Área Educación a Distancia **FCPyS**

Informe 2022





Secretaría Académica

Educación a Distancia

Conformación del equipo de trabajo

Analía Povolo, Ivana Damiani, Luis Domínguez, Natalia Marengo, becarias estudiantes Ana Paula Avallone (Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual) Emilce Herrera Cozzoli (Licenciatura en Comunicación Social) Marcia Videla (Licenciatura en Sociología).

2020 Estefanía Giorda, integrante del Equipo de gestión de la Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual ha formado parte del equipo de trabajo

2021, hasta el primer cuatrimestre 2022 el Área ha contado con colaboración de Alejandra Gatto D'Andrea y Francisco Fernández; docentes de Curso de Computación (acreditación).



Proceso de traspaso, de UNCUVirtual a MOODLE

La aprobación de la utilización de la plataforma Moodle para configuración y diseño de aulas virtuales.

Resolución 30/2021 CD

Proceso de traspaso, de UNCUVirtual a MOODLE	
Licenciatura de Trabajo Social	6
Licenciatura en Comunicación Social	9
Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociales	8
Licenciatura en Sociología	3
Materia común: Inglés	3
Ciclo de Profesorados	8
TUGAIP	3
TUGPP	3
Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones con Orientación en Instituciones Universitarias	13
Total	56



Moodle en FCPyS

Plataformas educativas (3) Pregrado, Grado y Posgrado, aulas alojadas en nodo de la UNCUYO (servidor Rectorado)

Aulas virtuales

Cantidad de aulas creadas (en las tres plataformas Moodle): 322

- ●56 en pregrado
- •219 en grado
- •47 en posgrado



Usuarios por plataforma:

- Moodle Pregrado: 2670
- Moodle Grado: 5885
- Moodle Posgrado: 772

Tipos de roles/usuarios

- profesor
- profesor sin permiso de edición
- estudiantes

Usuarios específicos

tutxr, accesibilidad, secretaría académica, coordinación ead



Proceso de réplica

Se realizaron réplicas para primer cuatrimestre 2023 y anuales Se genera y avisa, esperando la aceptación / receptividad

Una vez generada la copia, se ha comunicado a la persona que solicitó la creación del aula.

Proceso de matriculación

- Automatriculación
- Automatriculación con clave
- Matriculación a través de planilla
- Matriculación manual



Instancias de capacitación para el diseño de aulas virtuales como escenario de enseñanza, aprendizaje y evaluación

"Uso operativo de la plataforma Moodle para el diseño de aulas virtuales", que ya cuenta con 4 ediciones, transformándose a partir del 2023 en el aula "Sala de profesores" a la que podrán vincularse los/as docentes directamente para consultar los contenidos, recursos, materiales sobre los temas desarrollados en las capacitaciones, consultar dudas, y conformarse como una comunidad de aprendizaje.

Cabe destacar que han asistido y aprobado el taller, **76 miembros** de nuestra comunidad educativa; **67 docentes** (titulares, adjuntos, asociados, jefe de trabajos prácticos), **9** (adcriptos/as, ayudantes alumnos y personal Nodocente-personal de apoyo académico)



Relevamiento del desarrollo de aulas virtuales



Metodología utilizada

Diagnóstico del estado de las aulas virtuales de las carreras alojadas en Moodle Grado

Se analizaron: la **estructura**, los **contenidos** y las **propuestas pedagógicas** de algunos espacios, teniendo en cuenta que fueran representativos del total de aulas.

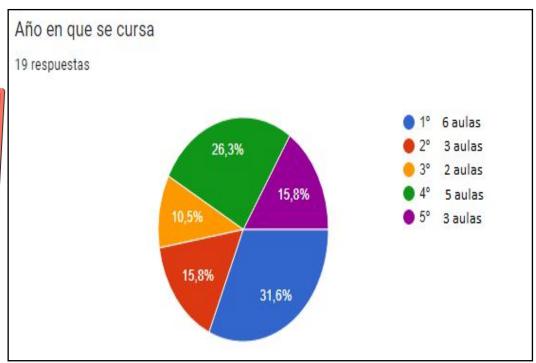
De un total de **137 aulas virtuales activas para el cursado 2022**, se tomaron **19** como referencia para un primer análisis: tres por cada licenciatura mencionada y una de Ingreso a Grado.

Posteriormente, siguiendo los mismos criterios, se analizaron 5 aulas del Ciclo de Profesorado.

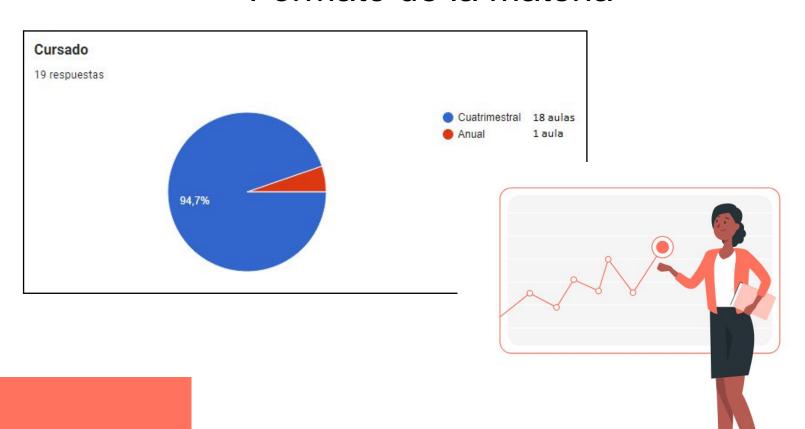


Año de la materia dentro del plan de estudios





Formato de la materia



Criterios

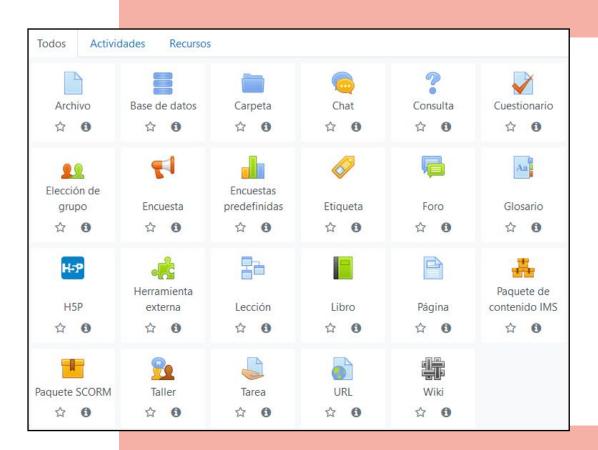
En cada caso, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

- Encuadre de trabajo:
- Recursos educativos utilizados
- Herramientas internas Moodle utilizadas
- Herramientas externas utilizadas
- Actividades en plataforma
- Comunicación
- Mediación pedagógica
- Configuración de la estructura del aula
- Configuración visual



Los puntos anteriormente mencionados corresponden a las funcionalidades disponibles, las actividades y los recursos que posee *Moodle* como plataforma educativa.





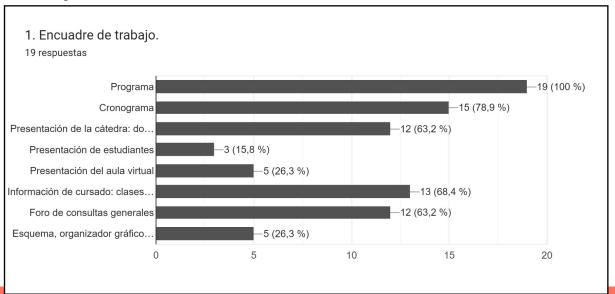


LICENCIATURAS

Resultados obtenidos

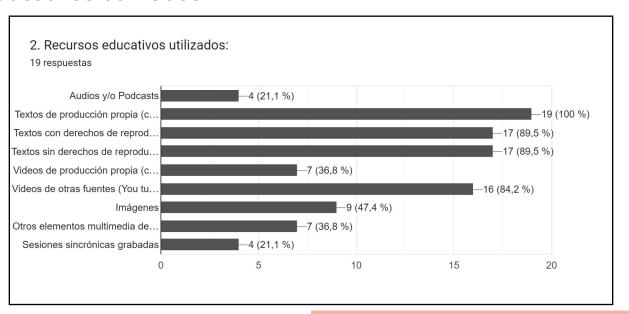
Licenciaturas

Encuadre de trabajo



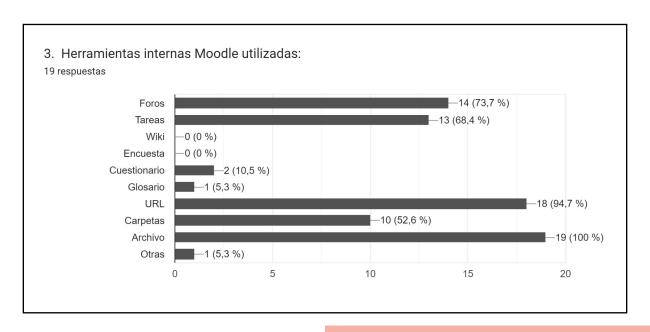


Recursos educativos utilizados



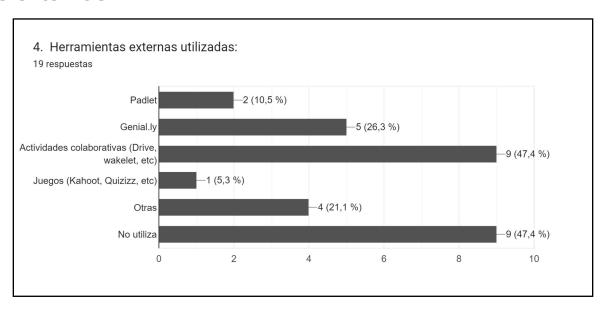


Herramientas internas



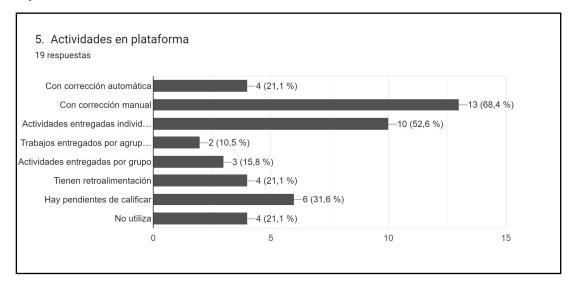


Herramientas externas



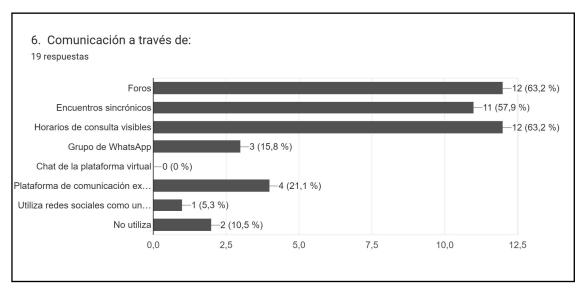


Actividades en plataforma



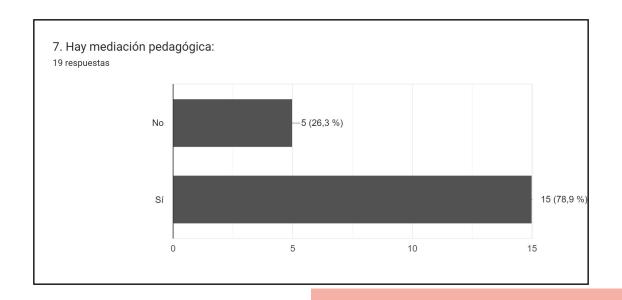


Comunicación



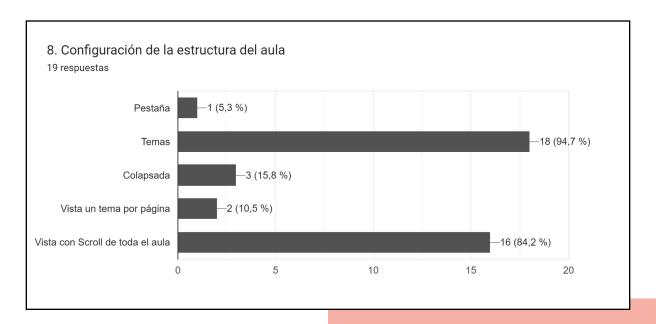


Mediación pedagógica



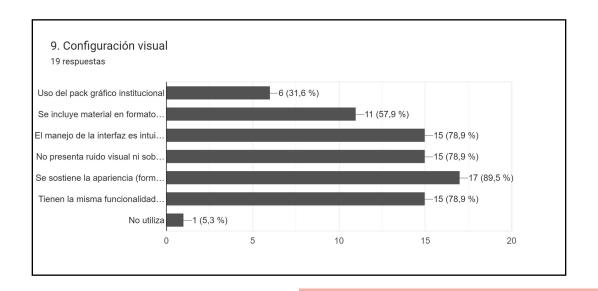


Configuración de la estructura del aula





Configuración visual





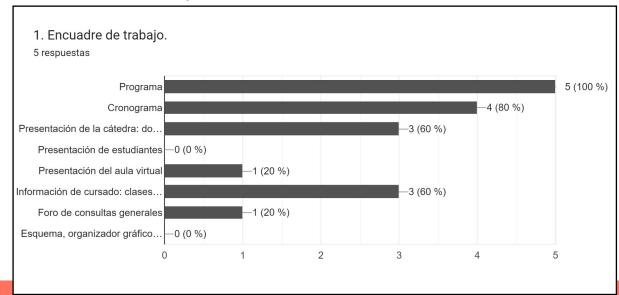


CICLO PROFESORADO

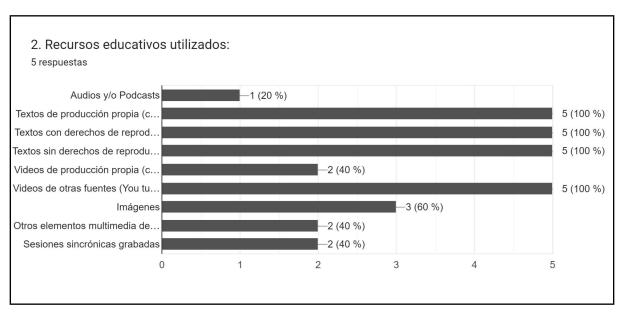
A continuación, se muestra el análisis del Ciclo de Profesorado, para el mismo se ha tomado una muestra compuesta por 5 aulas correspondientes a las materias de formación general, cuatrimestrales de primer año.

Encuadre de trabajo



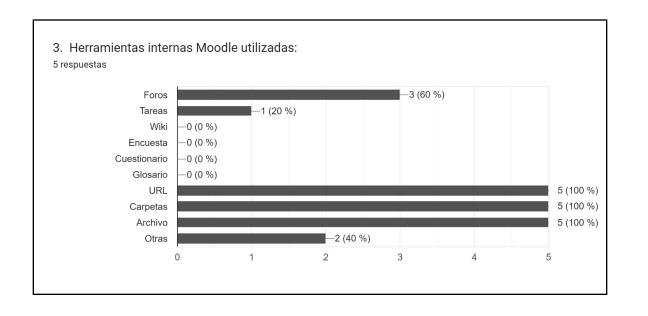


Recursos educativos



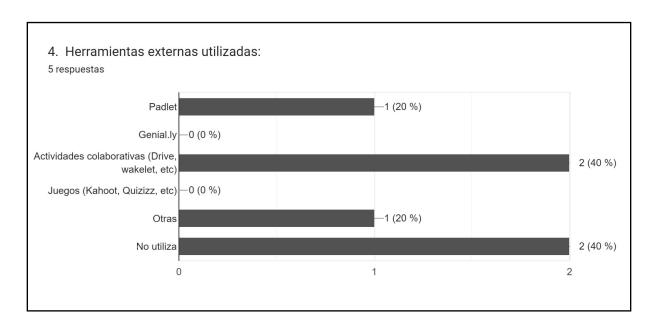


Herramientas internas



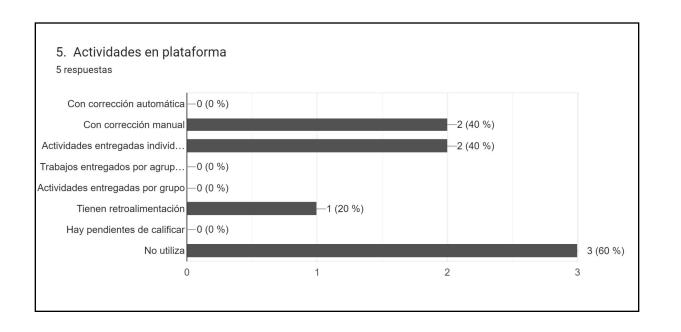


Herramientas externas

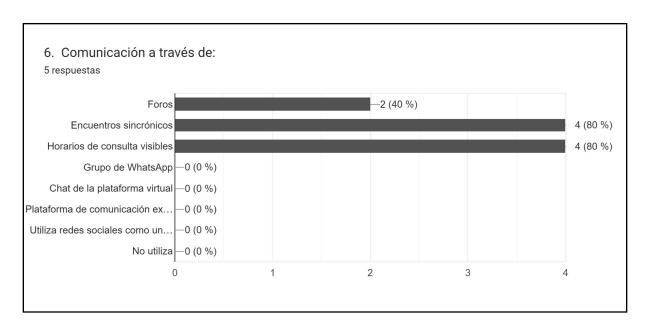




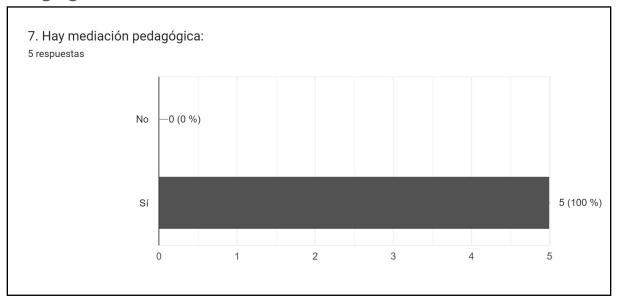
Actividades en plataforma



Comunicación

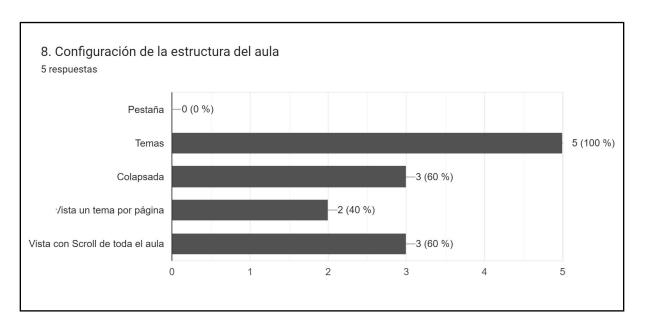


Mediación pedagógica





Configuración de la estructura del aula





Configuración visual

