



MENDOZA, 18 JUN 2014

VISTO:

El Expediente FCP:0012356/2013, donde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales somete a consideración y ratificación del Consejo Superior la Ordenanza N° 17/2013-C.D., que aprueba el **Plan de Estudios de la Carrera "TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS"**, creada por Ordenanza N° 42/2014-C.S., y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta del referido Plan de Estudios tiene como objeto desarrollar una sólida formación técnica-disciplinar para el trabajo en los ámbitos de las Administraciones Públicas Nacionales, Provinciales y Municipales; brindar herramientas operativas para el ejercicio en las áreas de análisis, diseño, implementación y monitoreo de políticas específicas, como asimismo contribuir a la construcción de un andamiaje teórico, analítico y de intervención, que permita el reconocimiento de distintas áreas y espacios de la sociedad civil que interactúan con el Estado en la gestión y el control de las políticas públicas.

Que la modalidad de esta Carrera es presencial, tiene carácter permanente, con una duración de dos años y medio y con un total de mil seiscientos noventa y cinco horas.

Que se busca formar un profesional competente a partir de la adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades para participar en el tratamiento de las políticas públicas y proyectos de promoción y desarrollo, tanto en el ámbito estatal como en las organizaciones de la sociedad civil.

Que el título por otorgar es "Técnico en Gestión de Políticas Públicas".

Que los alcances del mismo permitirán a los egresados ejercer funciones operativas y de aplicación de proyectos, aplicar propuestas para el desarrollo de recursos humanos; desempeñarse como miembro de apoyo de equipos de asesoría técnica, en temas de gestión estatal, entre otros.

Que este Plan asume un formato de diecinueve espacios curriculares, distribuidos en los cuatro campos de formación definidos por esta Universidad para las tecnicatura o carreras cortas, a saber: Campo de la Formación General, Campo de Fundamento, Campo de la Formación Específica y Campo de la Práctica Profesionalizante.

Por ello, atento a lo expuesto, lo informado por la Dirección General de Gestión Académica de la Secretaría Académica del Rectorado, lo establecido en el Artículo 20 Inciso 14) del Estatuto Universitario, lo dictaminado por la Comisión de Docencia y Concursos y lo aprobado por este Cuerpo en sesión del 28 de mayo de 2014,

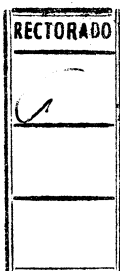
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- **Ratificar la Ordenanza N° 17/2013-C.D. que aprueba el Plan de Estudios de la Carrera "TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS"**, creada por Ordenanza N° 42/2014-C.S., en el ámbito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que como Anexo I con VEINTITRÉS (23) hojas, forma parte de la presente norma.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Superior.


Prof. Claudia Hilda P APARINI
Secretaria Académica
Universidad Nacional de Cuyo


Ing. Agr. Arturo Roberto SOMOZA
Rector
Universidad Nacional de Cuyo



ORDENANZA N° 43

ANEXO I

-1-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

MENDOZA, 28 de noviembre de 2013.-

VISTO:

El Expediente CUDAP: EXP-FCP: 12356/2013 por el que las Profesoras Claudia GARCIA, Carmen CABALLERO y Ana Marcela FICCARDI (Secretaria Académica, Vicedirectora de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública y Coordinadora del Ciclo de Profesorado, respectivamente) elevan propuesta de la **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTION DE POLITICAS PUBLICAS**; y

CONSIDERANDO:

Que a fojas 02/07 corre agregada la propuesta curricular con los miembros de las autoridades institucionales, la Comisión Curricular (que también integran las presentantes de la propuesta), los profesionales que asesora a dicha Comisión, la fundamentación de la propuesta, el diagnóstico de formación técnica en Políticas Públicas, trayectos formativos previos, antecedentes de carreras técnicas en ésta Facultad y los objetivos de la citada Tecnicatura.

Que a fojas 07/27 corre agregada la presentación de la carrera que incluye: modalidad, unidad académica, duración de la Tecnicatura, nombre del título a otorgar, carácter, alcances del título y perfil profesional, destinatarios, estructura curricular, organización curricular, organización curricular por semestre, régimen de evaluación y promoción, abordaje metodológico, formato de los espacios curriculares, financiamiento, como anexo I los contenidos mínimos por espacio curricular ordenados por campo de la formación.

Que a fojas 28/30 se encuentra el informe del Área Tecnicaturas de la Secretaría Académica de la UNCUYO; el mismo sugiere la aprobación de la propuesta de rediseño curricular para la Carrera de Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas.

Que la Comisión de Política Académica sugiere aprobar el Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas.

Por ello y teniendo en cuenta lo resuelto por unanimidad en la sesión del día 30 de setiembre de 2013;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES ORDENA:

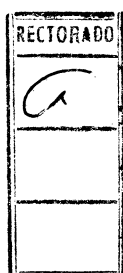
ARTICULO 1° - Aprobar el Plan de Estudios de la **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTION DE POLITICAS PUBLICAS** que figura como Anexo I de la presente Ordenanza.

ARTICULO 2° - Auspiciar ante el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, lo citado en el artículo precedente, para su correspondiente aprobación.

ARTICULO 3° - Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas.

ORDENANZA N° 17/13-CD

MVT/pcg



JUAN BUCASTA
Director Gral. de Gestión Adm. Financiera

MGTER. GRACIELA COUSINET
Decana

Ord. N° 43

ANEXO I

-2-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

ANEXO I – ORDENANZA 17/13-CD

Propuesta Curricular “TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS”

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – Universidad Nacional de Cuyo

Responsables de la propuesta

Decana:

Magister Graciela Cousinet

Vice Decana:

Lic. Azucena Reyes de Norte

Secretaria Académica:

Lic. Claudia García

Directores y Coordinadores de Carrera

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública:

Lic. Juan José Gómez Portillo

Licenciatura en Sociología:

Lic. Gustavo Silnik

Licenciatura en Trabajo Social:

Magister Ruth Parola

Licenciatura en Comunicación Social:

Lic. Bettina Martino

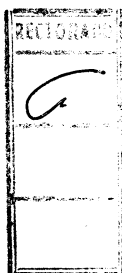
Ciclo de Profesorado

Esp. Ana Marcela Ficcardi

Comisión Curricular del Proyecto de Tecnicatura:

Comisión curricular: Esp. Ana Marcela Ficcardi, Magister Carmen Joaquina Caballero, Lic. Martín R. M. Moreno

Asesoramiento a la comisión: Lic. Fernanda Bernabé, Javier Ozollo, Lic. Javier Díaz Araujo, Juan Manuel Lucas, Patricia Pessino.



Ord. N° 43

**FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:**

Con la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas se propone la formación técnica universitaria para el desempeño en gestión de políticas públicas y desarrollo socio comunitario en diversas áreas institucionales. La propuesta se realizó tomando en consideración diversos insumos como fundamentos, a saber: diagnóstico realizado por la UNCUYO durante el año 2012 para la actualización de su Oferta Académica, análisis de las propuestas formativas de Nivel Superior en el área de las Políticas Públicas en la Provincia de Mendoza, Leyes de Educación Nacional y de Educación Superior y antecedentes de Carreras Cortas en la historia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

1. Diagnóstico de formación técnica en Políticas Públicas

El informe "Identificación de áreas de conocimientos y formación vinculadas a las políticas públicas" UNCuyo 2012, insiste en la necesidad de contar en la región, con profesionales técnicos que tengan un perfil en la gestión de las políticas, con visión de planificación y con una mirada integral, social e institucional, del área en la que se desempeñen.

Tanto la incorporación de instancias prácticas y pasantías en áreas específicas del Estado provincial y en organizaciones socio comunitarias, como la distribución territorial equilibrada de la formación de técnicos constituyen dos demandas a la Universidad, apuntadas como muy importantes en el relevamiento citado.

Otro punto a destacar está relacionado con la evaluación que se hace de la formación del recurso humano. La presencia de nuevas formas de organización y la voluntad de cambiar la matriz productiva de la provincia son ejes que se deben tener en cuenta desde el plano educativo. En este sentido, se menciona una vez más la necesidad de desarrollar el perfil social de los egresados, ya que muchas de las problemáticas por las que atraviesa la provincia requieren de una intervención socio – comunitaria.

Una forma de acompañar las gestiones del Estado y la sociedad, es formar a los empleados públicos en el ámbito académico universitario. Se recalca la importancia de coordinar la acción de manera metódica y no sólo a partir de voluntades; y es en esa instancia en donde el rol de la Universidad se entiende como vital. Con la intención de generar un cambio de concepción se sostiene la necesidad de capacitar a los empleados públicos para poder enfrentar el desafío de





participar en el diseño de políticas públicas a través de estrategias diferentes a las tradicionales. Se debe avanzar en la formulación de políticas desde el territorio y a partir de consensos entre los diferentes actores que intervienen en cada sector.

El análisis de las propuestas curriculares existentes en la provincia nos muestra un vacío de propuestas que referencien directamente en el área de las Políticas Públicas. La existencia en cambio de las Licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Trabajo Social, con un largo recorrido en la historia formativa de la universidad, nos posibilita hoy, a pensar en crear carreras cortas que se nutran de la formación y la práctica social de gestión y política que se enseña en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

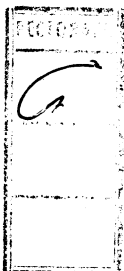
2. Trayectos formativos previos

Otro de los aspectos tenidos en cuenta en la propuesta, es el reconocimiento de trayectos formativos concretados por estudiantes que aún sosteniendo sus estudios durante algún tiempo, no logran recibirse. Las causas del no egreso son complejas y diversas, sin embargo, consideramos que son las instituciones educativas, quienes deben organizar y adecuar sus currículas con el objetivo de reconocer trayectos formativos realizados y acreditados por los estudiantes, con la posibilidad de completar saberes y titulaciones.

En este sentido la Ley de Educación Nacional nos habla en su artículo 8° de brindar oportunidades necesarias para el desarrollo y la formación integral de las personas a lo largo de toda la vida, con el fin de promover en cada educando la capacidad de definir sus proyecto de vida.

La Ley de Educación Superior, por su parte, en su artículo 38 posibilita a las instituciones universitarias a dictar normas y establecer acuerdos que faciliten la articulación y equivalencias entre carreras de una misma universidad o de instituciones universitarias distintas.

En este sentido, la Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas además apunta a reconocer los recorridos educativos de los estudiantes que se encuentran avanzados en el sistema universitario, sin haber alcanzado la terminalidad. Esta carrera posibilita para estos estudiantes,



ANEXO I

-5-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

una especialización y habilitación para el campo laboral, como así les brindará la oportunidad de poder proyectar formaciones posteriores.

Antecedentes de Carreras Técnicas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Un primer antecedente de Carreras cortas en la facultad data de 1973, más específicamente la Ordenanza 41/73 CS "sobre modificaciones en los planes de estudios vigentes y nuevas carreras FCPyS". Esta ordenanza crea dos tecnicaturas, como carreras intermedias de las Licenciaturas en Administración Pública y Licenciatura en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología y/o en Ciencia Política, a saber: **Técnico en Administración Pública y Técnico en Estadística Social.**

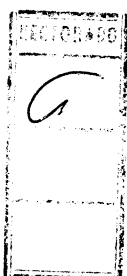
Durante el periodo 1975 – 1976 se creó la Tecnicatura en Administración Pública y la carrera corta Procurador Administrativo, luego en 1976 estos títulos quedaron anexados en una misma propuesta **Tecnicatura en Administración Pública y Procurador Administrativo.**

En la actualidad la Facultad cuenta con dos tecnicaturas: **Tecnicatura en Gestión de Instituciones Universitarias** (en vigencia en su sexta cohorte) y la **Tecnicatura en Gestión y Administración en Instituciones Públicas con orientación legislativa** (esta última semi-presencial y a término).

OBJETIVOS DE LA CARRERA:

El plan de estudios de la Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas se propone:

- ✓ Desarrollar una sólida formación técnica - disciplinar pertinente para el trabajo en los ámbitos de las Administraciones Públicas Nacionales, Provinciales y Municipales
- ✓ Brindar herramientas operativas para el ejercicio en las áreas de análisis, diseño, implementación y monitoreo de políticas específicas.
- ✓ Contribuir a la construcción de un andamiaje teórico, analítico y de intervención, que permita el reconocimiento de distintas áreas y espacios de la sociedad civil que interactúan con el Estado en la gestión y el control de las políticas públicas.



Ord. N° 43

ANEXO I

-6-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

PRESENTACIÓN DE LA CARRERA

NOMBRE DE LA CARRERA:

Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas

MODALIDAD:

Presencial

UNIDAD ACADÉMICA:

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Universidad Nacional de Cuyo

DURACIÓN DE LA CARRERA

Dos años y medio (2 ½). Cinco semestres.

Total de horas: 1.695

NOMBRE DEL TÍTULO A OTORGAR

Técnico en Gestión de Políticas Públicas

CARÁCTER:

Permanente¹

ALCANCES DEL TÍTULO y PERFIL PROFESIONAL²:

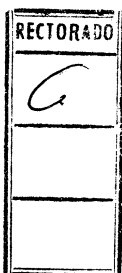
La Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas busca formar un profesional competente a partir de la adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades para participar en el tratamiento de las políticas públicas y proyectos de promoción y desarrollo, tanto en el ámbito estatal, como en las organizaciones de la sociedad civil.

Los egresados de la Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas PODRÁN:

- ejercer funciones operativas y de aplicación de proyectos,
- aplicar propuestas para el desarrollo de recursos humanos,
- desempeñarse como miembro de apoyo de equipos de asesoría técnica, en temas de gestión estatal,

¹ La propuesta se evaluará en tanto desarrollo, demanda, y egreso, cada tres años, pudiendo la Facultad decidir cambios curriculares, seguimientos específicos o cierre.

² La ordenanza 80/09 CS de la UNCUIYO define como Perfil Profesional "el conjunto de realizaciones profesionales que una persona hace efectivas en las diversas situaciones de trabajo a las que puede enfrentarse en el dominio de su área ocupacional"



Ord. N° 43

ANEXO I

-7-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

- integrar equipos interdisciplinarios para realizar diagnósticos, ejecución y evaluación de proyectos sociales e institucionales,
- participar en estudios e investigaciones para la intervención pública.

DESTINATARIOS:

- a) Alumnos que hayan aprobado el nivel medio secundario y/o Ciclo Polimodal de enseñanza, con títulos de instituciones de gestión oficial y/o privada reconocidas, ó
- b) Mayores de 25 años que no hayan concluido sus estudios secundarios de acuerdo a lo prescripto en el artículo 7° de la Ley de Educación Superior, ó
- c) Haber realizado trayectos formativos acreditables³ en alguna de las siguientes carreras: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Administración, Abogacía y en otra cualquier otra carrera que tenga competencia afines con esta carrera.

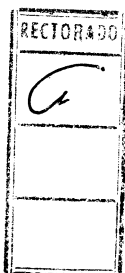
ESTRUCTURA CURRICULAR:

El plan de la tecnicatura asume un formato diecinueve espacios curriculares, distribuidos en los cuatro campos de formación definidos por la UNCUYO para las tecnicaturas o carreras cortas, a saber: Campo de la Formación General, Campo de Fundamento, Campo de la Formación Específica y Campo de la Práctica Profesionalizante.

Los campos están organizados por núcleos o ejes de saberes. Estos núcleos contribuyen a definir diversos circuitos de formación, que posibilitan a los estudiantes que hayan cursado trayectos formativos en otras carreras, poder redefinir y concluir sus estudios universitarios.

Las asignaturas podrán recorrerse consecutivamente en el orden que establece la estructura curricular, siendo los espacios de Prácticas I y II, los ejes estructuradores de los otros tres campos de estudio, en tanto espacio metodológico – operativo; también los estudiantes podrán acreditar y cursar los espacios de la curricula de forma flexible u obtener equivalencia, en cuyo caso se integrarán a las Prácticas desde una presencialidad intensiva de doce meses.

³ Llamamos Trayectos Formativos Acreditables a los espacios curriculares cursados y aprobados de cualquiera de las carreras mencionadas en el punto C y que puedan presentar como materias para su equivalencia.



ANEXO I

-8-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

Se proponen asignaturas optativas, diseñadas con el objetivo de direccionar y orientar a los futuros técnicos en diferentes áreas de las políticas públicas.

Los espacios de Prácticas I y II, integrarán en sus equipos docentes, tutores y profesionales del ámbito donde se desarrollen las prácticas. Las mismas alternarán entre actividades presenciales, talleres de planificación, seguimiento, análisis y evaluación de políticas públicas, en el ámbito de la Facultad y, además, prácticas en instituciones públicas estatales o públicas no estatales – instituciones de la sociedad civil- .

El estudiante podrá comenzar a cursar la Práctica I al iniciar su carrera, en cualquier momento del año lectivo (primer o segundo cuatrimestre) Para que esto sea posible la Facultad ofrecerá los talleres de forma alternativa y rotativa a lo largo de todo el ciclo lectivo. Al finalizar los talleres obligatorios de la Práctica I, se integrará como practicante en un “espacio institucional específico” y así realizar el recorrido de la Práctica II.

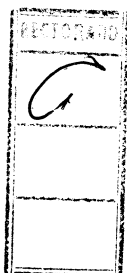
El trabajo de intervención final deberá atender a una problemática, dimensión o área de ejecución de una política pública y deberá ser el resultado de lo trabajado en las Prácticas I y Práctica II, el que se presentará al finalizar los ciclos de Práctica.

Los itinerarios de los estudiantes que lleguen a la carrera con trayectos formativos previos, serán reconocidos en forma de equivalencias por capacidades o competencias integradas que correspondan a los núcleos de saberes. En ningún caso las equivalencias o módulos acreditables de otras carreras superarán al 70 % del total de los espacios curriculares de esta carrera.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CAMPO DE FORMACIÓN

Campos de formación (Ord. N°81 UNCUYO)	Núcleos de saberes por Campo de Formación	Espacios Curriculares	Régimen	Horas Por espacio Curricular	% horas por campo	
Campo de la Formación General	<ul style="list-style-type: none"> Estado y Sociedad 	1. Estado, Sociedad y Política	cuatrimestral	90 hs	735 hs 43,36 % ⁴	
		2. Historia Argentina	cuatrimestral	75 hs		
		3. Sociología General	cuatrimestral	75 hs		
				total: 240		
Campo de la formación de fundamento	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas e instrumentos para la gestión pública Estrategias Metodológicas 	4. Derecho Administrativo	cuatrimestral	105 hs		
		5. Administración General	cuatrimestral	90 hs		
		6. Economía Política	cuatrimestral	90 hs		
		7. Metodología de las	cuatrimestral	105 hs		

⁴ Por Ordenanza 81 de la UNCUYO el porcentaje de horas de los Campos de Formación General y de Fundamento, deberá ser entre 40 a 45% de las horas totales de la propuesta.



ANEXO I

-9-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

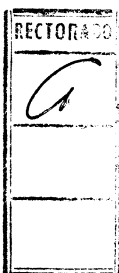


FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

	de las Ciencias Sociales	8. Ciencias Sociales Técnicas Cualitativas para la Investigación Social	cuatrimestral	105 hs	
Total: 495					
Campo de la formación específica	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Gestión de las Políticas públicas • Problemáticas sociales, culturales, económicas y del derecho. 	9. Optativas: Análisis de las Políticas Públicas ó Historia de las Políticas Públicas Argentinas	cuatrimestral	90 hs	960 56,63 % ⁵
		10. Organización y Gestión del Estado	cuatrimestral	75 hs	
		11. Planificación y evaluación de proyectos sociales	cuatrimestral	75 hs	
		12. Administración de recursos humanos	cuatrimestral	90 hs	
		13. Optativas: Problemática de la vivienda ó Problemática del trabajo y Seguridad Social ó Problemática del Control Social y Violencia ó Descentralización, políticas públicas en el territorio, su impacto en el desarrollo local	cuatrimestral	75 hs	
		14. Optativas: Problemática de la salud ó Problemática educativa ó Gestión Cultural	cuatrimestral	90 hs	
		15. Administración financiera	cuatrimestral	90 hs	
total: 660					
Campo de la práctica profesionalizante	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica e Intervención 	17. Práctica I: Taller	anual	120 hs	
		18. Práctica II: Intervención	anual	120 hs	
		19. Proyecto Final	cuatrimestral	60 hs	
total: 300					
TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA					1.695

⁵ Por Ordenanza 81 de la UNCUYO el porcentaje de horas de los Específicos y de la Práctica Profesionalizante, deberá ser entre el 55 y el 60% de las horas totales de la propuesta.



Ord. N° 43

ANEXO I

-10-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

ORGANIZACIÓN CURRICULAR POR SEMESTRE:

PRIMER SEMESTRE

Estado, Sociedad y política (90 hs)
Historia Argentina (75 hs)
Sociología General (75 hs)
Economía Política (90 hs)
Práctica I: Taller (120 hs/ 60 por cuatrimestre)
Total de horas: 390

SEGUNDO SEMESTRE:

Administración General (90 hs.)
Metodología de las ciencias sociales (105 hs)
Derecho Administrativo (105 hs)
Análisis de las Políticas Públicas ó Historia de las Políticas Públicas Argentinas (90 hs)
Práctica I: Taller (120 hs/ 60 por cuatrimestre)
Total de horas: 450

TERCER SEMESTRE:

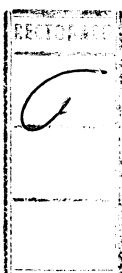
Organización y Gestión del Estado (75 hs)
Técnicas cualitativas para la investigación social (105 hs)
Planificación y evaluación de proyectos sociales (75hs)
Práctica II: Intervención (120 hs/ 60 por cuatrimestre)
Total de horas: 315

CUARTO SEMESTRE:

Administración de recursos humanos (90 hs)
Problemática de la vivienda ó Problemática del trabajo y la seguridad social ó Problemática del Control Social y Violencia ó Descentralización, políticas públicas en el territorio, su impacto en el desarrollo local (75 hs)
Administración financiera (90 hs.)
Práctica II: Intervención (120 hs/ 60 por cuatrimestre)
Total de horas: 315

QUINTO SEMESTRE:

Problemática de la salud ó Problemática educativa ó Gestión Cultural (75 hs)
Análisis Institucional (90 hs)
Proyecto Final (60 hs)
Total de horas: 225



Ord. N° 43



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

El régimen de evaluación contempla la validación de saberes y o competencia de los estudiantes, en cualquiera de las obligaciones curriculares del Plan de Estudios. Asumirán la modalidad correspondiente a la especificidad de cada formato de espacio curricular.

El régimen de evaluación se enmarcará en la Ordenanza 108/10; respetando los criterios de evaluación para toda la Universidad Nacional de Cuyo.

ABORDAJE METODOLÓGICO:

El perfil profesional esperado como desempeño, expresado en término de “conocimientos, destrezas y habilidades para participar en el tratamiento de las políticas públicas y proyectos de promoción y desarrollo”, es el que orienta las estrategias de enseñanza y aprendizaje de docentes y estudiantes. Son esas competencias a lograr las que guiarán los principios, formas de organización de la situación didáctica, métodos y procedimientos a seleccionar, para asegurar procesos de construcción cooperativa del conocimiento por parte de los estudiantes, en situaciones concretas. La propuesta concibe al conocimiento como situado, dialéctico y en permanente construcción social.

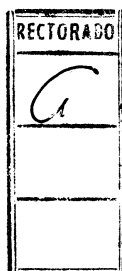
Un abordaje metodológico basado en experiencias grupales e individuales práctico y teóricas, trabajos de campo, análisis de casos y resolución de problemas, y el uso de recursos de apoyos diversos y nuevas tecnologías, constituirán los modos corrientes de abordar la enseñanza con el fin de la asegurar la participación activa de los estudiantes durante todo el trayecto de formación.

FORMATO DE LOS ESPACIOS CURRICULARES⁶

A continuación se presentan los distintos formatos de los espacios curriculares. La variedad de formatos pone de manifiesto la concepción de un diseño curricular que tiene en cuenta la complejidad del campo de estudio de las ciencias sociales y sus prácticas:

Asignaturas:

⁶ Se tuvieron en cuenta los lineamientos generales para los formatos curriculares de las versiones preliminares y finales para los currículum de formación técnica y docente de la Provincia de Mendoza. Dirección General de Escuelas. 2012





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

Definidas por la enseñanza de marcos disciplinares o multidisciplinares y sus derivaciones metodológicas para la intervención. Brindan conocimientos y, por sobre todo, modos de pensamiento y modelos explicativos de carácter provisional, evitando todo dogmatismo, como se corresponde con el carácter del conocimiento científico y su evolución a través del tiempo. Ejercitan a los/as alumnos/as en el análisis de problemas, la investigación documental, en la interpretación de tablas y gráficos, en la preparación de informes, la elaboración de banco de datos y archivos bibliográficos, en el desarrollo de la comunicación oral y escrita, y en general, en los métodos de trabajo intelectual transferibles a la acción profesional, etc. En cuanto al tiempo y ritmo de las materias o asignaturas, sus características definen que pueden adoptar la periodización anual o cuatrimestral.

Seminarios:

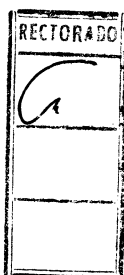
Promueven el estudio de problemas relevantes para la formación técnico - profesional. Incluyen la reflexión crítica de las concepciones o supuestos previos sobre tales problemas, que los/as estudiantes tienen incorporados como resultado de su propia experiencia, para luego profundizar su comprensión a través de la lectura y el debate de materiales bibliográficos o de investigación. Estas unidades, permiten el cuestionamiento del "pensamiento práctico" y ejercitan en el trabajo reflexivo y en el manejo de literatura específica, como usuarios activos de la producción del conocimiento. Los seminarios se adaptan bien a la organización cuatrimestral, atendiendo a la necesidad de organizarlos por temas/ problemas.

Talleres:

Se orientan a la producción e instrumentación requerida para la acción profesional. Promueven la resolución práctica de situaciones de. El desarrollo de las capacidades que involucran desempeños prácticos envuelve una diversidad y complementariedad de atributos, ya que las situaciones prácticas no se reducen a un hacer, sino que se constituyen como un hacer creativo y reflexivo en el que tanto se ponen en juego los marcos conceptuales disponibles como se inicia la búsqueda de aquellos otros nuevos que resulten necesarios para orientar, resolver o interpretar los desafíos de la producción.

Trabajos de Campo:

Espacios sistemáticos de síntesis e integración de conocimientos a través de la realización de trabajos de indagación en terreno e intervenciones en campos acotados para los cuales se cuenta



Ord. N° 43

ANEXO I

-13-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

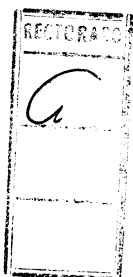
con el acompañamiento de un profesor/tutor: Permiten la contrastación de marcos conceptuales y conocimientos en ámbitos reales y el estudio de situaciones, así como el desarrollo de capacidades para la producción de conocimientos en contextos específicos. Operan como confluencia de los aprendizajes asimilados en las materias y su reconceptualización, a la luz de las dimensiones de la práctica social, como ámbito desde el cual se recogen problemas para trabajar en los seminarios y como espacios en los que las producciones de los talleres se someten a prueba y análisis. Se desarrolla la capacidad para observar, entrevistar, escuchar, documentar, relatar, recoger y sistematizar información, reconocer y comprender las diferencias, ejercitar el análisis, trabajar en equipos y elaborar informes, produciendo investigaciones operativas en casos delimitados. Pueden ser secuenciados en períodos cuatrimestrales ó dentro de éstos.

Módulos:

Representan unidades de conocimientos completas en sí mismas y multidimensionales sobre un campo de actuación, proporcionando un marco de referencia integral, las principales líneas de acción y las estrategias fundamentales para intervenir en dicho campo. Su organización puede presentarse en materiales impresos, con guías de trabajo y acompañamiento tutorial, facilitando el estudio independiente. Por sus características, se adapta a los períodos cuatrimestrales.

FINANCIAMIENTO:

El financiamiento de la Carrera Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas, provendrá del presupuesto ordinario asignado a las cátedras de las Licenciaturas en Trabajo Social, Ciencia Política y Administración Pública y Sociología; dichas cátedras representan el 70% de la Carrera. Para los espacios curriculares que se incorporan como nuevos y para el fortalecimiento de los equipos de cátedra de los espacios mencionamos anteriormente, se preverán para presupuesto del ejercicio siguiente.



Ord. N° 43

ANEXO I

-14-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

ANEXO1:

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ESPACIO CURRICULAR ORDENADOS POR CAMPO DE LA FORMACIÓN:

CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL⁷

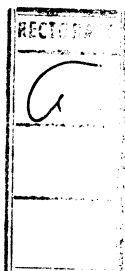
NÚCLEOS DE SABERES: ESTADO Y SOCIEDAD

ESPACIOS CURRICULARES:

1.			
Espacio curricular y características	Estado, Sociedad y Política	Módulo	Cantidad de horas: 90 hs
Objetivos	- Comprender y conocer la problemática del Estado, la Política y la Sociedad y la relación Estado-sociedad.		
Contenidos mínimos	La política como idea, como actividad y como ciencia. Las grandes corrientes de la Ciencia política. El concepto de " lo político". Orden político, cambios, legitimidad y socialización política. Estado y Sociedad en el mundo contemporáneo. El Estado o Nacional como construcción política. Cambios y transformaciones en el Estado y la sociedad. El régimen democrático		

2.			
Espacio curricular y características	Historia Argentina	Asignatura	Cantidad de horas: 70 hs
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar la conciencia histórica como una exigencia vital, para que responda a las inquietudes del alumno como ser histórico. - Adquirir el conocimiento del pasado en toda su dignidad y trascendencia, orientando y analizando críticamente el estudio de la Historia Argentina para que mediante estructuras coherentes se aprehenda el hecho histórico y por ese medio lograr su comprensión. - Integrar al plano subjetivo tres factores, que hacen al estudio de la historia como ciencia social: el sistema de relaciones (múltiples y variables), la interpretación de la vida sociocultural y los fines de es vida sociocultural. 		
Contenidos mínimos	Génesis del Constitucionalismo Argentino. Surgimiento del Estado liberal. Políticas de población. Políticas de ocupación territorial. El liberalismo y los gobiernos el siglo XIX y comienzos del siglo XX, su relación con Iberoamérica. Las corrientes migratorias y la situación europea. Las nuevas estructuras económicas, sociales y políticas en los comienzos del siglo. La Primera Guerra Mundial. Su impacto en la política, la economía y la sociedad argentina. El Radicalismo. Recomposición de las clases sociales. La interrupción de la		

⁷ De acuerdo a la Ordenanza 80 de la UNCUYO, el Campo de la Formación General "aborda los saberes que posibiliten la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural y el desarrollo de una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social"



ANEXO I

-15-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

	democracia. El neoliberalismo en la Argentina. Los oponentes. La Segunda Guerra Mundial y la Argentina del gobierno militar al estado de bienestar. El peronismo, el paternalismo gobernante. Los militares revolucionarios libertadores y la democracia restringida. El régimen militar. La democracia: el peronismo y la guerra interna. El proceso y la sociedad militarizada. El regreso a la democracia. Argentina y la globalización.
--	---

3.			
Espacio curricular y características	Sociología General	Módulo	Cantidad de horas: 70 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Brindar elementos teóricos para descubrir e interpretar las diversas formas de la vida social. - Posibilitar la aplicación de esos elementos a la descripción e interpretación de procesos sociales relevantes de la sociedad argentina. 		
Contenidos mínimos	Teoría, interpretación e intervención social. Los procesos de construcción de la teoría. Algunas estrategias de interpretación. Materialismo histórico, estructural. Funcionalismo y estructuralismo conductivista. Sociedad y diferenciación social. Las bases de la desigualdad en las estrategias de interpretación antes mencionadas. Poder, conflicto y consenso. La función del Estado. Cambio social. Modernización, dependencia y globalización. Tipos de sociedad y estilos de desarrollo. Análisis de algunos problemas sociales. Desempleo y Pobreza. Los temas 2, 3, 4, y 5 serán analizados en relación con la realidad latinoamericana y la sociedad argentina		

CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO⁸

NÚCLEOS DE SABERES: ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS - PROBLEMÁTICAS SOCIALES, CULTURALES, ECONÓMICAS Y DEL DERECHO.

ESPACIOS CURRICULARES:

4.			
Espacio curricular y características	Derecho Administrativo	Seminario	Cantidad de horas: 105 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proveer conocimientos técnico-prácticos sobre el régimen jurídico de la función administrativa referido al Estado y otras entidades públicas no estatales. Protección jurídica, administrativa y judicial del administrado. 		
Contenidos mínimos	Acto administrativo, simples actos y reglamentos de la administración. Contratos administrativos. Procedimiento administrativo. Limitaciones administrativas, servicios		

⁸ De acuerdo a la Ordenanza 80 de la UNCUYO, el Campo de la Formación de Fundamento "aborda los saberes científicos, tecnológicos y socioculturales que otorgan sostén a los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes propios del campo profesional en cuestión"



ANEXO I

-16-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

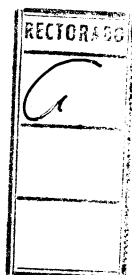
► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

públicos. Dominio público. Organización administrativa y empresas públicas. Responsabilidad del Estado
--

5:			
Espacio curricular y características	Administración General	Asignatura	Cantidad de horas: 90 hs.
Objetivos	- Conocer y comprender los diferentes enfoques y escuelas de la Administración y los conceptos y categorías de análisis emergentes de las mismas.		
Contenidos mínimos	Caracterización de la función administrativa. Etapas básicas del estudio científico de la Administración. El proceso administrativo. La organización como problemática administrativa. Administración Pública y privada		

6:			
Espacio curricular y características	Economía Política	Módulo	Cantidad de horas: 90 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer e interpretar las categorías económicas básicas: micro y macro. - Comprender el origen y desarrollo histórico de los principales sistemas económicos vigentes en la sociedad contemporánea. - Analizar las políticas económicas latinoamericanas y argentinas en su relación con los sistemas económicos del "primer mundo" y con el proceso de globalización mundial 		
Contenidos mínimos	La economía como ciencia social. Conocimientos básicos de micro y macroeconomía. Doctrinas económicas. Demanda y oferta. Instrumentos económicos. Los factores de producción. Distribución y consumo de la riqueza. El sujeto en las relaciones económicas: las relaciones sociales de producción. Origen y desarrollo del capitalismo: su relación con la formulación de las teorías económicas. Enfoques contemporáneos. Las economías socialistas: análisis comparativo. Condicionantes político-económicos de los países dependientes, tanto a nivel interno como externo. La realidad económica nacional actual y su relación con los sistemas económicos mundiales. Desequilibrio regional: el caso de Cuyo. Caracterización del proceso de globalización: condicionantes y consecuencias en las economías dependientes.		

7:			
Espacio curricular y características	Metodología de las Ciencias Sociales	Seminario	Cantidad de horas: 105 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes enfoques con respecto a la problemática metodológica de las ciencias sociales y su fundamentación. - Proveer elementos que permitan que los estudiantes puedan aplicar los procedimientos necesarios para enfrentar la actividad de investigación. 		



Ord. N° 43

ANEXO I

-17-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

	- Desarrollar capacidad crítica para comprender metodológicamente trabajos de investigación científica.
Contenidos mínimos	Concepto de ciencia e investigación. El inicio de todo proceso de investigación como formulación de problemas. El lugar de la teoría y el método: la estrategia teórico-metodológica. Los diferentes enfoques metodológicos. El proceso de investigación con estrategias cuantitativas y cualitativas: lógica subyacente. Las etapas del proceso

8.			
Espacio curricular y características	Técnicas Cualitativas para la Investigación Social	Seminario - Taller	Cantidad de horas: 105 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el uso de las estrategias y técnicas cualitativas en la investigación social - Desarrollar capacidad crítica respecto al uso y aplicación de diferentes técnicas - Conocer la relación entre los supuestos teórico-metodológico y las técnicas cualitativas 		
Contenidos mínimos	Técnicas cualitativas de recolección de información. Entrevista semiestructurada individual y colectiva. Observación. Historia de vida. Análisis de contenido. Investigación acción. Técnicas de análisis de datos cualitativos.		

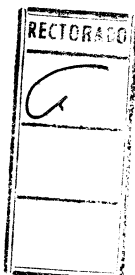
CAMPO DE LA FORMACIÓN DE ESPECÍFICA⁹

NÚCLEOS DE SABERES: POLÍTICAS PÚBLICAS; PROBLEMÁTICAS SOCIALES, CULTURALES, ECONÓMICAS Y DEL DERECHO; GESTIÓN, RECURSOS Y DESARROLLO; PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS; ANÁLISIS INSTITUCIONAL.

ESPACIOS CURRICULARES:

9. Optativas: Historia social de las políticas públicas argentinas ó Análisis de las Políticas Públicas			
Espacio curricular y características	Historia social de las políticas públicas argentinas	Seminario	Cantidad de horas: 90 hs.
Objetivos	- Conocer la historia de las políticas públicas en la Argentina moderna		
Contenidos	Estado y constitución de la Nación en Argentina. Las primeras políticas públicas y el		

⁹ De acuerdo a la Ordenanza 80 de la UNCUYO, el Campo de la Formación Específica "aborda los saberes propios de cada campo profesional, así como también la contextualización de los conocimientos desarrollados en la formación de fundamento. Dentro de este campo se puede contemplar un trayecto de una *formación orientada*. Este último supone la diferenciación, dentro del campo de la formación específica, de trayectos finales que aborden y profundicen diferentes aspectos o especialidades del área ocupacional sobre la cual versa la carrera. La propuesta de orientaciones dentro de una carrera, supondrá una desagregación de los desempeños y/o capacidades involucradas en las competencias laborales, explicitadas en el perfil, que justifiquen esas orientaciones"



ANEXO I

-18-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



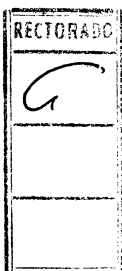
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

mínimos	carácter dependiente. Los patrones de acumulación de capital y las políticas públicas que de ellos se derivan. Modelos de acumulación Agro-exportador, sustitutivo de importaciones y rentístico financiero. Crisis y periodo de pos-convertibilidad. El papel del Estado y las nuevas políticas públicas		
Espacio curricular y características	Análisis de las Políticas Públicas	Seminario	Cantidad de horas: 90 hs
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el lugar de la política pública dentro de la relación Estado Sociedad. - Analizar la participación de los actores públicos y privados en la definición de políticas públicas. - Interpretar el proceso de la política pública como ámbito de acción ideológico, político y técnico 		
Contenidos mínimos	El análisis de las políticas públicas como análisis político. El "lugar" del análisis y su enunciación. La política pública en la articulación estado - sociedad, según diferentes concepciones y enfoques teóricos. Elementos para una historia de la "disciplina". La determinación de las "políticas" como objeto analítico: su "naturaleza" instrumental y su dimensión simbólica. Política pública, política estatal y política social: elucidación conceptual y relación en los diversos enfoques teóricos. El marco estructural de las políticas: restricciones y ámbitos de libertad. Régimen político y políticas públicas. Coyuntura y política pública. Alcances, potencialidades y límites de las políticas públicas en los diferentes encuadres analíticos. Críticas y tendencias actuales: caracteres particulares de las políticas públicas en América Latina y Argentina; ponderación crítica de los enfoques analizados. El análisis, el analista y la estructuración de políticas.		

10.			
Espacio curricular y características	Organización y Gestión del Estado	Seminario	Cantidad de horas: 75 hs.
Objetivos	- Abordar la problemática de la Administración Estatal a partir de sus fines, organización y gestión, incorporando tecnologías de la gestión organizacional en el medio estatal.		
Contenidos mínimos	Administración Pública. Fines y organización del Estado. El gobierno: sectores, sistemas, funciones y organización. Estructuras y procesos de la Administración Ejecutiva. El cambio en la Administración Estatal. Administración estatal nacional, provincial y municipal		

11.			
Espacio curricular y características	Planificación y Evaluación de Proyectos Sociales	Seminario- Taller	Cantidad de horas: 75 hs.
Objetivos	- Generar destrezas y habilidades para operar métodos y técnicas de planificación aplicadas a las áreas sociales.		
Contenidos mínimos	Los aportes de las ciencias sociales a la política de acción social del Estado y de organizaciones intermedias. Los diferentes niveles de la planificación. Planificación y participación. Programación: diagnóstico, formulación, implementación y ejecución.		



Ord. N° 43

ANEXO I

-19-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



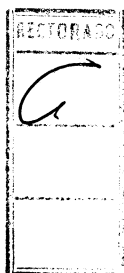
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

Evaluación de proyectos. Tipos de evaluación. Diferentes modelos y metodologías.
--

12.			
Espacio curricular y características	Administración de los Recursos Humanos	Seminario	Cantidad de horas: 90 hs.
Objetivos	- Conocer y valorar la importancia del Recurso Humano en las organizaciones, brindando las técnicas idóneas para su administración		
Contenidos mínimos	La relación hombre – trabajo. Proceso de administración de recursos humanos: análisis, descripción y evaluación de cargos; reclutamiento y selección; capacitación; evaluación del desempeño. Conducta, motivación, actitudes. El Recurso Humanos en la Administración Pública		

13. Optativas: Problemática de la Vivienda ó Problemática del Trabajo y Seguridad Social ó Problemática del Control Social y Violencia ó Descentralización, políticas públicas en el territorio, su impacto en el desarrollo local			
Espacio curricular y características	Problemática de la Vivienda	Módulo	Cantidad de horas: 75 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la dimensión social, política y cultural del problema de la vivienda de nuestro país, en el contexto latinoamericano y en el marco de la globalización. - Interpretar las políticas nacionales y provinciales de vivienda y sus transformaciones durante las últimas décadas. - Comprender la relevancia que el tema de la vivienda adquiere en relación a la mejora de la calidad de vida de la población. 		
Contenidos mínimos	Concepciones habitacionales predominantes a escala mundial en un contexto socio – histórico: periodo moderno y postmoderno. Paradigma tradicional y emergente en materia habitacional. El derecho a la vivienda. Necesidades habitacionales básicas. Déficit habitacional. Vivienda y modo de vida rural y urbano. El problema de la vivienda en los sectores pobres. El medio residencial y sus consecuencias sobre la vida familiar y comunitaria. La política de vivienda popular en Argentina y Mendoza. Marco legal e institucional. El rol del Estado (a nivel nacional, provincial y municipal). Participación de la sociedad civil. La vivienda como factor de promoción social: procesos de autogestión comunitaria asistida para la solución de problemas del hábitat. Importancia del abordaje interdisciplinario. El rol de las organizaciones de la sociedad civil: movimiento cooperativo y vecinal; las ONGs y su participación en la gestión del hábitat. Experiencias latinoamericanas. Vivienda y medio ambiente en el marco del desarrollo sustentable		
Espacio curricular y características	Problemática del Trabajo y Seguridad Social	Módulo	Cantidad de horas: 75 hs
Objetivos	- Proporcionar a los estudiantes un marco conceptual para sumarse ante las nuevas		



ANEXO I

-20-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

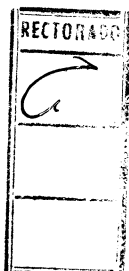


FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013

Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

	<p>problemáticas laborales y de la seguridad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brindar una comprensión sobre el trabajo desde lo legal, filosófico, antropológico, económico, social, político y cultural. 		
Contenidos mínimos	<p>El trabajo del hombre. Su evolución histórica. <u>Desde la perspectiva Social</u>: Análisis de las distintas tipologías laborales: sub-empleo, la precarización laboral, el sobre empleo o el trabajo en negro. Distinción entre trabajo y empleo. Naturaleza y significación del trabajo como mercancía. El proceso del trabajo y la valorización. División técnica del trabajo. Trabajo – Estado – Derechos – Ciudadanía – Identidad, etc. Los procesos de trabajo pre-capitalista. Las economías de subsistencia. Los talleres artesanales y las corporaciones de oficio. El capitalismo industrial y sus transformaciones. La manufactura y la fábrica. Las organizaciones científicas del trabajo. Taylorismo – Fordismo – Toyetismo y nuevas tecnologías. <u>Desde la perspectiva del Derecho</u>: Derecho laboral - contrato del trabajo. Derecho Colectivo del Trabajo. Derecho procesal del trabajo. Órganos de procedimientos. Legislaciones vigentes en la actualidad. Sistema de – Seguridad Social – Estado actual de la Seguridad Social. – Los Seguros Sociales. Aseguradora de Riesgo de Trabajo. Jubilaciones. Accidentes de trabajo. Enfermedades profesionales. Medidas de protección.</p>		
Espacio curricular y características	Problemática del Control Social y Violencia	Módulo	Cantidad de horas: 75 hs
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la criminalidad como un fenómeno sociopolítico. - Comprender los condicionamientos sociales de la conducta delictiva. - Relacionar contenidos, insumos para la elaboración de la propuesta 		
Contenidos mínimos	<p>Control Social. El castigo y su valor real y simbólico en la sociedad. El concepto de delito a través del tiempo. Formas de disciplinamiento social. Vulnerabilidad psicosocial y el sujeto "peligroso" en la historia. El rol del Estado frente al delito. Institución total. Formas de criminalidad contemporáneas. La violencia social como expresión de la exclusión y marginalidad. El Sistema Penal Argentino, y la realidad en Mendoza. Instituciones del Sistema Penal. La crisis de la pena privativa de la libertad. Alternativas al castigo. Participación comunitaria y organización social frente a la violencia. Derechos Humanos como paradigma universal y su relación con el Trabajo Social. Trabajadores Sociales frente a la violencia social e institucional. El mito de la resocialización y de la reinserción social. Estigmatización y victimización.</p>		
Espacio curricular y características	Descentralización, políticas públicas en el territorio, su impacto en el desarrollo local	Módulo	Cantidad de horas: 70 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a los alumnos para la investigación, desarrollo, transferencia y vinculación de conocimientos y tecnologías en materia de desarrollo local, regional y gobierno municipal. 		
Contenidos mínimos	<p>Abordar el análisis de la organización y funcionamiento de las municipalidades, aplicando a la Provincia de Mendoza, en sus aspectos político, económico-presupuestario, funcional y de gestión, sus sistemas de recursos (humanos, financieros y materiales) y su participación en los distintos niveles de políticas públicas. Profundizar la temática del " desarrollo local" y los enfoques diversos que existen para su caracterización, sus distintos marcos conceptuales y las experiencias y casos que pueden ejemplificarlos en la República Argentina. Analizar las estrategias y tecnologías actuales de aplicación en el nivel local, vinculadas tanto a la gestión como a procesos de desarrollo económico, social e innovación político-</p>		



ANEXO I

-21-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

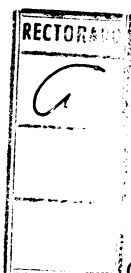


FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

	institucional.
--	----------------

14. Optativas: Problemática de la Salud ó Problemática la Educación ó Gestión Cultural			
Espacio curricular y características	Problemática de la Salud	Módulo	Cantidad de horas: 75 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia de la multicausalidad en el proceso del fenómeno de salud – enfermedad, teniendo presente sus condicionamientos socio – económicos y culturales. - Conocer los criterios fundamentales; los métodos de estudio de los problemas de la salud, para la realización de diagnósticos en el tema. - Identificar los conceptos sobre gestión y evaluación en salud en la situación actual para propender a un buen desempeño en el ámbito de la salud 		
Contenidos mínimos	El proceso Salud – Enfermedad. Enfoques Causal – Proceso – Multicausal – Dinámico. El análisis epidemiológico de las principales patologías y problemas de la región. El diagnóstico en salud. La dimensión social. La cuestión social. Desigualdad - Exclusión – Equidad – Participación – Medición. Indicadores de áreas críticas. Relación; necesidades – Demandas – Recursos (oferta). Áreas críticas del Sistema de Atención de la Salud. Accesibilidad – Utilización- Calidad - Tecnología – Complejidad – Articulación (referencia de la Región). La gestión en Salud. La Salud y las Políticas Sociales. Nuevas orientaciones y estrategias en Salud. A.P.S.S.P.T./2000. El marco de las Reformas del Estado y la Salud. Descentralización. El nivel municipal y local. La conformación de organizaciones y redes comunitarias. La integralidad de las acciones. La evaluación en Salud. Salud e indicadores del Desarrollo Humano. Efectos e Impactos. Monitoreo Ambientes saludables		
Espacio curricular y características	Problemática de la Educación	Módulo	Cantidad de horas: 75 hs
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar las problemáticas educativas en América Latina, Argentina y Mendoza. - Identificar el espacio profesional y el rol del Trabajador Social en la educación 		
Contenidos mínimos	Concepto de educación. Clases, factores e instituciones que intervienen en el hecho educativo. Modelo de hombre y corrientes pedagógicas. Teorías del aprendizaje. Estado, educación y sistema educativo: Estructura, articulación. Política educativa. Leyes fundamentales. Problemáticas educativas en América Latina, Argentina y Mendoza. La orientación como función del Trabajador Social. Los equipos de orientación en las escuelas.		
Espacio curricular y características	Gestión Cultural	Módulo	Cantidad de horas: 75 hs
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar críticamente las relaciones entre lo cultural, lo social, lo político y lo instrumental. - Reconocer los procesos de estructuración de las culturas populares y sus tensiones constitutivas. - Identificar los criterios básicos para la organización de espectáculos y/o eventos 		



ANEXO I

-22-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

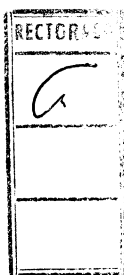
	<p>culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir nociones específicas para la análisis y la evaluación de espectáculos y eventos culturales
Contenidos mínimos	<p>Lo cultural, lo social y lo político: la instrumentalización de la cultura en los estados modernos. Las culturas populares y sus tensiones constitutivas: lo masivo, lo popular y lo subalterno.</p> <p>Política, gestión y administración cultural. Competencias y perfiles del gestor cultural. Sectores, ámbitos y campos de actuación de la gestión cultural. Generalidades y funciones específicas de la organización de eventos. Clasificación de eventos. Planificación. Etapas de la organización. La difusión y la convocatoria. Equipamiento y logística. Espacios abiertos y cerrados. Nociones básicas de escenografía. Ceremonial y Protocolo. Análisis y evaluación de eventos</p>

15.			
Espacio curricular y características	Administración Financiera	Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proveer los conocimientos técnicos y prácticos que permitan conocer el análisis de la administración financiera gubernamental 		
Contenidos mínimos	<p>Contenidos mínimos: Propósitos y características básicas y comunes de los sistemas de Presupuesto, de Crédito Público, Tesorería, Contabilidad, Contrataciones Administración de bienes. Interrelaciones de los sistemas</p>		

16.			
Espacio curricular y características	Análisis Institucional	Seminario	Cantidad de horas: 90 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer herramientas del análisis institucional para la intervención en instituciones y grupos 		
Contenidos mínimos	<p>Institución - Organización – Grupo. La Institución y las prácticas sociales. Enfoques sociológicos, antropológicos y psicoanalíticos de las Instituciones. Elementos de definición, características y formas. Tipos de instituciones. Instituido e instituyentes, el proceso de institucionalización y la historia institucional. Dinámica institucional. Procesos estructurales de orden, materiales y simbólicos. La trama institucional relaciones y vínculos. La implicación institucional. Abordajes metodológicos del Análisis Institucional en las Prácticas Sociales.</p>		

CAMPO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE¹⁰

¹⁰ De acuerdo a la Ordenanza 80 de la UNCUYO, el Campo de la Formación Específica “posibilita la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los otros campos. Dada la naturaleza de las tecnicaturas, este componente curricular es de singular relevancia. El diseño y organización



Ord. N° 43

ANEXO I

-23-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013
Año del Bicentenario de la Asamblea
General Constituyente de 1813

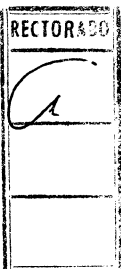
NÚCLEOS DE SABERES: PRÁCTICA E INTERVENCIÓN

ESPACIOS CURRICULARES:

17.			
Espacio curricular y características	Práctica I: Taller	Taller	Cantidad de horas: 120 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer a las políticas públicas como proceso de satisfacción social. - Conocer las fases del diseño y gestión de políticas públicas para poder elaborar proyectos que tiendan a la satisfacción social - Analizar y aplicar los instrumentos/herramientas de diseño y gestión de políticas públicas. 		
Contenidos mínimos	<p>Taller de Diseño (1): El Diagnóstico. Identificación de necesidades sociales y problemas públicos. Jerarquización de necesidades y priorización de problemas. Selección de alternativas posibles. Evaluación del diagnóstico. Análisis de fallas. La Decisión. Valoración y Determinación de alternativas posibles. Efectividad y factibilidad. Preparación de proyectos gubernamentales. Proyección de objetivos y actividades. Evaluación de la Decisión. Análisis de fallas.</p> <p>Taller de Gestión (2): La Dirección. Ejecución y Evaluación de proyectos. Implantar y operar las actividades proyectadas. Legitimidad y legalidad. Organizar, coordinar y comunicar. Analizar y corregir actividades ejecutadas. Evaluación de la Dirección. Análisis de fallas. La Difusión. Comunicación y Evaluación de lo comunicado. Informar internamente y divulgar externamente. Evaluación de la Difusión. Análisis de fallas</p>		

18.			
Espacio curricular y características	Práctica II: Intervención	Trabajo de campo	Cantidad de horas: 120 hs.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenir en organizaciones públicas, aplicando los contenidos de los talleres de diseño y gestión adquiridos en la práctica ID - desarrollar estudios de sus políticas públicas a partir del análisis de sus fases y fallas. - Diseñar proyectos faltantes basados en la práctica del diagnóstico. - Realizar aportes y propuestas de mejora Lograr la capacidad de diferenciar y elaborar planes, programas y proyectos. 		
Contenidos mínimos	<p>Políticas Públicas. Plan, programa y proyecto. Organización Pública. Análisis de la organización pública seleccionada. Instrumentos de análisis y su aplicación. El diseño y la gestión de políticas públicas aplicados. Sistematización de la práctica.</p>		

de este campo de la formación procurará: a) brindar experiencia práctica complementaria a la formación académica recibida; b) formar al estudiante en aspectos que le serán de utilidad en su posterior desempeño laboral y c) enriquecer el futuro accionar profesional mediante la capacitación metodológica y técnica, posibilitando, al mismo tiempo, su actualización tecnológica acorde con las particularidades del área ocupacional de referencia, en la que se enmarque la carrera”



Prof. Claudia Hilda PAPANINI
Secretaria Académica
Universidad Nacional de Cuyo

Ing. Agr. Arturo Roberto SOMOZA
Rector
Universidad Nacional de Cuyo