

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DE POSGRADO:

### “CLÍNICA PSICOANALÍTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. CON OPCIÓN: PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES”.



#### ÍNDICE:

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1) Fundamentación: .....                         | 2  |
| 2) Cronograma: .....                             | 3  |
| 3) Objetivo:.....                                | 4  |
| 4) Destinatarios: .....                          | 4  |
| 5) Cuerpo Académico: .....                       | 4  |
| 6) Contenidos Temáticos: .....                   | 6  |
| 7) Sistema de Evaluación: .....                  | 12 |
| 8) Costo de la Actividad para los alumnos: ..... | 12 |

## **PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DE POSGRADO:**

### **“CLÍNICA PSICOANALÍTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. CON OPCIÓN: PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES”.**

#### **1) Fundamentación:**

Teniendo en cuenta el contexto actual, la nueva Ley de Especialidades del Colegio de Psicólogos de Mendoza, se propone este **Programa de actualización de Posgrado: “Clínica Psicoanalítica “La dirección de la cura”. Con opción: Psicoanálisis con niños y adolescentes”.**

El programa incluye la transmisión de conceptos fundamentales de la clínica psicoanalítica y su actualidad en relación a la subjetividad de la época. Se propone un recorrido que parte de la obra de Freud y continúa con la enseñanza de Lacan en sus distintas épocas.

Dentro de la clínica psicoanalítica permite optar por la orientación de Psicoanálisis con niños y adolescentes. Destinando para ello módulos en los que se trabajarán los conceptos fundamentales del psicoanálisis aplicados a las particularidades de la práctica con niños y adolescentes. Se abrirán interrogantes en relación a los efectos del discurso hipermoderno en la subjetividad, y a la dirección de la cura en el trabajo con niños y adolescentes.

**De manera tal que los alumnos podrán realizar el Programa completo de Posgrado, o bien podrán optar por realizar la parte general (Módulos Clínica Psicoanalítica. La dirección de la cura), o bien podrán optar por realizar los módulos específicos de niños y adolescentes (Clínica Psicoanalítica. La dirección de la cura. Psicoanálisis con niños y adolescentes).**

Se otorgará una importancia fundamental a la práctica del psicoanálisis y a las consecuencias en la práctica de los conceptos teóricos, instrumentando para ello en cada módulo dos partes:

-Teórica: dictado teórico de los conceptos fundamentales.

-Teórico-práctica: Casuística.

A su vez abre una propuesta de interrogar cómo se vive la pulsión en nuestra contemporaneidad, y cómo puede abordarse desde la práctica psicoanalítica, no solo individual, sino también institucional. Proponiendo para ello una aproximación a los enfoques institucionales para el abordaje de la clínica psicoanalítica. Enmarcada en las nuevas legislaciones de Derechos Humanos y Salud Mental.

Se contará con la presencia de destacados docentes de la Universidad Nacional de Buenos Aires, la Universidad Nacional de San Martín, la Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Como así también, con docentes invitados, de

universidades de psicología de la provincia, y docentes del CID IOM2 Mendoza, San Juan y San Luis.

## 2) Cronograma:

El programa consta de 12 Módulos Teórico-Clínicos. Con una duración de 45 horas cada uno, correspondientes a tres créditos académicos.

Cada módulo consta de: -exposición teórica, frecuencia mensual, (15 horas presenciales - 5 horas no presenciales).

-Teórico-práctica: Casuística (Construcción de caso clínico. Presentación de caso clínico), en la que se trabajarán conceptos teóricos relativos a la práctica, y se discutirán casos clínicos. Se computarán en la parte de casuística las horas correspondientes a la práctica institucional que cada uno realice. Para los que no estén realizando actualmente práctica institucional se diseñaran rotaciones institucionales.

Estructurándose así un plan de estudios que integra teoría y práctica; con una duración de trescientos sesenta (360) horas reales dictadas, y una carga horaria total de 540 horas.

Cada uno de los módulos puede cursarse en forma independiente, otorgándose certificación de cursado y aprobado por 45 horas, correspondiente a 3 créditos académicos.

Este Programa de Actualización de Posgrado cumple con los requerimientos de horas de cursado y de práctica clínica para tramitar:

**-ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**-SUBESPECIALIDAD INFANTO – JUVENIL**

Tanto la Especialidad como la Subespecialidad son otorgadas por el Colegio de Psicólogos.

-La realización del **Programa completo de Posgrado**, permite tramitar en el Colegio de Psicólogos la **especialidad Psicología Clínica y la Subespecialidad infanto – juvenil**.

-Los alumnos que opten por los **Módulos generales**: Módulos Clínica Psicoanalítica. La dirección de la cura, podrán tramitar en el Colegio de Psicólogos la **especialidad Psicología Clínica**.

-Los alumnos que opten por los **módulos específicos de niños y adolescentes**: Clínica Psicoanalítica. La dirección de la cura. Psicoanálisis con niños y adolescentes, podrán tramitar en el Colegio de Psicólogos la **subespecialidad infanto – juvenil**.

Días de cursado: viernes 09:00 a 13:30 y de 15:00 a 20:30 y sábados de 09:00 a 13:30h.

### 3) Objetivo:

-Lograr un acercamiento a los conceptos fundamentales del psicoanálisis, y su articulación a la práctica institucional, en la subjetividad de la época.

### 4) Destinatarios:

Graduados de carreras universitarias, con título universitario de grado afín a la formación a que aspira.

### 5) Cuerpo Académico:

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>- Dirección Académica: Mariana Santoni</b>                                   |                                                                                                                                                                                        |
| <b>- Coordinación ejecutiva: Verónica García Ruíz</b>                           |                                                                                                                                                                                        |
| <b>-Comité Asesor: Graciela Brodsky, Jorge Chamorro, Luis Tudanca.</b>          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>- Cuerpo Docente:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| (según requisitos establecidos en Ord. 49/03 C.S. y 07/10 C.D respectivamente). |                                                                                                                                                                                        |
| <b>-GRACIELA BRODSKY.</b>                                                       | Directora de la Maestría en Psicoanálisis, Universidad Nacional de San Martín, IDAES (Instituto de altos estudios sociales). Directora del ICdeBA (Instituto clínico de Buenos Aires). |
| <b>-JORGE CHAMORRO</b>                                                          | Participó de la fundación de la Escuela de la Orientación Lacaniana de la cual fue su primer director. Docente Maestría en Psicoanálisis, Universidad Nacional de San Martín.          |
| <b>-LUIS TUDANCA.</b>                                                           | Director CID-IOM2, Docente Maestría en Psicoanálisis, Universidad Nacional de San Martín.                                                                                              |
| <b>-FABIAN NAPARSTEK.</b>                                                       | Doctorado en Psicoanálisis, Paris VIII, Francia. Docente titular UBA.                                                                                                                  |
| <b>OSVALDO DELGADO.</b>                                                         | - Doctorado en Psicoanálisis. UBA. Docente titular UBA.                                                                                                                                |
| <b>-FABIÁN SCHEJTMAN.</b>                                                       | Doctorado en Psicoanálisis, UBA, Docente titular UBA.                                                                                                                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>-DEBORA RABINOVICH.</b>                                                                                | Doctorada en Psicoanálisis, Paris VIII, Francia. Docente UBA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>-SILVIA SALMAN.</b>                                                                                    | Presidente de la Escuela de la Orientación Lacaniana. Docente Maestría en Psicoanálisis, Universidad Nacional de San Martín.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>-GUSTAVO STIGLITZ.</b>                                                                                 | Consejo Estatutario de la Escuela de la Orientación Lacaniana. Psicoanálisis de niños, Centro Pequeño Hans, Instituto Clínico de Buenos Aires.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>-PATRICIO ALVAREZ.</b>                                                                                 | Maestría en Psicoanálisis, USAM. Docente UBA. Departamento de Autismo y Psicosis en la Infancia, Centro de investigaciones del Instituto clínico de Bs As.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>-GABRIELA GRIMBAUM.</b>                                                                                | Doctorada en Psicoanálisis, UBA en curso. Maestría Universidad de Paris VIII, Francia. Directora Editorial Revista Lacaniana de Psicoanálisis.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>-ANA MARCELA FICARDI.</b>                                                                              | Doctorado en curso. Maestría en Ciencia Política y Sociología. Programa de la SECYT FCPyS UNCUIYO                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>-SOFÍA ANTÓN.</b>                                                                                      | Maestría en Políticas Sociales y Gestión social. Docente titular e investigadora en SECTyP UNCuyo. Directora Centro de estudios en Ciencias Sociales, UNCuyo.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>-MARTIN ELGUETA.</b>                                                                                   | Doctorado en Ciencias Sociales con mención en Sociología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Docentes a cargo del área Casuística:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>-MARIANA SANTONI</b>                                                                                   | Maestría en Clínica Psicoanalítica, Universidad Nacional de San Martín. Diplomada en Psicoanálisis en Instituto Clínico de Bs As. (ICdeBA). Especialidad en Psicología clínica (Residencia Ministerio de Salud) - Subespecialidad infanto-juvenil. Docente Maestría en Universidad Nacional de San Juan. Invetigador en SECTyP UNCuyo. Comisión Directiva CID-IOM 2- Mendoza. |
| <b>-VERONICA GARCIA RUIZ.</b>                                                                             | Maestría Universidad Nacional de Zaragoza (España). Posgrado Psicoanálisis UNCuyo. Docente curso de Posgrado en psicología laboral y en curso posgrado Universidad Filosofía y Letras. Beca Investigación.                                                                                                                                                                    |
| <b>Docentes invitados:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Docentes de CID-IOM 2 Mendoza, San Juan y San Luis, y docentes de Universidades de Psicología de Mendoza. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

-Gerardo Arenas

-Gustavo Moreno

-Haydée Beneitez

-Maria Nelly Ragonese

-Mabel Rabino

-Rita Saposnik

-Gastón Cottino

-Cristina Brandi

-Fernando Mó

-Sohar Ruiz

## **6) Contenidos Temáticos:**

**Módulo 1: Docente Responsable: LUIS TUDANCA**

**A) PERSPECTIVA-PRÁCTICA Y CLÍNICA EN PSICOANÁLISIS.**

**B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA.**

### **Temas:**

- Perspectiva orientada por lo real.
- Práctica Psicoanalítica. Dirección de la cura.
- Clínica Psicoanalítica. Formalización. Intervenciones analíticas y sus efectos.
- Política del síntoma.
- Transferencia e interpretación como conceptos fundamentales del psicoanálisis.
- Concepto de Repetición. Lo traumático.
- Clínica bajo transferencia.

**Módulo 2: Docente Responsable: SILVIA SALMAN**

**A) BORDES DE LO FEMENINO EN LA CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

**B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA EN LA CLÍNICA CON NIÑOS.**

### **Temas:**

- Introducción a la clínica con niños y adolescentes.
- La sexualidad femenina como cuestión preliminar a todo tratamiento posible con niños
- El deseo del Otro. Castración materna.
- El niño como falo y el niño como objeto
- No toda madre/ no toda mujer
- La dirección de la cura en la clínica con niños.
- El niño como síntoma- el síntoma del niño.
- Lo que enseña el psicoanálisis con niños sobre el sinthome.
- Dimisión paterna.

### **Módulo 3: Docente Responsable: FABIÁN SCHEJTMAN**

#### **A) PSICOPATOLOGÍA.**

#### **B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. ASPECTOS DIAGNÓSTICOS.**

##### **Temas:**

- Clínica Estructural. La función del síntoma en Neurosis. Psicosis y Perversión.
- Clínica Continuista.
- Psicopatología y sexuación.
- Psicopatología y nuevas formas del síntoma.
- Psicopatología y transferencia.
- Elaboración freudiana de la psicosis. Caso Schreber y la introducción del narcisismo. Paranoia y Parafrenia. El padre en la neurosis y en la psicosis.
- Elaboración postfreudiana de la psicosis.
- Elaboración lacaniana de la psicosis. Los nombres del padre. Padre del nombre y sinthome.
- Sincronía y Diacronía.
- Retorno en lo simbólico y retorno en lo real. Forclusión. Alteraciones de lenguaje.
- Esquizofrenia y Paranoia –Manía y Melancolía.

### **Módulo 4: Docente Responsable: PATRICIO ALVAREZ**

#### **A) PSICOPATOLOGÍA INFANTIL. LA POSICIÓN EN RELACIÓN A LA ESTRUCTURA.**

#### **B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA EN LA CLÍNICA CON NIÑOS.**

##### **Temas:**

- Constitución subjetiva.
- Psicopatología infantil. La posición en relación a la estructura
- Salidas de los tres tiempos del Edipo. Neurosis y perversión.
- Operaciones de alienación y separación. Autismo y psicosis.
- El niño como síntoma de la pareja parental - El niño como objeto del fantasma materno.
- Clínica de la neurosis. Contingencias de la pregunta ¿Puede perderme? Modalidades de intervención según los Tipos Clínicos: Neurosis histérica, obsesiva, fóbica.
- Clínica de la psicosis. El niño como condensador de goce y objeto del fantasma materno. La holofrase: psicosis, debilidad mental y fenómeno psicossomático.
- Autismo. La forclusión del agujero y la producción del borde.
- Perversión. Freud: la perversión polimorfa y la Verdrangung. Lacan: el niño como falo de la madre. Fetichismo, travestismo, sadismo y masoquismo, exhibicionismo y voyeurismo.

## **Módulo 5: Docentes Responsables: OSVALDO DELGADO – SOFÍA ANTÓN**

### **A) ¿CÓMO SE VIVE LA PULSIÓN EN NUESTRA CONTEMPORANEIDAD?**

### **B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA.**

#### **Temas:**

- Concepto de Pulsión en Freud.
- La captación de la ley en su raíz pulsional.
- Cuerpo y pulsión.
- Lo real del cuerpo en psicoanálisis versus lo real del organismo en las tecnociencias.
- El ideal de transparencia absoluta versus la opacidad del síntoma.
- Las realidades virtuales: entre narcisismo y goce autoerótico.
- Lo virtual y el semblante.
- Del Malestar a la violencia. Fragmentación del lazo social
- Políticas del Estado en el imperio de las imágenes.
- Tiempos violentos.
- Feminicidio.
- Crímenes contemporáneos.
- Los niños solos frente a las pantallas que los miran.
- El despertar de la pubertad en la “omnipresencia del porno”.
- Violencia en niños y adolescentes.
- Bullying en niños y adolescentes.
- La globalización y sus efectos: la inconsistencia institucional. Falla en la orientación de los límites.
- Trastornos graves de conducta en niños y adolescentes
- Maltrato y abuso infantil.

## **Módulo 6: Docente Responsable: JORGE CHAMORRO**

### **A) REPETICIÓN – INCONCIENTE - INTERPRETACIÓN**

### **B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. TÁCTICA DE LA IINTERPRETACIÓN**

#### **Temas:**

- Concepto de repetición en Freud.
- Concepto de repetición en Lacan.
- Repetición en la dirección de la cura.
- Política-Táctica y Estrategia.
- Aceptación o no de una demanda de análisis.
- Suspensiones e interrupciones de análisis.
- La significación del síntoma en cuanto al sujeto del inconciente.
- El sujeto y su articulación al goce.
- Eficacia del psicoanálisis. Eficacia analítica- eficacia terapéutica.
- Deseo del analista: Interpretación.

## **Módulo 7: Docente Responsable: DEBORA RABINOVICH**

### **A) INTERPRETACIÓN EN LA CLINICA CON NIÑOS**

### **B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. TÁCTICA DE LA INTERPRETACIÓN**

#### **Temas:**

- Táctica de la interpretación.
- Interpretación por desciframiento.
- Interpretación por el equívoco. Equívoco Homofónico – Lógico – Gramatical.
- Acto analítico.
- La interpretación está incluida en el concepto de inconciente.
- Lo semántico y lo a-semántico.
- Interpretación y No hay relación sexual.
- La interpretación se mide por sus efectos.
- La interpretación en juego en la clínica con niños.

## **Módulo 8: Docente Responsable: FABIAN NPAKRSTEK**

### **A) TRANSFERENCIA.**

### **B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. ESTRATEGIA DE LA TRANSFERENCIA.**

#### **Temas:**

- Acerca del Sujeto Supuesto Saber.
- Transferencia simbólica. Transferencia negativa.
- Síntoma y transferencia.
- Estrategia de la transferencia en toxicomanías.
- Obstáculos clínicos en el abordaje de las toxicomanías y el alcoholismo en adolescentes.
- Cuerpos alterados por el consumo de las imágenes.
- Transferencia y amor.
- Cuando el imperio de las imágenes hace síntoma en la vida amorosa.
- La función del amor en los tiempos del goce.
- Las parejas imaginarias, simbólicas y de goce.

**Módulo 9: Docente Responsable: GABRIELA GRIMBAUM**

**A) TRANSFERENCIA EN LA CLÍNICA CON NIÑOS.**

**B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. ESTRATEGIA DE LA TRANSFERENCIA.**

**Temas:**

- Acerca del Sujeto Supuesto Saber.
- Transferencia simbólica. Transferencia negativa.
- Síntoma y transferencia.
- Transferencia en la clínica con niños y adolescentes.
- Transferencia con el niño. Transferencia con los padres.

**Módulo 10: Docente Responsable: : GUSTAVO STIGLITZ**

**A) EL INCONCIENTE EN LA CLÍNICA CON NIÑOS.**

**B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA.**

**Temas:**

- El inconciente estructurado como un lenguaje.
- El inconciente intérprete.
- Inconciente transferencial- inconciente real.
- El objeto en el psicoanálisis de niños.
- Construcción del fantasma.

## **Módulo 11: Docentes Responsables:**

**ANA MARCELA FICARDI – MARTÍN ELGUETA**

**MARIANA SANTONI – VERÓNICA GARCIA**

### **A) APROXIMACIÓN A LOS ENFOQUES INSTITUCIONALES EN LA PRÁCTICA PSICOANALÍTICA.**

#### **Temas:**

- Los enfoques institucionales para el análisis, la intervención y la investigación en Instituciones.
- Enfoque clínico, el análisis institucional y su desarrollo dentro del campo de la intervención institucional en Argentina.
- Exponentes del enfoque, dispositivos y experiencias.
- Práctica Institucional en la Provincia de Mendoza.
- Ley de Salud Mental. Los derechos humanos, los derechos del niño. Aplicaciones en la clínica con niños y adolescentes.
- Abordajes institucionales en niños y adolescentes.
- La infancia bajo control. El empuje a la judicialización.

Metodología de trabajo del módulo: Ateneo Clínico

## **Módulo 12: Docente Responsable: GRACIELA BRODSKY**

### **A) POLÍTICA DEL SÍNTOMA**

### **B) CASUÍSTICA. LA DIRECCIÓN DE LA CURA. LA POLÍTICA.**

#### **Temas:**

- La dirección de la cura: política del síntoma.
- Leer un síntoma.
- Leer el síntoma en lo social.
- Lo singular del síntoma.
- Posición del Analista: de la dirección de la cura al Analista Sinthome.
- Neutralidad.
- Vacilación calculada de la neutralidad del analista.
- Idea de la neutralidad en la última enseñanza de Lacan.
- Analista cuerpo.
- Casuística: Del Acontecimiento histórico al acontecimiento de cuerpo.

## 7) Sistema de Evaluación:

### -Para los que cursen el Programa completo:

Se requiere 75% de asistencia y aprobación de TFI: Trabajo final Integrador, individual o grupal (máximo 3 personas), que integre contenidos teórico-clínicos.

Calificación cualitativa: presentación y discusión de casos en el área de Casuística.

**-Para aquellos que cursen módulos en forma individual** (sin completar la totalidad de los módulos):

La evaluación incluirá la asistencia al dictado teórico (75% de asistencia) del módulo.

Presentación de un trabajo escrito que integre contenidos teórico-clínicos, correspondientes al módulo.

Y la evaluación en taller casuística, cualitativa: presentación y discusión de casos en el área de Casuística.

## 8) Costo de la Actividad para los alumnos:

| Situación Académica                   | Costo por módulo en \$ |
|---------------------------------------|------------------------|
| <b>Graduados:</b>                     | <b>850</b>             |
| <b>Graduados de la facultad</b>       | <b>600</b>             |
| <b>Estudiantes Avanzados</b>          | <b>400</b>             |
| <b>-Colegiados</b>                    | <b>700</b>             |
| <b>-Participantes CID-IOM2 y ACEP</b> |                        |
| <b>- Residencia Salud Mental</b>      |                        |
| <b>(Realizando programa completo)</b> |                        |