



Programa “La Cátedra Investiga” 2025-2026



Acerca de este programa

El Programa “La Cátedra Investiga” se inició en el año 2007 con el objetivo de crear un espacio desde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO para promover la actividad de investigación al interior de las cátedras de las carreras de Licenciatura, del ciclo de Profesorado y Tecnicaturas. Las propuestas pretenden generar conocimiento acerca de las prácticas pedagógicas que se desarrollan en las cátedras y/o sobre los temas de interés disciplinar, buscando fortalecer el vínculo entre docencia e investigación y la articulación entre cátedras. Estas investigaciones están orientadas a abordar problemáticas teóricas y prácticas vinculadas al conocimiento disciplinar, a sistematizar experiencias relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en la cátedra, a lograr la descripción, explicación, análisis e interpretación de los fenómenos de la realidad social estudiadas por el área específica en la que se ubica la asignatura. Se trata de un espacio que propicia la participación de docentes, graduados y estudiantes en un proceso de formación y construcción colectiva del conocimiento. El programa promueve la participación activa de los estudiantes en la co-generación de conocimiento junto a sus docentes.

Proyectos vigentes 2025-2026

Se presentan aquí los 15 proyectos aprobados para el desarrollo de proyectos de investigación de La Cátedra Investiga.

Comunicación Social



La creación artística colectiva como modo de comprensión y pensamiento teórico: exploraciones acerca de la enseñanza de una perspectiva materialista de las tecnologías digitales.

Director: Benasayag, Ariel / Codirectora: López, Amalia.

Cátedra: Seminario de Informática y Sociedad.



Desafíos regulatorios de las comunicaciones en la era digital: inteligencia artificial, plataformas, brechas y políticas públicas en Argentina.

Directora: Zumer, María Soledad.

Cátedra: Teoría del Estado y Políticas de Comunicación.

Ciencia Política y Administración Pública



Prácticas de Terreno: estrategia de práctica profesional dentro de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública.

Directora: Molina, Fabiana. Codirector: Fábregas, Víctor.

Cátedra: Análisis Administrativo.



Análisis de la evolución de la matriz productiva de Mendoza (2015-2025): estancamiento, dinamismo y perspectivas futuras.

Directora: Echegaray, Belén. Codirectora: Palazzolo, Natalia.

Cátedra: Teoría Económica I.



Divulgar ciencia en tiempos de asedio: estrategias de circulación del saber politológico en la encrucijada de la democracia y la política científica *¿Para quién pensamos lo público?*

Directora: Guardamagna, María Melina. Codirector: Luza Páez, Sergio Javier.

Cátedra: Análisis Político.



La introducción de Inteligencia Artificial en la gestión pública provincial y municipal: avances, efectos y limitaciones.

Director: Bertranou, Julián. Codirectora: García, Daniela.

Cátedra: Organización y Gestión del Estado.



La formación en Relaciones Internacionales en carreras de Ciencia Política en universidades argentinas. Caso UNCUYO en contexto nacional.

Director: Navarro, Diego. Codirectora: Lucero, Mariel.

Cátedra: Relaciones Internacionales.

Sociología



Los ideales ilustrados y su exclusión. La otra libertad: Haití y su revolución.

Directora: Raía, María Laura. Codirector: Silnik, Gustavo David.

Cátedra: Formación del Pensamiento Sociológico.



La carrera de Sociología investiga: ¿Qué enseñamos, como aprendemos?

Director: Liceaga, Gabriel. Codirectora: Soria, Beatriz.

Cátedra: Problemática Filosófica.

Trabajo Social



La intervención profesional de trabajadores sociales en Servicios de Orientación de escuelas secundarias del Gran Mendoza en la postpandemia.
Directora: Quiroga, Mariana. Codirectora: Vercelli, Betiana Sofía.
Carrera: Trabajo Social.

Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración en Instituciones Públicas (TUGAIP).



Cartografía de la enseñanza del análisis de políticas públicas en la universidad argentina.
Directora: D'Agostino, Lucrecia. Codirector: Aguiló, Juan Carlos.
Cátedra: Análisis de Políticas Públicas.

Ciclo de Profesorado



Actualización normativa sobre régimen de trabajo docente en la Provincia de Mendoza. Implicancias para la inserción laboral de docentes noveles en los niveles secundario y superior no universitario.
Directora: Castiglia, Gabriela. Codirectora: Ballarini, Marcela.
Cátedras: Sistema Educativo y Seminario-Taller de Integración del Área de las Ciencias Sociales.



Saberes en Controversia al Educar en las Otras Ciencias Sociales.
Director: Elgueta, Martín. Codirectora: Pessino, Patricia.
Cátedra: Práctica e Investigación Educativa.

Proyectos articulados entre carreras



Tensiones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la producción de conocimiento científico. Si no es el proyecto de investigación, ¿entonces qué? Parte II.
Directora: Soria, Beatriz. Codirectora: Rodríguez, María del Pilar.
Cátedras: Metodología de las Ciencias Sociales y Metodología y Técnicas Cuantitativas y Cualitativas de Investigación Social.
Carreras: Sociología y Trabajo Social.



Machine learning para las Ciencias Políticas.
Codirectora: Rizzo, Natalia. Cátedra: Big Data y Ciencias Sociales Computacionales.
Carrera: para las 4 carreras