

CARRERA DE LIC. EN TRABAJO SOCIAL
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- U.N.CUYO

Evaluación del Currículo 1999

Comisión de Seguimiento Evaluación Currículo 1999

Coordinadora Responsable: Mg. Laura B. Montes

Metas acordadas en la Comisión de Seguimiento para el año 2007

- Identificar logros, nudos problemáticos y alternativas de acción construidas en el desarrollo curricular del Currículo 1999, mediante la continuidad del proceso de consulta por años y por núcleos.
- Comenzar el relevamiento de información acerca de alumnos, egresados, personal docente y no docente de apoyo a la tarea educativa.
- Difundir en el ámbito de la Carrera de Trabajo Social el Proyecto de Evaluación del Currículo 1999 de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social.
- Convocar a aquellas personas interesadas en participar en las tareas de evaluación y para la Comisión de seguimiento del proceso evaluativo.

MOMENTO INICIAL

PROCESO REALIZADO HASTA DICIEMBRE DE 2007

Actividades de Organización del proceso de Evaluación

- **Elaboración del Proyecto de Evaluación del Currículo 1999 y presentación para su aprobación** en reunión de Carrera; ante Decanato, Secretaría Académica y Consejo Directivo; a la Coordinación de Carrera por parte de los estudiantes; remisión del proyecto al Colegio de Trabajadores Social y Secretaría de Graduados
- **Reuniones de Comisión Ad-Hoc de Seguimiento:** 05/09/07; 19/09/07; 17/10/07; 31/10/07; 14/11/07; 05/12/07 con selección de material bibliográfico y de investigación para análisis y delimitación de fundamentos de la propuesta.
- **Obtención de Aval Académico: resolución N° 232/07-CD – 06/11/07**
- **Convocatoria a los distintos miembros de la Comisión**
- **Presentación del proyecto para Programa PROSOC**
- **Designación de los miembros de la Comisión: presentación de nota**
- **Apertura de un espacio de difusión en la página web de la Facultad**
- **Análisis de diversos documentos para discusión de fundamentos del proceso y enriquecimiento de información existente (calidad educativa, enfoques educativos, investigaciones, etc.)**

MOMENTO INICIAL

PROCESO REALIZADO HASTA DICIEMBRE DE 2007

Relevamiento de información

Opinión de Docentes:

- **Reuniones con docentes:** se requiere su procesamiento y análisis
- Reunión con docentes de 1º año: 08/08/07
- Reunión con docentes de 2º año a 5º año: a realizarse el día 11/12/07
- Reunión con docentes de materias teórico-metodológicas: 27/09/07

Opinión de alumnos:

- Relevamiento inicial mediante **encuesta a estudiantes de primero a quinto año** de la Carrera: realizada entre noviembre y diciembre. Se requiere su procesamiento y análisis .

Se cuenta con **datos estadísticos**, que requieren su procesamiento y análisis:

- Lic. en Trabajo Social que participan en distintos **Posgrados** que se llevan a cabo en la Facultad de C. Pol. y Soc. de la U.N.Cuyo- 2º Cohorte. Año 2007, suministrada por Secretaría de Posgrado. Completar con información de 1º Cohorte.

- Información sobre **Egresados** suministrada por Secretaría de Graduados. Listado de Tesis Año 2005 y año 2006 suministrada por Lic. Laura Ulloa

- Información sobre **Docentes**: suministrada por Secretaría Académica: Mapa DOCENDI 2007: nómina de docentes y situación académica de los mismos.

- Información sobre **Alumnos** suministrada por Secretaría Académica:
 - Resultados del Ingreso desde 1999 hasta 2007- Cuadro N° 1
 - Relación entre inscriptos aspirantes e ingresantes en los últimos años de ingresos - Cuadro N° 2.

Procesos a emprender en el 2008

- Profundizar el proceso de identificación y análisis de logros, nudos problemáticos y alternativas de acción contenidas en el desarrollo curricular 1999, como así también, las propuestas de actualización e innovación, a partir de la construcción colectiva del conocimiento y el compromiso de los distintos actores involucrados, en vistas a elevar la calidad educativa y el crecimiento de la profesión.

- Procurar la articulación entre la formación académica y la construcción de la disciplina en el ejercicio profesional.

- Iniciar un proceso de debate y discusión interclaustrros y por núcleos de formación, generando espacios de participación de estudiantes, docentes y egresados para promover la construcción colectiva del proceso de evaluación, mediante la promoción del debate y discusión en distintos espacios y con metodologías acordes a los sujetos involucrados: mediante:
 - Discusión interclaustrros
 - Espacios específicos de cada claustro
 - Por núcleos de formación, por años, etc.

Algunas tareas a emprender:

- Debate interclaustrós acerca de **Universidad, Sociedad y Trabajo Social**.
- Análisis de documentos sobre diversos planes de estudio, lineamientos curriculares de FAUATS, bibliografía, etc.
- Incorporar **Situación de Alumnos** que se encuentran cursando **en la actualidad**
- Relevar información acerca de no docentes de apoyo a la tarea educativa.
- Nota de designación de los miembros titulares y suplentes de la Comisión

Plan de Trabajo

- ***1º Momento: Proceso de Sensibilización y Consulta: Difusión del Proyecto de Evaluación. Convocatoria***
- ***2º Momento: Relevamiento, procesamiento y análisis de la información***
- ***3º Momento: Sistematización y elaboración de Propuestas***

Propuesta N° 1:

- **“Cambios logrados y principales nudos de tensión de la Reforma Curricular 1999”**