



MENDOZA, 26 de marzo de 2026.

VISTO:

El Expediente 39812/2025, donde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales somete a consideración y ratificación del Consejo Superior la Resolución N° 1/2026-C.D., referida a la creación y organización curricular de la **DIPLOMATURA DE POSGRADO EN "CIENCIAS SOCIALES DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ABIERTOS (CI-DATA)"**, y

CONSIDERANDO:

Que el objetivo general de dicha Diplomatura es implementar una formación en Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos, destinada al perfeccionamiento de profesionales de diversas disciplinas.

Que dicha Diplomatura tiene como objetivos específicos: ofrecer conocimientos sobre las fuentes de información científica disponibles a nivel global, regional y nacional; brindar herramientas de cosecha, técnicas de análisis y procedimientos de gestión de grandes volúmenes de datos científicos; capacitar para el manejo de infraestructuras digitales y la curaduría de conjuntos de datos abiertos de investigación; integrar competencias técnicas y habilidades analíticas orientadas a la resolución de problemas concretos; promover una comprensión cabal de las normas éticas y legales que supone el manejo de información científica abierta; favorecer una inserción laboral sólida y versátil, alineada con las transformaciones actuales del mundo del trabajo.

Que, en Nota 17593/2026, la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado del Rectorado comunica que las presentes actuaciones se han puesto a consideración del Consejo Asesor de Posgrado de la UNCUYO y que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha adecuado la propuesta en virtud de las consideraciones efectuadas por este; y que dicha Secretaría constató a través de un Informe Técnico el cumplimiento de las normativas vigentes.

Que, por tanto, con el acuerdo del Consejo Asesor de Posgrado y de la Coordinación de Posgrado de la mencionada Secretaría, se elevan las actuaciones al Consejo Superior para su consideración.

Que la Comisión de Investigación, Internacionales y Posgrado de este Cuerpo aconseja acceder a lo solicitado.

Por ello, atento a lo expuesto, lo establecido en el Artículo 20, Inciso 14) del Estatuto Universitario, lo dictaminado por la Comisión de Investigación, Internacionales y Posgrado y lo aprobado por este Cuerpo en sesión del 11 de marzo de 2026,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- Crear, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la DIPLOMATURA DE POSGRADO EN "CIENCIAS SOCIALES DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ABIERTOS (CI-DATA)".

Ord. N° 19/2026



-2-

ARTÍCULO 2°. - Ratificar la Resolución N° 1/2026-C.D. de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que, como Anexo I, con DIEZ (10) hojas, forma parte de la presente norma, **referida a la organización curricular de la DIPLOMATURA DE POSGRADO EN "CIENCIAS SOCIALES DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ABIERTOS (CI-DATA)"**.

ARTÍCULO 3°. - La presente norma, que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número en soporte papel.

ARTÍCULO 4°. - Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Superior.

Cont. Estefanía Noelia VILLARRUEL
Secretaría General
Universidad Nacional de Cuyo

Mgter. Gabriel Alejandro FIDEL
Vicerrector a/c del Rectorado
Universidad Nacional de Cuyo

ORDENANZA N° **19/2026** _ _ _ _

DIPLOMATURAS
bc_39812-Ciencias Sociales-FCPyS

ANEXO I

-1-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO

MENDOZA, 11 de febrero de 2026.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 39812/2025 por el que Secretaría de Posgrado eleva el proyecto de Diplomatura de Posgrado en "Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos (CI-DATA)", elaborado por el Centro de Estudios de la Circulación del Conocimiento perteneciente a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; y

CONSIDERANDO:

Que dicho proyecto tiene por finalidad ofrecer una formación inicial en Ciencias de la Información y una capacitación en las principales técnicas de análisis, gestión, preservación y publicación de Datos Abiertos relacionados con el manejo de información científica.

Que la propuesta tiene un enfoque interdisciplinario, integrando perspectivas bibliométricas, sociológicas y estadísticas, con el objetivo de dotar a los/las participantes de herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para analizar e interpretar grandes volúmenes de información, así como gestionar conjuntos de datos abiertos en el marco de contextos sociales e institucionales diversos.

Que la Diplomatura se articula con las líneas 1 y 4 definidas dentro del Plan Estratégico de la UNCuyo 2030 que impulsan la formación de recursos humanos orientados a la innovación tecnológica y social, así como la promoción de trayectos de posgrado interdisciplinarios, propiciando vinculaciones internacionales.

Que la propuesta está destinada a personal docente, investigador, egresados/as, personal no docente, editores/as de revistas, personal técnico y de biblioteca de las distintas unidades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo, de otras Universidades argentinas o del extranjero.

Que la Secretaría de Posgrado de la Facultad, y su Consejo Asesor prestan conformidad al proyecto de referencia.

Que la Comisión de Política Académica del Consejo Directivo expresó opinión favorable, aconsejando aprobar la propuesta de Diplomatura en "Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos (CI-DATA).

Por ello, teniendo en cuenta lo resuelto por mayoría, en la sesión realizada el día 15/12/2025,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Solicitar al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo la creación de la Diplomatura de Posgrado en "Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos (CI-DATA)" en el ámbito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar la organización curricular de la Diplomatura de posgrado en "Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos (CI-DATA)" a desarrollarse en el ámbito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, de acuerdo con el detalle establecido en el Anexo I de la presente norma, el cual consta de NUEVE (9) fojas.

ARTÍCULO 3°.- Solicitar al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, la ratificación de la presente Resolución.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 01/2026-CD
PCG/ppp

DR. JOSÉ LUIS JOFRE
Secretario General

DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana

ANEXO I

-2-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO

ANEXO I – RESOLUCIÓN Nº 01/2026-CD

DIPLOMATURA DE POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ABIERTOS (CI-DATA)

DETALLE DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Diplomatura de Posgrado en Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos (CI-DATA)

2. UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

3. FUNDAMENTACIÓN

Las Ciencias de la Información puede definirse como la disciplina que estudia la información en todas sus formas y concepciones teóricas. Los debates académicos sobre la naturaleza de este campo demuestran que se ocupa principalmente de la “información manifestada” (Hjørland, 2022; Dinneen y Brauner, 2015; Bates, 2010) que normalmente registran las bibliotecas de las universidades. El núcleo singular de las ciencias de la información se centra el estudio de objetos, infraestructuras y prácticas para organizar la información ya sea analógica o digital. Esta Diplomatura se concentra en un subconjunto en el que esta disciplina aporta una perspectiva particular dentro de las ciencias sociales. Nos referimos a las infraestructuras para gestionar e intercambiar información científica abierta. Petras (2023) clasifica a estas infraestructuras en dos: a) Las infraestructuras digitales, como los espacios de realidad virtual o las plataformas de redes sociales, o espacios de información institucional (como bibliotecas, archivos y museos) así como otros registros y plataformas de gestión del conocimiento en el ámbito público o privado; y b) Las numerosas tecnologías —su diseño, desarrollo, producción y curaduría— para la recuperación de información, sistemas de gestión de bibliotecas, sistemas de gestión de información personal, plataformas de redes sociales, sistemas de inteligencia artificial y los dispositivos para recolectar estos datos y procesarlos con determinados fines.

Las ciencias de la Información existen como carrera de grado en numerosas universidades europeas y de América del Norte. Tienen sus propios congresos científicos, como la Conferencia STI (Science and Technology Indicators), que sea realiza desde hace 28 años anualmente en distintos países europeos. El arraigo de las ciencias de la información en las ciencias sociales en el marco de esta Diplomatura se basa en la convergencia de cuatro tradiciones: la bibliometría, las ciencias de la comunicación, la sociología de la ciencia y los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Esta última es una tradición interdisciplinaria que analiza las dimensiones culturales, éticas y técnicas del desarrollo del conocimiento científico y de las infraestructuras digitales. Así, esta propuesta busca abrir una formación innovadora, en una temática interdisciplinaria consolidada a nivel internacional, pero que no se ofrece como tal en el marco de nuestra universidad y tampoco en la gran mayoría de las universidades argentinas.

La creciente disponibilidad de datos científicos abiertos, y la necesidad de analizarlos con rigurosidad y perspectiva crítica, hacen que la formación con enfoque social sea clave para impulsar el desarrollo sostenible y equitativo en nuestro país y en la región. Asimismo, la capacitación de profesionales con habilidades para interpretar información compleja resulta fundamental en contextos marcados por la desigualdad, la desinformación y los desafíos estructurales que aquejan a la sociedad actual. En este sentido, la Diplomatura en Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos (CI-DATA) pretende ofrecer una formación inicial a las Ciencias de la Información y una capacitación en las principales técnicas de análisis, gestión, preservación y publicación de datos abiertos relacionados con el manejo de información científica. La propuesta tiene un enfoque interdisciplinario, integrando perspectivas bibliométricas, sociológicas y estadísticas, con el objetivo de dotar a los/las participantes de herramientas metodológicas, conceptuales y técnicas para analizar e interpretar grandes volúmenes de

ANEXO I

-3-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO

datos, así como gestionar conjuntos de datos abiertos en el marco de contextos sociales e institucionales diversos. Los contenidos combinan conocimientos en gestión de información, bibliometría, técnicas cuantitativas de análisis de datos, así como una reflexión crítica sobre las implicancias sociales, éticas y políticas de la producción y uso de datos abiertos en el contexto de transición hacia la ciencia abierta. La propuesta, innovadora por la convergencia disciplinar entre las ciencias de la información y la sociología de la ciencia, está diseñada para responder a las necesidades actuales de un mercado laboral cada vez más orientado al manejo responsable y estratégico de la información científica, con una fuerte demanda en sectores públicos, privados y organizaciones de todo tipo.

Conviene destacar espacios de formación que existen en la Universidad pertenecen a otras áreas de conocimiento y que pueden considerarse como afines. Entre ellos, la Licenciatura en Ciencias de la Computación de la Facultad de Ingeniería (posee contenidos ligados al diseño y uso de la inteligencia artificial, así como materias vinculadas a big data y sistemas complejos). La Tecnicatura Universitaria en Ciencia de Datos-ITU (en etapa de implementación), integra estadística, desarrollo de software, ingeniería de datos, aprendizaje automático e inteligencia artificial). Estas dos se enfocan en las ciencias computacionales, pero no a las ciencias sociales. Existe, además una Micro Maestría en Ciencias de Datos Aplicada a Economía de Negocios, y varios equipos de investigación en Ciencia Abierta y Ciudadana que fueron aprobados en la convocatoria 2025 de la SIIP, entre ellos el equipo de Ciencia Abierta y Datos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, nuestro proyecto "Ciencia Abierta, desafíos y resistencias. Un estudio de las prácticas de datos abiertos en la Universidad Nacional de Cuyo". En el caso de los estudios estadísticos cuantitativos se puede señalar la Maestría en Estadística Aplicada y algunos seminarios del Doctorado en Ciencia y Tecnología en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Dentro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se puede mencionar únicamente la materia optativa "Big Data y Ciencias Sociales Computacionales", cuyas docentes forman parte de esta propuesta de Diplomatura. En el ámbito de los estudios de posgrado, la FCPYS no cuenta con carreras sobre Ciencias Sociales de la Información o Análisis de Datos Abiertos. La diplomatura CI-DATA, por lo tanto, puede contribuir a dotar de insumos a un área de incipiente desarrollo en la UNCuyo.

Finalmente, cabe señalar que la presente Diplomatura se articula con las líneas 1 y 4 definidas dentro del Objetivo Investigación y Posgrado del Plan Estratégico de la UNCuyo 2030. Las dos líneas estratégicas impulsan la formación de recursos humanos orientados a la innovación tecnológica y social así como la promoción de trayectos de posgrado interdisciplinarios, propiciando vinculaciones internacionales (Plan Estratégico UNCuyo 2030). En suma, la propuesta de la Diplomatura CI-DATA contribuirá a un área en desarrollo, tanto en grado como en posgrado, con abordajes de las ciencias sociales e instrumentos de análisis de la Cienciometría en pleno auge a nivel global.

4. ANTECEDENTES

La presente propuesta formativa tiene anclaje académico en el Centro de Estudios de la Circulación del Conocimiento (CECIC)¹ cuyos antecedentes datan del año 2004, cuando comenzó a desarrollarse en el ámbito de la FCPYS y del INCIHUSA (CONICET) un programa colectivo de investigación sobre el campo científico en América Latina. A lo largo de más de veinte años, este equipo se destacó por la formación de tesis de maestría y doctorado: en su seno se desarrollaron numerosas investigaciones que derivaron en 18 tesis doctorales y 10 tesis de maestría defendidas en distintas universidades del país y del extranjero. El CECIC dispone de una masa crítica especializada compuesta por 25 investigadores/as del CONICET, docentes-investigadores/as de la UNCuyo, la UN de San Juan y otras universidades, así como becarios/as de la UNCuyo y becarios/os doctorales y posdoctorales del CONICET. Recibe permanentemente visitantes extranjeros/as que realizan pasantías de investigación, participan en el Workshop anual y colaboran en distintos proyectos de investigación. El CECIC se destaca por sus redes de colaboración nacional e internacional. Coordina el recientemente creado Espacio Bourdieu Argentina² con los más importantes investigadores/as de cuño bourdieusiano de 15 universidades nacionales argentinas (Ver <https://cecic.fcp.uncuyo.edu.ar/>).

Mediante la decisiva participación de la directora del CECIC, como presidenta del Comité Asesor de Ciencias Abierta desde 2020, la UNESCO elaboró la Recomendación de Ciencia Abierta que esta

¹ <https://cecic.fcp.uncuyo.edu.ar>

² <https://cecic.fcp.uncuyo.edu.ar/espacio-bourdieu-argentina/>

ANEXO I

-4-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO

Organización aprobó en noviembre de 2021. En este marco, el CECIC viene realizando estudios globales sobre acceso abierto, datos abiertos y ciencia ciudadana mediante encuestas internacionales, proyectos bilaterales con financiamiento externo y proyectos nacionales financiados por la UNCuyo, la ANPCYT y el CONICET. Entre sus resultados de investigación más recientes, el CECIC desarrolló una propuesta teórica y metodológica de convergencia entre la Bibliometría y la Prosopografía (Duval, 2020), siendo esta última una derivación del enfoque de biografía colectiva frecuentemente utilizada por Bourdieu (1998) para comprender la trayectoria de los agentes en un campo. La Prosopografía se basa en el estudio de las características objetivas y relacionales de los individuos pertenecientes a un mismo espacio, recopilando información como: origen social, categoría profesional, formación, autoadscripción disciplinaria, capital social y cultural. Aplicado a los estudios bibliométricos, esta convergencia implica una atención mayor a las poblaciones de investigadores y la información de trayectorias que la Bibliometría tradicional sólo organiza en función de los metadatos de los artículos. Esta estrategia metodológica parte de la observación de los investigadores, entendiendo que los autores no son individuos empíricos, simplemente identificados en registros con un nombre y apellido únicos (o con un identificador tipo ORCID, como ocurre en bibliometría cuando está disponible). Sino que los considera individuos epistémicos, es decir, como combinaciones de propiedades eficientes reveladas a través de una descripción prosopográfica que se ancla en una ubicación específica de los grupos de investigadores en el campo científico (Bourdieu, 1984). En las producciones publicadas por el CECIC en esta línea se pueden observar los resultados positivos de introducir fuentes alternativas de información bibliográfica como son los sistemas nacionales de currículos, los sistemas nacionales e información (CRIS) y las infraestructuras abiertas como OpenAlex, LA Referencia y otras.

Este recorrido permitió al CECIC liderar ocho proyectos internacionales³ que se abocaron a explorar las limitaciones y tensiones del proyecto de ciencia abierta, incluyendo una encuesta comparativa entre África y América Latina para explorar los efectos del acceso abierto con cobro a los autores (APC). Además, movilizó distintos nuevos proyectos colaborativos en torno de una ciencia abierta inclusiva. Entre ellos, el proyecto CECIC-DAAD (2025-2027), que estamos desarrollando con el Ibero-Amerikanisches Institut de Berlín, el proyecto Diamond Future, que estamos implementando con el Servicio Alemán para las revistas Diamante y la Berlin University Alliance, el proyecto María Viñas, financiado por la Agencia uruguaya de investigación, entre otros. Todo esto intensificó la integración del CECIC en la conversación mundial de la bibliometría actual, donde se discuten vivamente los sesgos de las fuentes globales de información y la relevancia de explorar bases de datos regionales o nacionales. Así surgió la iniciativa de crear un espacio de formación abierto no sólo a la comunidad local sino a profesionales de distintas partes del mundo que se interesen por el enfoque interdisciplinar creado en el CECIC para analizar y gestionar información científica. Contamos con la colaboración de un equipo de profesores de la Universidad Nacional de Cuyo e invitados de otras universidades argentinas y de Canadá. Asimismo, el comité académico cuenta con tres profesores/as de renombre mundial en la bibliometría como son: Stefanie Hausteina (profesora asociada de la School of Information Studies, University of Ottawa, y codirectora del Scholarly Communications Lab⁴), Juan Pablo Alperin (profesor asociado de la School of Publishing, Simon Fraser University, y codirector del Scholarly Communications Lab) y Vincent Larivière (profesor titular de la École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, Université de Montréal, y titular de la Cátedra UNESCO sobre la ciencia abierta⁵).

5. OBJETIVOS

Objetivo General: Implementar una formación en Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos, destinada al perfeccionamiento de profesionales de diversas disciplinas.

Objetivos Específicos

- Ofrecer conocimientos sobre las fuentes de información científica disponibles a nivel global, regional y nacional.
- Brindar herramientas de cosecha, técnicas de análisis y procedimientos de gestión de grandes volúmenes de datos científicos.

³ <https://cecic.fcp.uncuyo.edu.ar/proyectos-internacionales/>

ANEXO I

-5-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACIÓN DEL
COGOBIERNO DEMOCRÁTICO DE
LA UNCUYO

⁴ <https://www.scholcommlab.ca/>

⁵ <https://unesco.ebsi.umontreal.ca/es/a-propos/>

- Capacitar para el manejo de infraestructuras digitales y la curaduría de conjuntos de datos abiertos de investigación.
- Integrar competencias técnicas y habilidades analíticas orientadas a la resolución de problemas concretos.
- Promover una comprensión cabal de las normas éticas y legales que supone el manejo de información científica abierta.
- Favorecer una inserción laboral sólida y versátil, alineada con las transformaciones actuales del mundo del trabajo.

6. DESTINATARIOS

Docentes, egresados/as, personal de apoyo académico, editores/as de revistas, y bibliotecarios/as de las distintas unidades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo que sean egresados/as de carreras universitarias o que hayan obtenido un título de grado o nivel superior no universitario de al menos cuatro (4) años de duración.

Docentes, egresados/as, personal de apoyo, editores/as de revistas y bibliotecarios/as de las distintas universidades nacionales y provinciales (de gestión pública o privada) egresados/as de carreras universitarias o que hayan obtenido un título de grado o nivel superior no universitario de al menos cuatro (4) años de duración.

Docentes, egresados/as, editores/as de revistas y bibliotecarios/as de universidades extranjeras que hayan obtenido un título de grado o nivel superior no universitario de al menos cuatro (4) años de duración.

Todos/as aquellos/as postulantes que se encuadren en lo estipulado por el artículo 39 bis de la Ley de Educación Superior 24.521, el cual establece: " Para acceder a la formación de posgrado, el postulante deberá contar con título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo y reunir los prerequisites que determine el Comité Académico o la autoridad equivalente, a fin de comprobar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado al que aspira. En casos excepcionales de postulantes que se encuentren fuera de los términos precedentes, podrán ser admitidos siempre que demuestren, a través de las evaluaciones y los requisitos que la respectiva universidad establezca, poseer preparación y experiencia laboral acorde con los estudios de posgrado que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente. En todos los casos la admisión y la obtención del título de posgrado no acredita de manera alguna el título de grado anterior correspondiente al mismo."

7. REQUISITOS DE ADMISIÓN

Presentar una solicitud de admisión, en los plazos requeridos, acompañada por la documentación solicitada para su evaluación por el comité académico.

Poseer título de grado universitario o de nivel superior de al menos 4 años de duración. En casos excepcionales, el comité académico evaluará los antecedentes y experiencia para otorgar mérito equivalente (según lo establecido por el Artículo 39 bis de la Ley de Educación Superior 24.521).

Acreditar, en el caso de aspirante extranjero/a, dominio funcional del idioma castellano.

CUPO MÍNIMO Y MÁXIMO

Cupo mínimo: 20 estudiantes. Cupo máximo: 50 estudiantes

ANEXO I

-6-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO

8. CERTIFICACIÓN A OTORGAR

Diplomatura de Posgrado en Ciencias Sociales de la Información y Análisis de Datos Abiertos.

9. CARGA HORARIA

Horas totales: 175 (130hs sincrónicas y 45hs asincrónicas)

10. MODALIDAD

Presencial mediada por tecnología

11. PROPUESTA CURRICULAR Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

La estructura curricular está diseñada procurando integrar competencias técnicas (gestión, análisis e interpretación de datos) con habilidades analíticas, conocimiento de normas éticas y comprensión del contexto social de la información científica y las infraestructuras digitales abiertas. El plan está organizado en 7 módulos. Cada uno de ellos tienen su correspondiente discriminación horaria según cursado sincrónico y asincrónico. La acreditación de cada módulo es mediante un trabajo final-ejercicio práctico que será indicado por el equipo docente. Podrán cursarse de manera independiente por personas interesadas que cumplan con los mismos requisitos de admisión a la diplomatura (estudiantes eventuales).

MÓDULO	DENOMINACIÓN	Carga horaria sincrónica	Carga horaria asincrónica	Carga horaria total
Módulo 1	Introducción a las ciencias sociales de la información	10	5	15
Módulo 2	Ciencia abierta e infraestructuras digitales	10	5	15
Módulo 3	Técnicas cuantitativas para análisis de datos científicos. Introducción a R	20	5	25
Módulo 4	Softwares de código abierto para el análisis de Big Data. Inteligencia Artificial.	20	5	25
Módulo 5	Fuentes globales, regionales y nacionales de información científica	20	5	25
Módulo 6	Principios de bibliometría y análisis geométrico de datos sociales	20	5	25
Módulo 7	Curaduría de data sets abiertos. Aspectos éticos y legales de la gestión de datos de investigación.	20	5	25

ANEXO I

-7-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO

Trabajo Final	10	10	20
Total Horas	130	45	175

ANEXO I

-8-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES

MODULO-DOCENTES	DENOMINACION	Contenidos mínimos
Módulo 1	Introducción a las ciencias sociales de la información	Definición y breve historia de las ciencias de la información. Bibliotecología, Bibliografía y Documentación Científica. Naturaleza interdisciplinar del campo. Relación con la sociología de la ciencia: prosopografía y bibliometría. Ciencia abierta y asimetrías en la circulación del conocimiento.
Módulo 2	Ciencia abierta e infraestructuras digitales	Historia del acceso abierto y el circuito latinoamericano. Perspectivas sociológicas sobre las plataformas de conocimiento y las desigualdades epistémicas. Tipos de infraestructuras digitales abiertas y cerradas, Identificadores persistentes. Repositorios, sistemas CRIS. D-Space, Pure. Plataformas de publicación. Agregadores de revistas, Sistemas de indexación bibliográficas.
Módulo 3	Técnicas cuantitativas de análisis de datos. Introducción a R	Cuantificación, estadística y probabilidades en Ciencias Sociales. R como software libre y de código abierto. Presentación del entorno R y organización del espacio de trabajo (proyectos y Quarto). Estadística descriptiva univariada y bivariada.
Módulo 4	Softwares de código abierto para el análisis de Big Data. Inteligencia Artificial.	Sociología digital y análisis de datos sociales. Big Data. La infraestructura detrás del dato: organización, recolección, almacenamiento, formatos. Softwares de código abierto para análisis y visualización. Ecosistema libre y abierto. Evaluación y corrección de datos: consistencia, completitud, imputación. Inteligencia Artificial: conceptos, tipos y usos. Aplicaciones.
Módulo 5	Fuentes globales, regionales y nacionales de información científica	Asimetrías en la circulación del conocimiento desde perspectiva sociológica. WoS, SCopus, Crossref, Dimensione-Lens, Google Scholar, Open Alex, LA REFERENCIA, Plataformas de publicación (Redalyc, AJOL, Scielo, Latindex, entre otros). Sistemas de clasificación de revistas (Qualis, Publindex, ERIHPlus, entre otros). Bases de datos nacionales. Sistemas curriculares,
Módulo 6	Principios de bibliometría y análisis geométrico de datos sociales	Principios de la bibliometría. OpenAlex, descripción general y tipos de consultas. Cobertura lingüística, geográfica, disciplinar. Asimetrías de género. Exploración de casos. Teoría de los campos científicos de Bourdieu. Introducción al análisis geométrico de datos. Estudio de tablas de contingencia, el test del χ^2 .

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

ANEXO I

-9-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACIÓN DEL
COGOBIERNO DEMOCRÁTICO DE
LA UNCUYO

Módulo 7	Curaduría de data sets abiertos. Aspectos éticos y legales de la gestión de datos de investigación.	Gobernanza democrática de infraestructuras de conocimiento. Tipos de datos abiertos. Técnicas de curaduría de datos científicos. Plan de gestión de datos. Preparación de las bases de datos y readme. Procedimientos de depósito según tipos de repositorios. Aspectos éticos, legales y contractuales.
Trabajo Final	Tutorías	Elaboración del diseño del trabajo final. Seguimiento del desarrollo y evaluación.

12. DURACIÓN Y CRONOGRAMA

La duración total de la Diplomatura es de diez (10 meses). El plan está organizado en 7 módulos de clases y la realización de un trabajo final.

Módulos-meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Módulo 1										
Módulo 2										
Módulo 3										
Módulo 4										
Módulo 5										
Módulo 6										
Módulo 7										
Trabajo Final										

13. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LOS MÓDULOS

Cada módulo se dará por aprobado con el cumplimiento de la asistencia correspondiente y la aprobación de un trabajo final obligatorio, variable de acuerdo con los contenidos del módulo. El tipo de evaluación será de proceso y según su naturaleza curricular, los ejercicios finales serán desarrollados bajo variadas estrategias pedagógico-didácticas orientadas a la promoción del aprendizaje de alta intensidad. Se enfatizan las siguientes competencias: análisis práctico, síntesis conceptual, juicio crítico, toma de decisiones, transferencia, producción creativa y trabajo cooperativo, a partir del cumplimiento de las actividades sugeridas. Se realizará un acompañamiento tutorial, especialmente en las actividades asincrónicas a desarrollar en la plataforma Moodle de la FCPyS. La calificación de cada módulo se basará en una escala cualitativa de dos grados: aprobado o desaprobado, tendiendo a la valoración de cada módulo como aportes parciales al trabajo final integrador.

14. TRABAJO FINAL Y REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA DIPLOMATURA

La acreditación de la diplomatura de posgrado se obtendrá con un trabajo final integrador, el cual tendrá como insumos escalonados los trabajos finales de cada módulo. Se espera que el diseño del trabajo final

ANEXO I

-10-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

**2026 – A 40 AÑOS DE LA
RECUPERACION DEL
COGOBIERNO DEMOCRATICO DE
LA UNCUYO**

se elabore durante el cursado y, con el acompañamiento de las tutorías, se complete su entrega 30-45 días después de finalizada la etapa de formación.

15. EQUIPAMIENTO REQUERIDO

Plataforma Virtual Moodle de la FCPyS, acceso a internet; plataforma Teams con cuentas Microsoft UNCuyo para el dictado de los módulos.

Cont. Estefanía Noelia VILLARRUEL
Secretaria General
Universidad Nacional de Cuyo

Mgter. Gabriel Alejandro FIDEL
Vicerrector a/c del Rectorado
Universidad Nacional de Cuyo

Ord. N° **19/2026** _ _ _ _