, Editorial Alternativa-Universidad de la República- Facultad de Psicología, 2003.

De Gaulejac, Vincent. «Historia de vida: entre sociología clínica y psicoanálisis.» En *Historia de vida. Psicología y Sociología Clínica*, de Vincent De Gaulejac, Susana Rodríguez Márquez y Elvia Taracena Ruiz, 19-47. México: Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) y Asociación Metáfora, A.C., 2005.

De Gaulejac, Vincent. «Opciones metodológicas.» En *Historia de vida. Psicología y Sociología Clínica*, de Vincent De Gaulejac, Susana Rodríguez Márquez y Elvia Taracena Ruiz, 49-60. México: Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) y Asociación Metáfora, A.C., 2005.

Enriquez, Eugène. «Ponencia Primer Encuentro de Sociología Clínica en Uruguay (Julio 1995).» En *Sociología Clínica (1) Documentos de Sociología e Historia Social del Uruguay*, de Jorge Barceló, 37-44. Montevideo: ARGOS, Editorial Alternativa-Universidad de la República- Facultad de Psicología, 2003.

Giberti, Eva. *La familia, a pesar de todo*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, 2005.

Piña, Carlos. «Sobre las historias de vida y su campo de validez en las ciencias sociales.» *Revista Paraguaya de Sociología*, Año 23; N° 67, 1996: 143-162.

Rhéaume, Jacques. «Dimensiones epistemológicas de las relaciones entre teoría y práctica.» En *Sociología Clínica (1) Documentos de Sociología e Historia Social del Uruguay*, de Jorge Barceló, 45-53. Montevideo: ARGOS, Editorial Alternativa-Universidad de la República- Facultad de Psicología, 2003.

## **Bibliografía general**

Berger, P. y Luckmann, T. **Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno**. Paidós, Barcelona, 1995

Bourdieu, P. "Espíritus de Estado y génesis y estructura del campo burocrático", *Revista Sociedad*, Fac. Ciencias Sociales-UBA, Bs As, N°8, 2003

Castells, M. **La ciudad y las masas**, Alianza, Madrid, 1986.

-----, **La era de la información**. Vol.1. *La sociedad red*, Alianza, Madrid, 1997

Gold, D; Lo, C y Wright, E. "Recientes desarrollos en la teoría marxista del Estado Capitalista" en **Capitalismo y Estado**, Revolución, Madrid, 1985

Montero, M. **Teoría y práctica de la psicología comunitaria**. Paidós, Bs As, 2003

Harper, C. **El acompañamiento, Acción ecuménica por los derechos Humanos en América latina (1970-1990)**. Trilce, Montevideo, 2007.

Lechner, N. **Estado y política en América Latina**. México, Siglo XXI, 1983.

Porras, J. "De Internet, la sociedad red y la política. La emergencia de la gobernabilidad digital", *Revista Polis* vol.1 /n.4, Santiago, 2003.

Potter, P. y Wieser, T. **Seeking and Serving the Truth. The First Hundred Years of the world student Christian Federation**. WCC, Ginebra, 1997.

Roig A. **Ética del poder y moralidad de la protesta**, Mendoza, EDIUNC, 2002.

Romero, J. **Las ideas políticas en Argentina**, FCE, Bs. As., 1997.

#### **A.4. Metodología Aplicada:**

Se utilizaron los métodos más adecuados para el tratamiento de las diversas fuentes. Entre las editadas se consultaron publicaciones periódicas y bibliográficas sobre los autores propuestos. Entre las inéditas se incluye a documentos de organismos privados, los cuales se refieren a las actividades de las iglesias cristianas en Argentina. Para el tratamiento de estas fuentes se usaron los métodos propios de la historia de las ideas, sobre todo el método heurístico crítico. También se trabajó con fuentes orales y otros métodos cualitativos propios de las Ciencias Sociales (entrevistas en profundidad a actores clave y encuestas). En cuanto al análisis de la producción discursiva, se apeló a los aportes de la Teoría del Discurso, la Semiótica, la Semántica, la Pragmática, y también a la Hermenéutica y la Teoría crítica. La información fue procesada mediante la confección de fichas bibliográficas, de resumen y textuales; elaboración de cuadros comparativos y analíticos; confección de síntesis y sinópticos; análisis crítico.

Se aplicó la metodología del Análisis de las Redes sociales (ARS). Se usaron criterios para la delimitación de la red en la que participaron utilizando “generadores de nombres” (autores citados en sus escritos, personas con las que se reunieron, entre otros) Desde una perspectiva individual, se analizan las diferentes *trayectorias* (Bourdieu) de actores en las redes sociales en las que participaron. Desde una perspectiva holística, se compararon de ambas redes buscando los puntos de contacto existentes por simultaneidad temporal y espacial. Utilización de programas de computación específicos como Ucinet VI, Pajek.

Por otra parte se procesa la información (cuadros cronológicos, comparativos y analíticos; elaboración de síntesis) y se elaboraron artículos, ponencias y publicaciones destinadas al sector académico y al gran público.

#### **A.5. Resultados de la investigación: los principales resultados se consignan en un cuadernillo de cátedra (en prensa)**

- Paredes, Alejandro:

Ha analizado la figura de Mauricio López en su trayectoria internacional y nacional conocido como Rector de la Universidad Nacional de San Luis, miembro de FUMEC (Federación Universal de Movimientos Estudiantiles Cristianos) y líder del MI (Consejo Mundial de Iglesias) en su ayuda a exilados chilenos luego del golpe de 1973. hasta su desaparición en el campo clandestino de detención de “las Lajas” en la provincia de Mendoza (1977).

También analizó otros intelectuales que escribieran junto a M López y también sus escritos en el extranjero, algunos escritos de crítica a la academia y el rol de los estudiantes universitarios en las transformaciones de su tiempo.

- Rodríguez, Laura

Ha analizado las prácticas de tortura, persecución y muerte aplicadas por el Comando Pío XII que muestran una persecución de género hacia las prostitutas y este accionar represivo se inicia antes de la dictadura de 1976 en nuestra provincia. Hechos que sin duda se enmarcan en las formas de represión y prácticas de control de la población civil.

- Chaves, Patricia

Realizó un análisis de la metodología cualitativa de la “historia de vida”. con fines didácticos a partir de las experiencias en las clases de Historia Social Argentina, metodología de interés en el alumnado que relaciona la propia historia familiar y su historicidad atravesada por la historia provincial y nacional El proyecto ha posibilitado ahondar en esta metodología utilizada en las clases de la cátedra en su contenido epistemológico- metodológico-didáctico La historia reciente tiene consecuencias en la historias personales y familiares del alumnado que trabajan los conceptos de historicidad, implicancia, subjetividad y objetividad.

- Rocío Quevedo, Belén Vargas y Carolina Palestra: reseñaron el libro:

Harper, Charles *El acompañamiento: acción ecuménica por los derechos humanos en América Latina*, Montevideo: Trilce, 2007 además realizaron dos entrevistas a sacerdotes.

La reseña se publica en Revista de Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas. Forma parte del presente informe. Anexo.

- Vicenta Salazar y Mercedes Meineri: reseñaron el libro:

Concatti, Rolando *Testimonio cristiano y resistencia en las dictaduras argentinas. El movimiento Ecuménico en Mendoza 1963-1983*, Mendoza, 2009 La reseña se publica en Revista de Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas. Forma parte del presente informe. Anexo.

En relación con estas líneas de investigación podemos afirmar como resultados:

**Las redes político religiosas de derecha:** Las organizaciones político-religiosas de derecha encontradas en Mendoza han sido el movimiento Tradición Familia y Propiedad (TFP); y la organización paramilitar Pío XII. Las dos de tendencia católico-conservadora y de gran visibilidad en la opinión pública mendocina en los setenta. El TFP se vinculó fuertemente con la jerarquía Católica, principalmente con el Monseñor Buteler, el comando moralizador Pío XII además de ser cercano a sectores institucionales de la iglesia católica se vinculó con grupos policiales y las fuerzas armadas en el preanuncio de lo que fue la última dictadura argentina. La práctica que ejercieron varió ampliamente, mientras que el TFP concentró sus esfuerzos en la concientización (conferencias y publicaciones) y en las actividades religiosas (cadenas de rosarios y misas), Pío XII ejerció la violencia paramilitar con el apoyo cómplice de las fuerzas de seguridad mendocinas. Otra distinción es sobre el escenario político que buscaron alterar. El TFP argentino se relacionó con el TFP chileno buscando desacreditar el gobierno chileno del socialista de Salvador Allende. En contrapartida Pío XII, procuraba ejercer la función de un comando moralizador tratando de imponer su visión a través de la fuerza.

**Las organizaciones cristianas que ayudaron a los exiliados chilenos:** Estas organizaciones fueron el Comité Ecuménico para la acción Social (CEAS) y la Comisión Católica Argentina

para los Inmigrantes (CCAI) incidieron en Mendoza. Uno de los objetivos de estas organizaciones era concientizar a la población mendocina sobre la importancia del trabajo realizado y en las dificultades que atravesaban los chilenos en la provincia. Esta concientización fue vital entre 1976 y 1983 ya que el gobierno militar y su población adpta, los miraron con desconfianza. En este contexto el CEAS utilizó herramientas discursivas para defenderse de las acusaciones de comunistas y antipatrias; mientras que la CCAI apeló al obispado para legitimar su trabajo. Ambas agrupaciones de militantes sociales promovieron un discurso novedoso en una zona de frontera. Eran argentinos acusados de traidores por ayudar a chilenos durante el inminente conflicto bélico; militantes sociales acusados de beatos burgueses por los partidos de izquierda mendocinos, creyentes acusados de “zurdos” por sus propias iglesias y por el sector que apoyó al Proceso de Reorganización Nacional. Esto hizo que las amenazas y los ataques fueran múltiples. El CEAS soportó dos atentados. Las familias Brascelis y Concatti, salieron ilesas de un atentado en la casa que compartían. Otra bomba estalló en la casa de Dussel. Los pastores Verhoeven y Pagura sufrieron el sabotaje de sus mismos fieles, fueron perseguidos y Alieda Verhoeven escapó de un intento de secuestro. Varios miembros recibieron amenazas telefónicas, algunos emigraron y Mauricio López, el primero que estableció contacto con el Consejo Mundial de Iglesias, fue secuestrado-desaparecido. A pesar de todo, tanto el CEAS como la CCAI conservaron cierta inmunidad. El primero fruto de su conexión con ACNUR y el CMI; el segundo por el respaldo otorgado por el arzobispado de Mendoza. Así pudieron realizar sus actividades aún luego de 1976. La importancia de estas organizaciones se contrapuso a la pasividad inicial de los perseguidos chilenos que llegaron con lo poco que podían cargar, con dinero para sobrevivir un tiempo, sin trabajo en Mendoza y muchos de ellos con altos niveles de estrés fruto de lo vivido en su país. Recién luego que sus necesidades mínimas se vieron satisfechas pudieron comenzar a plantearse organizaciones de mayor alcance, para mejorar su calidad de vida o para impactar en Chile. En otras palabras, el pasaje de la existencia serial (individual) a la colectiva (como actor social) requiere de condiciones materiales mínimas. En un principio la situación fue caótica también para los mendocinos. La inmensa cantidad de inmigrantes hizo que la gente del CEAS la calificara de “aluvional”, haciendo alusión al aluvión que había sufrido Mendoza, cuando se inundó la ciudad luego que el dique Frías colapsara en 1970. Otros recuerdan al templo metodista repleto de gente durmiendo en cada rincón, separados por biombos en altísimas condiciones de hacinamiento. Si en un primer momento los chilenos llegaron en estado de shock, los que los asistían tampoco sabían muy bien qué hacer. Es allí cuando el financiamiento y la orientación proveniente de ACNUR y el CMI fueron decisivos. Ambas instituciones tenían experiencia en este tipo de tareas y transfirieron a los mendocinos sus conocimientos. Su ayuda otorgó continuidad y cierta inmunidad a la asistencia de los chilenos. Muchas tareas hubieran sido imposibles sin su apoyo económico. Finalmente, la perduración de estas organizaciones durante el gobierno militar argentino se debió también a su apariencia apartidaria. El fuerte substrato religioso de la CCAI y el CEAS les permitió seguir trabajando luego del 24 de marzo de 1976.

### **Las dificultades historiográficas del período en Mendoza y a nivel nacional: las subjetividades implicadas**

La “historia reciente” supone para los historiadores un área de investigación con creciente legitimación académica, cuyas denominaciones varían *-historia del presente, historia muy contemporánea, historia inmediata, historia actual-* al igual que las delimitaciones de su objeto de estudio *¿memoria? ¿historia? ¿historiografía?* En estos campos en construcción

epistemológica la metodología de las historias de vida adquiere relevancia en tanto permite investigar la historia colectiva reciente.

La historia reciente como disciplina en formación adopta metodologías que permitan el análisis del pasado reciente y del presente en proceso. Presente y pasado se remiten entre sí, referidos al cambio social en la trama histórica cuya historiografía si bien engendra disputas sobre las delimitaciones cronológicas, también propicia sustento a un régimen de historicidad basado en la “*coetaneidad entre pasado y presente*” (Levín, Florencia; Franco, Marina 2007, 33). Desde el punto de vista de la distancia con los sujetos de la historia, los protagonistas del pasado están vivos, y a su vez está en construcción la memoria social sobre ese pasado reciente. El historiador tiene contemporaneidad con ese pasado del cual se ocupa, las fronteras temporales se hacen elásticas, las subjetividades de testigos e historiador se ponen en juego y las causas se articulan entre sí, en un sentido de causalidad dialéctica en reciprocidad de las influencias según el principio doble de interactividad y de recursividad que remite a la noción de sistema como conjunto de elementos interdependientes y vinculados entre sí por relaciones complejas. La mirada hacia la historia no es la misma después de haber excavado la propia historia (De Gaulejac 2005, 58). Excavar en la historia familiar-personal supone no perder la vinculación con el presente, hecho de ese pasado sumergido, para en el presente ir desanudando los hilos. La memoria en el plano individual conserva procesos que han llevado al presente, pero en un nivel más latente, también preserva residuos descartados, aspiraciones y traumas reprimidos. Las preguntas introspectivas que puede hacerse un sujeto que ha vivido un cierto tiempo sobre su propia historia, complementadas con las entrevistas al grupo familiar constituyen una tensión entre herencia transmitida y opción personal, este tipo de trabajo de memoria es posible plantearlo a los alumnos.

#### **A. 6. Cumplimiento del cronograma propuesto.**

Se cumplió con el cronograma, en una primera etapa no se contó con la dirección de Profesora Patricia Chaves por licencia en el primer semestre de 2010. En el segundo semestre nos abocamos a las tareas de elaboración de informe, realización de reuniones quincenales con el equipo de trabajo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (mensual)

MES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Elaboración marco teórico	X	X	X									
Rastreo fuentes primarias				X	X	X						
1° Informe						X						



Análisis de datos y contrastación de hipótesis						X	X	X	X			
Elaboración Informe final										X	X	X

## B. Difusión y transferencia realizada

### ▪ Publicaciones.

Capítulos de libros (2)

1. Paredes, Alejandro (2010) “Redes de coautorías entre Europa y Latinoamérica en la editorial Tierra Nueva (década de 1970)”, pp.191-234 En: Claudio Maíz, Álvaro Fernández Bravo (editores) *Episodios en la formación de redes culturales en América latina* Buenos Aires, Prometeo.
2. Paredes, Alejandro (2010). “Exiliados en la frontera: la marginación y el temor a la persecución de los chilenos en Mendoza, Argentina”, pp.77-104. En Carlos Sanhueza Cerda y Javier Pinedo (comp.) *La patria interrumpida latinoamericanos en el exilio. Siglos XVIII-XX*, LOM-Instituto Abate Molina, Universidad De Talca ISBN: 978-956-00-01

Capítulo de libro en prensa (3)

1. Paredes, Alejandro. “Los paradigmas en las ciencias sociales y la metodología del Análisis de Redes Sociales” En: Escalante, Eduardo (comp.) **Métodos, análisis e interpretación de datos cualitativos**, Universidad del Aconcagua, Mendoza.
2. Paredes, Alejandro. “Mauricio López: religión y política”. En Arpini, Adriana María y Dante Ramaglia (Coordinadores). *Alteridad, reconocimiento liberación (1960 – 2010)*, Colección *Diversidad e integración en nuestra América*, vol. III, Buenos Aires, Biblos, (en prensa).
3. Paredes, Alejandro. “Ernesto Che Guevara y la legalidad en una sociedad injusta” En Arpini, Adriana María y Marcos Olalla (Coordinadores), *Conflictos de la modernización y proyectos de unión latinoamericana*, Colección *Diversidad e integración en nuestra América*, vol. II, Buenos Aires, Biblos, (en prensa)

Artículos (3)

1. Rodríguez, Laura (2009). “Represión ilegal y mujeres en prostitución en la Mendoza predictatorial: el caso del Comando Moralizador Pío XII (1974-1976)”. *Revista études féministes/estudos feministas* N°15. <http://vsites.unb.br/ih/his/gefem/labrys15/ditadura/laura.htm>

2. Paredes, Alejandro “Los escritos de Mauricio López en el extranjero (1955 y 1969)” aceptado para su publicación en la *Revista Fundamentos en Humanidades*, en el N° 21 (Volumen XI, Número I) 1° semestre de 2010.
3. Paredes, Alejandro “Mauricio López- a Latin American martyr at WSCF”, aceptado para su publicación en *Student World* N° 251, Budapest, Hungría.

#### Artículos en evaluación (4)

1. Paredes, Alejandro “El análisis de redes sociales del pasado reciente. Un desafío multidisciplinar para aprender de nuestro pasado”, *Anuario Milcayac*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
2. Paredes, Alejandro y Escalante, Eduardo “La visualización de “colegios invisibles” en las publicaciones político-religiosas de editorial Tierra Nueva (década 1970) y su inserción en discursos de época” *Theoría*, universidad del Bio-Bio, Chile, (código de evaluación THEO 010110)
3. Paredes, Alejandro “A organização dos refugiados políticos chilenos em Mendoza e a greve de fome de Julho de 1976”, *Perseu*, São Paulo. Enviado para su evaluación para participar en el dossier del N° 5 “Rebeliões: motim e negociação”.
4. Paredes, Alejandro “Redes ecuménicas a mediados del siglo XX. Un análisis de redes de coautorías en los escritos de Mauricio López (1945-1972)”, *Revista de Estudios Avanzados*, Universidad de Santiago de Chile.

#### Ponencia completa (2)

1. Rodríguez, Laura “La narrativa personal en sectores populares” en el *IV Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos “La Travesía de la libertad ante el Bicentenario”*. 10 al 12 de marzo de 2010, en la Fac. de Filosofía y Letras de la UNCu
2. Paredes, Alejandro “Mauricio López e a rede ecuménica latino-americana (1955-1963)”, presentado para el congreso de JALLA, del 2 al 6 de agosto de 2010 en Niteroi Brasil.

#### Informe de Seminario de Posgrado (2)

1. Chaves, Patricia “Una reflexión desde la didáctica de la Historia sobre las historias de vida”. Seminario de posgrado “Historias de vida: Novela familiar y trayectoria social” Taller de implicación. Coordinación Dra. Ana María Araujo, setiembre 2010 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional de Cuyo.
2. Chaves, Patricia “La metodología de las historias de vida en la enseñanza de la Historia reciente. Una reflexión sobre subjetividad e historiografía” Seminario de posgrado “Metodologías cualitativas e investigación” Coordinación Dra. Ana María Araujo, octubre 2010 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional de Cuyo.

#### ▪ Dictado de Cursos y charlas (3)

Paredes, Alejandro. En articulación con la Cátedra Libre “Mauricio López” de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, se ha dictó un seminario de Lectura sobre el pensamiento de Mauricio López (Anexo)

Rodríguez, Laura. Dictado del curso “Introducción a los Estudios de Género y Teoría feminista” junto a las prof. Alejandra Ciriza, Valeria Fernández Hasan, Fabiana Grasselli y Eva Rodríguez, de marzo a junio de 2010, organizado por el Instituto de Estudios de Género de la UNCu

Rodríguez, Laura “La historiografía de la Historia reciente” Participación como expositora en el ciclo de charlas “Los desafíos del presente de cara al Bicentenario. 4 de mayo de 2010 en el Terciario de Historia de Tunuyán

### **C. Capacitación (4)**

Alejandro Paredes realizó el curso de especialización de posgrado de “Análisis de Redes Sociales” en el ARSChile. Dictado por el Dr. Ignacio Porras, de 125hs reloj entre enero y abril de 2010.

Rodríguez, Laura. Cursado del seminario de posgrado “Del ciclo económico al ciclo de protesta. Sociología e historia de la protesta laboral”, dictado por el Dr. Agustín Santella de abril a junio de 2010 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP

Chaves, Patricia. Cursado del seminario de posgrado “Metodologías cualitativas e investigación” Coordinación Dra. Ana María Araujo, octubre 2010 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional de Cuyo

Chaves, Patricia. Cursado del seminario de posgrado “Historias de vida: Novela familiar y trayectoria social” Taller de implicación. Coordinación Dra. Ana María Araujo, setiembre 2010 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional de Cuyo

## **D INFORME DE ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN**

### **1. Actividades del equipo**

El equipo está compuesto por la directora del Proyecto Patricia Chaves (adjunta a Cargo, interina semi exclusiva); el Coordinador Alejandro Paredes (JTP simple, interino) y los integrantes Laura Rodríguez (investigadora becaria CONICET) y las alumnas Rocío Quevedo; Belén Vargas; Vicenta Salazar; Carolina Palestra y Mercedes Meineri (todas ya han cursado y aprobado Historia Social Argentina II). En el último período se integró la alumna avanzada Laura Nudelman desde noviembre 2010.

La actividad ha consistido en encuentros quincenales. La directora del proyecto sólo pudo

asistir una vez en la primera mitad de año, reintegrándose en el segundo cuatrimestre. Se repartieron tareas y se trabajó en reuniones y por vía de correo electrónico en las correcciones de la producción escrita. El siguiente cuadro es una síntesis de las tareas que realizó cada miembro:

Patricia Chaves	Reconstrucción del contexto histórico –social nacional del periodo seleccionado perspectiva historiográfica.
Laura Rodríguez	Reconstrucción del contexto histórico –social provincial del periodo seleccionado.
Alejandro Paredes	Reconstrucción y análisis del Movimiento Ecuménico y de la figura de Mauricio López, en la provincia de Mendoza durante el periodo abordado
Rocío Quevedo Belén Vargas Carolina Palestra	Reconstrucción de redes político-religiosas de derecha y de izquierda, en el periodo analizado
Vicenta Salazar Mercedes Meineri	Reconstrucción de actividades del movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo

Colaboración Laura Nudelman en reuniones de Informe.

Las alumnas trabajaron muy interesadas y conformamos dos grupos para realizar dos reseñas presentadas en la revista “Estudios de Filosofía Práctica”, además aportaron sus inquietudes para la edición del cuadernillo de cátedra.

Laura Rodríguez, becaria doctoral de CONICET, realizó la reconstrucción del contexto histórico –social provincial del periodo seleccionado, como parte de su tesis doctoral en historia que realiza en la Universidad Nacional De La Plata.

También indagó sobre una organización ultracatólica de derecha “el Comando Moralizador Pío XII” cuyo accionar entre 1974 y 1976 se centró en la represión ilegal a mujeres en prostitución en Mendoza.

Alejandro Paredes realizó la reconstrucción y análisis del Movimiento Ecuménico y de la figura de Mauricio López, en la provincia de Mendoza. Esto ya se ha traducido en algunas publicaciones y artículos.

Patricia Chaves realizó el análisis de las posibles trasferencias educativas de la historia reciente en Mendoza, con una combinación del análisis de las dificultades historiográficas y de métodos de enseñanza en diversos formatos didácticos.

## **Evaluación por las alumnas integrantes 9**

- *Maria Mercedes Meineri Ubertone*

---

9 Nos parece de interés dar a conocer las percepciones de algunas alumnas integrantes del proyecto en el presente informe

*“El participar en el proyecto de investigación “Redes político-religiosas en Mendoza (1969-1976)” del Programa “La Cátedra Investiga” Historia social Argentina II, fue una experiencia muy enriquecedora ya que tuve la oportunidad de acercarme un poco mas al campo de la Investigación Social y fortalecer los conocimientos adquiridos, esta vez desde un lado mas práctico. Al mismo tiempo me sirvió para ahondar en determinados aspectos históricos de nuestro país, muy interesantes, como es el caso del estudio los Movimientos de Sacerdotes para el Tercer Mundo, en Argentina y en América Latina y el rol socio-político de estos durante los gobiernos militares, puntualmente en la década de los setenta.*

*Lo sustancioso de la participación como estudiante de la Licenciatura en Sociología, fue que para el correcto abordaje del tema consideramos de suma importancia la recopilación y el manejo de la información del contexto socio-político e histórico de la época, tanto a nivel nacional como internacional, partiendo de la Teología de la Liberación y su práctica, lo que inevitablemente nos condujo a extensas e interesantes charlas y debates sobre las diferentes formas de enfocar la investigación.*

*En cuanto al aporte académico a la investigación, creo que fue interesante el acceso al libro de Harper que como grupo nos sirvió para conocer la contracara de la institución Iglesia en los años del horror. “El Acompañamiento” narra diversas situaciones en América Latina donde muchas personas, miembros de la Iglesia Católica, se opusieron al silencio y a la complicidad que proponían los Estados De Facto, denunciando violaciones a los derechos humanos, escondiendo a personas que estaban siendo perseguidas, brindando apoyo de todo tipo ( junto a algunas organizaciones civiles) a las víctimas de las dictaduras militares. Además nos permitió ampliar nuestros conocimientos previos sobre el tema, en un marco de conciencia sobre la necesidad imperiosa de formar un pensamiento crítico que indague constantemente y permita una lectura crítica de la Historia que apunte a la construcción colectiva de la misma. Historia que se consolide y se enfoque en la búsqueda de la Verdad, la Justicia y la Memoria.” Una vez dicho esto, dejo explícito en este informe mi completa satisfacción de haber podido participar de este proyecto.”*

- **Rocío Quevedo**

*“En lo personal, participar en este trabajo fue una experiencia enriquecedora, que nos permitió inducirnos a la investigación social, contribuyendo a nuestra formación académica como futuras profesionales, posibilitando así una aproximación a una de las posibles vertientes de nuestro tan variado campo laboral.*

*Esta experiencia, nos permitió desarrollar y aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra carrera, especialmente aquellos forjados en la cátedra Historia Social Argentina II, a partir de la cual, hemos podido aprehender y criticar con conocimiento sociológico, los procesos sociales contemporáneos atravesados por toda Latinoamérica, abocándonos especialmente en las redes político-religiosas que*

*tuvieron una activa participación en la conformación de los procesos dictatoriales atravesados entre los años 1969-1976.*

*Nuestras breves actividades realizadas en el proyecto, si bien nos permitieron empaparnos del conocimiento sobre el mismo, no nos permitieron ahondar a fondo en la sensibilidad de la investigación, aun así los temas tratados en la misma permiten aflorar las subjetividades derivadas de la dañada memoria colectiva, producto de los procesos de violación sistemática de los derechos humanos, atravesados por toda América Latina en el período 1969-1976.*

*Este proyecto, personalmente ha permitido, no sólo el aporte teórico a través de la realización de reseñas, sino también el aporte de inquietudes personales que se transformaron en pequeños hechos de cuestionamiento, a los que he logrado responder a través de la búsqueda de material y el trabajo en equipo que el proyecto la cátedra investiga ha posibilitado.*

*En mi rol de estudiante en proceso de formación, debo destacar la experiencia positiva de la participación en este proyecto que ha facilitado mi iniciación al camino de la investigación e indagación científico social.”*

- Carolina de los Ángeles Valestra

*“La participación en este trabajo de investigación permite una variabilidad de aspectos que enriquecen el quehacer propio de un estudiante. Por un lado ha posibilitado que en mi tercer año de la carrera de Sociología existan estas experiencias de investigación que, por diversos motivos, no haya tenido la oportunidad de haber accedido a las mismas a modo de práctica necesaria si la meta es la Investigación Social.*

*Por otro lado, el acceder a un mayor conocimiento en el área de la Historia Social Argentina, es percibida como una valiosa oportunidad para fortalecer los conocimientos en esta disciplina, además de corroborarlos y orientarlos con fines un tanto más prácticos que sólo estudiar y rendir la materia en segundo año.*

*Al participar en esta investigación, no sólo fueron útiles los conocimientos aprendidos en dicha materia, sino también aquellos atinentes a los procesos sociales contemporáneos tanto a nivel nacional como global, en especial desde una perspectiva latinoamericanista. También tuve que valerme de las herramientas de psicología social y filosofía para poder acceder a textos sobre Teología de la Liberación. En la búsqueda de bibliografía concerniente a la misma encontré aspectos que me ayudaron a reforzar los conocimientos previos en torno al Movimiento tercermundista, así como también conocer aspectos del mismo, valiosos a la hora de abordar a los grandes movimientos sociales de liberación luego de los años ‘60.*

*En el caso de la reseña del libro de Harper pude reflejar mis subjetividades en cuanto a la defensa de los derechos humanos y cómo han sido avalados no sólo por organizaciones civiles o gubernamentales sino también por aquella institución que, en*

*el mismo período fue cómplice de la violación sistemática de los mismos: La Iglesia. Creo que la posibilidad de poner en valor las tareas de muchos de sus miembros a favor de la defensa, protección y denuncia contra la violación sistemática de los derechos humanos durante la última dictadura militar en nuestro país puede llegar a conformar mi humilde aporte a esta investigación. El haber podido formar parte de la estructura material e ideológica del credo católico hace unos años atrás como feligrés me brindó una base de experiencias subjetivas que, ahora con una formación académica puedo enfrentar con una crítica que refleje mis conocimientos sociológicos adquiridos hasta el momento. Por ende aprecio como significativo que se lleve a cabo esta investigación capaz de abordar esta temática considerada por muchos una deuda histórica en cuanto a mantener viva la memoria en clave de Justicia y Verdad. Desde los claustros universitarios y en mi rol de estudiante considero de vital importancia el emprendimiento tendiente a reavivar la memoria histórica ya sea por medio de simples o grandes actividades, a partir de sanos debates para la construcción colectiva de la misma, o las investigaciones que refuerzan dicho emprendimiento. Dicho esto dejo explícito mi satisfacción al participar en este trabajo”.*

#### **Evaluación compartida:**

La experiencia iniciada de investigación apuntó a compartir instancias de formación y un espacio de intercambio de enfoques sobre las problemáticas relacionadas con las redes político- religiosas, con la historia reciente como campo historiográfico y son la historia local en el período de 1969 a 1976 como horizonte cronológico. Nos fue de utilidad compartir y complementar enfoques metodológicos: ARS y análisis de historia de las ideas por parte de Paredes, Alejandro; historia oral y triangulación de fuentes editas e inéditas por parte de Rodríguez, Laura y análisis de las implicancias subjetivas en la investigación implicada por parte de Patricia Chaves.

A partir de la experiencia iniciada consideramos necesario mantener el mismo recorte cronológico y analizar una problemática de prácticas sociales en la provincia de Mendoza.

El grupo desea continuar con este tipo de investigación en la cátedra.

## ANEXO