



Universidad Nacional de Cuyo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

ANEXO

1. CARRERA DE: COMUNICACIÓN SOCIAL					
PLAN DE ESTUDIOS: 1999					
PROGRAMA DE: Bases Sociológicas				Aprobado por Res. N° 264/11-D	
AREA o NUCLEO: Fundamentos de las Ciencias Sociales				AÑO EN QUE SE CURSA 2º	
AÑO ACADEMICO: 2011	CARGA HORARIA TOTAL 75	CARGA HORARIA SEMANAL 5	REGIMEN	ANUAL	
				CUATRIMESTRAL	X
2. PROFESOR (ES) RESPONSABLE (S): Titular: Mgter Graciela Cousinet Adjunta: Lic. Diana David J.T.P: Lic. Susana Cuello					
3. CONDICIONES PARA CURSAR:					
3.1 ASIGNATURAS CON CURSADO REGULAR			3.2 ASIGNATURAS APROBADAS		
			Introducción a los problemas de la comunicación		

4. CONDICIONES PARA RENDIR FINAL O CURSAR POR EVALUACIÓN CONTÍNUA



4.1. Asignaturas aprobadas:

5. OBJETIVOS:

5.1. GENERALES:

- Conocer las particularidades de la perspectiva sociológica.
- Descubrir relaciones entre datos aparentemente aislados de la realidad social.
- Desarrollar un pensamiento crítico frente a las explicaciones de sentido común de la vida colectiva.
- Analizar desde distintas perspectivas algunas problemáticas sociales

5.2. ESPECÍFICOS:

- Aprender elementos teóricos para conseguir una lectura contextual de los problemas sociales.
- Apropiarse de categorías conceptuales para describir y explicar procesos sociales y para fundamentar la práctica profesional.
- Desarrollar el interés por verificar la potencialidad explicativa de las teorías a partir del análisis de algunos casos concretos.
- Describir e interpretar algunos procesos de la realidad argentina.

6. CONTENIDOS TEMÁTICOS (incluye lecturas obligatorias por cada unidad)

UNIDAD 1

PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA y PRINCIPALES TEORÍAS SOCIOLÓGICAS

- La secularización de las Ciencias Sociales. Las causas históricas de la aparición de la Sociología. La imaginación sociológica. Problemas y perspectivas. Tendencias del trabajo sociológico.
- El marxismo: La producción de la vida social. Fuerzas productivas y relaciones sociales de producción. Base y superestructura. Modo de producción. Plusvalía
- El estructural funcionalismo: El concepto de Sistema Social. Pre- requisitos funcionales. Las variables pauta. El cambio social
- Perspectivas sociológicas más recientes.

Lecturas obligatorias:

PORTANTIERO, J. C., La sociología clásica, Centro Editor de América Latina, Bs As, 1986. pgs. 9 –14

GIDDENS, A., Sociología, Alianza Universidad, Madrid, 1991. pgs. 41 – 60 y de la 4ta edición, pgs 44 -49

MILLS. W., La imaginación sociológica, F.C.E., México, 1974, pgs. 23-43.

HARNECKER, M., Los conceptos elementales del materialismo histórico, Siglo XXI, México, 1983, pgs. 19 –71, 87 – 95, 136 – 154, 251 – 276

RITZER, G., Teoría Sociológica clásica, Ed. Mac Graw Hill, Madrid, 1993, pgs. 393 - 421

Lecturas complementarias:

BOASSO, C.A., El estructuralismo funcional de Parsons, Instituto de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1980, pgs. 10 –26 y 34 –39

FOUGEYROLLAS, P., Ciencias sociales y marxismo, Fondo de Cultura Económica, México, 1995, pags. 139 – 178

MARTINDALE, D., La teoría sociológica, naturaleza y escuelas, Editorial Aguilar, Madrid, 1971

UNIDAD 2

DIFERENCIACION SOCIAL

- El concepto de clases en el marxismo. Criterios de determinación de las clases. Las características de la nueva pequeña burguesía
- La estratificación social para el estructural funcionalismo. Naturaleza y funciones. Asignación de roles y recompensas.
- Clases, estamentos y partidos en la teoría weberiana
- Diferencias entre las teorías marxista y weberiana de la diferenciación social

Lecturas obligatorias:

HARNECKER, M., Los conceptos elementales del materialismo histórico, Siglo XXI, México, 1983, pags. 165 - 186

BARBER, B., Estratificación social, Fondo de Cultura Económica, México, 1974, pags. 11- 26

PORTANTIERO, J. C., La sociología clásica: Durkheim y Weber, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1985, pags. 117 - 127

OLIN WRIGHT, E., Clase, crisis y Estado, Siglo XXI, Madrid, 1983, pags. 24 - 36

THERBORN, G., Cómo domina la clase dominante?, Siglo XXI, México, 1982, pags. 163 - 170

Lecturas complementarias:

POULANTZAS, N.: Estado, poder y socialismo, Siglo XXI, México, 1986

DOS SANTOS, T. El concepto de clases sociales, Ediciones Quinto Sol, México, 1972

UNIDAD 3

PODER Y ESTADO

- Aparatos represivos y aparatos ideológicos de Estado.
- La construcción de la hegemonía y el concepto de Estado ampliado.
- El Estado como relación. Los paradigmas en el análisis del Estado en América Latina. Los modelos de Estado en Argentina

Lecturas obligatorias:

MOUFFE, CH.: Hegemonía, política e ideología, en: LABASTIDA, comp.: Hegemonía y alternativas políticas en América Latina, México, 1986, pags. 125 - 145

GARCÍA DELGADO, D.: Estado y Sociedad: la nueva relación a partir del cambio estructural, FLACSO, Buenos Aires, 1994, pags. 27- 63

Lecturas complementarias:

LO VUOLO, R. y BARBEITO, A.: La nueva oscuridad de la política social. Del Estado populista al neoconservador, CIEPP, Buenos Aires, 1994

UNIDAD 4

CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES EN AMERICA LATINA

- La teoría del desarrollo. Diagnóstico, propuestas y previsiones.
- La teoría de la dependencia. Críticas al desarrollismo. La relación entre países desarrollados y subdesarrollados. El papel de las clases dominantes.
- Los modelos de acumulación y su repercusión en la estructura de clases
- El ajuste estructural y transformaciones en el patrón de acumulación.

Lecturas obligatorias:

06

DOS SANTOS, T.: La dependencia político – económica de América Latina, Siglo XXI, CLACSO, Lima, 1968, pags. 149 – 187

TIRONI, E. y LAGOS, R.: Actores sociales y ajuste estructural, Revista de la CEPAL, N°44, pags. 39 – 52

TORRADO, S.: Estructura social de la Argentina: 1945 – 1983, Ediciones La Flor, Buenos Aires, 1992, Págs. 11- 66 y 395 - 458

ROUQUIÉ, A.: Poder militar y sociedad argentina a principios del siglo XX, Emecé, Buenos Aires, 1981, pags. 107-114

Lecturas complementarias:

NUN, J. y PORTANTIERO, J.C.: Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina, Punto Sur, Buenos Aires, 1987

MINUJIN, M.: Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina, UNICEF, osada, Buenos Aires, 1992

Unidad 5

SOCIOLOGÍA y COMUNICACIÓN: ALGUNOS ABORDAJES

- Breve esbozo de las teorías sociológicas sobre comunicación.
- La irrupción de las nuevas tecnologías y su impacto en la sociología de la comunicación.
- El mercado lingüístico. La Opinión pública no existe.
- El modelo panóptico.

Lecturas obligatorias:

GASCUE QUIÑONES, A., Sociología de la comunicación y nuevas tecnologías, Observatorio para la cibersociedad, <http://www.cibersociedad.net/recursos>

BOURDIEU, P., Cuestiones de Sociología, Istmo, Madrid, 2000. Capítulos 10 y 18.

WHITAKER, R., El fin de la privacidad. Cómo la vigilancia total se está convirtiendo en realidad. Paidós, Bs. As., 1999, Capítulos 2 y 6

Lecturas complementarias:

MACIONIS, J y PLUMMER, K., Sociología, Prentice Hall, España, 2007. Capítulo 21

9. **METODOLOGIA DE TRABAJO**

(indicar la metodología para obtener la regularidad en la materia, especificar actividades extra académicas)

Las clases serán teórico-prácticas y se promoverá la participación de los alumnos.

Se realizará un trabajo práctico grupal por unidad temática.

10. **SISTEMA DE EVALUACION**

(Indicar los atributos necesarios para llegar a la instancia de examen final en las categorías de regular en la materia y libre en la materia o alumno libre. En los casos de evaluación continua especificar como se aprueba y consignar los requisitos para mantener la regularidad en las mismas a pesar de no llegar a la aprobación por evaluación continua.)

La condición de alumno regular se obtendrá por la aprobación de dos parciales y la entrega y aprobación de tres trabajos prácticos de los cinco que se realizarán. Los parciales tendrán una instancia recuperatoria. La materia se aprueba con examen final escrito.

Los alumnos que no logren cumplir con los requerimientos anteriores, podrán presentarse en condición de alumno libre. Rendirán primero un examen escrito y en caso de aprobarlo, pasarán a rendir una instancia oral.

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011			
VISADO POR		APROBADO POR	
AREA TEMATICA	SECRETARIA ACADEMICA	DECANATO	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	