

# GUÍA DIDÁCTICA

## PRESENTACIÓN

En esta guía encontrarán la descripción del curso Diseño de ambientes digitales educativos destinado a los docentes interesados en generar propuestas de enseñanza y aprendizaje tanto para la presencialidad, como para la virtualidad (e-learning) o mixta (b-learning) con el uso crítico de las TIC.

## INTRODUCCIÓN

Este curso es la segunda parte de una oferta formativa más amplia que introduce las principales nociones para diseñar ambientes digitales a aplicar en nuestra práctica docente presencial con complemento virtual o exclusivamente virtual.

Durante 4 (cuatro) semanas les proponemos realizar una reflexión profunda sobre el uso de las TIC: su pertinencia, oportunidad y metodologías relacionadas con la tecnología educativa que permiten generar propuestas potentes en los entornos virtuales. Durante el recorrido, los invitaremos a crear instrumentos que les serán de utilidad para sus clases.

Compartirán la formación con otros profesionales interesados en la educación para experimentar el trabajo en grupo, colaborativo, y sentirse acompañados/as en este camino virtual.

El trabajo colaborativo será un eje central en esta formación y, al mismo tiempo, un gran desafío, debido a la diversidad de profesionales que participarán.

Se requerirá predisposición por parte de ustedes para reflexionar, ejercitar la metacognición, conocer herramientas nuevas, investigar por su cuenta y dedicar varias horas a las actividades del curso.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO PRINCIPAL

Diseñar un ambiente educativo digital que permita aprendizajes profundos y significativos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar los elementos que configuran el diseño de una acción formativa para darle coherencia interna y favorecer propuestas innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2. Diferenciar/identificar las teorías de aprendizaje que fundamentan el diseño instruccional.
3. Identificar y aplicar las principales funciones de un entorno virtual de aprendizaje.
4. Identificar y aplicar herramientas de la web 2.0 que permiten enriquecer la propuesta educativa.

5. Experimentar las ventajas de compartir conocimientos y ponerlo en práctica a través de redes sociales.

## RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar el curso esperamos que:

- Hayan producido para sus espacios curriculares
  - La guía didáctica (o syllabus)
  - Un artefacto digital que los describa (audio o video)
  - El módulo de introducción en un entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- Sus portafolio (blog) se haya enriquecido con:
  - El detalle de sus instancias de aprendizaje durante el curso.
  - Las referencias bibliográficas y links que hayan descubierto.
  - Los comentarios sobre las herramientas TIC utilizadas.
- Se hayan integrado (o sigan integrados) a comunidades de aprendizaje que los ayudarán a mantenerse actualizados en sus respectivas especialidades, nuevas tecnologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje.

## EQUIPO DOCENTE

- Lic. Marina Ficcardi  
Autora y contenidista
- Lic. Mgtr. Marina E. Chrabalowski  
Procesadora didáctica

## CONTACTO

Mail: [capacitacionseadie@gmail.com](mailto:capacitacionseadie@gmail.com)

Whatsapp de guardia **durante el curso**: +54 9 261 7052072

## REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS

Este curso se ofrece en modalidad virtual, lo cual implica la necesidad de contar con medios tecnológicos para desarrollar todas las actividades de aprendizaje que se proponen.

Por lo tanto, antes de inscribirte en este curso asegúrense de contar con:

### HARDWARE

- **Computadora** personal en condiciones de manipular videos y sonido (Windows).
- **Micrófono y cámara web** para asistir a videoconferencias y conversaciones en línea. También podrán utilizar su teléfono celular si este cuenta con las características necesarias.
- **Conexión a internet** disponible los 7 días de la semana. El curso prevé actividades en línea en horarios no laborables para que la mayoría de los inscriptos puedan asistir.

## SOFTWARE

- Lector de archivos PDF
- Software descompactador de archivos (Winzip, Winrar, Z7)
- Microsoft Office 2003 en adelante o cualquier otra suite de tecnología abierta (OpenOffice, LibreOffice)

Además, por razones de seguridad, necesitarán una cuenta de correo electrónico Gmail exclusiva para el curso, es decir, distinta a la cuenta personal.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Para poder llevar a cabo este curso es necesario que cuenten con los siguientes conocimientos:

- Sistema operativo Windows
  - Crear, copiar, mover y renombrar carpetas en el disco duro de su computadora.
  - Copiar, mover y renombrar archivos.
- Procesador de textos
  - Crear un documento nuevo.
  - Guardar un documento nuevo o sus cambios.
  - Abrir un documento existente.
  - Copiar, cortar y pegar texto o imágenes.
  - Insertar, modificar y eliminar tablas.
- Correo electrónico
  - Abrir mensajes.
  - Bajar archivos adjuntos.
  - Crear y enviar mensajes con/sin archivos adjuntos.
- Internet
  - Abrir páginas copiando una url en el navegador.
  - Bajar y luego encontrar en su disco duro archivos de sitios de internet
- Blogs
  - Crear blogs
  - Crear entradas en un blog. Insertar imágenes, videos, links a otras páginas
  - Compartir links a las entradas del blog
- Mapas mentales
  - Crear mapas mentales digitales en la nube
  - Compartir mapas mentales mediante link
- Aplicaciones gráficas simples
  - Creación de gráficos como avatares, memes o gif animados
  - Compartir producciones gráficas en redes sociales

Los conocimientos previos mencionados coinciden con los solicitados en el primer curso y a los obtenidos durante el mismo. Si necesitan aprender o reforzar alguno de estos temas, pueden

enviar un mail a: [capacitacionseadie@gmail.com](mailto:capacitacionseadie@gmail.com) para que les demos apoyo antes de comenzar el curso. Por favor, no esperen al inicio de la capacitación para ponerse al día.

## COMPETENCIAS PERSONALES RECOMENDABLES

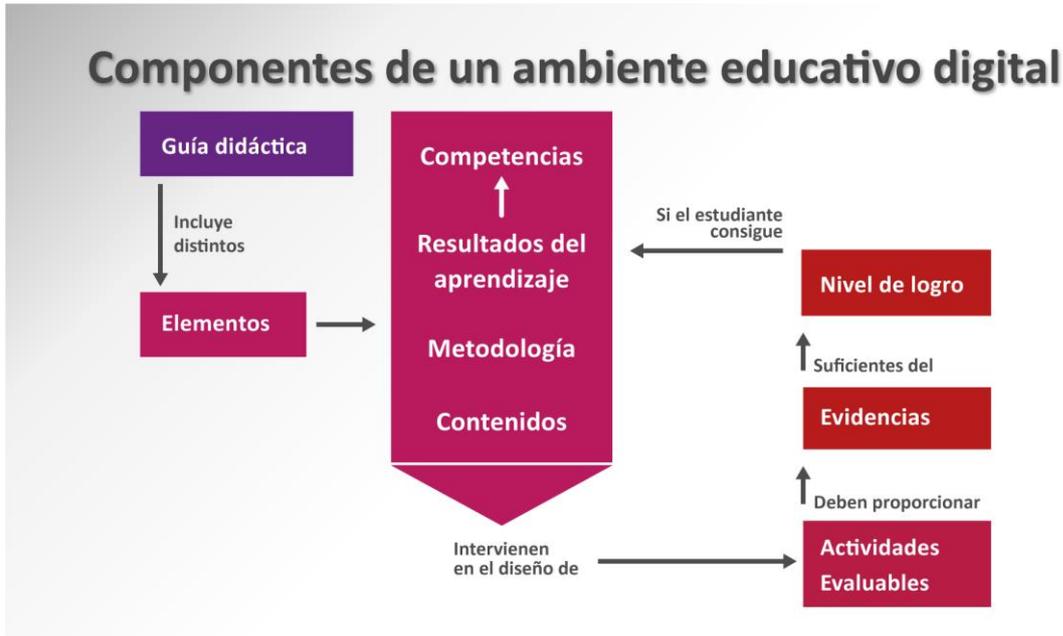
La complejidad de la modalidad virtual será un tema sobre el que profundizaremos en cursos sucesivos. Sin embargo, se requerirá de un esfuerzo especial, ya que permanentemente los desafiaremos a alternar entre sus roles de estudiantes y de docentes para que puedan elaborar sus propias propuestas al respecto.

En este caso se les recomienda reflexionar sobre las siguientes competencias con las que deberían contar para cursar sus estudios a distancia, ya que serán la clave para completarlos.

<b>Automotivación</b>	Capacidad de cada persona de darse las razones, el impulso, el entusiasmo y el interés necesarios para realizar una acción específica o un determinado comportamiento.
<b>Autorregulación</b>	Capacidad que cada persona posee para planear, realizar, supervisar y evaluar sus actividades. Por ejemplo: administrar sus tiempos de estudio o la presentación de trabajos.
<b>Autoevaluación permanente</b>	Valoración del aprendizaje de cada uno (propios métodos, resultados, acciones correctivas)
<b>Trabajo en equipo</b>	Capacidad de integrarse unos con otros para aprender y crecer juntos.
<b>Comunicación asertiva</b>	Habilidad de expresar ideas (positivas/negativas) y sentimientos de una manera abierta, honesta y directa, respetando al otro y a uno mismo (Guevara, 2011).

## CONTENIDOS DEL CURSO

- **Módulo 1:** Definición y características (componentes) de los ambientes digitales de aprendizaje.
- **Módulo 2:** Diseño instruccional y teorías de aprendizaje.
- **Módulo 3:** Modelos de diseño instruccional. Planificación inversa. Modelo ADDIE.
- **Módulo 4:** Metodologías. Evaluación. Entorno virtual de aprendizaje: principales funcionalidades



## METODOLOGÍA

A lo largo del curso emplearemos métodos expositivos y de aplicación.

### Métodos expositivos

- Escucha y visualización de videos y podcast, propios y algunos eleccionados de otras fuentes
- Conferencias en línea
- Elaboración de mapas mentales

### Métodos de aplicación

- Actividades de resolución de ejercicios y problemas

### Métodos colaborativos

- Aprendizaje basado en problemas: resolución de retos reales
- Aprendizaje basado en proyectos: creación de productos completos

## EVALUACIÓN

Aplicaremos evaluación continua y esencialmente formativa. Las actividades de evaluación se relacionan con la metodología empleada.

- Evaluación de los trabajos realizados: mapas mentales, entradas en los blogs personales, presentaciones, audios, videos.
- Pruebas de autoevaluación en línea.

Al comienzo del curso se publicará una rúbrica general con los conceptos y las características que se tomarán en cuenta para obtener el resultado final (puntaje) de cada participante.

El tutor completará la rúbrica basado en el rendimiento de todas las actividades propuestas y la participación en aquellas orientadas a la comunicación y la colaboración.

Si lo estima oportuno, el tutor ofrecerá un contacto personal o sincrónico con los participantes cuyos desempeños no sean suficientes para aprobar el curso con el objeto de favorecer el aprendizaje.

## ORGANIZACIÓN DE LOS TIEMPOS DE ESTUDIO

Fecha Inicio	Fecha Finalización	Semanas	Horas virtuales	Horas totales
01/04/2019	28/04/2019	4	56	56

La distribución semanal se ha estimado con una dedicación mínima de 2 horas diarias (7 días) a las actividades propuestas y es la siguiente:

Eje temático	Cantidad de horas	Semanas
<b>Módulo 1:</b> Definición y características de los ambientes digitales de aprendizaje.	7	1/2
<b>Módulo 2:</b> Teorías de aprendizaje.	7	1/2
<b>Módulo 3:</b> Planificación inversa. Modelo ADDIE.	14	1
<b>Módulo 4:</b> Metodologías. Evaluación. Entorno virtual de aprendizaje: principales funcionalidades.	28	2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>4</b>