



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Universidad Nacional de Cuyo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de becas para la formación de investigadores

2009/2010

Informe final

(Período: marzo 2010- marzo 2011)

Tema: ESTRATEGIAS, DISPOSITIVOS Y PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN LABORAL JUVENIL IMPLEMENTADAS POR LAS OSC EN LA PROVINCIA DE MENDOZA DESDE LOS '90.

Directora: Doctora María Eugenia Martín

Becaria: María Elizabeth Fregotti

Carrera: Sociología

Año: 2009-2011

Tabla de contenidos

I. INFORME NARRATIVO	3
1.1 Descripción de Actividades	3
II. INFORME DE RESULTADOS	6
2.1 Presentación de la problemática abordada en la investigación	6
2.2 Antecedentes de conocimiento existentes acerca de la problemática	7
2.3 Desarrollo teórico sobre la problemática	13
2.4 Conclusiones	22

I. INFORME NARRATIVO

1.1 Descripción de Actividades

Durante el año comprendido, se ha realizado la lectura bibliográfica del material, el esfuerzo mayor estuvo dado en elaborar un marco teórico integrador que incluya la relación Estado-Sociedad Civil, y también la problemática de inclusión laboral de jóvenes en Mendoza en el período temporal seleccionado. Entiendo que será necesario profundizar algunos aspectos para conformar un verdadero marco teórico.

Con respecto al objetivo específico: Describir el funcionamiento de las OSC en la Argentina en general y de Mendoza en particular. Es válido comentar que se han rastreado algunas bases de datos disponibles en la web sobre OSC o redes de organizaciones en nuestro país. Lo cual constituiría un gran paso, para a partir de allí filtrar posteriormente aquellas organizaciones que se vinculan con los objetivos de estudio, y así poder avanzar en el trabajo de campo planeado. Aunque este no sería el único camino para identificar OSC que durante los '90 se dedicaron a la inclusión laboral juvenil, también es posible identificarlas a partir del contacto directo o indirecto con personas que trabajan en la temática y que puedan brindar información al respecto. También, se ha logrado contactos con funcionarios del Ministerio de Desarrollo de la Nación que trabajan en Mendoza, con la finalidad de reprogramar el trabajo de campo y conocer las principales organizaciones que trabajan con este organismo en inclusión laboral de jóvenes y de qué forma.

Además, se han realizado varias actividades académicas que han enriquecido notablemente el avance de la investigación. En primer lugar, las reuniones periódicas —casi siempre mensuales— que se realizaron con los miembros del equipo de investigación del Proyecto Bienal 2009-2011 *“Trayectorias juveniles en el mercado de trabajo vitivinícola en el departamento de Maipú –Mendoza”* dirigido por la Dra. María Eugenia Martín. Entiendo que estos espacios sirven para socializar lo que cada uno ha realizado, y también para debatir sobre los temas, conceptos, autores que enmarcan teóricamente la investigación. Pero fundamentalmente, son espacios de motivación, estimulación y acompañamiento indispensables para mí y creo, para el resto de mis compañeros. Es decir más allá, de la discusión y crecimiento en términos netamente académicos y/o profesionales, se trata de generar permanentemente “desde arriba” un ejercicio de ida y vuelta, que enriquece cualitativamente a todos los que participamos en este equipo.

Además, como responsable de la comunicación, puedo afirmar que hasta el momento están disponibles en una cuenta de correo creada para el equipo, denominada grupo.investigacion@hotmail.com, más de 18 resúmenes (producidos por miembros del equipo) y/o textos completos sobre grandes temáticas como trayectorias sociales, sociología de la educación, teorías sobre la juventud, teorías económicas sobre el mercado de trabajo, conceptos sobre sociedad civil, situación de los jóvenes, políticas públicas en general y políticas de juventud en particular, y también varios archivos en formato powerpoint presentados al equipo en diferentes momentos. Me parece sumamente necesario reconocer esta metodología de trabajo en este informe de avance por la importancia que ha tenido y tiene para todos los que participamos en este equipo de investigación.

En segundo lugar, he realizado los siguientes cursos de posgrado en el marco de la Maestría en Política y Planificación Social que se dicta en esta facultad. Se especifica a continuación cada uno de los seminarios y las diversas preguntas que enriquecieron y alimentaron potencialmente el corpus teórico del trabajo:

- Derechos humanos y política social (¿cuáles son las principales convenciones, tratados y leyes nacionales e internacionales que reconocen derechos a los niños y jóvenes, y qué sirven de marco para entender las políticas de juventud como política social?, ¿cuáles son los principales lineamientos de perspectiva de derechos humanos en términos de políticas públicas y sujetos de derechos?)

- Estado, sociedad civil y políticas de reconocimiento ¿es posible entender a las políticas de juventud como políticas de reconocimiento?, ¿cuáles son los principales criterios a tener en cuenta en este sentido?

- Taller de tesis I— que han suministrado nueva bibliografía, y también otras perspectivas para entender lo social, como el paradigma de derechos humanos, y la perspectiva de género. El Taller de tesis, particularmente ha reforzado la forma de ajustar, y reajustar un proyecto de investigación estableciendo “criterios de control” para cada una de sus etapas de formulación, sumamente útiles para reflexionar y repensar el presente proyecto.

- Políticas de desarrollo local ¿de qué manera intervienen las particularidades locales en el vínculo entre el Estado y las OSC?, ¿y en los modos de intervención de inclusión laboral que desarrollan?, ¿y en la incidencia que tienen en las trayectorias juveniles?

- Política y programación educativa ¿las políticas de formación profesional cómo se relacionan con el sistema educativo formal?, ¿en qué consiste la educación para el trabajo, cómo se ha configurado históricamente? En la actualidad ¿qué se entiende por educación formal, informal y no formal?

En este informe narrativo, es válido aclarar que por razones de tiempo el trabajo de campo ha sido reprogramado y también que se ha modificado el recorte espacial del proyecto achicándolo al departamento de Maipú.

En general, puedo decir que el paso por esta beca, ha sido enriquecedor en términos personales y profesionales. También he concluido que la práctica investigativa requiere de mucha organización y disciplina, que es un proceso que requiere desarrollar ciertas habilidades y competencias, y que éstas no han sido suficientemente abordadas durante el cursado de la carrera de grado. Entiendo que esta observación trasciende el informe de la beca, pero me parece oportuno señalarlo, lo cual está vinculado evidentemente a la práctica profesional

II. INFORME DE RESULTADOS

2.1 Presentación de la problemática abordada en la investigación

El título del proyecto es: *conocer las principales estrategias de inclusión laboral juvenil implementadas por las OSC en la provincia de Mendoza entre 1990 y 2001.*

En Argentina, la década del '90 significó la consolidación de una estrategia de desarrollo basada en el abandono de las actividades industriales como eje dinamizador de la estructura productiva del país, y su reemplazo por las actividades financieras. Provocando profundas transformaciones cuantitativas y cualitativas en la estructura social argentina, y fundando cambios en la configuración de la relación Estado-Sociedad Civil. Ejemplificando, el desempleo y la precariedad laboral, la agudización de las desigualdades sociales, el continuo crecimiento del sector informal son algunas de las muestras de una realidad seriamente preocupante.

En este marco, los jóvenes, han sido y son uno de los sectores más perjudicados por la aguda crisis de la región. Las altas tasas de desocupación, y la precariedad laboral juvenil se han instalado en la agenda pública, constituyéndose en serios problemas sociales en los países de la región. Sin embargo, y paralelamente al achicamiento del Estado en sus funciones básicas, ha tenido lugar en los últimos años un crecimiento cuantitativo y cualitativo de las OSC, las cuales han incrementado significativamente su incidencia en la formulación, y sobre todo, implementación de políticas y servicios públicos.

El panorama de la juventud argentina en general y mendocina en particular en términos de inclusión laboral, plantea serios desafíos a los diferentes niveles estatales y a otros actores, como las OSC que cobraron mayor protagonismo en la esfera social en las últimas décadas. Por lo tanto, no sólo se torna necesario conocer y comprender a las OSC que en Mendoza se dedicaron en las últimas décadas a la inclusión laboral juvenil; sino también indagar y entender el funcionamiento de los diversos dispositivos construidos y su incidencia en las trayectorias laborales de los jóvenes mendocinos. Y así brindar información sistemática para la futura toma de decisiones públicas en términos de trabajo/empleo y juventud/es.

2.2 Antecedentes de conocimiento existentes acerca de la problemática

En Argentina, la década del '90 significó la consolidación de una estrategia de desarrollo basada en el abandono de las actividades industriales como eje dinamizador de la estructura productiva del país, y su reemplazo por las actividades financieras. Provocando profundas transformaciones cuantitativas y cualitativas en la estructura social argentina, y fundando cambios en la configuración de la relación Estado-Sociedad Civil. Ejemplificando, el desempleo y la precariedad laboral, la agudización de las desigualdades sociales, el continuo crecimiento del sector informal son algunas

de las muestras de una realidad seriamente preocupante. En este marco, los jóvenes, han sido y son uno de los sectores más perjudicados por la aguda crisis de la región. Las altas tasas de desocupación, y la precariedad laboral juvenil se han instalado en la agenda pública, constituyéndose en serios problemas sociales en los países de la región. Sin embargo, y paralelamente al achicamiento del Estado en sus funciones básicas, ha tenido lugar en los últimos años un crecimiento cuantitativo y cualitativo de las OSC, las cuales han incrementado significativamente su incidencia en la formulación, y sobre todo, implementación de políticas y servicios públicos.

En este proyecto se intenta analizar la compleja relación no sólo en términos teóricos sino empíricos entre las OSC y las estrategias de inclusión laboral juvenil. Entendemos que es posible su comprensión y análisis desde una perspectiva sociológica que enfatice la doble existencia de lo social. Es decir de un marco teórico-metodológico que de cuenta que las relaciones sociales son construidas no sólo por las estructuras sociales externas, las condiciones objetivas, los *campos de posiciones sociales históricamente constituidos* entendido como espacio de lucha entre los distintos agentes que ocupan las diversas posiciones en dicho campo. Sino también por las estructuras sociales internalizadas, es decir los sistemas de disposiciones incorporados por los agentes a lo largo de su trayectoria social, es decir los *habitus*.¹

Atendiendo a las preguntas puntuales que guiarán la investigación proyectada pueden sintetizarse de esta manera: ¿qué entendemos por estrategias, dispositivos y prácticas de inclusión laboral?, ¿desde una mirada general, y posteriormente local cómo se ha configurado en las últimas décadas la relación entre los Estados (nacionales, provinciales y municipales) y las OSC?, ¿cómo definimos y describimos a las OSC?, ¿es posible hablar de estrategias de inclusión consolidadas o bien considerar

¹ GUTIERREZ, Alicia B. *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*. Córdoba. Ferreyra Editor. 2006. Pág. 16.

dichas estrategias en proceso de consolidación?, ¿cómo podemos describir los diferentes dispositivos de inclusión laboral?, ¿qué tipo de herramientas brindan las OSC a los jóvenes mendocinos?, ¿cómo son utilizadas por ellos para la construcción de sus proyectos de vida? Y finalmente, ¿de qué manera intervienen las particularidades locales en el vínculo entre el Estado y las OSC?, ¿y en los modos de intervención de inclusión laboral que desarrollan?, ¿y en la incidencia que tienen en las trayectorias juveniles?

Realizaremos a continuación un recorrido bibliográfico, construido a partir de dos ejes temáticos generales: OSC y estrategias y dispositivos de inclusión laboral juvenil, guiado por el supuesto general que guía este proyecto: *Las estrategias, dispositivos y prácticas de inclusión laboral juvenil implementadas por las OSC en la provincia de Mendoza desde los '90 no han logrado consolidarse en el tiempo a causa de una multiplicidad de factores; por un lado porque los vínculos institucionales con el Estado son inestables, eventuales, y frágiles afectando la sustentabilidad de las OSC en el tiempo; por otro lado, porque las modalidades de intervención desarrolladas no se construyen considerando la diversidad de formas en que los jóvenes mendocinos construyen sus propias estrategias y proyectos formativos.*

La sistematización que realiza Mónica Rosenfeld en relación a la conceptualización históricamente construida de sociedad civil, es muy ilustrativa. Actualmente, podemos entender que: “Sociedad civil es el ámbito en el cuál se producen los intercambios (simbólicos, materiales, favores, prestigio) entre la esfera privada y la pública (estatal y no estatal). Los realizan y concretan una gama extraordinariamente heterogénea de sujetos y organizaciones con intereses particulares, económicos, de clase, edad, culturales, que coexisten en tensión modelando con su acción la esfera pública y las estructuras e institucionalidades

propias del ámbito de la sociedad civil y del Estado.”² Con respecto a la reflexión teórica sobre esta temática se pueden enunciar los siguientes trabajos: (LECHNER Norbert, *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y Política*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 1990. PORTANTIERO, Juan Carlos. *La producción de un orden. Ensayos sobre la democracia entre Estado y Sociedad*. Nueva Visión. Buenos Aires. 1988)

En relación a la situación concreta de las OSC en Mendoza, existe a nivel nacional una sistematización desagregada por provincia sobre este tipo de organizaciones. Se las analiza en función de tres dimensiones claves: estructuras, procesos y resultados. Hacemos referencia al Índice de Desarrollo de la Sociedad Civil en Argentina del PNUD/BID/GADIS, Grupo de Análisis y Desarrollo Institucional y Social en Argentina en 2004. No obstante, es posible afirmar que no existen estudios a nivel provincial que brinden clasificaciones teóricas o empíricas sobre las OSC dedicadas a la inclusión laboral juvenil específicamente.

Ahora bien, si realizamos una mirada macro-social sobre nuestra población objetivo, existen trabajos que brindan información mundial y/o regional, sobre variables claves como: formación, empleabilidad, productividad, calidad del empleo, características de la educación formal; tipo de articulación entre educación formal, formación profesional y mundo de la empresa. (GALLART, María Antonia: [Competencias, productividad y crecimiento del empleo: el caso de América Latina](#), Montevideo: OIT/Cinterfor, 2008. NOVICK, Marta; GALLART, María Antonia (Coord.): *Competitividad, redes productivas y competencias laborales*. Montevideo: OIT/Cinterfor; Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 1997). Otros, problematizan la juventud en general, o la juventud latinoamericana en particular en

² ROSENFELD, Mónica. *Dilemas de la Participación Social: el encuentro entre las Políticas Públicas y la sociedad civil*. Buenos Aires, Cuadernos de Observatorio Social, Nº 7. 2005. Pág. 7

los últimos tiempos. (PÉREZ ISLAS, José Antonio y URTEAGA, Maritza. “Los nuevos guerreros del mercado. Trayectorias laborales de jóvenes buscadores de empleo”, en PIECK, Enrique, Los jóvenes y el trabajo. La educación frente a la exclusión social, México, coedición UIA, IMJ, UNICEF, CINTERFOR-OIT, RET Y CONALEP. 2001. WELLER, J. La problemática inserción laboral de los y las jóvenes. Santiago de Chile, CEPAL, Serie Macroeconómica del Desarrollo N° 28. 2003. JACINTO, C.; GALLART, M. A. (coord.) Por una segunda oportunidad: la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables. Montevideo: Cinterfor, 1998)

Al intentar obtener una mirada micro-social sobre la temática abordada, aparece un concepto analítico clave: *estrategias*. En este trabajo, cuando hablamos de estrategias nos referimos, desde una perspectiva bourdeana, básicamente a aquellas prácticas sociales que los diversos agentes sociales llevan adelante en vínculo con ciertas regularidades, que son socialmente inteligibles y que pueden explicarse a partir de las condiciones sociales incorporadas por los agentes a lo largo de sus trayectorias sociales.

Por otra parte, se pueden mencionar algunos análisis sobre experiencias concretas con juventudes buscando examinar la configuración territorial de la formación profesional dirigida a jóvenes en espacios concretos. Por ejemplo, un trabajo pionero es de Claudia Jacinto: Las configuraciones locales en la formación para el trabajo de jóvenes. ¿Una articulación sustentable y de calidad? El caso de Comodoro Rivadavia. En La Patagonia de los noventa: sectores que ganan, sociedades que pierden, de Agustín SALVIA. Buenos Aires: La Colmena, 1999. Atendiendo a una mirada local, existe una investigación que no sólo identifica, sino también explica las políticas generadas desde el Estado provincial de Mendoza en las últimas décadas que buscan incluir laboralmente a los jóvenes. Se hace referencia a la tesis doctoral de

María Eugenia Martín, “Juventud, educación y trabajo. La dinámica entre estructuras y agentes burocráticos en las políticas de Mendoza”. Mendoza. 2002.

Ahora bien, estudios recientes reflexionan desde otro lugar la problemática de inclusión laboral para los jóvenes. Por ejemplo, una ponencia explora los sentidos subjetivos de jóvenes pasantes de la Ciudad de Buenos Aires que recientemente egresaron del nivel medio. Analizando la incidencia que la pasantía ha tenido sobre sus trayectorias posteriores. Invita a pensar que este tipo de dispositivos pueden constituirse en mecanismos de socialización laboral alternativa. (JACINTO, Claudia, y Carolina DURSI. «La socialización laboral en cuestión: ¿son las pasantías recursos de socialización laboral alternativa?» Ponencia presentada en el 9º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, 2009). Otro estudio también anclado territorialmente en la Ciudad de Buenos Aires, analiza las propuestas de capacitación laboral ofrecidas por dos OSC a los jóvenes más vulnerables. Indagando desde una perspectiva de género acerca de los dispositivos de capacitación laboral experimentados, en términos de motivaciones, aprendizajes adquiridos a lo largo de la experiencia y la construcción de proyectos hacia el futuro, en el marco de las trayectorias laborales. (MILLENAAR, Verónica. «Motivaciones, aprendizajes y proyecciones. La incidencia de programas de capacitación para el trabajo en las trayectorias laborales de mujeres jóvenes.» Ponencia presentada en el 9º Congreso Nacional de Estudios para el Trabajo (ASET), Buenos Aires, 2009)

En relación a lo anteriormente enunciado se puede apreciar que, si bien existen estudios contruidos territorialmente que brindan elementos de análisis para comprender y entender la compleja relación entre inserción laboral, formación, empleo y juventud/es. No existen en cambio, estudios comparativos a nivel regional en la Argentina sobre la temática abordada.

A modo de síntesis, el panorama de la juventud argentina en general y mendocina en particular en términos de inclusión laboral, plantea serios desafíos a los diferentes niveles estatales y a otros actores, como las OSC que cobraron mayor protagonismo en la esfera social en las últimas décadas. Por lo tanto, no sólo se torna necesario conocer y comprender a las OSC que en Mendoza se dedicaron en las últimas décadas a la inclusión laboral juvenil; sino también indagar y entender el funcionamiento de los diversos dispositivos construidos y su incidencia en las trayectorias laborales de los jóvenes mendocinos. Buscando, por un lado brindar información sistemática para la futura toma de decisiones públicas en términos de trabajo/empleo y juventud/es. Y por otro, proponiendo elementos que posibiliten estudios comparativos posteriores en función de la diversidad regional.

2.2 Desarrollo teórico sobre la problemática

•Algunas precisiones conceptuales

En este proyecto se intenta analizar la compleja relación no sólo en términos teóricos sino empíricos entre las OSC y las estrategias de inclusión laboral juvenil. Entendemos que es posible su comprensión y análisis desde una perspectiva sociológica que enfatice la doble existencia de lo social. Es decir de un marco teórico-metodológico que de cuenta que las relaciones sociales son construidas no sólo por las estructuras sociales externas, las condiciones objetivas, los campos de posiciones sociales históricamente constituidos entendido como espacio de lucha entre los distintos agentes que ocupan las diversas posiciones en dicho campo. Sino también

por las estructuras sociales internalizadas, es decir los sistemas de disposiciones incorporados por los agentes a lo largo de su trayectoria social, es decir los *habitus*.³

Por lo tanto, el intento de conocer las principales estrategias de inclusión laboral juvenil implementadas por las OSC en la provincia de Mendoza entre 1990 y 2001, implica entender la configuración de este campo en dónde se lucha por la definición de las condiciones de distribución y acceso a los conocimientos y saberes socialmente significativos.⁴

En este marco conceptual cuando hablamos de estrategias nos referimos, desde una perspectiva bourdeana, básicamente a aquellas prácticas sociales que los diversos agentes sociales llevan adelante en vínculo con ciertas regularidades, que son socialmente inteligibles y que pueden explicarse a partir de las condiciones sociales incorporadas por los agentes a lo largo de sus trayectorias sociales.

Se habla de agente, ya se trata de una concepción relacional, donde lo que privilegia son las relaciones entre las partes constitutivas, ya sean objetividades como subjetividades. Esta forma de entender lo social, implica superar las concepciones individualistas y partir de las relaciones que los hombres establecen entre sí, relaciones que siempre son de lucha.

Entender las estrategias organizacionales, exige comprender que se desarrolla en el espacio social una trama densa entre diversos agentes individuales y colectivos — jóvenes, centros de formación, empresas, programas nacionales y provinciales,

³ GUTIERREZ, Alicia B. *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*. Córdoba. Ferreyra Editor. 2006. Pág. 16.

⁴ MARTÍN, M. E. (2002). *Juventud, educación y trabajo. La dinámica entre estructuras y agentes burocráticos en las políticas de Mendoza*. Tesis doctoral, Mendoza. 2002. Pág. 177.

funcionarios— donde cada uno se posiciona en función de sus objetivos, las diversas estrategias de intervención, los posibles impactos, entre otros. Sólo así es posible descifrar las relaciones de poder que se despliegan, los mecanismos reproductivos y las estrategias de cada agente organizacional.

El ámbito de las prácticas sociales, se entiende como un campo de relaciones de fuerza entre los que participan y luchan por mantener o subvertir, según las diferentes posiciones

“Pensar relacionamente es centrar el análisis en al estructura de las relaciones objetivas y subjetivas —lo que implica un espacio y un momento determinados— que condiciona las formas que pueden tomar las interacciones y las representaciones que los agentes tienen de la estructura, de sus posición en la misma, de sus posibilidades y de sus prácticas.”⁵

Esta perspectiva relacional tiene en cuenta las estructuras objetivas que organizan el mundo social, pero también las representaciones, visiones, percepciones que los diversos agentes tienen de ese mundo, y por las cuáles luchan.

•Estado y sociedad civil: una relación históricamente construida

“Lo social” debe ser entendido en términos relacionales e históricos y no puede desligarse de lo económico, lo político y lo cultural. En este caso el concepto de organizaciones de la sociedad civil, debe partir de una concepción del Estado y del mercado, y tener en cuenta las relaciones que se establecen conceptualmente entre ellos.

⁵ Ibídem. Pág 180.

Para Bourdieu: “(...) *el Estado es el resultado de un proceso de concentración de diferentes especies de capital; capital de fuerza física o de instrumentos de coerción (ejército, policía), capital económico, capital cultural o, mejor, informacional, capital simbólico, concentración que en tanto tal constituye al Estado en detentor de una suerte de meta capital que da poder sobre las otras especies de capital y sobre sus detentores*”.⁶

Es decir, el Estado dispone de los medios suficientes para imponer e inculcar principios durables de visión y división, es el lugar central donde se concentra y se ejerce el poder simbólico, esto es la forma de inventar e imponer la representación oficial del Estado como lugar de la universalidad y del servicio del interés general. “*El capital simbólico, es cualquier propiedad (cualquier especie de capital: físico, económico, cultural, social) mientras sea percibido por los agentes sociales cuyas categorías de percepción son tales que están en condiciones de conocerlo (de percibirlo)) y de reconocerlo de darle valor.*”⁷

Entonces, la sociedad civil podría entenderse como un espacio de lucha donde se producen diversos tipos de intercambios (simbólicos, materiales, favores, prestigio) y negociaciones entre la esfera privada y la (estatal y no estatal). Y donde los agentes individuales y colectivos que participan se caracterizan por ser sumamente heterogéneos. Esta trama densa donde se cruzan y entrecruzan intereses particulares, económicos, de clase, edad, culturales, conviven en tensión constante modelando con su acción la esfera pública y las estructuras e institucionalidades propias del ámbito de la sociedad civil y del Estado.⁸

⁶ Citado por MARTÍN, M. E. . *Juventud, educación y trabajo. La dinámica entre estructuras y agentes burocráticos en las políticas de Mendoza*. Tesis doctoral, Mendoza. 2002. Pág. 183.

⁷ BOURDIEU, P. "Espíritus de Estado". *Revista Sociedad*. Nº 8. Abril. 1996. Pág. 16.

⁸ ROSENFELD, M. (2005). Dilemas de la Participación Social: el encuentro entre las Políticas Públicas y la sociedad civil. *Cuadernos de Observatorio Social*, Nº7 . 2005. Pág. 7.

Es decir, el término Organizaciones de la Sociedad Civil, se refiere precisamente a ese tejido asociativo complejo y heterogéneo que existe entre el Estado y el mercado, y que no es ni lo uno, ni lo otro. Su particularidad es que individuos particulares se asocian voluntariamente sin fines de lucro —sin buscar beneficios económicos— y con la finalidad de prestar servicios sociales.

Según el sistema de Naciones Unidas el concepto de organización de la sociedad civil (OSC) hace referencia al ámbito de la ciudadanía y de los diversos movimientos sociales, que se organizan socialmente para alcanzar un conjunto de objetivos en determinadas áreas de interés. Por lo tanto, dentro de este concepto amplio de OSC también tendrían lugar las ONG (organizaciones sin ánimo de lucro que no sean gubernamentales ni intergubernamentales), las organizaciones populares, los medios de comunicación, autoridades locales, y el mundo de la investigación entre otros.

En la Argentina desde la década del '30 hasta mediados de la década del '70 tuvo lugar un proceso de industrialización, donde se generó un determinado tipo de matriz entre el Estado, el mercado y la sociedad civil. En esta matriz el mercado tuvo una baja autonomía y una baja capacidad de integración social, el Estado se transformó en la fuente de identidades colectivas de los principales actores sociales y la sociedad civil sufrió una especie de colonización estatal (las posibilidades de vida de la mayoría de la población dependieron de una forma u otra del Estado).

Este tipo de matriz ha sido denominada “hiperpolitización”, es decir el lazo social con la política, fue que la sociedad y el Estado, lo privado y lo público, lo individual y lo colectivo coexistieron en fusión y (confusión).⁹

A mediados de la década del `70, se inicia un proceso de acumulación basado en la financierización de la economía, ya no en su industrialización provocando cambios estructurales en la sociedad. Se replantea la matriz de relaciones entre el Estado, el mercado y la sociedad civil. Ahora el mercado se convierte en el asignador eficiente y eficaz de los recursos, el Estado se limita a garantizar las condiciones mínimas para el funcionamiento de aquel, y la sociedad civil ve multiplicada su capacidad y posibilidades de acción, frente a un Estado que se retira lentamente de sus funciones esenciales.

En este marco, se multiplican, se densifican y se hacen más visibles las acciones de las organizaciones de la sociedad civil. La sociedad civil comienza a ocupar un lugar protagónico en la resolución de las problemáticas sociales, participando en los procesos de subsidiaridad del Estado y en los procesos de focalización social.

En las últimas décadas, este resurgimiento del concepto de sociedad civil parece responder a diferentes fenómenos políticos como:

⁹ GONZALEZ BOMBAL, I. ¿Entre el Estado y el mercado? ONGs y sociedad civil en la Argentina. En A. (Comp.) Thompson, *Público y privado. Las organizaciones sin fines de lucro en la Argentina* (págs. 64-83). Buenos Aires: UNICEF/LOSADA. 1995. Pág. 70.

a) La crisis de los partidos políticos en las democracias modernas, los cuales encuentran cada vez más dificultades para representar y agregar intereses sociales, pues responden cada vez más a las utilidades de sus élites internas.

b) El imperativo de redefinir los alcances y límites del rol del Estado y de la sociedad a la luz de la emergencia de nuevos actores y movimientos sociales.

c) La pérdida de legitimidad de las fórmulas de gestión económica.

d) El cuestionamiento público del universo de los políticos y la política por prácticas corruptas y de espaldas a la ciudadanía.¹⁰ (ROSENFELD, 2005)

El “retorno” de la sociedad civil ha sido provocado y alentado por dos procesos históricos de la segunda mitad del siglo XX. Por un lado la crisis del Estado benefactor en los años sesenta y setenta, y su sustitución por los experimentos institucionales neoliberales y neo corporativista, y por otro la caída del muro y el consecuente reordenamiento de los factores de poder mundial.¹¹

•Algunas concepciones sobre juventud

¹⁰ ROSENFELD, M. Dilemas de la Participación Social: el encuentro entre las Políticas Públicas y la sociedad civil. *Cuadernos de Observatorio Social*, N°7 . 2005. Pág 5.

¹¹ LECHNER, N. *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y Política*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. 1990. Pág. 34 y 35.

En las últimas décadas se ha dado un proceso de irrupción de los “jóvenes” en la diferentes sociedades esto ha provocado una convivencia de diversas versiones respecto de las juventudes, de los actores y sujetos juveniles, de sus producciones culturales y contraculturales. La revitalización de este nuevo mundo juvenil exige un examen teórico y metodológico sobre él.

La categoría juventud, puede ser entendida de diferentes formas y a partir de diferentes usos. Para Klaudio Duarte Quapper, se puede hablar de cuatro versiones de juventud que se detallan brevemente a continuación.

La versión más clásica, y más arraigada socialmente es aquella que considera básicamente a *la juventud como una etapa más de la vida*, como la niñez, adultez y vejez. Se enfatiza sobre la etapa de preparación de las personas para ingresar al mundo adulto. Esta concepción está asociada a la moratoria psicosocial, planteado por Erikson.¹² Lo juvenil perdería importancia en sí mismo, ya que siempre será evaluado en función de lo que el mundo adulto ha estandarizado como lo que debe ser.

Otra versión, alude a *la juventud para referirse a un grupo social*, que es clasificable principalmente por la variable etárea. En este caso el riesgo es confundir características netamente demográficas con un fenómeno sociocultural como es lo juvenil.

La tercera versión, afirma que *la juventud está vinculada con un determinado conjunto de actitudes ante la vida*. Es decir, la juventud es asociada a un estado mental y de salud vital y alegre, a un espíritu emprendedor, enérgico, jovial, también se asocia aquello que es

¹² DUARTE QUAPPER, K. ¿Juventud o juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar las juventudes de nuestro continente. En S. DONAS BURAK, *Adolescencia y juventud en América Latina*. Buenos Aires: LUR. 2001. Pág. 60

novedoso y actual, casi siempre lo moderno es joven. Pero generalmente, este tipo de concepciones las definen los adultos.

Existe en la sociedad una matriz adultocéntrica de comprender y comprenderse en el mundo a partir de esta perspectiva. Las relaciones que se dan él y en relación al mundo joven, son relaciones de autoridad pedagógica donde el adulto se posiciona como un “buen profesor” perdiendo la posibilidad de aprender del joven que tiene enfrente.

Finalmente, una cuarta versión piensa *la juventud como la generación futura*, es decir se trata de los hombres y mujeres que asumirán los papeles adultos que la sociedad necesita para continuar su reproducción. En este caso, toman significación los aspectos normativos esperados por las y los jóvenes en tanto futuros adultos.

Para Bourdieu, usar la edad para determinar quien es joven y quien no lo es una manipulación para dar cuenta de una compleja realidad social. Para él *“la juventud y la vejez no están datos, sino que se construyen socialmente en la lucha entre jóvenes y viejos. La relación entre la edad social y la edad biológica son muy complejas(...) La edad es un dato manipulable, muestra que el hecho de hablar de los jóvenes como una unidad social, de un grupo constituido, que posee intereses comunes, y referir estos intereses a una edad definida biológicamente, constituye en sí una manipulación evidente.”*¹³

En términos bourdieanos existe una lucha de poder entre modelos adultos ya establecidos y que pretenden reproducirse y, modelos que contradicen o buscan romper con estos parámetros. La concepción de Bourdieu, alerta sobre ciertos peligros o trampas de entender la juventud desde una mirada adultocéntrica. Por un lado, la universalización de lo joven lleva a proceso de homogeneización, “todos los jóvenes son iguales”, independientemente de la clase social, géneros, culturas. Sólo existiría una sola juventud, singular y total al mismo tiempo.

¹³ BOURDIEU, P. La "juventud" sólo es una palabra. En *Cuestiones de sociología*. Madrid: Istmo, S.A. 2008. Pág 143 y 144.

Otra trampa, se refiere a la permanente estigmatización que se hace del grupo social juventud, de sus prácticas y discursos, como objetivación invisibilizadora. Se tiende a patologizar a los jóvenes, a prejuizar a partir de ciertos estereotipos, apariencias. De esta forma se quita a la juventud sus capacidades, se la des-historiza, y se la termina concibiendo como una permanente tensión para el orden, el progreso y la paz social.¹⁴

Otra trampa, se refiere a la parcialización de la complejidad social como mecanismo reflexivo. Según el autor citado, la división etapista del ciclo vital responde a una visión instalada con fuerza en los imaginarios sociales en nuestras sociedades latinoamericanas. Se es joven o se es adulto. Esta mirada rígida, niega la posibilidad de convivencias y simultaneidades en la posición que se asume socialmente.

La última trampa está vinculada a la idealización de la juventud como objetivación esencialista, esto es los jóvenes “son los salvadores del mundo”. Esto se los responsabiliza de portar las esperanzas de cambio y transformar la realidad social, solamente por ser jóvenes.

En definitiva, la juventud como un fenómeno social empírico o como construcción conceptual, es un producto sociocultural, histórico y relacional. Esto posibilita hablar de juventudes como grupos sociales diferenciados y diversos, con particularidades y especificidades que se van conformando a partir de las palabras, sueños, dolores, esperanzas, culturas históricamente situadas.

2.3 Conclusiones

El abordaje de realidades sociales tan complejas y dinámicas como las actuales requiere de perspectivas analíticas que den cuenta de estos cambios. En esta oportunidad la inclusión laboral o la inserción de los jóvenes al mercado de trabajo, el desempleo, la subocupación, las políticas públicas y la formación profesional, las

¹⁴ Op. cit. DUARTE QUAPPER. Pág. 65

relaciones entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil, la relación de estas organizaciones con el mundo juvenil exigen estar situados históricamente.

La perspectiva histórica, relacional y conflictiva de Bourdieu clarifica claramente este panorama, entender que lo social es constitutivamente relacional, y que puede estar subjetivado u objetivado, permite realizar estas simples conclusiones, en términos de desafíos.

Por un lado, respecto al término juventud y para no caer en conceptos estancos y rígidos es necesario aprender a mirar y conocer las juventudes, considerando que construyen pluralidad y diversidad en los distintos espacios sociales. Lograr miradas múltiples hacia y desde lo juvenil para enriquecer las visiones y construir conceptos dinámicos y flexibles que se acerquen progresivamente a las y los jóvenes, a las expresiones juveniles.

En segundo lugar, la disminución de empleo formal durante la década del '90 y las crisis en el sistema educativo, provocaron la fragmentación de las ofertas para el trabajo y la yuxtaposición entre las políticas sociales de empleo y la formación y capacitación laboral brindada muchas veces por organizaciones. Según la bibliografía consultada lo que se conoce como educación para el trabajo se convirtió en Argentina en un circuito de menor calidad para los sectores más pobres y para los más jóvenes. en este espacio social se lucha por asignar y distribuir conocimientos, habilidades socialmente reconocidos.

En relación con la compleja relación, objeto de lucha en estos procesos es la distribución de oportunidades responder a diferentes fenómenos políticos como:

e) La crisis de los partidos políticos en las democracias modernas, los cuales encuentran cada vez más dificultades para representar y agregar intereses sociales, pues responden cada vez más a las utilidades de sus élites internas.

f) El imperativo de redefinir los alcances y límites del rol del Estado y de la sociedad a la luz de la emergencia de nuevos actores y movimientos sociales.

g) La pérdida de legitimidad de las fórmulas de gestión económica.

El cuestionamiento público del universo de los políticos y la política por prácticas corruptas y de espaldas a la ciudadanía.