



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Universidad Nacional de Cuyo

**RESÚMENES
JORNADAS DE INVESTIGACIÓN
FCPyS –UNCuyo**

2007

TEORÍAS SOCIALES: PENSAMIENTO LATINOAMERICANO, SOCIOLOGÍA CLÁSICA

COORDINADOR / A:

1) EL UNIVERSO DE LAS REVISTAS DE LA CEPAL PUBLICADAS EN CHILE ENTRE 1959-1973 Y SU IMPACTO EN LA CIRCULACIÓN Y PRODUCCIÓN DE LAS TEORÍAS DE LA DEPENDENCIA

Gabriela Chocrón

Doctoranda FCPyS

2) SOBRE LA RELACIÓN WEBER / MARX. LA SOCIOLOGÍA DE WEBER COMO DEBATE PERMANENTE CON EL MARXISMO

María Celia Duek

Becaria de Promoción de la Investigación. Categoría: Formación Superior. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo.

3) EURO / ANDRO/ MERCADO-CENTRISMO. LAS DIMENSIONES DE LA CRÍTICA A LA RACIONALIDAD MODERNA EN LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEA (A. ROIG, E. DUSSEL, F. HINKELAMMERT E I. GEBARA)

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Estela Fernández Nadal

Co-directora: María Claudia Yarza

Integrantes: Rossi, Daniel; Espeche, Ernesto; Bravo, Nazareno; Molina, Mercedes; Silnik, Gustavo; Verdaguer, Vilma; Teruel, Flavio; Ortiz, Mariana; Torres, Celia; Vega, Alba; Liceaga, Gabriel; Pesquín, Ana Laura; Jacky, Emiliano; Cuervo, Manuel; Martínez Espínola, Victoria

4) LA ACTUACIÓN “APROPIADA” DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS INDÍGENAS

Germán Darío Fernández

Becario de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Estudiante Avanzado, en el marco del Proyecto SECTyP N° 06/157 “Conflictividad-participación- diversidad-integración en el pensamiento latinoamericano, argentino y mendocino contemporáneo

5) CORRIENTES POLÍTICAS Y SOCIALES EN AMERICA LATINA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Florencia Ferreira de Cassone

Co-Director: Enrique Zuleta Alvarez.

Integrantes: Llano, María del Carmen (FCPyS)- Lecaro, Patricia (FCPyS) – Varela, María Clara (becaria-FCPyS). Aranda, Marcela (FFyL), Camargo, Walter (FFyL), Tejeda, Luciano (FFyL) – Fernández Farias, Marcelo (alumno FCPyS)

6) RAÚL PREBISCH Y LA CEPAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES LATINOAMERICANAS (1948-1969)

Eliana Gabay

7) TEORÍA DEL SUJETO Y CRISIS DEL PARADIGMA DE LA CONCIENCIA EN LA ARGENTINA (1890-1910)

Marisa Alejandra Muñoz

Tesista de posgrado. Becaria de Posgrado de la UNCuyo

8) EL SOCIALISMO EN LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: María Cristina Poj

Co-directora: María Celia Duek

Integrantes: Graciela Inda – Javier Ozollo – Susana Bistué – José Luis Jofré – Gabriela Manini – Jaime Valls – Fernando Abdala

Colaboradores alumnos: Betiana Vercelli – Damián Fernández Cataldo – Héctor Castagnolo

9) ABORDAJES INTERPRETATIVOS DE ANTONIO GRAMSCI EN LA PRODUCCIÓN TEÓRICA Y POLÍTICA LATINOAMERICANA

Jaime Valls

Becario de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de nivel inicial para investigadores noveles). Directora de beca: Mgter. Celia Duek

10) LOS ESTUDIOS ACERCA DE LA IZQUIERDA EN EL PASADO RECIENTE DE ARGENTINA. HACIA UNA SISTEMATIZACIÓN DEL CORPUS TEÓRICO SOBRE LAS IDEAS Y LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Yarza, María Claudia

Co-directora: Barreda, Amelia del Pilar

Integrantes: Gorri D'Amico, Patricia Alejandra; Chaves, Patricia Mirta; Schneeman, Susana Natalia; Fava, Claudia Patricia; Orlando, María Marcela; Quiroga, Viviana Graciela; Dolce, María Cecilia;

Cátedras intervinientes: Ética Profesional y Social (TS), Teoría Política (CP), Historia Social Argentina II (S)

LA POLÍTICA: REPRESENTACIÓN, DEMOCRACIA, MOVIMIENTOS SOCIALES

COORDINADOR / A: Amelia Barreda, María del Carmen Llano

1) EL IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS DE MENDOZA EN LA DECISIÓN DE VOTO EN LAS ELECCIONES PARA GOBERNADOR 2007

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Gabriela Azzoni

Integrantes: Patricia Lecaro; Patricia Gorri

2) EDUCACIÓN, CULTURA POLÍTICA Y FORMAS DE CONCIENCIA EN LOS MOVIMIENTOS POPULARES DE LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Natalia Baraldo

Becaria CONICET – FCPyS. Integrante del Proyecto SeCTyP: “La Mendocinidad al palo. Identidad y conflicto en la Provincia de Mendoza en tiempos de Refundación del Estado”

3) LAS RELACIONES INTERNACIONALES DE LAS CIUDADES Y LOS ESPACIOS DE AMBIGÜEDAD EN EL EJERCICIO DEL PODER ESTATAL LOS CASOS DE ARGENTINA Y CHILE

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Mirian Bilbao de Terk

4) LEGISLATURA Y CALIDAD DEMOCRATICA EN MENDOZA -EN LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES LEGISLATIVOS-

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Walter José Cueto

Co-directora: María Inés Crisafulli

Integrantes: Ballabio, Alicia Marcela, Guardamagna, Melina, Tamara De Nicola, Fares, María Celina, Beltrán, Magdalena y Llano, María Mercedes.

Entidad a la cual pertenecen: Centro de estudios de Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática. (CEII). Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNCuyo.

5) SELECCIÓN DE CANDIDATOS PARA CARGOS ELECTIVOS PARA CARGOS ELECTIVOS EN LOS MUNICIPIOS: EL CASO DE MENDOZA

G. Tamara De Nicola

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Estudiante Avanzado

Centro de Estudio sobre Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática (CEII).

6) PROCESO DE INTEGRACION MERCOSUR EL DESAFIO DE LAS ALIANZAS ESTRATEGICAS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: María Inés Dugini.

Co-directora: Patricia Martínez,

Integrantes: María Eugenia Diez, Lilia Galar, Elba Díaz, María Paz Rego

Becario Leonardo Bonomo

7) LA “MENDOCINIDAD AL PALO”: IDENTIDAD Y CONFLICTO EN LA PROVINCIA DE MENDOZA EN TIEMPOS DE “REFUNDACIÓN” DEL ESTADO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Dr. Diego Escolar

Co-Directora: Dra. Patricia Collado

Integrantes: Lic. Leticia Saldi; Lic. Laura Raia; Lic. Sergio Onofrio; Lic. Marcelo Giraud; Lic. Natalia Varadlo; Ing. Carlos Simón

Alumnos: Gabriel Liceaga (Sociología); Carla Riggio (Historia); Julián Quiroga (Sociología); Mauricio Vázquez (Sociología)

8) PARTICIPACIÓN CIUDADANA: NUEVOS ABORDAJES PARA VIEJOS PROBLEMAS

María Celina Farés y Humberto López

Investigadores independientes

Equipo de investigación (Proyecto SeCTyP 2005-2007): Agüero Zavala, Bedatou, M., E., Cuello M. Day M., Gonzáles J., Molina A., Mohando A., Ridel B., Sotelo, G., Villalba, J.

9) EL CONFLICTO IDEOLÓGICO EN TORNO A LOS NUEVOS PROCESOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009.

Director: Dr. Roberto Follari

Investigadores formados: Mgter. Nilda Bistué, Lic. Virginia Mellado

Investigadores en formación: Lic. Alma Hasan, Lic. Gisela Olmedo

Cátedra Epistemología de las Ciencias Sociales

10) EL CONCEPTO DE BIOPOLÍTICA

Norma Fóscolo

Doctorado FCPyS

11) UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS ESTUDIOS SOBRE LOS AÑOS `70 EN MENDOZA

Jazmín Jiménez

Alumna de la carrera de Sociología – Investigadora en formación

12) CHINA E INDIA (¿O CHINDIA?): MODELOS DE DESARROLLO, INSERCIÓN INTERNACIONAL Y SEGURIDAD REGIONAL

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009.

Director: Lic. Mario G. Martin Pouget

Integrantes: Lic. M.G. Poggio, Lic. M.F. Riveros y Lic. M. Montaldi

Cátedra de Relaciones Internacionales

13) EL DEBATE ESTRUCTURA / SUBJETIVIDAD EN EL MARCO DE ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES DE DESOCUPADOS EN MENDOZA

María Laura Raía

Becaria CONICET- FCPYS

14) LAS REPERCUSIONES INSTITUCIONALES DE LA PARTICIPACIÓN CÍVICA EN LAS PROBLEMÁTICAS DE LA INSEGURIDAD Y LA CORRUPCIÓN POLÍTICA EN MENDOZA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009.

Director: Julio César Repetto Belloni

Co-directora: Graciela Cousinet

Colaboradores: Ana Da Via, Silvina Cailly, Pablo Salinas, Esther Martínez, María Soledad Benegas y Eliana Luna. (docentes, graduados y alumnos: de las carreras de Trabajo Social, Ciencia Política y Administración Pública y Sociología)

15) EL DEPARTAMENTO DE SAN RAFAEL (MENDOZA) DURANTE EL CIVITISMO. LA FORMACIÓN DE UNA ELITE LOCAL “AUTÓNOMA” (1900-1910)

Dra. Inés Elena Sanjurjo

16) LAS TRADICIONES POLÍTICAS FUEGUINAS EN EL SIGLO XX. ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE LA PRESENCIA MILITAR EN LA ACTIVIDAD POLÍTICA Y SOCIAL DE LA REGIÓN

María Clara Varela

Becaria CONICET - FCPyS

POLÍTICAS PÚBLICAS: TRABAJO, SEGURIDAD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, POLÍTICAS SOCIALES

COORDINADOR/A: Alberto Isuani, Liliana Vela, Juan Carlos Aguiló, Soledad Zumer

1) LAS TRANSFORMACIONES EN LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA REPSOL-YPF EN LA PROVINCIA DE MENDOZA: FRAGMENTACIÓN, INDIVIDUALIZACIÓN Y PRECARIZACIÓN

Cecilia Albornoz

Becaria CONICET-FCPyS

2) TENSIONES EN LAS RELACIONES ENTRE LAS INSTITUCIONES, LOS PRESTADORES DE SERVICIOS Y LOS SUJETOS DE INTERVENCIÓN

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Sofía Antón

Co-directora: Norma Fóscolo

Integrantes: Banús, María; Sandes, Liliana; Núñez, Carina; Santoni, David; Vidal Stella; Cornejo, Susana; Santoni, Mariana; Arias, Martín; Cepero, David; Brandi, Alejandra; García, Gladys; Britos, Adela

3) LA IMPRONTA DE LOS PROYECTOS POLÍTICO - ECONÓMICOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO ENTRE 1945 Y 1990: UN ANÁLISIS DESDE LOS TEXTOS ESCOLARES

María Romina Briske

Investigadora en formación. Directora del proyecto de investigación: Mgter. Graciela Inda

4) LA ARGENTINA ENTRE EL “MODELO DE VALORIZACIÓN FINANCIERA” Y EL “MODELO DE DÓLAR ALTO”: POTENCIALIDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS PYMES INDUSTRIALES Y EL MEJORAMIENTO DE LA SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LA REGIÓN DE CUYO

Eliana Canafoglia (Becaria Conicet).

Becaria CONICET - FCPyS

5) FORTALECIMIENTO DE CIUDADANÍA SOCIAL A TRAVÉS DEL PLAN MANOS A LA OBRA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Laura Ciancio

Integrantes: Ana María Grossi de Urrutigoity, María Inés Crisafulli, María Teresita Blanco de Martínez, Martín Moreno, Carla Rivamar. Alejandro Ríos, María Elina González Puliti

6) ESTRATEGIAS FAMILIARES DE GENERACIÓN DE INGRESOS. UN ESTUDIO COMPARADO DE LAS PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL DE FAMILIAS URBANAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y POBREZA EN EL GRAN MENDOZA A PARTIR DE 2001

Julietta Dalla Torre

Becaria CONICET y miembro del equipo de investigación con proyecto 2007-2009 de la SECTyP: “Demanda y certificación de competencias laborales en la industria vitivinícola: el papel de los actores y el desarrollo local”, bajo la dirección de la Lic. Ana Graciela Burgardt

7) EN TORNO A LA RELACIÓN ENTRE SEGURIDAD SOCIAL Y TRAYECTORIAS LABORALES FEMENINAS EN LA INDUSTRIA DE BASE AGRÍCOLA MENDOCINA

Valeria Di Costa

Becaria SeCTyP- UNCuyo. Directora de beca: Lic. Graciela Burgardt

8) ESTADO Y EDUCACIÓN EN MENDOZA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL SERVICIO EDUCATIVO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: María Inés Alicia Fernández

Integrantes: Caballero, C.; Narrillos, H.; Ramírez, L.; Zumer, S.; García, D.; Murgana, I.

9) POLÍTICAS PÚBLICAS: SEGURIDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

Lic. Mario Edgar Flores y Lic. Carlos Pedro Giménez

Instituto Universitario de Seguridad Pública.

10) TENSIONES ENTRE POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y POLÍTICAS SOCIALES: APOORTE INTERDISCIPLINARIO DESDE EL ESTUDIO DE LAS TRAYECTORIAS DE LA TRASGRESIÓN LEGAL ADOLESCENTE EN LA PROVINCIA DE MENDOZA DURANTE EL PERIODO 2000-2007

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Mgter. Silvia Mónica García

Co-directora: Lic. Eliana Gabriela Lázzaro

Integrantes: Mgter. Estela María del Pozzi, Dr. Carlos Parma, Dr. Pedro Rozo, Lic. Mariana Paula Quiroga

Graduados: Lic. Alejandro Ontiveros, Lic. Andrea Mohamad, Lic. Fernando Rosas

Estudiantes: Virginia Bustamanta (Trabajo Social), Mariana Dalla Torre (Trabajo Social), Samuel Zonino (Ciencias Políticas)

11) VIOLENCIA E INSEGURIDAD EN LA ARGENTINA. DEBATES TEÓRICOS Y PRÁCTICAS BUROCRÁTICAS

Patricia Alejandra Gorri

Integrante del equipo de investigación del Programa Área de Vacancia 2003-065 (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica – FONCYT) Violencia, delito, cultura política, sociabilidad y seguridad pública en conglomerados urbanos, en el Nodo Cuyo: “Hacia la seguridad como bien público en Mendoza” y del proyecto SeCTyP – FCPyS: “Legislatura y calidad democrática en Mendoza - un enfoque de Auditoría Ciudadana”

Doctorado en Ciencias Sociales. Fac. de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo

Centro de Estudios para la innovación y gobernabilidad democrática.

12) EL EJERCICIO DE LA MATERNIDAD SUSTITUTA. UN ESTUDIO DE CASOS: EÑ PROGRAMA DE FAMILIAS CUIDADORAS EN LA PROVINCIA DE MENDOZA.

Alma F. Hasan. Lic. en Psicología. Becaria de CONICET – FCPyS. Director: Dr. Roberto Follari (FCPyS).

13) RÉGIMEN DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y ACUMULACIÓN Y ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LAS RELACIONES LABORALES

Juan José Gómez Portillo

Cátedra: Administración Financiera. Carrera: Ciencias Políticas y Administración Pública

14) POLÍTICA HABITACIONAL EN ARGENTINA AL COMIENZO DEL NUEVO SIGLO: PERSPECTIVAS EMERGENTES Y DESAFÍOS FRENTE A LA URBANIZACIÓN DE LA POBREZA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Dra. Mercedes Lentini

Co-Directora: Lic. Delia Palero.

Miembros: Dra. Elma Montaña, Dra. Laura Torres, Lic. Fanny De Rosas; Apoyo: Lic. Vanesa Rivera; Lic. Belén Levatino; Sra. Jorgelina Diocondo, Srta. María José Navarrete

Ámbito Institucional de Ejecución: CEAH (Centro de Estudios sobre Asentamientos Humanos- Fac. C. Políticas y Sociales/ U.Nac- Cuyo)

15) DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PATOLOGÍAS ORALES ASOCIADAS A MODELOS PRODUCTIVOS DIFERENTES PROVINCIA MENDOZA. UNA PROPUESTA DE SALUD DESDE OTRO PARADIGMA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: M. García Cardoni

Integrantes: .Hiramatsu, K.; Martínez, G.; Caran, J; García Crimi.,G.; Sicilia, A.; Hellwig, G.; Marzán, G.
Facultad de Odontología - UNCuyo

16) LA GESTIÓN DE CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES NO ESTATALES QUE PRESTAN UN SERVICIO PÚBLICO

Lic. Laura Fabiana Molina

Cátedra Análisis Administrativo, Carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública

17) EL DISCURSO PENAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Mgter Viviana Ocaña y Lic. Claudia Zunino

18) LA CONSTITUCIÓN DE LAZOS DE SOCIABILIDAD EN LOS JÓVENES DE SECTORES POBRES A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS

María Victoria Pérez

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores)

19) ARTICULACIÓN DE LAS ONGs CON LOS PROGRAMAS SOCIALES DESCENTRALIZADOS EN LA MUNICIPALIDAD DE MENDOZA (CAPITAL)

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Silvia Quesada

Co-directora: Silvia García Ocanto

Integrantes: Martínez, A., Aguirre, G., Alvarez, H., Molina, F.

20) MODELO DE ACUMULACIÓN EN EL PERIODO DE GOBIERNO DEL PRESIDENTE NÉSTOR KIRCHNER: SU CONFORMACIÓN E INCIDENCIA EN LA CONFIGURACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE LAS TRAYECTORIAS LABORALES DE LOS TRABAJADORES.

ARGENTINA-MENDOZA / 2003-2007

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Azucena Reyes Suárez

Co-directora: Blazsek, Andrea

Integrantes: Borzotta, Beatriz; Aguiló, Juan Carlos; Canafoglia, Eliana; Garzón, Mariana; Scala; Lorena; Soria, Beatriz; Ridel, Betiana.

21) RELIGIÓN Y ESTRUCTURA SOCIAL EN LA ARGENTINA DEL SIGLO XXI

Proyecto de investigación PICT Tipo C (REDES).

Responsable de la RED: Dr. Fortunato MALIMACCI. Área Ciencias Sociales. Instituciones beneficiarias: CONICET; UNCuyo; Universidad Católica de Sgo. del Estero; Universidad de Rosario. Código 20666. AGENCIA Nacional de promoción de CyT-FONCYT. Inicio: Año 2007. (Subsidiado).

Directora Nodo Mendoza: Lic. Azucena Reyes Suárez

Investigadores responsables: Dr. Roberto Follari; Mgter. Liliana Vela; Lic. Alberto Isuani

Investigadores en formación: Lic. Liliana Inés González; Lic. Soledad Berná;

Miembros colaboradores: Mgter. Magdalena Díaz Araujo; Mgter. Mariano Troiano

22) ELECCIONES EDUCATIVAS Y RECORRIDOS ESCOLARES

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Mgter. María Cristina Romagnoli y Lic. Teresa Leonor González

23) CONSTRUCCION DE CIUDADANIA, EN POLITICAS DE INTEGRACION SOCIAL: EVALUACION DE IMPACTO DEL PLAN MANOS A LA OBRA EN EL DEPARTAMENTO DE MAIPU PROVINCIA DE MENDOZA

Patricia Romieu

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de nivel inicial para investigadores noveles).

24) RUPTURAS Y CONTINUIDADES EN LA POLÍTICA LABORAL POSTCONVERTIBILIDAD. UNA MIRADA DESDE LA REGULACIÓN ESTATAL

Cecilia Beatriz Soria

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Estudiante avanzada.

Integrante del proyecto de Investigación "Modelo de acumulación en el periodo del gobierno del Presidente Néstor Kirchner: su conformación e incidencia en la configuración del mercado de trabajo y de las trayectorias laborales de los trabajadores. Argentina – Mendoza / 2003-2007". Directora: Lic. Azucena Reyes Suárez.

25) EL ROL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN COMO UNA DE LAS PREMISAS SUSTANTIVAS DEL EMPODERAMIENTO SOCIAL Y LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Lic. Laura Iris Ulloa

Co-Directora: Mgter. Flavia María Manoni

26) FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL. ANÁLISIS DE SU APLICACIÓN EN LAS ESCUELAS TÉCNICO AGROPECUARIAS DE LA PROVINCIA DE MENDOZA.

Mgter. María Soledad Zumer

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Graduada.

DERECHOS HUMANOS Y MEMORIA CULTURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN: ESTUDIOS CULTURALES, CINE

COORDINADOR / A: Adela Britos, Jorge Hidalgo, Oscar Zalazar

1) GÉNERO Y MEMORIA EN LA HISTORIA ARGENTINA RECIENTE: EL CASO DEL COMANDO MORALIZADOR PÍO XII, MENDOZA, 1974-1976.

Laura Rodríguez Agüero

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores).

2) EL PROBLEMA ENTRE EL INTERCAMBIO SIMBÓLICO DE BIENES CULTURALES MEDIATIZADOS y LAS IDENTIDADES LOCALES

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Mgter. Jorgelina Bustos Arlin

3) ADAPTACIÓN CINEMATOGRAFICA PARA UN LARGOMETRAJE DE FICCIÓN: LITERATURA Y CINE

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Prof. Alberto Cirigliano

4) GÉNERO, POLÍTICA Y MEMORIA: NOTAS SOBRE GENEALOGÍAS Y TRADICIONES POLÍTICAS DE LOS SECTORES SUBALTERNOS Y DE LAS MUJERES. PERSPECTIVAS DESDE AMÉRICA LATINA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Dra. Alejandra Ciriza - SeCTyP

Codirectora: Dra. Valeria Fernández Hasan –SeCTyP

Integrantes: Lic. Claudia Anzorena, Lic. Fabiana Grasselli, Lic. Renata Piola, Lic. Rosana Paula Rodríguez, Lic. Eva Rodríguez Agüero, Lic. Laura Rodríguez Agüero, Lic. Mariano Salomone.

5) EL PAPEL DEL PERIODISMO EN LA CONSTRUCCIÓN DE HEGEMONÍA DE LOS SECTORES DOMINANTES. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PRENSA ARGENTINA DESDE LA RESTAURACIÓN DEMOCRÁTICA

Carlos Ernesto Espeche

Docente e investigador FCPyS – UNCuyo

Becario doctoral CONICET

Director del proyecto 2007-2009 de la SeCTyP “Los derechos humanos en la prensa argentina desde la perspectiva teórico- metodológica de la Intencionalidad Editorial (1976 – 2006)

6) EL PUBLICO DE LOS MUSEOS HISTÓRICOS MENDOCINOS

María Eugenia Evans

Proyecto realizado bajo la tutoría de la Lic. Azucena B. Reyes Suárez, dentro de la cátedra Metodología de las Ciencias Sociales dictada por la misma en el segundo año de la Licenciatura en Sociología.

7) IDENTIDAD-INTEGRACIÓN-DISIDENCIA EN LATINOAMÉRICA: LITERATURA-PENSAMIENTO-MEDIOS AUDIOVISUALES

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Gloria María Hintze

8) LAS RELACIONES TRANSGUBERNAMENTALES DE MENDOZA CON CHILE

Adolfo R. Medalla Araya

Becario de la FCPyS. Programa de becas para la formación de investigadores (Becas de iniciación para la formación de investigadores, categoría Estudiantes avanzados)

Miembro del equipo del proyecto de investigación “Crisis del estado nación ante el fenómeno del nuevo paradigma jurídico antropológico”. Directora del proyecto: Dra. Susana Ramella.

9) COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y CULTURA POPULAR. UN ESTUDIO DE CASO DE LAS ARTICULACIONES Y TENSIONES ENTRE LA CULTURA ESCOLAR Y LA CULTURA POPULAR URBANA CONTEMPORÁNEA EN ESCUELAS URBANO – MARGINALES DE MENDOZA

María Milagros Molina Guiñazú
Becaria CONICET - FCPyS

Integrante del proyecto: "Revisión conceptual de la categoría de cultura popular. La deconstrucción de la visión eurocéntrica: la naturaleza inhumana, y por lo tanto sublime, de lo popular: desde la construcción moderna del "paisaje" en la pintura y su relación con en los escritos antropológicos de viajeros del siglo XIX hasta el nacionalismo estético de principios de siglo XX". Dirigido por el Dr. Oscar Zalazar.

10) LITERATURA Y POSDICTADURA: LA MEMORIA COMO PROGRAMA NARRATIVO

Lic. Diego Pascual
Centro de Estudios Trasandinos y Latinoamericanos (CETyL)

11) LA CONTRIBUCIÓN DE LA PRENSA EN LA OBTENCIÓN DEL CONSENSO PARA LA PROFUNDIZACIÓN DEL NEOLIBERALISMO. EL ROL DE CLARÍN Y LA NACIÓN "ASEGURANDO" LA PRIVATIZACIÓN DE ENTEL

Analía Beatriz Profera
Investigadora en formación, miembro del Proyecto de investigación bienal 2007 – 2009 de la Universidad Nacional de Cuyo "Los derechos humanos en la prensa argentina desde la perspectiva teórico- metodológica de la Intencionalidad Editorial". Graduada de la Carrera de Comunicación Social de la UNCuyo.

12) CRISIS DEL ESTADO NACIÓN ANTE EL FENÓMENO DEL NUEVO PARADIGMA JURÍDICO ANTROPOLÓGICO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009
Directora: Dra. Susana T. Ramella
Co-directora: Lic. Mgter. Ciencias Sociales Viviana Ocaña
Integrantes: Lic- Dipl. Cs.Sociales, Jorgelina A. Bustos Arlin; Abog. Doctoranda Irene Pujol de Zizzias; Prof. Doctoranda en Hist. Victoria Daract; Abogado doctorando Pablo G Salinas; Abogada Margarita Millán; Abogada doctoranda Luciana Álvarez; Lic. Expto. En drogodependencia Gustavo Ortiz; Abogada Gabriela A. Sabaroni
Becario alumno elaborando tesina de grado: Adolfo Medalla Araya
Alumno avanzado elaborando tesina de grado: César Alberto Molina

13) VIOLENCIA Y PROPIEDAD: DEL PODER HACIA EL CIUDADANO

Pablo Gabriel Salinas
Abogado, Especialista en Derecho Penal, Doctorando en Derecho y Ciencias Sociales (tesis en trámite de defensa)

14) TRABAJO, IDENTIDAD, Y CULTURA POLÍTICA. UN ACERCAMIENTO A LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES LABORALES Y LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS DE LOS/AS TRABAJADORES RURALES DE LAVALLE, PROVINCIA DE MENDOZA

Lorena Scala
Integrante del proyecto SecTyP 2007-2009, "Modelo de acumulación en el periodo de gobierno del Presidente Néstor Kirchner: su conformación e incidencia en la configuración del mercado de trabajo y de las trayectorias laborales de los trabajadores. Argentina-Mendoza / 2003-2007", directora Azucena B. Reyes Suárez.

DESARROLLO LOCAL, RECURSOS NATURALES, USO DEL AGUA, ESTUDIOS RURALES

COORDINADOR / A :

1) DEMANDA Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES EN LA INDUSTRIA VITIVINÍCOLA: EL PAPEL DE LOS ACTORES Y EL DESARROLLO LOCAL

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Ana Graciela Burgardt

Co-directora: María Eugenia Martín

Integrantes: Izura, Teresita - Romagnoli, Edmundo - Roitman, Roberto - Pol, Albina - Sancho, Analia - Dalla Torre, Julieta - Neri, Laura - Di Costa, Valeria - Bohm, Fabiana - Sampo, Cecilia - Vargas, Carlos - Sandoni, Juan Pablo - Alonso, Virginia – Maceda, Etelvina

2) MECANISMOS DE PRIVATIZACIÓN DEL AGUA Y TRANSFORMACIONES EN EL TERRITORIO IRRIGADO A PARTIR DE LOS '90

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Rosa María Bustos

Integrantes: Balacco, S., De Rosas L., Piazze L., Saldi L., Scoones A., Ulloa, L.,

3) LAS MICRORREGIONES INTERMUNICIPALES COMO NUEVAS HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL

Enzo Ricardo Completa

Becario de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de perfeccionamiento). Maestrando de FLACSO.

4) PROPIEDAD Y EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS HIDROCARBURÍFEROS. LA APROPIACIÓN DE LA RENTA PETROLERA. ALTERNATIVAS Y DEBATES HOY

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Cortese, Carmelo

Co-directora: Llano, María del Carmen

Integrantes: Lema, Sandra- Albornoz, Cecilia- Bauzá, Javier- Cortese, Laura- Gordillo, Lorena- Jara, Laura - Lombardo, Leonardo – Raía, María Laura – Simon, Bárbara- D´amico, María Paula – Gutiérrez, Noelia- Raía, María Soledad.

5) LA LÓGICA ESTATAL DE LO PRIVADO Y EL REGANTE MODELO EN LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA DE RIEGO EN LA PROVINCIA DE MENDOZA

María Laura de Rosas

Becaria en categoría Graduados de la SeCTyP - UNCuyo.

Miembro Equipo SeCTyP: Conflicto social y uso del agua: Mecanismos de privatización del agua y transformaciones en el territorio irrigado a partir de los '90.

6) PROPUESTAS DE DESARROLLO LOCAL DURANTE LOS GOBIERNOS PERONISTAS EN MENDOZA (1949-1953)

Lic. Ivana Hirschegger

7) SOCIEDAD, POLÍTICA Y AGUA POTABLE EN MENDOZA. PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UNA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS USUARIOS.

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Mirta Marre

Co-director: Edgardo Díaz Araujo

Integrantes: Barbosa, Cristina; Reta, José; Faro, Brenda; Mohando, Agustina; Garro, M. Emilia; Ivars, Jorge.

Centro de Estudios, Análisis e Investigaciones sobre Medio Ambiente, Recursos Naturales y Energía.

8) LA RECONVERSIÓN VITIVINÍCOLA. POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTRATEGIAS SECTORIALES. MENDOZA. 1980-2004

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Ana María Mateu

Integrantes del equipo: Patricia Olguín, Victoria Granata, Javiera Figueroa

Cátedra: Historia Social Argentina I, Carrera de Sociología

9) ESTADO- SOCIEDAD CIVIL: ALGUNOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

Lic. Laura L. Ortega

10) PROBLEMÁTICAS EN TORNO A EMERGENTES IDENTITARIOS, USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y POLÍTICAS ESTATALES EN EL DEPARTAMENTO DE LAVALLE, PROVINCIA DE MENDOZA

Leticia Saldi

11) DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD EN EL TERRITORIO. UN ESTUDIO COMPARATIVO: LOS MUNICIPIOS DE LAVALLE Y LUJÁN - MENDOZA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Lilibeth Yáñez

Co-directora: Diana David **Integrantes:** Andrea Benedetto

UNIVERSIDAD, CAMPO ACADÉMICO, EDUCACIÓN SUPERIOR

COORDINADOR / A: Fernanda Beigel, María Teresa Guajardo, Nora Llaver, Martín Elgueta

1) ESTRATEGIAS LÉXICAS PARA LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN LENGUA MATERNA Y EN INGLÉS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: María Esther Alonso

Co-director: Jorge Alberto Sánchez

Integrantes: Gabriela Hernández, Adriana Zani

2) RENDIMIENTO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Lucía Bagini

Directora del proyecto SeCTyP: Lidia Diblasi

3) LAS MARCAS DE LA HISTORIA EN LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SOCIOPOLÍTICOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Amelia Barreda, Patricia Alejandra Gorri y Susana Schneemann

Proyecto Interno de Cátedra “Teoría Política II” (Carrera de Ciencia Política y Administración Pública): *“Las ciencias políticas en la Universidad Nacional de Cuyo entre los ‘60 y los ‘70: entre la utopía y el desencanto”*

4) EL PROGRAMA DE REUBICACIÓN DE CIENTISTAS SOCIALES, CLACSO, 1973-1975

Paola Bayle

Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

5) EL CIRCUITO ACADÉMICO CHILENO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL CONO SUR (1957-1973)

Fernanda Beigel

Coordinadora Académica del Doctorado - FCPyS

6) EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES BAJO LA DICTADURA MILITAR (1976-1983)

Fabiana Bekerman

Becaria CONICET

7) HORIZONTES DE LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL. LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS ETICO-POLÍTICO Y SU RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS SOCIALES Y LA RECONFIGURACIÓN DE LO SOCIAL

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora : Mgter. María T. Blanco

Co- directora: Mgter: Laura Montes

Integrantes: Mgter. Liliana Grissi; Mgter. Stella Mary Cusimano; Lic. Inés Quinteros; Lic Carina Aballay; Lic. Valeria Amicone; Lic Graciela Aldana Piro

Debora Panella; Sergio Almirón; Mariela Barrozo

8) DESAFIOS DE LA FORMACIÓN ACADEMICA DEL TRABAJADOR SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DE CARA AL NUEVO MILENIO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Mgter. Elsa Cáceres

Co-directora: Mgter. Flavia Manoni

9) ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES ASISTIDA POR MEDIOS INFORMÁTICOS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Adriana D´Amelio de Tari

10) PERFIL Y EVOLUCIÓN DE LOS INGRESANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. ARTICULACIÓN ENTRE EL PERFIL PROFESIONAL Y EL PERFIL LABORAL

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Lidia Diblasi

11) EL ENFOQUE DE LA DEPENDENCIA EN EL CAMPO INTELECTUAL Y ACADÉMICO ARGENTINO ENTRE 1966-1976

María Agustina Diez

Becaria CONICET

Proyecto SeCTyP-UNCuyo: "Un instante de autonomía académica en América Latina: la creación de un circuito de investigación social en Chile (1957-1973)"

12) DESAFIOS DE LA FORMACIÓN DEL COMUNICADOR SOCIAL EN EL MARCO DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN: EL CASO DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Lic. Omar Gais

Integrantes: Lic. Bettina Martino, Lic. María Eva Guevara

13) LOS ENFOQUES TEÓRICOS EN EL ORIGEN Y DESARROLLO DE LA CIENCIA POLÍTICA EN CUYO EN LOS 50 Y 60

Lic. María Melina Guardamagna

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Graduada.

Centro de Estudios sobre Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática (CEII).

14) ANÁLISIS COMPARADO DE LOS APORTES TEÓRICO - NORMATIVOS PARA LA ELUCIDACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE LOS TRABAJADORES SOCIALES, DESDE LAS PROPUESTAS DE TERESA MATUS (CHILE), JOSÉ PAULO NETTO (BRASIL), MARILDA IAMAMOTO (BRASIL), SAÚL KARSZ (ARGENTINA- FRANCIA) Y NORMA FÓSCOLO/ ADRIANA ARPINI (ARGENTINA)

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Nicolás Lobos

15) LA SOCIOLOGÍA A PARTIR DE QUIENES CONSTRUYEN SOCIOLOGÍA EN MENDOZA. UN RECORRIDO HISTÓRICO A TRAVÉS DE LAS INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES DE LOS DISTINTOS CIENTÍFICOS SOCIALES. LOS TEMAS, LOS DEBATES Y LOS OBJETIVOS VIGENTES EN LOS DISTINTOS PERIODOS HISTÓRICOS DE LA UNCUYO

Natalia Lucero

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores).

16) FUNCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Marta Victoria Marinero

Integrante del proyecto "Perfil y evolución de los ingresantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Articulación entre el perfil profesional y el perfil laboral", Directora del Proyecto: Lidia Diblasi

17)

Juan José Navarro

Maestrando en la Maestría de Estudios Latinoamericanos – FCPyS – UNCuyo

Becario CONICET

18) SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL Y DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DE LA UNCUYO. SEGUNDA ETAPA

Lic. Juan Casas y Mgter. Laura Neri

Línea de trabajo: Estudio del mercado laboral y competencias requeridas a los profesionales de la UNCuyo. Directora de proyecto: Mgter. Estela María Zalba
Co-director: Mgter. Fabián Noguera.

19) LA HISTORIA DE LA SOCIOLOGÍA EN MENDOZA: INSTITUCIONALIZACIÓN, AUTONOMÍA Y POLÍTICA DE UNA CIENCIA DE LA CRISIS A UNA CIENCIA EN CRISIS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Javier Ozollo

Co-director: Marcelo Padilla

Expositores en las Jornadas: Marcelo Padilla; Maria Cecilia Zsogon; Natalia Lucero

20) INTERVENCIÓN Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL – PRÁCTICAS TUTORIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Carla Daniela Rosales

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores). Directora: Mgter. María Teresa Guajardo

COMISIÓN DE TRABAJO:

TEORÍAS SOCIALES:

PENSAMIENTO LATINOAMERICANO,

SOCIOLOGÍA CLÁSICA

**EL UNIVERSO DE LAS REVISTAS DE LA CEPAL PUBLICADAS EN CHILE
ENTRE 1959-1973 Y SU IMPACTO EN LA CIRCULACIÓN Y PRODUCCIÓN
DE LAS TEORÍAS DE LA DEPENDENCIA**

Gabriela Chocrón
Doctoranda FCPyS

Resumen:

El objetivo de este proyecto es poder contribuir con un trabajo de mayor alcance realizado por un equipo de sociólogos que se desarrolla en CRICYT-CONICET, en torno a lo que Pierre Bourdieu denominó, hacia mediados de los años noventa las “condiciones sociales de la circulación de las ideas” (Bourdieu,1998). Particularmente se trata de reconocer y explicar las condiciones de Producción y Circulación de las Teorías de la Dependencia en América Latina entre 1959-1979, dado que constituyen el paradigma dominante en la Sociología Latinoamericana de la época.

Esta investigación colectiva procura reconstruir un hilo conductor dentro del complejo y entramado mundo de la Producción de las Teorías de la Dependencia, por medio de un trabajo conjunto con otros investigadores para desentrañar cuales son las condiciones en que determinadas ideas se imponen y adquieren legitimidad.

En el interior del equipo de investigación se trabaja con la suposición de que existen circuitos de producción intelectual y América Latina, es uno de ellos. Se considera que existen “ciudades- nudo”, como Santiago de Chile, Buenos Aires, Sao Paulo y México DF. Nuestro equipo ha seleccionado prioritariamente la ciudad de Santiago de Chile por tratarse de un eje central de desarrollo del campo intelectual en el período de estudio. Sin embargo, se abordan ciudades conectadas con las hipótesis centrales del proyecto, como Buenos Aires y México.

Las unidades de análisis utilizadas en la investigación constituyen instrumentos de vehiculización de las ideas, como las fundaciones, las revistas, las editoriales, las redes intelectuales. Dichas instancias son analizadas en el trabajo de: Y. Dezalay y G.Garth, en su libro “La internacionalización de las luchas de poder”, que constituye uno de los referentes principales del proyecto sobre circulación internacional que fundó Pierre Bourdieu en la década del 1990. Ambos autores explican la forma en que se produce la legitimación de determinados conocimientos en Latinoamérica, particularmente cómo se imponen los llamados “Chicago Boys” y -en general- los economistas en las políticas públicas del período neoliberal en países como México, Chile, Brasil y Argentina.

A través de un exhaustivo análisis de cuatrocientas entrevistas realizadas a diversos actores insertos en instituciones académicas, fundaciones y universidades. Garth y Dezalay reconstruyen cómo estos economistas fueron

rearmando lazos de poder que emergieron en el interior de estas Instituciones, lo

que nos permite observar cómo influye el campo académico en el interior del campo de poder.

En este proyecto conceptualizamos al estudio de la circulación latinoamericana de las ideas en base a la noción bourdiana de “Campo”, que nos permite pensar la reproducción intelectual en términos de relaciones entre trayectorias entendidas como una red o configuración de relaciones objetivas entre posiciones intelectuales. Dado su característica de receptor del exilio sudamericano y de sede de instituciones y organismos internacionales nuestro enfoque se centrará en el Campo Intelectual Chileno, aunque pondremos en crisis este concepto como herramienta de análisis en el transcurso de toda nuestra investigación. Creemos que esto nos permitirá aproximarnos al papel de un espacio académico nacional en el proceso de internacionalización de la cultura. Además se estudiará el interior del espacio de la producción de las Teorías de la Dependencia y su vinculación con las publicaciones de la CEPAL. Estos elementos servirán de sustento teórico para armar un cuadro global de correspondencias entre intelectuales, con el fin de ir aproximándonos a nuestras hipótesis.

Este proyecto de Tesis Doctoral aportará un rastreo sistemático sobre las revistas publicadas por la CEPAL entre 1959-1973, las cuales nos permitirán observar los lineamientos teóricos de sus miembros y conexiones entre intelectuales de distintos países, relaciones que determinan posiciones en el campo intelectual. Nuestro trabajo se centrará en la ciudad de Santiago de Chile: sede de uno de los principales centros de divulgación de las ideas en América Latina: la CEPAL (Comisión Económica para América Latina). Es aquí donde profundizaremos nuestra mirada con el objetivo de ir desentramando los diversos proyectos colectivos emergentes al interior de la Sociología Latinoamericana.

Esto nos permitirá determinar los giros teóricos de las etapas del proyecto mismo de la CEPAL para América Latina en relación con el surgimiento de las Teorías de la Dependencia y sus nexos con otras redes teóricas y sus colaboradores.

SOBRE LA RELACIÓN WEBER / MARX. LA SOCIOLOGÍA DE WEBER COMO DEBATE PERMANENTE CON EL MARXISMO

María Celia Duek

Becaria de Promoción de la Investigación. Categoría: Formación Superior. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo.

Posgrado: Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. Director: Juan Carlos Portantiero. Co-directores: Mario Franco Susana Becerra. Tesis presentada (5 de marzo de 2007) y en proceso de evaluación. Jurado designado: Ricardo Sidicaro, Atilio Borón, Perla Aronson.

Resumen:

Max Weber tuvo acceso, al menos parcialmente, a la obra de Karl Marx, y emprendió hacia ella una de las primeras y más perdurables críticas elaboradas desde la sociología. Aún cuando en sus escritos no haya un tratamiento sistemático de aquella teoría, la influencia que la teoría de Marx ejerció sobre él es ampliamente reconocida.

Partiendo de que Weber desarrolló gran parte de su obra en diálogo con Marx, como lo han insinuado varios autores, este trabajo busca determinar con rigurosidad el alcance, sentido y forma de la relación teórica que Weber tiene con el marxismo en las distintas etapas de su producción, desde 1889 hasta 1920. ¿Es una relación de apropiación y superación?, ¿es de complementación?, ¿es de crítica, disputa y oposición? ¿Cómo evoluciona a través de las tres décadas mencionadas? En suma, en qué medida la obra de Weber remite a la de Marx y en qué sentido lo hace, es la preocupación central que guía esta investigación.

A través de la lectura de los estudiosos que se han ocupado del tema (en general tangencialmente), y principalmente mediante un recorrido propio por las obras de Weber, rastreando en su sociología las referencias abiertas o encubiertas a los pensamientos de los marxistas clásicos, se van reconstruyendo las principales dimensiones del diálogo Weber / Marx (filosóficas, metodológicas y teóricas propiamente dichas), al tiempo que se formulan conclusiones respecto de la oposición o conciliación de las formulaciones sociológicas clásicas y se vincula la mencionada discusión teórica o conceptual con las posiciones políticas de los autores.

**EURO / ANDRO/ MERCADO-CENTRISMO. LAS DIMENSIONES DE LA CRÍTICA
A LA RACIONALIDAD MODERNA EN LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA
CONTEMPORÁNEA (A. ROIG, E. DUSSEL, F. HINKELAMMERT E I. GEBARA)**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Estela Fernández Nadal

Co-directora: María Claudia Yarza

Integrantes: Rossi, Daniel; Espeche, Ernesto; Bravo, Nazareno; Molina, Mercedes; Silnik, Gustavo; Verdaguer, Vilma; Teruel, Flavio; Ortiz, Mariana; Torres, Celia; Vega, Alba; Liceaga, Gabriel; Pesquín, Ana Laura; Jacky, Emiliano; Cuervo, Manuel; Martínez Espínola, Victoria

Resumen:

El trabajo se inscribe en una línea de investigación referida a la Filosofía Latinoamericana, que continúa proyectos desarrollados con anterioridad. Su objeto son los aportes de importantes filósofos latinoamericanos a la crítica de la racionalidad formal-instrumental característica de la Modernidad, entendida como la cosmovisión que impronta las relaciones cognitivas y prácticas del hombre con la naturaleza y con los demás hombres en el mundo contemporáneo. Caracterizada como reductiva y discriminatoria, sistemáticamente subordinante de la vida humana (concreta) a la objetividad de los poderes (abstractos), esa forma de racionalidad es de-construida por E. Dussel, A. Roig, F. Hinkelammert e I. Gebara, entre otros pensadores de la región, en el marco de propuestas que coinciden en postular una racionalidad de otro tipo, basada en la diversidad y corporalidad de la experiencia humana, la interdependencia de todas las formas del ser y la primacía de la vida como criterio de verdad.

La metodología consiste en el análisis sistemático de textos y documentos, y la producción teórica a partir de ellos. Las actividades programadas suponen la continuación de un trabajo de investigación colectivo, que incluye recursos humanos de diversa formación y procedencia disciplinar en el campo de las ciencias sociales y humanas, y orientado a la creación de un espacio apropiado para la transferencia de habilidades, conocimientos y metodologías específicas del trabajo intelectual.

LA ACTUACIÓN “APROPIADA” DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS INDÍGENAS

Germán Darío Fernández

Becario de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Estudiante Avanzado, en el marco del Proyecto SECTyP N° 06/157 “Conflictividad-participación- diversidad-integración en el pensamiento latinoamericano, argentino y mendocino contemporáneo”.

Resumen:

De la tríada europeo-criollo-indígena, que constituyó la población mendocina, el último elemento cultural ha sido especialmente objeto tanto de violencia física como de violencia simbólica. La historia oficial niega gran parte de su aporte y calle los atropellos que padecieron. En los años noventa, la población parece redescubrir la cuestión huarpe. En ese marco, desde 2003, jóvenes provenientes de comunidades indígenas huarpes cursan en la Universidad Nacional de Cuyo. Se abre entonces un inédito espacio de encuentro con otros estudiantes, de origen urbano, en la ciudad. Precisamente, nos preguntamos sobre ese encuentro: ¿qué rasgos tiene?; ¿porta algún tipo discriminación? El proyecto tiene como objetivo específico la descripción de las actuaciones (en el sentido de Ervin Goffman) de los estudiantes universitarios huarpes al interactuar con estudiantes no-huarpes. El objeto no serán los estudiantes, sino las actuaciones en interacción. El interés académico se deriva de dos problemáticas generales: la desigualdad y la discriminación. Sin embargo, consideramos estos problemas desde una óptica intercultural. La prevención filosófica es doble: escapar a un monismo sociológico que limite el estudio de las prácticas de los agentes a los determinantes sociales estructurales (vinculados a posiciones de los agentes en el aparato productivo) y evitar las posiciones que reducen las culturas a *ghettos*.

CORRIENTES POLÍTICAS Y SOCIALES EN AMERICA LATINA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Florencia Ferreira de Cassone

Co-Director: Enrique Zuleta Alvarez.

Integrantes: Llano, María del Carmen (FCPyS)- Lecaro, Patricia (FCPyS) - Varela, María Clara (becaria-FCPyS). Aranda, Marcela (FFyL), Camargo, Walter (FFyL), Tejeda, Luciano (FFyL) - Fernández Farias, Marcelo (alumno FCPyS)

Resumen:

Esta investigación tiene por objeto construir una obra de síntesis integradora de la historia de las ideas de América Latina relacionando el marco de pensamiento de autores seleccionados desde diversas corrientes ideológicas, los temas en discusión y los procesos más relevantes, políticos y sociales, en el que estas ideas se llevan a la práctica.

Tiene como ejes la etapa de la emancipación y de la organización nacional, la primera posguerra y la segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, analizando en ellas los orígenes de las ideas políticas y sociales pero poniendo especial acento en el aporte original de nuestra América. Los debates giran en torno a las tradiciones políticas de los siglos 18º al 20º-21º y en las ideas liberales, nacionales, socialistas, conservadoras, populistas, anarquistas y comunistas, su evolución, las relaciones transversales y los realineamientos que se operan a lo largo del proceso histórico, social y político.

Se considera que el logro de una obra global del pensamiento político-ideológico latinoamericano acompañada de un anexo de textos seleccionados contribuye al conocimiento de la realidad de nuestro continente.

RAÚL PREBISCH Y LA CEPAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES LATINOAMERICANAS (1948-1969)

Eliana Gabay

egabay@logos.uncu.edu.ar

Resumen:

Con este trabajo deseamos contribuir al estado del debate en el campo académico de las ciencias sociales latinoamericanas acerca del papel que juegan los agentes e instituciones en el proceso de construcción teórica de dichas disciplinas. El mismo forma parte de los avances obtenidos en el Proyecto **“Un instante de autonomía académica en América Latina: la creación de un circuito de investigación social en Chile (1957-1973)”** aprobado por la SECYT para el periodo 2007-2008, en el cual se participa en calidad de directora.

El hecho de haber escogido el itinerario de Prebisch y la CEPAL como objeto de indagación, se debe en gran medida, a que ambos (autor e institución) ejercieron un rol decisivo en el debate acerca del desarrollo y en la creación de un circuito de investigación social en los años '50 en la región. Nuestro esfuerzo estará centrado en reconstruir, desde una perspectiva bourdiana, un tramo significativo del itinerario profesional e intelectual de Prebisch (su participación en la CEPAL desde 1948 hasta 1962). También trataremos de explicar el opacamiento de la CEPAL en el contexto de la crisis del modelo industrialización sustitutiva, el traslado de Prebisch a la UNCTAD (1963-1969) y la gestación del debate dependentista en el pensamiento latinoamericano.

TEORÍA DEL SUJETO Y CRISIS DEL PARADIGMA DE LA CONCIENCIA EN LA ARGENTINA (1890-1910)

Marisa Alejandra Muñoz

Tesista de posgrado. Becaria de Posgrado de la UNCuyo

Resumen:

A fines del siglo XIX la relación entre el saber filosófico y el saber científico adquiere connotaciones singulares. Fundamentalmente uno de los ejes a partir de los cuales es posible dar cuenta de ello es la reflexión de nuestros intelectuales en torno a la naturaleza humana. En este sentido, podríamos decir que dos conceptos, *experiencia* y *conciencia*, pueden leerse como epítomes del período.

En esta exposición se aborda el concepto de “conciencia” en la formulación ofrecida por dos intelectuales argentinos, Macedonio Fernández y José Ingenieros. El propósito es mostrar los alcances que sus posicionamientos adquieren respecto de esta categoría tanto a nivel teórico como metodológico teniendo como eje de la reflexión la teoría del sujeto que se encuentra a la base de sus concepciones.

La investigación se inscribe en la reconstrucción de las ideas filosóficas en nuestro país desde un presente en que los conceptos de sujeto, subjetividad y conciencia siguen dando motivo de continuas resignificaciones desde los diversos saberes y prácticas.

EL SOCIALISMO EN LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: María Cristina Poj

Co-directora: María Celia Duek

Integrantes: Graciela Inda - Javier Ozollo - Susana Bistué - José Luis Jofré - Gabriela Manini - Jaime Valls - Fernando Abdala

Colaboradores alumnos: Betiana Vercelli - Damián Fernández Cataldo - Héctor Castagnolo

Resumen:

La preocupación por el socialismo constituye un denominador común de las teorías de Marx, Weber y Durkheim, aunque evidentemente lo abordan desde distintas posiciones políticas y teóricas. El pensamiento de Marx y Engels, elaborado en íntima relación con las prácticas y las luchas del movimiento obrero europeo, representó un hito decisivo en el desarrollo de la tradición socialista. La sociología clásica, de Durkheim y Weber, surgió en cambio como un intento de “oponer una nueva ciencia de la sociedad al fantasma del socialismo”.

Nuestro trabajo tiene como objetivos principales: 1) Exponer con precisión las ideas sobre el socialismo de los clásicos de la sociología: definición, rasgos, condiciones de posibilidad, conveniencia; y 2) Determinar las similitudes y diferencias entre dichas posturas y establecer ejes para una sociología comparada (por ej., la perspectiva sobre la relación Estado - socialismo).

Una de las hipótesis de trabajo es que tanto Durkheim como Weber creen que en última instancia existe en la sociedad industrial una identidad de intereses entre patrones y obreros, y que esta similitud condiciona en ambos casos (y a su vez, es condicionada por) su actitud crítica ante las propuestas de organización socialista de la sociedad.

La metodología es la propia de un trabajo eminentemente teórico, basándose fundamentalmente en la lectura, comentario y crítica de textos de los clásicos y sus intérpretes.

ABORDAJES INTERPRETATIVOS DE ANTONIO GRAMSCI EN LA PRODUCCIÓN TEÓRICA Y POLÍTICA LATINOAMERICANA

Jaime Valls

Becario de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de nivel inicial para investigadores noveles). Directora de beca: Mgter. Celia Duek

Resumen:

Desde la década de los ochenta del siglo pasado, con el retorno a los regímenes constitucionales, en numerosos países de América Latina el pensamiento de Antonio Gramsci tomó un auge extraordinario. Numerosas publicaciones se constituyeron en usinas de difusión de un abordaje de la realidad argentina y latinoamericana basada en una grosera tergiversación de las categorías gramscianas, las que, despojadas de su contenido revolucionario, fueron “leídas” en clave reformista.

El nombre de Gramsci quedó así asociado a lo que peyorativamente se dio en llamar en esos años el “posibilismo”. Este “uso” de su pensamiento jugó un papel de “pasaporte” de salida del marxismo de numerosos intelectuales (como Aricó y Portantiero en nuestro país), su tránsito por el “austromarxismo”, su arribo al “lasalleísmo” y su adscripción a posiciones políticas socialdemócratas.

Nos proponemos demostrar que el verdadero Gramsci no es el de la “democracia y la gobernabilidad” sino el de la insurrección consejista y organizador del proletariado turinés; que Gramsci no se adentra en la reflexión de la cultura para “legitimar” la gobernabilidad “consensuada” del capitalismo sino para derrocarlo. Que su concepto de hegemonía expresa no una teoría que cuestione la centralidad de la clase obrera en la lucha por el socialismo y el consiguiente surgimiento de una “multiplicidad de actores”, sino su adhesión al leninismo contra la “oposición de izquierda”, como lo expresa en una carta enviada al PC de Rusia en 1926, en la que defendía la unidad de ese partido, amenazado por la inminente escisión de la oposición de “izquierda”.

Entendemos que es una tarea ineludible, para los estudiosos del marxismo, la recuperación del pensamiento de Gramsci, única forma de poder encarar una crítica objetiva al mismo y recuperar su potencialidad para una teoría social crítica.

La metodología será la propia de un trabajo eminentemente teórico, basada en la lectura, comentario y crítica tanto del autor que nos proponemos estudiar como de sus “lectores” e intérpretes latinoamericanos.

**LOS ESTUDIOS ACERCA DE LA IZQUIERDA EN EL PASADO RECIENTE DE
ARGENTINA. HACIA UNA SISTEMATIZACIÓN DEL *CORPUS* TEÓRICO
SOBRE LAS IDEAS Y LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Yarza, María Claudia

Co-directora: Barreda, Amelia del Pilar

Integrantes: Gorri D'Amico, Patricia Alejandra; Chaves, Patricia Mirta; Schneeman, Susana Natalia; Fava, Claudia Patricia; Orlando, María Marcela; Quiroga, Viviana Graciela; Dolce, María Cecilia;

Cátedras intervinientes: Ética Profesional y Social (TS), Teoría Política (CP), Historia Social Argentina II (S)

Resumen:

Las décadas del '60 y '70 de la historia argentina están siendo el foco de numerosos estudios; además de los históricos, aparecen abordajes desde la sociología, teoría política, filosofía latinoamericana, estudios culturales, etc. Sucede que el crecimiento de la militancia y el activismo político durante esas décadas y la radicalización de sus matrices ideológicas es un fenómeno que admite distintos enfoques para su comprensión. Además, como objeto de investigación, la historia reciente se halla entrelazada con todo tipo de compromisos que superan la mera indagación científica; por último, las formas historiográficas tradicionales son superadas, largamente, por la urgencia del interés en la reconstrucción de la memoria social de esos años.

En este marco, el presente proyecto propone abordar la interpretación del fenómeno de masividad y radicalización de la izquierda argentina en el plano material y simbólico durante esas décadas, a través de la revisión de los análisis y estudios políticos, sociales, económicos, culturales e históricos. Se espera elaborar constructos a fin de sistematizar el conocimiento sobre el período: perspectivas, encuadres, debates, sistematización que permita constituir un campo de trabajo intelectual interdisciplinario y de formación, que cimente una línea de investigación en la facultad referida al análisis de las ideas y las prácticas políticas contemporáneas en la región.

COMISIÓN DE TRABAJO:

LA POLÍTICA:

REPRESENTACIÓN, DEMOCRACIA,

MOVIMIENTOS SOCIALES

**EL IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES DE LOS
PARTIDOS POLÍTICOS DE MENDOZA EN LA DECISIÓN DE VOTO
EN LAS ELECCIONES PARA GOBERNADOR 2007**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Gabriela Azzoni

Integrantes: Patricia Lecaro; Patricia Gorri

Resumen:

Las campañas electorales constituyen procesos estratégicos en los que se ponen en marcha un conjunto de recursos organizativos que involucran la planificación y ejecución de diversas actividades, con la expresa finalidad de ganar votos.

Esas batallas encaminadas a persuadir a un vasto electorado utilizan los medios de comunicación de masas como uno de los canales principales para emitir mensajes. Por ende las porciones de información que se obtienen de ellas pueden modificar las perspectivas, actitudes y opiniones de los ciudadanos.

Pero también es necesario considerar otros factores que inciden en la decisión de voto que son producto de la personalidad, experiencia e información almacenada y de las diferentes influencias externas como la cultura, la estratificación social, los grupos de referencia, la familia y el proceso de información.

La televisión no solo se presenta como el gran foro elegido por los candidatos para dar a conocer sus propuestas/promesas de campaña sino también como el medio elegido por los ciudadanos para informarse de los programas electorales, conocer mejor a sus líderes, reforzar o decidir su voto. De este modo parece haberse puesto en marcha una transformación profunda de todos los actores, identidades y sistemas de decisión, así como de las culturas y circuitos de comunicación.

EDUCACIÓN, CULTURA POLÍTICA Y FORMAS DE CONCIENCIA EN LOS MOVIMIENTOS POPULARES DE LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Natalia Baraldo

Becaria CONICET - FCPyS. Integrante del Proyecto SeCTyP: "La Mendocinidad al palo. Identidad y conflicto en la Provincia de Mendoza en tiempos de Refundación del Estado"

Resumen:

Con las profundas transformaciones en todos los órdenes que han tenido lugar en nuestro país y toda América Latina en los últimos 30 años, y su impacto en la composición de las clases sociales, en este trabajo queremos avanzar sobre la dimensión educativo-formativa de los movimientos populares que enfrentan la hegemonía capitalista. En nuestro país encontramos diversas experiencias - fundamentalmente en el seno de los movimientos de trabajadores desocupados y las organizaciones campesinas- que van desde comisiones o áreas de educación, hasta proyectos más formalizados (escuelas primarias, jardines infantiles, proyectos de universidades propias). Creemos necesario indagar en las formas de conocimiento social y los procesos de construcción-recreación de identidades que allí tienen lugar, tanto como en el papel de esas prácticas en la constitución de sujetos políticos. Así mismo, es fundamental problematizar el lugar que en dichos procesos le cabe a la universidad pública en general, y a nuestra Facultad en particular.

**LAS RELACIONES INTERNACIONALES DE LAS CIUDADES Y LOS ESPACIOS DE
AMBIGÜEDAD EN EL EJERCICIO DEL PODER ESTATAL
LOS CASOS DE ARGENTINA Y CHILE**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Mirian Bilbao de Terk

Resumen:

El presente artículo formula interrogantes sobre los espacios de ambigüedad en el ejercicio del poder entre los estados nacionales y los gobiernos subnacionales, debido a las transformaciones operadas por los procesos de globalización e integración. Los gobiernos de las ciudades han generado una diversidad de repuestas orientadas a procurar la inserción en ese escenario internacional, en el marco de las nuevas problemáticas sobre el desarrollo local emergentes de las políticas de descentralización adoptadas en la región. En esta dirección los municipios han comenzado a asumir la condición de actores de las relaciones internacionales, ocupando espacios y responsabilidades tradicionalmente reservadas a los estados centrales. Se analizan las modalidades, competencias y recursos institucionales empleados por municipios de Argentina y Chile para instalarse como actores de la sociedad internacional, en tanto estrategias de inserción que modifican los espacios de poder y las consecuencias de estas estrategias sobre el gobierno de las ciudades.

**LEGISLATURA Y CALIDAD DEMOCRATICA EN MENDOZA
-EN LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES LEGISLATIVOS-**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Director: Walter José Cueto

Co-directora: María Inés Crisafulli

Integrantes: Ballabio, Alicia Marcela, Guardamagna, Melina, Tamara De Nicola, Fares, María Celina, Beltrán, Magdalena y Llano, María Mercedes.

Entidad a la cual pertenecen: Centro de estudios de Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática. (CEII). Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNCuyo.

Resumen:

Este proyecto continúa indagando sobre “Legislatura y Calidad Democrática en Mendoza”, en un contexto de cambios y transformaciones políticas e institucionales del régimen democrático y ahora, en la perspectiva de los actores legislativos. La preocupación sigue centrada en evaluar fortalezas y debilidades del proceso de democratización legislativa desde la percepción de los actores y en encontrar caminos que aceleren e incrementen la calidad institucional y la gobernabilidad del Órgano, tanto en legitimidad como en eficacia. La Auditoría ciudadana ya anticipó que no alcanza con modernizar el funcionamiento interno del Órgano. El reclamo de la sociedad se extiende decididamente al mejoramiento en la calidad de las prácticas legislativas y a una apertura democrática real y efectiva hacia la ciudadanía, que incluya no sólo la problemática del rol institucional del Legislativo dentro de la estructura de la organización estatal, sino también la del sistema de partidos y del régimen electoral. El estudio sigue planteando como punto de partida los mismos interrogantes: por una parte, en ausencia de una teoría y conceptos sobre el tema de la calidad de la democracia **¿cómo estudiar empíricamente cuán democrática es la vida política en una democracia?** Por otra parte, en presencia de acendrados malestares y apatías ciudadanas con el funcionamiento de las democracia y de sus instituciones **¿cómo una evaluación de la vida política puede convertirse en una herramienta para incentivar la participación ciudadana?** (O`Donnell, Iazzetta y Vargas Cullel, 2003) y para garantizar comparabilidad entre el trabajo anterior y este se continúa utilizando como herramienta teórica básica la misma Tabla de Evaluación de Estándares validada para la Auditoría ciudadana.

SELECCIÓN DE CANDIDATOS PARA CARGOS ELECTIVOS PARA CARGOS ELECTIVOS EN LOS MUNICIPIOS: EL CASO DE MENDOZA

G. Tamara De Nicola

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Estudiante Avanzado
Centro de Estudio sobre Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática (CEII).

Resumen:

Este estudio se propone analizar los factores que intervienen en la selección de candidatos que compiten en las elecciones generales para cargos municipales, tomando como eje central, la evaluación de la calidad de las prácticas partidarias en la vida democrática.

A pesar del monopolio otorgado por el sistema electoral a los partidos políticos para la nominación de candidatos, dicho proceso se encuentra influido por factores internos como externos a la organización, al ser parte de un acontecimiento mayor en un sistema democrático representativo. En este sentido algunos autores advierten sobre “la metamorfosis” y el surgimiento de un nuevo formato caracterizado por el rechazo o desconocimiento de las estructuras partidarias tradicionales (Bernad Manin 1998). Los factores que en esta oportunidad hemos analizado son: reglas formales, estructura de autoridad, recursos de poder, sistema electoral, percepción ciudadana, sistema de partidos.

Se seleccionaron tres municipios de la Provincia de Mendoza: Capital, Las Heras y Luján de Cuyo. Análisis que se fundamenta en las percepciones y opiniones obtenidas de dirigentes partidarios -oficialismo y oposición-, miembros de ONG, periodistas y ciudadanos, a partir de la información obtenida en estudios de auditoria ciudadana (Luján de Cuyo, 2004).

**PROCESO DE INTEGRACION MERCOSUR
EL DESAFIO DE LAS ALIANZAS ESTRATEGICAS**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: María Inés Dugini.

Co-directora: Patricia Martínez,

Integrantes: María Eugenia Diez, Lilia Galar, Elba Díaz, María Paz Rego

Becario Leonardo Bonomo

Resumen:

Mercosur fue y es un gran desafío para la región. ¿Cuáles fueron las etapas? especialmente desde su constitución (1991) en la última década del siglo XX. ¿Cómo continuara este desafío en el siglo XXI? Se trata de reconstruir históricamente, política y jurídicamente el Proceso de Integración.

El Proceso de Integración-Mercosur- se materializa en el Tratado de Asunción (26-3-1991) firmado por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay Fue un notable avance y aceleración de la integración.

El objetivo es la conformación de un Mercado Común, hasta hoy unión aduanera imperfecta, superando la región (América del Sur) el nivel de área de libre comercio para constituirse en un espacio territorial donde en un contexto de supranacionalidad se concreten: consolidación de las democracias, institucionalización política y jurídica, eliminación de la exclusión social, superación de los conflictos entre estados miembros, lograr la libre circulación de bienes, servicios y factores productivos entre países socios, un arancel externo común y la coordinación de políticas macroeconómicas y sociales.

LA “MENDOCINIDAD AL PALO”: IDENTIDAD Y CONFLICTO EN LA PROVINCIA DE MENDOZA EN TIEMPOS DE “REFUNDACIÓN” DEL ESTADO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Director: Dr. Diego Escolar

Co-Directora: Dra. Patricia Collado

Integrantes: Lic. Leticia Saldi; Lic. Laura Raia; Lic. Sergio Onofrio; Lic. Marcelo Giraud; Lic. Natalia Varadlo; Ing. Carlos Simón

Alumnos: Gabriel Liceaga (Sociología); Carla Riggio (Historia); Julián Quiroga (Sociología); Mauricio Vázquez (Sociología)

Resumen:

La temática del conflicto social ha adquirido especial relevancia y nuevo impulso para su estudio a partir de la crisis del Estado de Bienestar. Crisis que no sólo entraña una forma particular de organización socio-política sino también, de las formas de evacuación, procesamiento y recepción de las demandas esgrimidas y realizadas por la sociedad civil y en este sentido, crisis también en la conformación de las identidades colectivas.

En este campo de preocupaciones sociales, surge la necesidad de pensar las vinculaciones en torno a la producción y deriva histórica en la conformación de las identidades colectivas y la conflictividad que éstas manifiestan, especialmente en torno a la relación con el Estado.

El entramado de estas cuestiones que adquieren una connotación de determinación múltiple, plantea como necesidad situar la investigación en una realidad circunscripta que posibilite la discusión integral de los temas que se pretenden articular y, que a la vez, de cuenta de las variadas manifestaciones y características que estas pueden adquirir. En este sentido seleccionamos tres líneas temáticas que por su envergadura muestran el complejo escenario de lo social regional a la vez que dan cuenta de la articulación temática que pretendemos establecer. Tomamos la cuestión vitivinícola, minera e indígena, bajo los siguientes interrogantes:

¿Cómo se conforma el conflicto vitivinícola en la región y qué remisiones a procesos de conformación identitaria se ponen en cuestión, se consolidan o transforman al calor del mismo?

¿Cómo juegan las identidades indígenas luego del cierre de la crisis del 2001 (su punto mayor de algidez) y cuál es el camino que traza su institucionalización a través del reconocimiento por parte del Estado y de la sociedad civil?

¿Qué contornos adquieren los movimientos contra-mineros y de qué modo remiten a procesos de generación de identidades colectivas? Cuales serían las posibilidades y obstáculos en la construcción identitaria de los mismos y su potencial conflictivo?

A través del análisis de éstas articulaciones pretendemos dar cuenta transformación, emergencia o reconfiguración de formas de identificación colectiva en Mendoza en su relación tanto con dinámicas locales de producción cultural como con la emergencia, articulación persistencia de distintas líneas de conflictos socioeconómicos, culturales y político locales, regionales, nacionales o globales.

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA:
NUEVOS ABORDAJES PARA VIEJOS PROBLEMAS**

María Celina Farés y Humberto López

Investigadores independientes

Equipo de investigación (Proyecto SeCTyP 2005-2007): Agüero Zavala, Bedatou, M., E., Cuello M. Day M., Gonzáles J., Molina A., Mohando A., Ridel B., Sotelo, G., Villalba., J.

Resumen:

La preocupación por el itinerario de la democracia en Argentina es un tema central en los estudios políticos. A partir de la crisis del 2001, clímax de la crisis de representación, la participación ciudadana recuperó centralidad en los planteos sobre calidad democrática. Tanto las reconstrucciones teóricas como históricas abren nuevos planteos e interrogantes.

Nuestro propósito ha sido contrastarlos con una muestra del imaginario político reconstruido a propósito de las elecciones. Desde categorías analíticas de la psicología social y la teoría política hemos reconstruido cuáles son los principios y sostenes de las prácticas electorales ciudadanas, los referentes de los que dependen y en función del contraste entre pasado y presente hemos trazado una interpretación del estado de la ciudadanía.

Adelantando conclusiones observamos un fortalecimiento de la tendencia a privilegiar a la sociedad civil como espacio de participación, y la paradójica pervivencia de la delegación de la responsabilidad política en la cuestionada clase dirigente. Los procesos de autonomización de viejas identidades políticas abren el espacio para la deliberación y la opción individual, se expresan a través de demandas y protestas y alcanzan a proyectarse en posibles acciones civiles, pero no reflejan aún la posibilidad de pensarse como sujetos políticos con proyectos comunitarios.

EL CONFLICTO IDEOLÓGICO EN TORNO A LOS NUEVOS PROCESOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009.

Director: Dr. Roberto Follari

Investigadores formados: Mgter. Nilda Bistué, Lic. Virginia Mellado

Investigadores en formación: Lic. Alma Hasan, Lic. Gisela Olmedo

Cátedra Epistemología de las Ciencias Sociales

Resumen:

Se trata de estudiar fundamentalmente los neopopulismos latinoamericanos actuales, sobre el fondo contrastante de los gobiernos progresistas de corte no populista en la región (Lula, Tabaré, Concertación chilena), y en relación de continuidad/ruptura con los populismos tradicionales en el subcontinente (varguismo, cardenismo, peronismo, etc.).

La propuesta busca tipificar las reacciones que ante estos procesos se dan en el plano de lo ideológico, especialmente en espacios intelectuales, y secundaria -pero asociadamente- mediáticos. La identificación de democracia con parlamentarismo, y de populismo con antidemocracia, es eje central a deconstruir en la investigación.

Son puntos centrales a establecer: 1.Una asunción crítica del legado de Laclau sobre la cuestión populista, en tanto se asume la riqueza de su contribución sobre lo discursivo-ideológico, pero se advierte su no-atención a lo económico; 2.El discernimiento de las condiciones de posibilidad de aparición del populismo en Latinoamérica, sobre todo en su actual versión radicalizada (Chávez, Morales, Correa); 3.La discusión sobre cuánto de emancipatorio puede adscribirse a las ideologías neopopulistas, frente a las críticas que se le hacen desde la izquierda tradicional.-

EL CONCEPTO DE BIOPOLÍTICA

Norma Fóscolo

Doctorado FCPyS

Resumen:

Desde el año 2005 hemos investigado sobre el sentido y la significación que obtiene concepto de "biopolítica" en filósofos europeos y latinoamericanos. El concepto ha revelado una gran potencialidad analítica para la comprensión de cuestiones políticas y sociales de nuestras sociedades actuales. En ese marco, se estudiaron obras recientemente publicadas de Foucault, cuyos análisis genealógicos muestran los dispositivos de poder sobre la vida desde el inicio de la modernidad. También la obra de Agamben quien atribuye el origen del poder a la negación de la vida, y la de Hardt y Negri quienes, cambiando de signo al concepto, radican la biopolítica en el biopoder (potestas) que reviste la multitud. Por otra parte, en los filósofos latinoamericanos de la liberación, la vida aparece como el fundamento del proyecto ético-político. Buceando entre estas distintas interpretaciones y a partir de los puntos de fractura del poder encontrados en Foucault, (la diferencia entre sujeto de derecho y sujeto de interés, la sociedad civil y las contraconductas) hemos intentado reflexionar sobre algunos fenómenos de nuestra vida política: el Estado social en una sociedad gobernada por el pensamiento neoliberal, y la acción colectiva de resistencia al poder desde la vida negada.

UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS ESTUDIOS SOBRE LOS AÑOS `70 EN MENDOZA

Jazmín Jiménez

Alumna de la carrera de Sociología - Investigadora en formación

Nos proponemos analizar críticamente las perspectivas teórico-ideológicas que están presentes en los estudios producidos sobre los años `70 en Mendoza y, a partir de allí, hacer un aporte para la construcción de un relato alternativo sobre este período en la provincia, en el cual la intervención directa de grandes fuerzas sociales ocupe el lugar central.

Nos proponemos comprender, debatiendo con los estudios que se han realizado hasta ahora, cómo se expresaba el contexto nacional en la provincia, entender la importancia histórica que tuvo el Mendozazo como levantamiento obrero y popular, observar que formas de organización (sindical, política, social, etc.) se daban los trabajadores en la provincia y que tendencias, corrientes, movimientos y partidos políticos actuaban en ellas.

Al finalizar el régimen militar de 1976-83, el peso de la derrota histórica para la clase obrera y el pueblo, se hizo sentir en la condena de ese pasado reciente, expresado en la teoría alfonsinista de los “dos demonios”. Sin embargo, en los nuevos tiempos que se impusieron en la Argentina desde la rebelión popular de diciembre de 2001, se plantea una reevaluación de la experiencia política y social de los `70 y de las distintas perspectivas aplicadas al tratamiento de aquella época.

CHINA E INDIA (¿O CHINDIA?): MODELOS DE DESARROLLO, INSERCIÓN INTERNACIONAL Y SEGURIDAD REGIONAL

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009.

Director: Lic. Mario G. Martin Pouget

Integrantes: Lic. M.G. Poggio, Lic. M.F. Riveros y Lic. M. Montaldi

Cátedra de Relaciones Internacionales

Nuestro proyecto busca interpretar el modo en que para China e India, sus diferentes modelos de desarrollo han promovido un tipo específico de inserción internacional. . El problema a investigar es, pues, el siguiente: *¿Cómo pueden China e India, desde el perfil de sus políticas exteriores, contribuir a la formación de un sistema de seguridad regional?* El estudio tratará de evaluar las posibilidades existentes para que estos dos países, resolviendo sus diferencias y administrando las tensiones que emergen de su competencia por mercados y recursos, puedan crear lazos de cooperación estrechos y constituirse en factores de estabilidad regional. En la medida que esto ocurra estarán asegurando para ellos y para otros países de la región un contexto más favorable para consolidar su crecimiento económico. El análisis deberá, necesariamente, evaluar las restricciones que existen por parte de actores extra-regionales, tal el caso de Estados Unidos para resolver las tensiones hoy presentes en el área en su propio beneficio. Debido a su importante presencia en Asia, Washington puede influir decisivamente en muchas de las áreas-problemas de la región. Para ello, está dispuesto a usar su poder siempre que sus intereses así lo indiquen, tal como lo ha demostrado en Afganistán, Irak y en la presión que está ejerciendo sobre los recursos de Medio Oriente y el Mar Caspio. Si China e India consiguieran remontar sus diferencias, serían netos contribuyentes a la instalación de un sistema asiático de seguridad que administrara de modo diferente las relaciones con Estados Unidos

EL DEBATE ESTRUCTURA / SUBJETIVIDAD EN EL MARCO DE ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES DE DESOCUPADOS EN MENDOZA

María Laura Raía

Becaria CONICET- FCPYS

Resumen:

Esta investigación busca comprender la manera en que se presenta la relación entre la estructura objetiva y la subjetividad en los movimientos sociales, a partir del análisis de las organizaciones de desocupados en Mendoza. Es decir, la forma en que se transforma la subjetividad de las participantes de estas organizaciones a la luz de los cambios estructurales y políticos que se han producido en los últimos años en nuestro país.

Los ejes centrales de la investigación son: analizar el impacto que produjeron los cambios macro-sociales de nuestro país en la relación estructura /subjetividad en las organizaciones de desocupados, y como impactan los efectos de las políticas sociales implementadas por el actual gobierno al interior de las organizaciones y de los sujetos que participan en ellas.

La importancia del debate de estos temas dentro de la sociología radica en que a partir de los acontecimientos ocurridos a fines del 2001 proliferaron los estudios de los movimientos sociales de desocupados centrados en los aspectos estructurales e históricos de su surgimiento, que en algunos casos, no dan cuenta de la compleja relación dialéctica entre los aspectos subjetivos y objetivos de este proceso.

**LAS REPERCUSIONES INSTITUCIONALES DE LA PARTICIPACIÓN CÍVICA EN
LAS PROBLEMÁTICAS DE LA INSEGURIDAD Y
LA CORRUPCIÓN POLÍTICA EN MENDOZA**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009.

Director: Julio César Repetto Belloni

Co-directora: Graciela Cousinet

Colaboradores: Ana Da Via, Silvina Cailly, Pablo Salinas, Esther Martínez, María Soledad Benegas y Eliana Luna. (docentes, graduados y alumnos: de las carreras de Trabajo Social, Ciencia Política y Administración Pública y Sociología)

El presente proyecto se desarrolla en el marco del Centro de Estudios sobre Gobierno, políticas públicas y democracia.

Resumen

1- Reseña del problema

En la Argentina durante la década de los ´90 las políticas y acciones de los funcionarios en el gobierno produjeron una situación de malestar generalizado por un deterioro de las condiciones de vida de la mayoría de la población. Todo lo cual en el área política cuajó en la llamada crisis de representación, en la que los políticos profesionales alcanzaron su más alto nivel de desprestigio. En este escenario muchos ciudadanos abandonaron los canales tradicionales de participación política mediada y desarrollaron acciones directas dirigidas a las autoridades constituidas.

En el espacio público aparecieron familiares de delitos, vecinos, productores, ahorristas, jubilados, desocupados, trabajadores de empresas cerradas, pobres y demás ciudadanos que reclaman por sí mismos respuestas a la política institucional.

Sin embargo, la crisis de representación afectó a la institución persona, pero no al cargo como tal, y así se pudo, por los canales formales renovar autoridades y mantener el régimen democrático representativo después de los hechos de diciembre del 2001.

Pero en este sentido cabe pensar que la politización cívica ha impactado generando modificaciones que no han sido debidamente notadas o analizadas en profundidad. Si esto es así, en los contenidos de la cultura política y consecuentemente en la situación de la relación representante y representado en su matriz tradicional, se han producido variaciones que es necesario verificar.

2- El interés de la investigación

En función del supuesto que en los últimos años se han producido modificaciones en los patrones de la relación representante y representado de nuestra democracia tradicional. Nos interesa saber cómo ha sido el impacto de las nuevas formas de participación ciudadana en el espacio público.

Pero por la amplitud y variedad de las modalidades empleadas y la diversidad de cuestiones que articularon las demandas es que se ha acotado el objeto de estudio en conocer el impacto de las formas de participación política directas y no convencionales en el Estado mendocino, en cuanto a las temáticas de la inseguridad y corrupción política.

De manera que, concretamente nos interesa conocer el proceso de resignificación-valoración del sentido asignado (primera dimensión), su reflejo en patrones de comportamiento formales (segunda dimensión) y cómo esto se expresa en prácticas operativas instituidas (tercera dimensión), respecto de las dos áreas de problemáticas mencionadas.

El enfoque corresponde al llamado nuevo institucionalismo que presta atención a la relación entre comportamientos y las instituciones. En nuestro caso se verá el proceso de institucionalización normalizado como fruto de la participación ciudadana y la cristalización en las instituciones políticas formales.

3- La importancia del tema

Los estudios de estas temáticas permitiría dimensionar las características que tiene actualmente la participación política real y su papel en el proceso de adopción de decisiones públicas y eventuales repercusiones en algunos institutos y procedimientos institucionales de la democracia.

Por lo tanto, ayudarían a tener una visión de los cambios y desafíos que debe enfrentar la democracia del nuevo siglo y pensar las modificaciones institucionales que son necesarias introducir para que ésta tenga una persistencia como régimen político y de convivencia social.

EL DEPARTAMENTO DE SAN RAFAEL (MENDOZA) DURANTE EL CIVITISMO. LA FORMACIÓN DE UNA ELITE LOCAL “AUTÓNOMA” (1900-1910)

Dra. Inés Elena Sanjurjo

Resumen:

Los años transcurridos entre el fin del siglo XIX y la sanción de la ley Sáenz Peña, muestran un país en una situación de desarticulación entre un sistema político restrictivo alentado por las prácticas electorales, y un Estado y una economía en proceso de modernización, así como una sociedad cada vez más compleja. Hubo sin embargo, espacios de apertura, desde el movimiento obrero, el asociacionismo, los conflictos “intraoligárquicos” y el reformismo político y social en sectores de la elite, hasta las revoluciones radicales.

Mendoza, no fue ajena a este proceso, y bajo el dominio del civitismo en la primera década del siglo XX se estableció un régimen centralizado mediante la constitución de 1900, que sometió las municipalidades a la presidencia de los funcionarios del Ejecutivo provincial. Estos agentes territoriales cumplían, además, funciones eminentemente electoralistas, en el marco de las luchas facciosas de la elite liberal y de acuerdo con las formas autocráticas del civitismo.

Dado el vertiginoso progreso alcanzado por San Rafael en virtud del proceso de colonización que lo convirtió en el otro núcleo de desarrollo de la provincia, así como la mayor distancia respecto de la ciudad capital, apuntamos a comprobar si la formación de una élite local de activa participación pública implicó el desarrollo de comportamientos autónomos en el gobierno municipal y con incidencia en la actividad política partidaria a nivel local y provincial en el período señalado. Este objetivo pone a prueba la teoría de que la tendencia monopolizadora del Estado moderno no se consumó, ni siquiera en las épocas de mayor avance estatal (Hespanha, 1993).

**LAS TRADICIONES POLÍTICAS FUEGUINAS EN EL SIGLO XX. ESTUDIO DE
LA INCIDENCIA DE LA PRESENCIA MILITAR
EN LA ACTIVIDAD POLÍTICA Y SOCIAL DE LA REGIÓN**

María Clara Varela

Becaria CONICET - FCPyS

Resumen:

Tierra del Fuego constituye la unidad política más reducida y nueva de nuestro país. En 1984 cumplió un siglo bajo la soberanía argentina. Durante ese período las Fuerzas Armadas tuvieron responsabilidades cívicas y militares con una importante repercusión en la actividad política, económica y social de la región. La influencia de las misiones salesianas y de las colonias inglesas, la importancia del Presidio en el progreso social de la región y la incidencia de la afluencia inmigratoria europea, también conforman elementos que presentaron características que permiten asimilarlos a una tradición política. Esta experiencia conforma un fenómeno político particular que lo diferencia de otras regiones del país, motivo por el cual lo convierte en un tema de interés para el estudio. El propósito de esta investigación consiste, pues, en estudiar la historia política de la región y, particularmente, comprender si la presencia militar fue un factor que incidió sobre las tradiciones políticas. Para conocer las tradiciones políticas en Tierra del Fuego y sus particularidades, las publicaciones periódicas -diarios y revistas- constituirán la fuente del trabajo, las cuales conforman un instrumento esencial por su vinculación íntima y estrecha con la etapa histórica en la cual se publicaron. Los diarios y revistas de Tierra del Fuego son un rostro de las épocas y son la clave de ciertos instantes de crisis o de transformación: a través de ellos se reflejan el pensamiento, la política, literatura, y las nuevas ideas y creaciones artísticas de la zona.

COMISIÓN DE TRABAJO:

POLÍTICAS PÚBLICAS:

TRABAJO, SEGURIDAD, VIVIENDA,

EDUCACIÓN, POLÍTICAS SOCIALES

**LAS TRANSFORMACIONES EN LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS
TRABAJADORES DE LA EMPRESA REPSOL-YPF EN LA PROVINCIA DE
MENDOZA: FRAGMENTACIÓN, INDIVIDUALIZACIÓN Y PRECARIZACIÓN**

Cecilia Albornoz

Becaria CONICET-FCPyS

Resumen:

Esta investigación, busca indagar sobre los cambios en las condiciones laborales a partir de la privatización de la ex empresa estatal Y.P.F. en la provincia de Mendoza. Analiza y compara las condiciones laborales de los trabajadores de la empresa Repsol, con las de los trabajadores de la antigua empresa estatal (Y.P.F.) y con los trabajadores tercerizados. Indaga los nuevos mecanismos de disciplinamiento que se implementan en la empresa privatizada y la forma que asumen las relaciones laborales. Pretende analizar la vulnerabilidad de los derechos de los trabajadores a partir del nuevo modelo económico y su impacto en las condiciones de trabajo. El tema a investigar adquiere vital importancia a fin de contribuir al conocimiento de la realidad actual de los trabajadores y de las transformaciones de la sociedad mendocina, en el contexto de la precariedad del empleo, del miedo al desempleo y de la pérdida de los derechos de los trabajadores.

Los temas que consideramos relevantes para el debate giran en torno a la problemática de la precarización del empleo, la vulnerabilidad de los derechos laborales y el cambio de las condiciones laborales a partir de las privatizaciones.

TENSIONES EN LAS RELACIONES ENTRE LAS INSTITUCIONES, LOS PRESTADORES DE SERVICIOS Y LOS SUJETOS DE INTERVENCIÓN

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Sofía Antón

Co-directora: Norma Fóscolo

Integrantes: Banús, María; Sandes, Liliana; Núñez, Carina; Santoni, David; Vidal Stella; Cornejo, Susana; Santoni, Mariana; Arias, Martín; Cepero, David; Brandi, Alejandra; García, Gladys; Britos, Adela

a) Reseña del problema en estudio

Las instituciones tienen sus propias políticas que están dirigidas al bien común y responden a satisfacer las necesidades de la sociedad. Los profesionales que deben ejecutar esas políticas enfrentan contradicciones que están relacionadas con sus valores personales y profesionales, las reglas de las instituciones y las necesidades y valores de los sujetos de intervención. ¿Las instituciones de salud y educación están dando respuesta a las necesidades de la población? ¿Cómo responden los profesionales prestadores de los servicios desde los dilemas éticos que surgen de las contradicciones?

b) Ejes centrales sobre los que se organiza la propuesta de investigación

Se busca hacer una revisión del debate sobre las crisis de las instituciones. “La reflexión entre el poder institucional y el saber profesional van a resituar la cuestión del objeto profesional... Así las instituciones comenzarán a verse como lugar de luchas de poderes...”¹¹ En el marco de estas relaciones de fuerza, de las tensiones que se generan, en la interacción entre el poder institucional, el saber profesional y demandas de la sociedad; se procederá a la reflexión crítica sobre las mismas.

c) Señalamiento de temas de debate

Se indagará sobre las instituciones y las tensiones entre los distintos campos intervinientes. Completará este estudio el análisis del escenario en el que interactúan distintos actores sociales que constituyen fuerzas de poder, donde entran en juego relaciones conflictivas.

¹¹ Faleiros, Vicente (2003) “Estrategias de empowerment en trabajo social” Bs. As.

**LA IMPRONTA DE LOS PROYECTOS POLÍTICO - ECONÓMICOS EN EL
SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO ENTRE 1945 Y 1990:
UN ANÁLISIS DESDE LOS TEXTOS ESCOLARES**

María Romina Briske

Investigadora en formación. Directora del proyecto de investigación: Mgter.
Graciela Inda

Resumen:

Esta investigación analiza la impronta que han dejado los sucesivos modelos políticos y económicos sucedidos en la Argentina entre 1945 y 1990 a partir del análisis de textos escolares representativos. Se busca responder a la siguiente pregunta: ¿cómo se relacionan los textos escolares con los modelos de acumulación vigentes en el país entre 1945 y 1990? La hipótesis planteada es que los manuales escolares han contribuido en cada momento a la reproducción ideológica del régimen político y económico imperante. La relevancia de este trabajo reside en que advierte sobre las funciones que cumple la escuela dentro de la sociedad y muestra la estrecha relación que existe entre las estrategias de acumulación que han ido formando y transformando la estructura social y productiva argentina y los contenidos que se transmiten a los alumnos a través de los manuales, ello en un momento en que el modelo neoliberal aplicado en los noventa parece dejar paso a un nuevo proyecto que para consolidarse necesitará, una vez más, de todos los espacios públicos desde donde producir un consenso y una transmisión de valores y conocimientos legitimadores del nuevo orden. Así el sistema educativo argentino debe ser un tema de debate en los círculos académicos-científicos.

**LA ARGENTINA ENTRE EL “MODELO DE VALORIZACIÓN FINANCIERA” Y
EL “MODELO DE DÓLAR ALTO”: POTENCIALIDADES PARA EL
DESARROLLO DE LAS PYMES INDUSTRIALES Y EL MEJORAMIENTO DE LA
SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LA REGIÓN DE CUYO**

Eliana Canafoglia (Becaria Conicet). E-mail: elicanafoglia@yahoo.com

Becaria CONICET - FCPyS

Equipo de investigación: Proyecto bienal 2007-2009, “Modelo de acumulación en el periodo de gobierno del Presidente Néstor Kirchner: su conformación e incidencia en la configuración del mercado de trabajo y de las trayectorias laborales de los trabajadores. Argentina-Mendoza / 2003-2007”, directora Azucena B. Reyes Suárez, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, SCTyP, Universidad Nacional de Cuyo.

Resumen:

La investigación que se está llevando a cabo profundiza en la problemática de las pequeñas y medianas empresas, sus posibilidades y limitaciones en el contexto económico social y político sucedido a partir de fines de 2002, teniendo en cuenta los condicionamientos de desarrollo económico en la “*transición*” de un modelo centrado en la valorización financiera a uno más orientado a la agroexportación y a una incipiente industrialización.

Luego de un periodo de destrucción de la estructura productiva nacional, el resurgimiento de las pequeñas y medianas empresas industriales, motiva el análisis de las condiciones en las cuales pueden desarrollarse, teniendo en cuenta las debilidades estructurales de las mismas y los apoyos necesarios para potenciar su crecimiento. La discusión central gira en torno a la contribución que el desempeño favorable de estas empresas pueden producir en el desarrollo productivo de la región de la mano con las posibilidades de mejorar en el mediano plazo la situación de los trabajadores que en ellas participan.

El interrogante central queda planteado como ¿es posible el desarrollo productivo de la región con consolidación y generación de puestos de trabajo a partir del afianzamiento de las pequeñas y medianas empresas industriales?

FORTALECIMIENTO DE CIUDADANÍA SOCIAL A TRAVÉS DEL PLAN MANOS A LA OBRA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Laura Ciancio

Co-directora: Ana María Grossi de Urrutigoity,

Integrantes: María Inés Crisafulli, María Teresita Blanco de Martínez, Martín Moreno,
Carla Rivamar. Alejandro Ríos, María Elina González Puliti

Resumen:

El objetivo general de esta investigación es evaluar los resultados del Plan Manos a la Obra en la Provincia de Mendoza. Se trata de una investigación de evaluación de resultados.

El Plan “Manos a la Obra”, implementado por el Gobierno Nacional, Ministerio de Desarrollo Social, a partir de 2003 y aún en ejecución, se orienta a mejorar el ingreso de la población vulnerable; promover el sector de la economía social, fortalecer las organizaciones públicas y privadas, así como impulsar espacios asociativos y redes. Se parte del concepto de que el ejercicio de la ciudadanía incluye no sólo la posibilidad de acceder a los derechos civiles y políticos, sino también fortalecer toda instancia que mejore o potencie la calidad de vida de las familias. La prolongada crisis del mercado de trabajo y el aumento sin precedentes de la brecha entre la situación social de los sectores pobres y no pobres de la población ha puesto en la escena a la economía social como un sistema de relaciones económicas y sociales que posibilitan, la conformación de diversas formas de organización para la producción.

De aquí surgen las preguntas centrales de la investigación: ¿Esta logrando el Plan Manos a la Obra contribuir a mejorar de la calidad de vida de las personas y familias en situación de vulnerabilidad social, mejorando sus ingresos y potenciando sus capacidades? ¿Esta fortaleciendo espacios asociativos? ¿se han producido modificaciones a la situación de vulnerabilidad social diagnosticada inicialmente? ¿en que medida?

La hipótesis de trabajo plantea si los microemprendimientos del Plan “Manos a la Obra” en la Provincia de Mendoza contribuyen a mejorar el ingreso de sus integrantes, la calidad de vida de los emprendedores y sus familias, la generación de espacios asociativos y a la integración social.

ESTRATEGIAS FAMILIARES DE GENERACIÓN DE INGRESOS. UN ESTUDIO COMPARADO DE LAS PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL DE FAMILIAS URBANAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y POBREZA EN EL GRAN MENDOZA A PARTIR DE 2001

Julieta Dalla Torre

Becaria CONICET y miembro del equipo de investigación del proyecto 2007-2009 de la SECTyP: "Demanda y certificación de competencias laborales en la industria vitivinícola: el papel de los actores y el desarrollo local", bajo la dirección de la Lic. Ana Graciela Burgardt.

Resumen:

La presente investigación se inscribe en los estudios centrados en las condiciones objetivas y subjetivas de vida de las familias y sus prácticas tendientes a la resolución de los problemas cotidianos de satisfacción de sus necesidades y reproducción.

El tema gira en torno a las estrategias familiares de reproducción social, específicamente aquellas que las familias urbanas empobrecidas y en situación de pobreza del Gran Mendoza, despliegan para la generación de ingresos monetarios y no monetarios a partir del 2001. El concepto de estrategia de generación de ingresos, engloba variadas prácticas familiares, tendientes a asegurar la supervivencia, en algunos casos, y la conservación de la posición en el espacio social, en otros.

Algunos de los interrogantes que guían este estudio son: ¿qué estrategias despliegan las familias para asegurar su reproducción cotidiana?, ¿cómo las llevan adelante?, ¿estas estrategias difieren de acuerdo a la posición de la familia en la estructura social?, ¿qué representaciones simbólicas y concepciones tienen estos agentes sociales respecto de las estrategias que desarrollan?

Se adopta una estrategia metodológica predominantemente cualitativa. La técnica de la entrevista en profundidad permitirá rescatar el punto de vista de los informantes para poder caracterizar, explicar y comprender las estrategias familiares de reproducción social.

**EN TORNO A LA RELACIÓN ENTRE SEGURIDAD SOCIAL Y TRAYECTORIAS
LABORALES FEMENINAS EN LA INDUSTRIA
DE BASE AGRÍCOLA MENDOCINA**

Valeria Di Costa

Becaria SeCTyP- UNCuyo. Directora de beca: Lic. Graciela Burgardt

Resumen:

Dadas las últimas transformaciones en materia previsional, específicamente las acontecidas durante el año 2005 (Moratoria en el marco de la Ley 25.994) nos proponemos reflexionar en torno a las posibles implicancias sociales a nivel de derechos previsionales, indagando para ello en la especificidad de la relación establecida entre previsión social y trayectorias laborales femeninas, al interior de la agroindustria mendocina.

Para tal fin, debemos comenzar preguntándonos si la mencionada normativa posibilita un punto de inflexión tanto con la lógica de capitalización individual como con la de reparto “tradicional”. Por lo tanto, ello implicará indagar en torno a la visualización de nuevos sujetos sociales en su constitución como sujetos de derecho.

Se pretende abordar el actual enfoque previsional desde una perspectiva de género, la cual contemple especialmente la mirada de las mujeres trabajadoras de la agroindustria, captando en tal proceso los esquemas de percepción y asignación de sentido.

En relación a las políticas sociales implementadas en los últimos años en nuestro país, entendemos que merecen especial estudio aquellas relacionadas a las transformaciones dadas en seguridad social, y más específicamente, las acontecidas en el sistema previsional.

ESTADO Y EDUCACIÓN EN MENDOZA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL SERVICIO EDUCATIVO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: **María Inés Alicia Fernández** e-mail: alifer@lanet.com.ar

Integrantes: **Caballero, C.; Narrillos, H.; Ramírez, L.; Zumer, S.; García, D.; Murgana, I.**

Resumen:

En Mendoza, la educación es un derecho fundamental para el desarrollo de la persona y un deber indelegable del Estado, en tanto garante y principal proveedor del servicio educativo.

Con más de 1900 establecimientos y una matrícula superior a los 400.000 alumnos, el Sistema Educativo Provincial es uno de los más grandes del País, sólo superado por los sistemas de las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Integrado por servicios estatales y privados, su gobierno y administración corresponde a la Dirección General de Escuelas, ente de jerarquía constitucional, a cargo de la gestión pedagógica y la gestión administrativa.

La primera, compone la función sustantiva o fin y su objeto es el desarrollo del proceso educativo; mientras que la segunda, en tanto manejo de recursos humanos y materiales, constituye el soporte de la función sustantiva y juega un papel fundamental en el logro de los objetivos del sistema.

El tema “Estado y Educación en Mendoza: la gestión administrativa del servicio educativo”, responde a una investigación de la convocatoria 2007 de la UNCuyo que continúa proyectos desarrollados con anterioridad, y centra su atención en la función soporte o apoyo, la gestión administrativa. Por ello, nuestra unidad de análisis es la Dirección General de Escuelas en tanto responsable de dicha gestión, en otras palabras de la combinación y manejo de recursos que viabilizan la ejecución de la función fin o esencial.

A cargo del servicio educativo, con un presupuesto que supera los mil millones de pesos y representa el 25% del provincial, además de emplear a más del 50 % de los agentes públicos, la Dirección General de Escuelas -hoy- es la repartición más importante de la administración estatal.

Repartición que, si bien ha incorporado algunas herramientas modernas de gestión como el Tablero de Información, sigue funcionando conforme a lógicas tradicionales, lo que apareja serias deficiencias en cuanto a recursos humanos y materiales; sistemas de información y control; circuitos administrativos-contables; etc. Déficits en la gestión administrativa que inciden directamente en las escuelas o unidades operativas del sistema donde confluyen las gestiones pedagógica y administrativa.

Una descentralización que no termina de cuajar, superposición y deficiente distribución de funciones, personal amparado por distintos regímenes, ausencia de sistemas de desempeño orientado a resultados, tensión entre las funciones sustantiva y de apoyo, además de la falta de procedimientos de responsabilización; conforman -en la actualidad- el complejo espectro de problemas, que tienen incidencia directa en la prestación del servicio educativo.

En investigaciones anteriores², centramos nuestra atención en el impacto producido por la descentralización e implementación de la Ley Federal de Educación en la estructura, funciones y formas de gestión del Estado; queríamos conocer la respuesta estatal frente al cambio. Investigación que reveló deficiencias en las formas de organización y gestión, pero sobre todo puso de relieve la envergadura de la DGE, por la cantidad de agentes públicos que emplea y los numerosos recursos que utiliza.

La aplicación de la Ley Federal de Educación, significó para la Provincia un enorme esfuerzo, que empezó en 1995 y terminó en el 2004 con la implementación completa del Polimodal. Hoy, estamos frente a una nueva Ley Nacional de Educación que embarca otra vez a la Provincia en procesos de reforma, que repercuten en el servicio educativo y en los responsables de su prestación. Cambios y transformaciones de los que tiene que hacerse cargo la Dirección General de Escuelas.

Profundizar el conocimiento de sus formas de gestión y avanzar en la definición de sus capacidades como institución, propósitos de nuestra investigación, ameritan el esfuerzo.

² “Estado y Educación en Mendoza: reforma y gestión en el período 1992-2002”

POLÍTICAS PÚBLICAS: SEGURIDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

Lic. Mario Edgar Flores y Lic. Carlos Pedro Giménez
Instituto Universitario de Seguridad Pública.

Resumen:

El primer aspecto a considerar en la investigación fue la concepción histórica del **Estado**, aquél que responde a concretas exigencias de certezas y resguardo de propiedades, así como la protección de otras valiosas libertades y garantías que no pueden prescindir de una cierta referencia inicial a la igualdad. El Estado es una construcción y un resultado histórico del proceso social.

Es importante señalar los cambios en su concepción a partir de los procesos económicos que afectaron el mundo a partir de la Globalización. Se hará especial mención a los cambios rotundos que trajeron aparejados diversos procesos sociales tales como fragmentación social, empobrecimiento, exclusión y fundamentalmente, nuevas formas de violencia social.

A partir de estas consideraciones también se señala como eje central el tema de **Políticas Públicas**. Por ello, el análisis de la **Política de Seguridad** nos acercará a partir de los cambios en el enfoque al problema actual. En relación al delito, la prevención es *“intervenir antes de su producción, es decir, una política tendiente a evitar conflictos, promoviendo, paralelamente, acciones que incidan sobre las formas asociadas a la producción del delito”*³

En cuanto a **Seguridad**, se tendrá en cuenta los cambios en su concepción ya que aparece como incompatible con democracia. La seguridad se entiende desde la perspectiva que abarca la protección de todos los derechos.

³ INSTITUTO LATINOAMERICANO DE SEGURIDAD Y DEMOCRACIA. “Lineamientos para un sistema de seguridad integrada y eficiente para Pica de Maza” 2002.

**TENSIONES ENTRE POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y POLÍTICAS SOCIALES:
APORTE INTERDISCIPLINARIO DESDE EL ESTUDIO DE LAS TRAYECTORIAS
DE LA TRASGRESIÓN LEGAL ADOLESCENTE
EN LA PROVINCIA DE MENDOZA DURANTE EL PERIODO 2000-2007**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Mgter. Silvia Mónica García

Co-directora: Lic. Eliana Gabriela Lázzaro

Integrantes: Mgter. Estela María del Pozzi, Dr. Carlos Parma, Dr. Pedro Rozo, Lic. Mariana Paula Quiroga

Graduados: Lic. Alejandro Ontiveros, Lic. Andrea Mohamad, Lic. Fernando Rosas

Estudiantes: Virginia Bustamanta (Trabajo Social), Mariana Dalla Torre (Trabajo Social), Samuel Zonino (Ciencias Políticas)

Breve reseña de la Problemática en estudio:

En el presente Proyecto se aborda la tensividad y grietas que existen entre las Políticas de Seguridad y las Políticas Sociales como respuestas formales e informales del Estado ante la problemática del adolescente trasgresor legal.

En un primer momento, se evalúa la trayectoria de las conductas trasgresoras a partir de la recuperación de la información obtenida en la Cámara Penal de Menores, primera Circunscripción Judicial, del Poder Judicial de la Provincia de Mendoza (mapa del delito, tipología y estadísticas) durante el período 2000-2007.

Posteriormente, se intentará la reconstrucción de historias de vida de adolescentes judicializados, mediante entrevistas en profundidad aplicadas por el Área de Trabajo Social del Cuerpo Auxiliar Interdisciplinario de la misma Jurisdicción para aproximarnos al conocimiento de los factores de vulnerabilidad y de riesgo, como también aquellos protectores tanto a nivel individual, como familiar y comunitario.

Ejes Centrales:

La indagación se focalizará en tres ejes fundamentales:

- a) Marco Espacial: localización territorial y simbólica, tanto de pertenencia, representación y de actuación de la subcultura.
- b) Evento-conducta: Aparición de nuevos tipos, modalidades y perfiles trasgresores.
- c) Dinámica de asociación diferencial: comportamientos individuales, grupales o colectivos.

El estudio pretende descubrir aquellos aspectos emergentes que influyen en la ocurrencia y sostenimiento de la problemática, describir las características constitutivas del escenario donde se desarrolla y determinar las pautas socioculturales que dan sustento a las conductas trasgresoras legales por adolescentes, entre 13 y 18 años, en el gran Mendoza.

En un tercer momento, se evaluará el funcionamiento de las Políticas de Seguridad en relación con los programas implementados, el análisis del discurso sociopolítico subyacente y el Paradigma vigente, a partir del relevamiento en las instituciones de control social (Comisaría del Menor, Juzgados Penales de Menores, Cámara Penal de Menores y Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil).

En un cuarto momento, se verá el nivel de articulación con las Políticas Sociales, expresadas en las instituciones territoriales centralizadas y descentralizadas, las que serán estudiadas también por los Proyectos y Programas en ejecución. (Dirección de Niñez, Adolescencia, Ancianidad, Discapacidad y Familia- Subsecretaría de Integración Social, Areas Sociales de algunos Municipios).

A partir del diseño de la genealogía e identificación de las subculturas adolescentes actuales que se encuentran en conflicto con la ley, se espera elaborar una propuesta de prevención de nuevos fenómenos y de la lectura político programática, se realizará una propuesta de articulación entre las Políticas de Seguridad y las Políticas Sociales, a partir de la definición de las rupturas y continuidades más significativas.

De las Investigaciones y experiencias acumuladas, surge como central la fragmentación, focalización y desarticulación al interior de las Políticas Públicas, por lo que los lineamientos y directrices formuladas no reducen adecuadamente los índices de violencia, trasgresiones y percepción social de inseguridad.

El problema a investigar está dirigido a determinar los cruces y nudos de tensión entre las Políticas de Seguridad y las Políticas Sociales a fin de desenrañar la trama de superposiciones, rupturas y vacíos por los que ambas se muestran insuficientes para dar respuesta a la compleja problemática de la trasgresión legal adolescente.

Como problema complementario, y a fin de dar nuevos insumos teórico prácticos al problema central, nos interrogamos acerca de cómo es la construcción de identidad trasgresora hoy para un adolescente en la provincia de Mendoza, atendiendo a la mutación acelerada de los contextos en que se desenvuelven, a la especificidad de un ethos epocal que los define y a la vulnerabilidad sociocultural y comunicacional en la que se ven sumergidos.

Tema de Debate en el ámbito Académico y Científico.

La fundamentación de este Proyecto se sustenta en el incremento preocupante de situaciones de alta conflictividad social producidas por trasgresiones legales de adolescentes, cuya ocurrencia, frecuencia e intensidad van creciendo en los últimos años.

Se hace necesario entonces, pensar que las Políticas de Seguridad y las Políticas Sociales, como así también en las Políticas Económicas, deben dar lineamientos integrales e inclusivos, a partir de un repertorio adecuado de respuestas, no solamente a estos jóvenes sino a toda la sociedad, y repensar los modelos y paradigmas que subyacen en el diseño de las mismas.

Para compartir los avances en las Jornadas de Investigación a realizarse en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo, se pretende presentar el Informe de Avance de la Investigación, con los primeros resultados parciales que aporten a la temática en estudio las diferentes miradas y aproximaciones conceptuales, teniendo en cuenta que en el equipo de trabajo se encuentran representadas distintas disciplinas: Trabajo Social, Medicina, Seguridad Pública, Derecho, Sociología.

También se compartirá el surgimiento de nuevos interrogantes en el campo problemático, que imponen repensar la instrumentalidad de las Políticas Estatales, desde una particularidad histórico social y desde un posicionamiento ético político.

VIOLENCIA E INSEGURIDAD EN LA ARGENTINA. DEBATES TEÓRICOS Y PRÁCTICAS BUROCRÁTICAS

Patricia Alejandra Gorri

Integrante del equipo de investigación del Programa Área de Vacancia 2003-065 (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica - FONCYT) Violencia, delito, cultura política, sociabilidad y seguridad pública en conglomerados urbanos, en el Nodo Cuyo: "Hacia la seguridad como bien público en Mendoza" y del proyecto SeCTyP - FCPyS: "Legislatura y calidad democrática en Mendoza - un enfoque de Auditoría Ciudadana"
Doctorado en Ciencias Sociales. Fac. de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo
Centro de Estudios para la innovación y gobernabilidad democrática.

Resumen:

El problema de estudio gira en torno a qué debemos entender por seguridad pública y violencia en Argentina y cuál es la relación que se establece entre ambos conceptos; cuáles son las percepciones inscriptas en el discurso y en las prácticas que subyacen en los procesos de elaboración e implementación de políticas públicas de seguridad desde los 90'; si existe acuerdo entre agentes sobre la conceptualización de seguridad y violencia; y por qué fracasan las reformas en las políticas de seguridad.

Los ejes centrales sobre los que se organiza la investigación son: conceptualizar la seguridad y violencia a partir de marcos teóricos, e indagar qué sentido se les da a éstos desde los esquemas conceptuales de los agentes que han fijado políticas públicas de seguridad en los 90. Determinar características, particularidades de la relación actual entre Estado y sociedad para determinar cómo se conceptualiza la violencia y la seguridad pública hoy. Analizar las prácticas, en tanto relación entre estructuras objetivas y subjetivas, desarrolladas en el campo burocrático en materia de seguridad. Describir y caracterizar el proceso de reforma, iniciado en los 90, en materia de seguridad. Aportar a la ciencia política un estudio sistemático para el desarrollo y fortalecimiento de la interrelación entre ésta y la administración pública centrado en las decisiones sobre políticas públicas de seguridad.

Hoy en el ámbito académico-científico los estudios sobre la violencia e inseguridad son un área vacante de investigación y desarrollo, por lo cual este proyecto de tesis contribuirá al estudio de la seguridad pública con sus connotaciones actuales en nuestro país, como también al estudio de la violencia social

EL EJERCICIO DE LA MATERNIDAD SUSTITUTA. UN ESTUDIO DE CASOS: EL PROGRAMA DE FAMILIAS CUIDADORAS EN LA PROVINCIA DE MENDOZA

Alma F. Hasan

Lic. en Psicología

Becaria de CONICET- FCPyS. Director: Dr. Roberto Follari (FCPyS)

Resumen:

El trabajo tiene como objeto *elaborar precisiones teóricas y descripciones empíricas respecto del rol asignado a las mujeres-madres en el Programa de Familias Sustitutas.*

En relación a ello nos preguntamos, fundamentalmente, qué asume el Estado como modelo de mujer/madre a través del Programa y, a su vez, cómo sería esta experiencia para las mujeres. Asimismo indagaremos en qué se relacionan historia personal, identificaciones y vínculos significativos que se desarrollarían a partir del lugar de madres sustitutas.

Confeccionaremos una sistematización conceptual relativa al lugar social asignado imaginariamente a la maternidad e investigaremos cómo viven determinado grupo de mujeres el ejercicio de la maternidad sustituta.

El abordaje del trabajo será realizado, principalmente, a través de una mirada crítica hacia las circunstancias sociales, políticas y económicas de los últimos años en las Políticas Públicas argentinas. Además se tendrá en consideración una perspectiva de género y un horizonte de preguntas e interpretaciones entorno del psicoanálisis.

Actualmente se ha realizado un rastreo bibliográfico y puesta al día sobre los debates acerca de maternidad y familia; y se está estableciendo la inserción institucional⁴ para acceder a informantes clave⁵. Posteriormente se intentará revelar el perfil de las madres y se revisará el diseño del Programa⁶.

⁴ DINAADyF: Programa de Familias Cuidadoras, Mendoza.

⁵ Responsables de la ejecución e implementación del Programa.

⁶ Finalmente se constituirá la muestra para aplicar el estudio de casos (muestra intencional (Saltalamacchia: El Proyecto, los datos y su análisis. Mendoza. UNCuyo. Seminario Metodologías Cualitativas, 2000) o muestra dirigida (Sampieri, Collado y Lucio: Metodología de la investigación. México. Mc Graw – Hill Interamericana, 1998).

RÉGIMEN DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y ACUMULACIÓN Y ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LAS RELACIONES LABORALES

Juan José Gómez Portillo

Cátedra: Administración Financiera. Carrera: Ciencias Políticas y Administración Pública

Resumen:

Las relaciones económicas y el lugar ocupado en el espacio social de las relaciones laborales, es el punto neurálgico de la exclusión y la pobreza relativa (concepto que relaciona la pobreza con la riqueza Bustelo 2000) y considerando que si el *jobless growth* (el crecimiento económico acompañado de un crecimiento del desempleo) esta globalizado es también parte de la mencionada relación, no se pueden entender los proceso de desigualdad y empobrecimiento sin ver lo que ocurre con el modo de producir, distribuir la riqueza y acumulación de poder social y dinero. El concepto de pobreza se explica en relación con su contrario, la riqueza que conjuntamente con los niveles de igualdad-desigualdad que reproducen los principios de organización social. De manera que las políticas sociales orientadas a combatir la pobreza y la exclusión no sean funcionales a una dinámica económica social que fragmenta y excluye.

**POLÍTICA HABITACIONAL EN ARGENTINA AL COMIENZO DEL NUEVO SIGLO:
PERSPECTIVAS EMERGENTES Y DESAFÍOS FRENTE
A LA URBANIZACIÓN DE LA POBREZA**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Dra. Mercedes Lentini

Co-Directora: Lic. Delia Palero.

Miembros: Dra. Elma Montaña, Dra. Laura Torres, Lic. Fanny De Rosas; Apoyo:
Lic. Vanesa Rivera; Lic. Belén Levatino; Sra. Jorgelina Diocondo, Srta. María José
Navarrete

Ámbito Institucional de Ejecución: CEAH (Centro de Estudios sobre
Asentamientos Humanos- Fac. C. Políticas y Sociales/ U.Nac- Cuyo)

Resumen:

Este trabajo se desarrolla a partir de dos ejes analíticos: en primer lugar se ocupa de los vertiginosos cambios ocurridos en Argentina a nivel nacional a partir del año 2003 que han transformado el **escenario político, social y económico de la producción del hábitat: en especial , se trata el impacto** a nivel de las jurisdicciones provinciales y locales.

En un segundo momento, se trabaja a nivel provincial y se toman en cuenta las repercusiones de los cambios ocurridos en la materia y el **problema del acceso a suelo urbanizado para los sectores de escasos recursos**, tema prioritario en la agenda urbana internacional. La evolución de un patrón territorial de alta diversidad y fragmentación con espacios crecientes de extensión de la pobreza y la precariedad urbana señalan que las políticas habitacionales muestran un considerable retraso en el abordaje de la problemática; a pesar de los importantes esfuerzos realizados y de la madurez alcanzada en algunas iniciativas, las respuestas no guardan relación aún con la evolución de la problemática y el devenir previsible.

Los temas que deberían priorizarse son: acceso al suelo urbanizado y servido de la población de menores recursos; derecho a la vivienda y a la ciudad como tema central de debate; posibilidades y desafíos para generar políticas públicas equitativas en materia de hábitat y pobreza.

**DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE PATOLOGÍAS ORALES ASOCIADAS A
MODELOS PRODUCTIVOS DIFERENTES PROVINCIA MENDOZA.
UNA PROPUESTA DE SALUD DESDE OTRO PARADIGMA**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: M. García Cardoni

Integrantes: .Hiramatsu, K.; Martínez, G.; Caran, J; García Crimi.,G.; Sicilia, A.; Hellwig, G.; Marzán, G.

Facultad de Odontología - UNCuyo

Resumen:

El objetivo es indagar en la “representación” de la población sobre demandas de salud de diferentes zonas de la provincia, desierto y oasis, zonas urbanas y periféricas, a partir de un acercamiento a diferentes instituciones y conocer el modelo actual de la economía que los sostiene, asociándolo a las situaciones de salud que se presentan y los grados de incidencia o prevalencia, buscando a su vez un modelo sustentable del hábitat y el hombre. La hipótesis consiste en que las necesidades y demandas de la población del desierto o zonas alejadas no coinciden con las de la población que vive bajo la economía de mercado de las áreas urbanas de mayor concentración poblacional. Se realiza un muestreo aleatorio, mediante la observación, realizando encuestas y actividades de prevención sobre su salud odontológica. Se cuantifican y cualifican los problemas de salud bucal con el fin de contrastarlos con las disponibilidades de la zona. Se realizan cruces entre los datos y se ajusta la metodología hasta el procesamiento de la información y las conclusiones correspondientes. Se realizaron 426 encuestas en la Provincia, 36% en zonas urbanas, 33% en rurales y 31% en suburbanas. Los resultados muestran variables que deben cambiarse, a los efectos de lograr una adecuada atención de salud, en especial en zonas alejadas, como recursos, presupuesto, para que el Odontólogo pueda realizar tareas adecuadas a algunas demandas. Como conclusión existe una cantidad de pacientes que no están involucrados en el sistema de atención odontológica porque la misma no llega de igual manera a toda la población.

LA GESTIÓN DE CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES NO ESTATALES QUE PRESTAN UN SERVICIO PÚBLICO

Lic. Laura Fabiana Molina

Cátedra Análisis Administrativo, Carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública

Resumen:

Las transformaciones sociales y culturales, los avances científicos y tecnológicos, han tornado al cambio como un proceso dinámico y continuo que invade, directa o indirectamente, el acontecer de una entidad, para lo cual deben prepararse para desenvolverse y prosperar en este entorno volátil y turbulento. Dentro de esta realidad, el objetivo es analizar cómo las organizaciones no estatales que prestan un servicio público a la comunidad coordinan su actividad general para satisfacer las demandas sociales y al mismo tiempo responder a las nuevas parámetros organizacionales.

Partimos de la hipótesis que un programa de gestión corporativa constituye un instrumento articulador y organizador de la actividad central de la organización que mejora sus relaciones internas y externas.

En este estudio predomina la investigación descriptiva con el objetivo de planificar acciones desde la organización con la finalidad de producir resultados internos y externos a ella. Los instrumentos de recolección de información son encuestas, entrevistas no estructuradas y estudio documental, combinando el análisis cuanti y cualitativo.

EL DISCURSO PENAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Mgter Viviana Ocaña y Lic. Claudia Zunino

Resumen:

En la historia el poder punitivo público ha tratado muy severamente a la mujer disciplinándola principalmente en su corporeidad ya que por su género su accionar debe circunscribirse dentro del ámbito privado, es decir a la reproducción. A pesar del paso del tiempo poco se ha modificado este tipo de control ya que el patriarcado sigue constriñéndola para que cumpla con el “deber ser” establecido socialmente.

La cárcel surge en la sociedad capitalista ya que el cambio en el sistema penal tiene su fundamento en el sistema de producción. El encierro como forma general de penalidad comenzó a ejercerse a través de mecanismos de selección que recaían sobre los excluidos del sistema de trabajo.

La matriz histórica del funcionamiento de la prisión es indispensable para comprender su continuidad a lo largo de los siglos. La pena privativa de libertad no se ejerce de la misma manera de acuerdo a las clases sociales, ni tampoco el sistema penal coacciona por igual a hombres y mujeres. La construcción social que se realiza sobre cada género en particular condiciona el accionar del control social formal y por consiguiente de la pena.

LA CONSTITUCIÓN DE LAZOS DE SOCIABILIDAD EN LOS JÓVENES DE SECTORES POBRES A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS

María Victoria Pérez

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores)

Resumen:

Los especialistas en el estudio de las prácticas deportivas le atribuyen un gran valor como instancia de socialización en los jóvenes, debido a su carácter educativo y como una herramienta de captación y motivación especial en los grupos de adolescentes y jóvenes, por su relevancia en los hábitos como medio de recreación.

Por este motivo, en esta investigación indagamos sobre la particularidad que adquiere el proceso de socialización de jóvenes de sectores pobres en el ámbito de las prácticas deportivas.

Creemos que la cantidad de jóvenes que están ensanchando el grupo de los que no estudian ni trabajan es un dato que ilustra las condiciones de vida de aquellos que no poseen otro medio de encuentro que la calle y las conductas delictivas, y el consumo de drogas entre otros, como sus estrategias de identificación y de resolución de necesidades. De este modo, pretendemos contribuir al conocimiento sobre las formas de prevención y reparación de este tipo de conductas que no solo producen malestar en la sociedad, sino que están destruyendo el desarrollo de la vida de una generación.

ARTICULACIÓN DE LAS ONGs CON LOS PROGRAMAS SOCIALES DESCENTRALIZADOS EN LA MUNICIPALIDAD DE MENDOZA (CAPITAL)

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Silvia Quesada e-mail: squesada@ciudad.com.ar

Co-directora: Silvia García Ocanto

Integrantes: Martínez, A., Aguirre, G., Alvarez, H., Molina, F.

Resumen:

El objetivo es analizar el grado de articulación y las modalidades de gestión de las ONGs. en los Programas Sociales descentralizados en el Municipio de Mendoza (Capital).

La hipótesis principal es “la participación de actores sociales fuertes y autónomos que intervengan articuladamente en la Gestión de Políticas y/o Programas Sociales descentralizados a los Municipios potencia eficientemente los recursos, mejora el impacto y asegura la transparencia”.

Pretendemos obtener como producto: identificar las ONGs que actúan en la Municipalidad de Capital. Establecer fortalezas y debilidades de la misma en el desempeño de sus objetivos. Proponer estrategias más eficientes a las ONGs analizadas en su articulación con los Programas Sociales descentralizados.

En un segundo momento se realizará un análisis comparativo con los tres Municipios relevados y estudiados en las investigaciones anteriores que son: Godoy Cruz, Guaymallén y Las Heras. La finalidad es comparar similitudes y diferencias entre los cuatro municipios que conforman el Gran Mendoza, determinando estrategias para ser más eficientes.

En este estudio predomina la investigación aplicada, sin dejar de lado la dimensión teórico-metodológica. Los instrumentos de recolección de información son de tres tipos: entrevistas no estructuradas, cuestionarios y análisis documental, se combina el análisis cuanti y cualitativo.

RUPTURAS Y CONTINUIDADES EN LA POLÍTICA LABORAL POSTCONVERTIBILIDAD. UNA MIRADA DESDE LA REGULACIÓN ESTATAL

Cecilia Beatriz Soria

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Estudiante avanzada.

Integrante del proyecto de Investigación “Modelo de acumulación en el periodo del gobierno del Presidente Néstor Kirchner: su conformación e incidencia en la configuración del mercado de trabajo y de las trayectorias laborales de los trabajadores. Argentina - Mendoza / 2003-2007”. Directora: Lic. Azucena Reyes Suárez.

Resumen:

El período que se inició en la Argentina en el 2002 implicó cambios en la relación capital-trabajo-Estado. El presente proyecto busca establecer puntos de continuidad y ruptura de las políticas laborales postconvertibilidad en relación con las políticas hegemónicas de la década pasada desde la perspectiva de la regulación estatal; e identificar la medida en que dichos cambios ponen en cuestionamiento la lógica de la flexibilización laboral y la reversión de los procesos desregulatorios propios de los 90.

Los ejes centrales sobre los que se asienta esta propuesta son:

- la dirección de las políticas laborales (leyes, decretos, políticas de empleo, planes de asistencia, política salarial, etc.) posconvertibilidad y de la década pasada.

- *las formas y modos de regulación estatal del trabajo que puedan alterar las reglas de juego “naturales” del mercado.*

- el debate teórico sobre nociones tales como la precarización del trabajo y la flexibilización de las relaciones laborales.

El problema del posicionamiento del Estado frente a la regulación del trabajo en Argentina abre numerosos puntos de discusión, en tanto estas políticas públicas definen, en gran parte, qué sujetos y bajo qué condiciones quedarán incluidos o excluidos de la dinámica del mercado de trabajo. La precarización de las relaciones de trabajo opera actualmente como una de las principales regulaciones de hecho del mercado. En este contexto, *cabe debatir sobre*: la medida en que las regulaciones estatales pueden y “desean” alterar las actuales reglas del mercado laboral y aquellas tendencias consolidadas luego de más de 10 años de flexibilización laboral. Asimismo discutir sobre la medida en que la “calidad” del empleo es “tratada” como factor de mejoramiento de la “calidad” de vida de la población; sobre el grado en que la flexibilización de las relaciones laborales continúa siendo el eje promotor del empleo; sobre la relación entre regulaciones laborales y su orientación para reducir la precariedad del mercado; sobre el lugar que ocupa este problema en la agenda del gobierno y su relación con el actual crecimiento económico y sobre la relación entre el “éxito” cuantitativo (disminución de la desocupación) y los logros cualitativos.

**MODELO DE ACUMULACIÓN EN EL PERIODO DE GOBIERNO DEL
PRESIDENTE NÉSTOR KIRCHNER: SU CONFORMACIÓN E INCIDENCIA EN LA
CONFIGURACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE LAS TRAYECTORIAS
LABORALES DE LOS TRABAJADORES.
ARGENTINA-MENDOZA / 2003-2007**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Azucena Reyes Suárez e-mail: susanareyes79@yahoo.com.ar

Co-directora: Blazsek, Andrea

Integrantes: Borzotta, Beatriz; Aguiló, Juan Carlos; Canafoglia, Eliana;
Garzón, Mariana; Scala, Lorena; Soria, Beatriz; Ridel, Betiana.

Resumen:

Este proyecto analiza las características distintivas y los ejes predominantes sobre los que se asienta el modelo de acumulación que rige el periodo del gobierno del presidente Néstor Kirchner. Profundiza en los vínculos que se establecen entre el modelo de acumulación, la estructura productiva y el mercado de trabajo. Procura identificar los lineamientos de la política económica y laboral para examinar el tipo de regulación que ejerce el Estado y establecer el lugar que se le otorga al capital y al trabajo en el modelo planteado.

Los ejes relevantes sobre los que se estructura esta investigación remiten a: las bases de sustentación del crecimiento económico del periodo 2003-2007; las características del régimen macroeconómico; la calidad del empleo; la regulación laboral; el tipo de relación capital trabajo en el marco de la estructura distributiva.

Creemos que *el debate actual* debería centrarse en torno a: en qué medida el modelo de acumulación desarrollado durante el gobierno del presidente Kirchner se traduce en cambios en el mercado de trabajo y en las condiciones de producción y reproducción de la fuerza de trabajo y de las relaciones laborales que signifique procesos de inclusión social y de mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Algunos interrogantes que nos planteamos son los siguientes: ¿Las características de la actual estructura productiva permiten la creación de empleos de calidad o, por el contrario, favorecen el mantenimiento de condiciones laborales inestables y precarias? ¿Cómo interviene el Estado, a través de la regulación laboral, en el tipo de relación que se establece entre el trabajo y el capital? ¿De qué manera la relación entre capital y trabajo incide en la conformación de la estructura distributiva?

RELIGIÓN Y ESTRUCTURA SOCIAL EN LA ARGENTINA DEL SIGLO XXI

Proyecto de investigación PICT Tipo C (REDES).

Responsable de la RED: Dr. Fortunato MALIMACCI. Área Ciencias Sociales. Instituciones beneficiarias: CONICET; UNCuyo; Universidad Católica de Sgo. del Estero; Universidad de Rosario. Código 20666. AGENCIA Nacional de promoción de CyT-FONCYT. Inicio: Año 2007. (Subsidiado).

Directora Nodo Mendoza: Lic. Azucena Reyes Suárez

Investigadores responsables: Dr. Roberto Follari; Mgter. Liliana Vela; Lic. Alberto Isuani

Investigadores en formación: Lic. Liliana Inés González; Lic. Soledad Berná;

Miembros colaboradores: Mgter. Magdalena Díaz Araujo; Mgter. Mariano Troiano

Resumen:

Los cambios acaecidos en las últimas décadas en Argentina han reconfigurado el escenario económico, político, social y cultural, generando nuevos principios estructurantes del lazo social. En este marco, el fenómeno religioso ofrece un campo de estudio ávido de explicaciones acerca de las correlaciones existentes entre las creencias e instituciones religiosas y la estructura social (pertenencias sociales, ocupacionales, educativas, culturales y políticas).

Desde una estrategia metodológica triangular se persigue: obtener información estadística de alcance nacional acerca de las creencias, pertenencias y participación religiosas de las personas (estudio cuantitativo), conocer la localización geográfica de las instituciones religiosas (mapeo de conglomerados urbanos de los nodos participantes) e indagar en el estudio de este proceso a partir de las perspectivas de los sujetos (estrategia cualitativa).

De esta manera, mediante el estudio de las transformaciones del campo religioso argentino se explican y comprenden -desde su estrecha vinculación- los cambios en la estructura social, en la configuración estatal y en las identidades culturales.

ELECCIONES EDUCATIVAS Y RECORRIDOS ESCOLARES

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Mgter. María Cristina Romagnoli y Lic. Teresa Leonor González

E-mail: cristinaronagnoli@ttutopia.com.
teresagonza2002@yahoo.com.ar;

Resumen:

El Resumen que presentamos se inscribe en el marco del Proyecto de Investigación denominado: "*Esto es para mí*". Las "*elecciones*" educativas de los alumnos de sectores populares" dirigido por la Mag. María Cristina Romagnoli.

Nuestras investigaciones refieren que el sistema educativo ofrece condiciones de enseñanza y aprendizaje desiguales para los distintos sectores sociales, dando lugar a la conformación de Recorridos Escolares diferenciales. A través de nuestro trabajo rastreamos los mecanismos por los cuales se procesa la diferencia social, se transforma en escolar y se incorpora -naturaliza- por muchos jóvenes como una "elección personal". Sin embargo nuestros estudios dan cuenta de una trama compleja de condicionamientos que se produce entre aquello que les es ofrecido -Sistemas de Opción para el ingreso, Becas y Programas sociales compensatorios-, y la transformación de esa lógica mediante sus "(E)lecciones" éstas cuenta de:

Otra forma de Inteligencia construida por estas familias históricamente a partir de su posición de origen y procedencia de clase, y elaborada invirtiendo la inteligencia de lo que les fue ofrecido desde sectores de clase ajenos a su pertenencia.

El Proyecto 2007-2009 que se encuentra en sus primeras fases, éste se constituye en una segunda etapa del resumido, en él ponemos a prueba nuestros supuestos a partir de un nuevo recorte poblacional.

**CONSTRUCCION DE CIUDADANIA, EN POLITICAS DE INTEGRACION
SOCIAL: EVALUACION DE IMPACTO DEL PLAN MANOS A LA OBRA EN EL
DEPARTAMENTO DE MAIPU PROVINCIA DE MENDOZA**

Patricia Romieu

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de nivel inicial para investigadores noveles).

Resumen:

Problemática en estudio: La erradicación de la pobreza en el mundo a la mitad, debe ser una prioridad para todas las naciones y convertir el derecho al desarrollo, en una realidad para todos. Mientras dentro de una economía globalizada y separada de la realidad social, las personas quieren ejercitar sus derechos sociales, esta afirmación, se hace precisa, definida y concluyente, tan pronto como es aplicada a las familias, importantes unidades en la toma de decisiones, en la economía a su modo de inserción, en la oferta de trabajo, demanda de bienes crecimiento poblacional, movilidad y ahorros.

La hipótesis de trabajo plantea si los microemprendimientos del Plan “Manos a la Obra” en el Municipio de Maipú contribuyen, a mejorar el ingreso de sus integrantes, la calidad de vida de los emprendedores y sus familias y la generación de espacios asociativos, favoreciendo la integración social.

Se trata de una investigación aplicada, de impacto, no experimental. Se construirá la línea de base, a fin de comparar el cambio de los valores en los indicadores del problema que dio origen al programa, que explique porque se produjeron esas modificaciones.

El producto esperado es un informe que identifique el nivel de modificación de los indicadores del problema que dio origen al Programa, que explique porqué se produjeron esas modificaciones y proveer información útil como insumo para tomar decisiones políticas.

Los destinatarios primarios de los resultados que se obtengan del presente proyecto serán el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia y el Plan de Desarrollo Social Manos a la Obra y el Municipio de Maipú.

Los aspectos a analizar están referidos al interrogante, ¿Bastará con la aplicación del Plan Manos a la Obra para lograr una mayor integración e inclusión de la población beneficiaria? Las políticas actuales han modificado su enfoque y están orientadas al reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos sociales universales de la población.

¿Se estará dando una respuesta articulada, a la crisis social y económica, a través de los mecanismos de recomposición del espacio público y social, en un intento de resignificar el intercambio económico, a partir de nuevas relaciones, entre los ámbitos de la producción, circulación y consumo?

EL ROL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN COMO UNA DE LAS PREMISAS SUSTANTIVAS DEL EMPODERAMIENTO SOCIAL Y LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Lic. Laura Iris Ulloa

Co-Directora: Mgter. Flavia María Manoni

Resumen:

Este proyecto que tiene como Objetivo General: Conocer cual es el rol que le cabe a la educación ambiental, en relación al empoderamiento social y la construcción de ciudadanía y como Objetivos Específicos: Analizar los procesos de participación en correspondencia a la problemática ambiental en el Departamento de Las Heras ; Analizar si hay una analogía entre estrato social y empoderamiento social con respecto al ambiente ; Indagar los aspectos centrales de la construcción de ciudadanía y su relación con la educación ambiental; Detectar mecanismos obstaculizadores o favorecedores de un empoderamiento social en relación de la educación ambiental. Estos guían la siguientes hipótesis de trabajo: 1-"A mayor educación ambiental es probable que exista una mayor participación y empoderamiento social." 2-"Es probable que se obtenga mayores niveles de construcción de ciudadana en aquellas organizaciones que se encuentren en un nivel de organización y participación y proceso grupal consolidado."-3"Es posible que los mecanismos de información utilizados para promover la educación ambiental, estén vinculados a las relaciones de poder":-

La metodología en esta investigación es holística, triangulando datos cuantitativos como cualitativos en relación a datos tanto primarios como secundarios.

**FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL.
ANÁLISIS DE SU APLICACIÓN EN LAS ESCUELAS TÉCNICO AGROPECUARIAS
DE LA PROVINCIA DE MENDOZA**

Mgter. María Soledad Zumer

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Graduada.

Resumen:

El proyecto que se presenta, que continúa la línea de investigación abordada en trabajos anteriores, tiene como objetivo principal estudiar la implementación de los recursos provenientes del Fondo Nacional para la Educación Técnico Profesional en las escuelas técnico agropecuarias de gestión oficial de la provincia de Mendoza durante el año 2006, con vistas a determinar si la modalidad estipulada para su aplicación contribuye efectivamente al logro de sus cometidos, esto es a que los alumnos de los establecimientos en cuestión estén en mejores condiciones de adquirir saberes científicos, técnicos y tecnológicos actualizados y relevantes y de desarrollar sistemáticamente prácticas profesionalizantes en las instituciones educativas.

La conformación del mencionado Fondo, derivada de la sanción de la Ley de Educación Técnico Profesional 26058/05, constituye una valiosa oportunidad para equipar y modernizar las entidades de enseñanza agropecuaria y mejorar la calidad de los contenidos impartidos en ellas, por lo que la eficiencia y oportunidad en la aplicación de los mismos resulta esencial para alcanzar tales logros, en una especialidad educativa marcadamente relegada durante los años de plena vigencia de la Ley Federal de Educación y vital para el modelo económico-productivo imperante.

Es por ello que se considera relevante tanto el análisis de dicha problemática como el debate respecto a la importancia del equipamiento y los insumos tecnológicos para la enseñanza, la efectiva disposición de los mismos por parte de los centros educativos y las características que deberían presentar las políticas públicas que abordan esta materia.

COMISIÓN DE TRABAJO:

DERECHOS HUMANOS Y MEMORIA

**CULTURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN:
ESTUDIOS CULTURALES, CINE**

GÉNERO Y MEMORIA EN LA HISTORIA ARGENTINA RECIENTE: EL CASO DEL COMANDO MORALIZADOR PÍO XII, MENDOZA, 1974-1976.

Laura Rodríguez Agüero

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores).

Resumen:

El presente proyecto tiene por objeto reconstruir el accionar del aparato represivo sobre las mujeres en situación de prostitución, en Mendoza, en el período previo a la última dictadura militar, momento en que comenzaron a operar grupos paramilitares y parapoliciales que sentaron las bases para la ejecución del genocidio que siguió a marzo de 1976.

En Mendoza, además del CAM (Comando Anticomunista de Mendoza), actuó el autodenominado Comando Moralizador Pío XII. Este comando moralista tuvo como blanco privilegiado de sus acciones a las mujeres en situación de prostitución, las cuales eran secuestradas, torturadas, abusadas sexualmente, asesinadas y sus cuerpos eran arrojados en zonas de montaña.

La reconstrucción del accionar del aparato represivo sobre estas mujeres es parte de una memoria fragmentaria, marcada por las derrotas y los olvidos e implica, por un lado, reconstruir el momento histórico en el que se constituyó el dispositivo represivo que actuó plenamente a partir de la dictadura y por otro, rastrear en estos hechos las marcas de las asimetrías de género.

Consideramos fundamental detenernos en el período inmediatamente anterior al golpe de Estado de 1976 y buscar allí elementos que contribuyan a una mejor comprensión de un pasado cercano que, sin lugar a dudas, ha sido y es objeto de fuertes disputas.

EL PROBLEMA ENTRE EL INTERCAMBIO SIMBÓLICO DE BIENES CULTURALES MEDIATIZADOS y LAS IDENTIDADES LOCALES

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Mgter. Jorgelina Bustos Arlin

a) Breve reseña del problema a estudiar:

En el marco del Proyecto de Investigación **CRISIS DEL ESTADO-NACIÓN ANTE EL FENÓMENO DEL NUEVO PARADIGMA JURÍDICO ANTROPOLÓGICO** dirigido por la Dra. Susana Ramella aprobado por SeCyT se realiza el presente trabajo relativo al problema existente en la actualidad respecto del comportamiento de los medios masivos de comunicación, atravesados por las nuevas tecnologías de comunicación y de la información (NTCI), y de su impacto en los procesos culturales locales.

Nuestra hipótesis es que el intercambio simbólico de *bienes culturales* impacta en las costumbres, en los hábitos, en los modos de relación, y hasta en la forma de conocer, entender y valorar el '*mundo de vida*' de los sujetos. Estos elementos constitutivos de la cultura suponen un revulsivo en la noción de 'identidad'.

La labilidad de las fronteras que producen las nuevas tecnologías incorporadas a la Comunicación Masiva (MMC+NTCI) motiva la preocupación de investigar el origen y características de los mayores productores de bienes culturales en la actualidad, y de cómo impactan en el horizonte cognitivo de los perceptores de los países con menor capacidad de producción cultural.

b) Ejes centrales sobre los que se organiza la propuesta:

La propuesta se desarrolla en el marco de un problema mayor, que intenta particularmente -en una primera etapa- configurar un marco teórico adecuado que explique y fundamente la hipótesis planteada.

En una segunda etapa poner a prueba algunas de estas categorías teóricas en grupos -acotados- de los últimos cursos de la Enseñanza Media.

Finalmente, explicar si los factores observados colaboran, y de qué manera, con la 'Crisis del Estado-Nación' presupuestos en el proyecto global.

c) Aspectos del problema como tema de debate en el ámbito académico-científico:

Considerar el impacto de los intercambios simbólicos producidos por la mediatización en la configuración de las identidades locales -en este caso de los jóvenes- a fin de incluirlo en el debate político y social.

ADAPTACIÓN CINEMATOGRAFICA PARA UN LARGOMETRAJE DE FICCIÓN: LITERATURA Y CINE

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Prof. Alberto Cirigliano

Resumen:

En la presente investigación nos proponemos como **objetivo**, producir un guión definitivo de ficción, a partir de una adaptación literaria. Para lo cual, hemos seleccionado obras de autores nacionales y locales para ser analizadas **(evaluadas) desde el punto de vista narrativo y factibilidad de producción**. A partir de esta actividad, se busca seleccionar una de las mismas, o bien interrelacionar episodios narrativos de las distintas obras a través de la revisión de un paradigma narrativo que contemple la posibilidad de descubrir distintos plots points, de las obras seleccionadas, que puedan vincularse entre sí. Esto último implicará una adaptación de carácter coral. Nuestro **tipo de actividad** se encuadra en el **desarrollo experimental y creación artística**.

Partimos de la siguiente **hipótesis**: toda adaptación cinematográfica, de una obra literaria, es una transformación selectiva en la cual el realizador, presenta una nueva lectura de la(s) obra(s), o de algún aspecto del mundo que, en esta(s) obra(s) se exprese.

La **metodología** que se utilizará comprenderá las siguientes actividades: a) lectura y análisis hermenéutico de la(s) obras(s); b) análisis comparativo y descriptivo de cada forma discursiva (el discurso cinematográfico y el discurso literario); c) análisis narratológico de la(s) obra(s) y transpolación narratológica al campo audiovisual; d) análisis y establecimiento de progresiones narrativas; e) desentrañamiento de la estructura dramática de la(s) obra(s); f) desentrañamiento de la estructura significativa de ambos discursos; g) ejercitación dinámica en equipo en el campo del proceso creador que implica transpolar lo literario a los códigos de representación cinematográfica.

**GÉNERO, POLÍTICA Y MEMORIA: NOTAS SOBRE GENEALOGÍAS Y
TRADICIONES POLÍTICAS DE LOS SECTORES SUBALTERNOS Y DE LAS
MUJERES. PERSPECTIVAS DESDE AMÉRICA LATINA**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Dra. Alejandra Ciriza - SeCTyP

Codirectora: Dra. Valeria Fernández Hasan -SeCTyP

Integrantes: Lic. Claudia Anzorena, Lic. Fabiana Grasselli, Lic. Renata Piola, Lic. Rosana Paula Rodríguez, Lic. Eva Rodríguez Agüero, Lic. Laura Rodríguez Agüero, Lic. Mariano Salomone.

Resumen:

Este proyecto articula dos preocupaciones: por una parte la cuestión de los procesos de organización/transmisión de la memoria de los sectores subalternos, sus fragmentaciones y discontinuidades, los obstáculos para su traspaso y las relaciones entre pasado y presente, y por la otra las dificultades singulares que plantea la reconstrucción de la memoria y las genealogías de mujeres y feministas.

El trabajo continúa el proyecto de investigación anterior, *Género y memoria: perspectivas para una lectura crítica de las encrucijadas de la ciudadanía y la democracia en la coyuntura actual*, e implica proseguir trabajando la cuestión de la ciudadanía, pero dentro de un debate más amplio, relativo a las diversas formas de concebirla y a las distintas tradiciones de ciudadanización.

La investigación se centrará en el análisis teórico de las dificultades para la reconstrucción de la memoria y las genealogías de los sectores subalternos, y se ocupará de la cuestión específica de las tradiciones teóricas y políticas de los feminismos tomando como asunto central la ciudadanía de mujeres.

La labor es de índole teórica y apunta hacia la elaboración de precisiones conceptuales desde un punto de vista que tome en cuenta el carácter situado de la mirada.

EL PAPEL DEL PERIODISMO EN LA CONSTRUCCIÓN DE HEGEMONÍA DE LOS SECTORES DOMINANTES. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PRENSA ARGENTINA DESDE LA RESTAURACIÓN DEMOCRÁTICA

Carlos Ernesto Espeche

Docente e investigador FCPyS - UNCuyo

Becario doctoral CONICET

Director del proyecto 2007-2009 de la SeCTyP "Los derechos humanos en la prensa argentina desde la perspectiva teórico- metodológica de la Intencionalidad Editorial (1976 - 2006)

Resumen:

Por su capacidad de producir y reproducir Ideología, los medios de comunicación tienen un carácter estratégico en la construcción de Sentido Común que se traduce en el diseño de escenarios políticos favorables para el desarrollo de los proyectos hegemónicos de las clases dominantes.

Este proceso está condicionado por su carácter dinámico y dialéctico, por las contradicciones internas de la propia clase hegemónica y por la capacidad real o potencial de construcción contrahegemónica de los grupos subalternos.

A partir del reconocimiento de los medios de comunicación como instrumentos para la construcción de Hegemonía, se propone para la investigación un abordaje desde los estudios sobre Comunicación y Cultura. Asimismo, a lo largo del trabajo se intentará responder a la siguiente pregunta: ¿Cómo las coberturas periodísticas de las demandas de Derechos Humanos se ubican en la estrategia global de construcción de Hegemonía de los sectores dominantes?

Se intenta demostrar que los medios seleccionados, Clarín y La Nación, promovieron, respecto del periodo dictatorial 1976-1983, un sentido común de ruptura entre pasado y presente para sostener una dominación hegemónica anclada en la demonización o despolitización de los sectores en lucha en la etapa previa a la restauración democrática.

La memoria del pasado reciente es un escenario de disputa estratégica. La investigación académica puede realizar valiosos aportes sobre los alcances y el contenido de esta disputa.

EL PÚBLICO DE LOS MUSEOS HISTÓRICOS MENDOCINOS

María Eugenia Evans

Proyecto realizado bajo la tutoría de la Lic. Azucena B. Reyes Suárez, dentro de la cátedra Metodología de las Ciencias Sociales dictada por la misma en el segundo año de la Licenciatura en Sociología.

Resumen:

La investigación tiene como objetivo producir un estudio sobre el público que asiste a los museos históricos mendocinos en el año 2007, que contribuya en la creación de un indicador cultural específico.

Según la definición del ICOM la finalidad de todo museo es estar al “servicio de la sociedad y de su desarrollo”. El público, es el elemento justificador, la razón última tanto de la existencia del museo como sobre todo del ejercicio de sus funciones y servicios en el ámbito sociocultural.

Por ello es de suma importancia establecer el perfil de los visitantes, teniendo en cuenta las características educativas, socioeconómicas y demográficas de los mismos. Es esencial conocer sus motivaciones y opiniones así como sus necesidades y prácticas culturales.

Estos datos representan un significativo aporte al conocimiento y resolución de una problemática que no solo es regional sino nacional: la democratización del acceso a la cultura. Los museos históricos tienen como motivo o razón de su existencia la necesidad de preservar el patrimonio histórico de la comunidad, de igual forma son responsables de su conservación, difusión y exposición.

Esperamos brindar a estas instituciones los conocimientos necesarios para desarrollar estrategias de participación que respondan a las necesidades culturales de la comunidad a la cual pertenecen.

**IDENTIDAD-INTEGRACIÓN-DISIDENCIA EN LATINOAMÉRICA:
LITERATURA-PENSAMIENTO-MEDIOS AUDIOVISUALES**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Gloria María Hintze

Resumen:

Este proyecto es continuación del desarrollado en el bienio 2005-2007 donde se trabajaron los conceptos de identidad y disidencia desde distintos lenguajes: literatura, cine, comunicación y en diversas manifestaciones genéricas. El propósito ahora es proseguir esta línea de trabajo ya que estos conceptos se hallan vinculados históricamente a una cultura que aspira a la inclusión y a la diversidad que se manifiesta explícita o implícitamente en los textos que constituyen tópicos del pensamiento latinoamericano.

Se plantean los siguientes ejes:

- Voces disidentes en la narrativa, ensayo, periodismo, revistas culturales.
- Género y memoria.
- Identidad e integración en medios escritos y audiovisuales.
- Procesos identitarios en el nuevo cine argentino, mexicano y brasileño.

LAS RELACIONES TRANSGUBERNAMENTALES DE MENDOZA CON CHILE

Adolfo R. Medalla Araya

Becario de la FCPyS. Programa de becas para la formación de investigadores (Becas de iniciación para la formación de investigadores, categoría Estudiantes avanzados)

Miembro del equipo del proyecto de investigación "Crisis del estado nación ante el fenómeno del nuevo paradigma jurídico antropológico". Directora del proyecto: Dra. Susana Ramella.

Resumen:

El proyecto aborda el estudio de las relaciones transgubernamentales de la Provincia de Mendoza con la República de Chile y sus entes estatales subnacionales (comunas, provincias, gobiernos regionales y organismos descentralizados), en el marco del proceso de integración binacional y regional desencadenado por la transición de las relaciones entre Argentina y Chile desde el conflicto a la integración e interdependencia crecientes.

El tema estará acotado temporalmente a los hechos ocurridos aproximadamente desde la década de los '90 porque desde ese período se manifiesta, más que otros, una "descentralización de las relaciones exteriores argentinas" como consecuencia de la reforma de la Constitución Nacional de 1994.

Se prevé alcanzar una delimitación conceptual de estas relaciones, además de realizar un análisis descriptivo del surgimiento y evolución de estas relaciones, identificando sus actores, canales, instrumentos y los factores que las aceleran u obstaculizan.

En consecuencia se espera conocer como impactan las relaciones transgubernamentales en las funciones tradicionales del Estado-Nación, en todos los niveles de la administración pública Provincia de Mendoza, y en la legislación ambiental, aduanera, impositiva, sanitaria, entre otras.

COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y CULTURA POPULAR. UN ESTUDIO DE CASO DE LAS ARTICULACIONES Y TENSIONES ENTRE LA CULTURA ESCOLAR Y LA CULTURA POPULAR URBANA CONTEMPORÁNEA EN ESCUELAS URBANO – MARGINALES DE MENDOZA

María Milagros Molina Guiñazú

Becaria CONICET - FCPyS

Integrante del proyecto: "Revisión conceptual de la categoría de cultura popular. La deconstrucción de la visión eurocéntrica: la naturaleza inhumana, y por lo tanto sublime, de lo popular: desde la construcción moderna del "paisaje" en la pintura y su relación con en los escritos antropológicos de viajeros del siglo XIX hasta el nacionalismo estético de principios de siglo XX". Dirigido por el Dr. Oscar Zalazar.

Resumen:

Partiendo del supuesto de que la escuela es un espacio de conflictividad cultural, se indagarán los problemas que surgen del conflicto entre la cultura escolar modélica y la cultura popular que llega también a la escuela, ya sea para resignificar la cultura escolar recibida o para resistirla por carecer de sentido en el marco de las condiciones sociales y económicas de los alumnos.

En nuestra propuesta se intenta responder acerca de una serie de interrogantes que se plantean respecto del proceso de construcción de identidades en el espacio escolar. Ante una cada vez más conflictiva relación con las culturas populares urbanas, la cultura escolar se pone en cuestionamiento en el marco de un contexto social caracterizado por el proceso de deterioro de las condiciones de vida de la mayoría de la población.

Por esto y frente a los avances de una globalización unilateral que renueva las relaciones de dominación - hegemonía centro - periferia, se vuelve a sentir la necesidad de reconstruir las identidades sociales y retomar los procesos históricos de autonomía y soberanía política, económica y cultural. En este nuevo impulso de emancipación, la discusión sobre el papel y cómo entender la cultura popular en sus diversas manifestaciones, sean de complicidad, de trasgresión o de resistencia ante la cultura legitimada por las instituciones escolares, requiere ser profundizada con nuevas categorías de análisis que intenten avanzar en el proceso de una educación liberadora, participativa y democrática.

LITERATURA Y POSDICTADURA: LA MEMORIA COMO PROGRAMA NARRATIVO

Lic. Diego Pascual

Centro de Estudios Trasandinos y Latinoamericanos (CETyL)

Resumen:

A partir de la última dictadura militar sufrida en Argentina, el campo literario local presentará una nueva re-emergencia, en la que el discurso identitario no fijará ya su mirada en torno al proceso inmigratorio, iniciado a mediados del siglo XIX, ni en la organización sociocultural de país como un “crisol de razas”, sino en un escenario que, enmarcado en la actual globalización, exhibe nuevas perspectivas en la construcción de la identidad.

Paulatinamente surgirán voces que se inclinan hacia modos de enunciación polisémicos, oblicuos, polifónicos y fragmentarios, los que plantean un desafío al discurso dictatorial: la disputa por el sentido de los hechos en la construcción de una memoria colectiva. Este será el campo predilecto de interpretación de no pocos autores argentinos

Apoyándonos en categorías pertenecientes a disciplinas como la crítica literaria y los estudios culturales, daremos cuenta de estos aspectos introduciéndonos en la obra de Osvaldo Soriano, sobre todo en *Cuentos de los años felices*, ya que en ellos se destaca una de las características más sobresalientes del periodo seleccionado: **la íntima relación de la memoria individual con la colectiva**, aspecto que nos invita a repensar la noción misma de identidad.

**LA CONTRIBUCIÓN DE LA PRENSA EN LA OBTENCIÓN DEL CONSENSO
PARA LA PROFUNDIZACIÓN DEL NEOLIBERALISMO. EL ROL DE CLARÍN Y
LA NACIÓN “ASEGURANDO” LA PRIVATIZACIÓN DE ENTEL**

Analía Beatriz Profera

Investigadora en formación, miembro del Proyecto de investigación bienal 2007 - 2009 de la Universidad Nacional de Cuyo “Los derechos humanos en la prensa argentina desde la perspectiva teórico- metodológica de la Intencionalidad Editorial”. Graduada de la Carrera de Comunicación Social de la UNCuyo.

Resumen:

La década del 90 en la Argentina estuvo signada por una profunda metamorfosis social cuyo origen es el cambio de la concepción del Estado iniciado en 1976. Este viraje significó cambios en los valores de orientación de la Sociedad Civil. Un proceso en el que los media tuvieron una participación activa al asegurar en el plano ideológico que el pasaje hacia un modelo mercadocéntrico fuera apoyado por las mayorías. Esto nos lleva asumirlos como instrumentos de hegemonía de los sectores dominantes, y a sus productos como un tipo específico de propaganda.

El objetivo del trabajo es determinar el rol que jugaron los medios en la obtención del consenso para la aplicación de políticas neoliberales. Como muestra elegimos la privatización de ENTel, la cual es tomada como “el caso testigo”, y nos centraremos en discursos publicados en Clarín y La Nación.

En esta tarea, trabajamos con la propuesta de Intencionalidad Editorial de Víctor Ducrot. Según esta metodología, a partir del análisis del discurso periodístico, del contexto en que surge, de las actuaciones históricas de las fuentes y de las relaciones de los propietarios mediáticos con el establishment económico, se puede desentrañar la intencionalidad (la posición de clase) del medio.

CRISIS DEL ESTADO NACIÓN ANTE EL FENÓMENO DEL NUEVO PARADIGMA JURÍDICO ANTROPOLÓGICO

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Dra. Susana T. Ramella

Co-directora: Lic. Mgter. Ciencias Sociales Viviana Ocaña

Integrantes: Lic. Dipl. Cs.Sociales, Jorgelina A. Bustos Arlin; Abog. Doctoranda Irene Pujol de Zizzias; Prof. Doctoranda en Hist. Victoria Daract; Abogado doctorando Pablo G Salinas; Abogada Margarita Millán; Abogada doctoranda Luciana Álvarez; Lic. Expto. En drogodependencia Gustavo Ortiz; Abogada Gabriela A. Sabaroni

Becario alumno elaborando tesina de grado: Adolfo Medalla Araya

Alumno avanzado elaborando tesina de grado: César Alberto Molina

Resumen:

Hacia fines del siglo XX comienza a emerger un paradigma jurídico antropológico que conmueve “las realizaciones científica universalmente reconocidas” (Kuhn) en lo referente al Estado nación.

Nuevos planteos multiculturales y plurinacionales quiebran el modelo de un Estado una nación y sus derivaciones conceptuales, como el orden jerárquico y hegemónico de las clases dominantes. Este fenómeno da lugar a diversos abordajes posibles, difícil de encuadrar en las temáticas sugeridas en las Jornadas: a) desde las relaciones internacionales: la sujeción del Estado a los organismos supranacionales, los procesos de integración, los organismos trasgubernamentales, etc. (Bernal Meza); b) desde el derecho constitucional conjuntamente con la ciencia política, la sociología, la antropología y la psicología social: la pérdida de las funciones estatales en seguridad, la fragmentación del territorio por enclaves de barrios privados y las villas inestables, la ambigüedad creciente del concepto de ciudadanía, c) desde la comunicación social se analiza cómo se desdibujan las fronteras del Estado ante el intercambio simbólico de bienes culturales, reformulando la idea de identidad.

La multiplicidad de enfoques y metodologías es fundamental para poder aportar las distintas perspectivas de esta crisis. Esto significa replantear las categorías que distintas disciplinas utilizan para caracterizar la naturaleza del Estado y confrontarlas con las nuevas categorías que incipientemente están emergiendo

VIOLENCIA Y PROPIEDAD⁷: DEL PODER HACIA EL CIUDADANO

Pablo Gabriel Salinas

Abogado, Especialista en Derecho Penal, Doctorando en Derecho y Ciencias Sociales (tesis en trámite de defensa)

Resumen:

Se analizó en el período de la última Dictadura Militar la forma en que el Poder se inmiscuyó en la propiedad de los ciudadanos que coincide con una de las formas autoritarias de Estado y su vinculación con la propiedad.

Se analizó a la luz de un caso paradigmático ocurrido con propiedades de la provincia de Mendoza, el caso “Cerruti - Gomez” y los terrenos del llamado Will - Ri en Chacras de Coria Mendoza.

A la luz de este caso se reconstruyeron las relaciones entre el uso del aparato del Estado y la apropiación de la propiedad en la última dictadura militar argentina 1976 - 1983 y como dicha relación constituyó una de las bases de su sustento económico.

La Junta Militar como máximo órgano político auto-instituido en la Argentina Dictatorial dominaba el aparato productivo y se inmiscuyó en las relaciones con la propiedad privada y pública de los Argentinos. A partir del caso mendocino y de sus relaciones con las distintas formas de apropiación de bienes se puede afirmar que la dictadura militar no solo produjo 30.000 desaparecidos y aproximadamente 500 niños apropiados, torturas, exilio, centros clandestinos sino que también despojó a las personas de su propiedad privada y saqueó al Estado Argentino.

Se analizó la realidad social en Argentina con relación al derecho de propiedad y el poder que se ejercía a través del evidente quiebre institucional y en este período de excepción así llegamos a describir y descubrir mecanismos de relación entre el poder y la propiedad.

El tema reviste particular interés ya que desde el caso paradigmático de Mendoza se puede analizar el mismo mecanismo de expropiación de la dictadura militar.

Solo conociendo lo que pasó en la dictadura 1976 - 1983 es que lograremos evitar que se repita por lo cual el trabajo tiene relación directa con la MEMORIA COLECTIVA como herramienta de defensa de los DERECHOS HUMANOS.

⁷ Se trabajó bajo la dirección de la Profesora Dra. Susana Ramella dentro del Proyecto, Poder y Propiedad presentado en esta Alta Casa de Estudios.

TRABAJO, IDENTIDAD, Y CULTURA POLÍTICA.
UN ACERCAMIENTO A LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LAS
IDENTIDADES LABORALES Y LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS DE LOS/AS
TRABAJADORES RURALES DE LAVALLE, PROVINCIA DE MENDOZA

Lorena Scala / e-mail: loresqa@yahoo.com.ar

Integrante del proyecto SecTyP 2007-2009, “Modelo de acumulación en el periodo de gobierno del Presidente Néstor Kirchner: su conformación e incidencia en la configuración del mercado de trabajo y de las trayectorias laborales de los trabajadores. Argentina-Mendoza / 2003-2007”, directora Azucena B. Reyes Suárez.

Resumen:

En el presente trabajo, que está en etapa de elaboración, me encuentro analizando la situación de los trabajadores rurales, específicamente el caso de las mujeres campesinas, a partir de utilizar las categorías teóricas que diferencian el trabajo productivo/reproductivo.

Esto me llevó por un lado a cuestionarme acerca de la utilidad que estas categorías presentan, en términos de lograr iluminar las situaciones de estas mujeres, considerando la dificultad para delimitar un trabajo de otro, dadas las características del medio donde viven.

Pero además, me llevó a preguntarme por los conceptos sobre trabajo que manejan las mediciones estadísticas nacionales, tanto en el caso del Censo Nacional de Población 2001, como también la Encuesta Permanente de Hogares, para quienes el trabajo sólo se vincula con la producción de bienes y servicios para ser intercambiados en el mercado. Lo que lleva a que se produzca una invisibilización de las actividades que mayormente son realizadas por las mujeres.

Por último, es preciso tomar en consideración la situación de precariedad laboral en la que se hallan los trabajadores campesinos, lo que se denota en el hecho de que la mayor parte de los varones con los que me encuentro trabajando, en los últimos años se han visto obligados a trabajar en actividades fuera del ámbito rural, a fin de lograr su subsistencia.

COMISIÓN DE TRABAJO:

**DESARROLLO LOCAL, RECURSOS
NATURALES, USO DEL AGUA,
ESTUDIOS RURALES**

**DEMANDA Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES EN LA
INDUSTRIA VITIVINÍCOLA: EL PAPEL DE LOS ACTORES
Y EL DESARROLLO LOCAL.**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Ana Graciela Burgardt

Co-directora: María Eugenia Martín

Integrantes: Izura, Teresita - Romagnoli, Edmundo - Roitman, Roberto - Pol, Albina - Sancho, Analia - Dalla Torre, Julieta - Neri, Laura - Di Costa, Valeria - Bohm, Fabiana - Sampo, Cecilia - Vargas, Carlos - Sandoni, Juan Pablo - Alonso, Virginia - Maceda, Etelvina

Resumen:

Las demandas, requerimientos y expectativas que se generan en el desempeño de los distintos actores que intervienen en una determinada actividad, en este caso la Vitivinicultura, y la contribución que la articulación entre ellos puede significar para el desarrollo local, constituyen el nodo de este estudio.

En el presente estudio se pretende avanzar en una problemática en la que se intersectan distintas dimensiones teóricas: se encuentra presente la discusión sobre la situación actual de la vitivinicultura; por otro lado, se consideran las características diferenciales por sexo del conjunto de trabajadores; también se pretende indagar en las exigencias de credenciales y competencias que se demandan hacia los trabajadores en esta industria particular y las repuestas que estos actores esbozan. Este recorte del objeto de estudio se produce y ubica en un territorio concreto donde se observarán potencialidades para el desarrollo local.

La estrategia metodológica a desarrollar es el estudio del caso del Departamento de Maipú, seleccionado para comprender el entramado de procesos que configuran la actividad vitícola en un territorio concreto. Se pretende trabajar con información cuantitativa y cualitativa con el objeto de reforzar la fiabilidad y validez de la investigación.

MECANISMOS DE PRIVATIZACIÓN DEL AGUA Y TRANSFORMACIONES EN EL TERRITORIO IRRIGADO A PARTIR DE LOS '90

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Rosa María Bustos

Integrantes: Balacco, S., De Rosas L., Piazze L., Saldi L., Scoones A., Ulloa, L.,

Resumen:

A partir de la globalización económica, las políticas neoliberales impulsan la privatización de los recursos naturales en particular el agua argumentando la ineficiencia y corrupción de los sistemas públicos, en relación a la distribución y conservación del recurso. El proyecto intenta analizar 1) los mecanismos de privatización del agua y los procesos de reestructuración en la agricultura y su influencia en la concentración de la tierra y el agua, la creación de desigualdades territoriales y segregación territorial de las más pobres al acentuar las condiciones de vulnerabilidad de los pequeños productores rurales y el acceso al recurso hídrico 2) La estructuración y desestructuración de representaciones identitarias que surgen a partir de la interpelación del Estado y sus políticas de privatización del agua, que promueven la existencia de ciertas identidades, mientras que van excluyendo a otras.

La metodología prevista es de tipo cuanti-cualitativa e incluye una exhaustiva búsqueda de antecedentes e información secundaria, como así también un relevamiento del campo de estudio, a través de observaciones y entrevistas en profundidad.

LAS MICRORREGIONES INTERMUNICIPALES COMO NUEVAS HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL

Enzo Ricardo Completa

Becario de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de perfeccionamiento). Maestrando de FLACSO.

Miembro del equipo de investigación dirigido por la Lic. Miriam Bilbao de Terk. Título del proyecto: "Espacios de ambigüedad en el ejercicio del poder estatal. El escenario internacional y la participación de los gobiernos locales en los procesos de integración, con especial referencia al Mercosur." Miembro del Comité Ejecutivo del "*Centro de Estudios, Análisis e Investigación de Políticas de Equidad*" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNCuyo).

Resumen:

El presente proyecto de investigación se propone analizar las políticas cooperativas de los gobiernos locales de la Región Nuevo Cuyo que derivaron en la conformación de microrregiones intermunicipales. Se parte de la hipótesis de que los procesos de globalización, descentralización e integración regional evidenciados en las últimas décadas han impulsado a los gobiernos locales a asumir una multiplicidad de responsabilidades y competencias, las cuales se ejercen en un marco de escasez de recursos, de ausencia normativa-institucional y de notoria desatención por parte del gobierno central. La creación de microrregiones intermunicipales surge así como una respuesta adaptativa a estos procesos, como una forma concreta de atacar las deseconomías de escala y de fomentar el crecimiento económico y social de los distintos municipios que las integran. Su organización y desarrollo, no obstante, se encuentra condicionada al derecho positivo vigente en cada provincia.

Dado el desarrollo incipiente de experiencias cooperativas intermunicipales en las diferentes regiones del país, se propone un análisis comparativo entre los casos en estudio y la realidad vivida en la Región Centro (que comprende a las provincias de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos) en donde estos desarrollos se encuentran en plena actividad.

**PROPIEDAD Y EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS HIDROCARBURÍFEROS. LA
APROPIACIÓN DE LA RENTA PETROLERA.
ALTERNATIVAS Y DEBATES HOY**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Cortese, Carmelo

Co-directora: Llano, María del Carmen

Integrantes: Lema, Sandra- Albornoz, Cecilia- Bauzá, Javier- Cortese, Laura- Gordillo, Lorena- Jara, Laura - Lombardo, Leonardo - Raía, María Laura - Simon, Bárbara- D´amico, María Paula - Gutiérrez, Noelia- Raía, María Soledad.

Resumen:

Esta investigación, busca indagar sobre los recursos hidrocarbúferos por su incidencia en relación a un proyecto político-económico de desarrollo nacional. Analizar quién tiene la propiedad, quién y cómo explota el petróleo y quién se beneficia con su renta; confrontando similitudes y diferencias entre las propuestas de privatización, provincialización, empresa mixta y nacionalización/reestatización. Es preciso también, para definir estas propuestas, identificar a los sectores sociales y políticos que impulsan cada una de ellas. Conocer el papel del Estado en cada alternativa señalada; describir y analizar el papel de ENARSA en tanto empresa estatal, teniendo en cuenta los proyectos iniciados en Bolivia y Venezuela.

Los temas que consideramos relevantes para el debate giran en torno al conocimiento de los modelos alternativos sobre la propiedad, explotación y renta de los recursos hidrocarbúferos, como así también la reflexión sobre el modelo más beneficioso para el desarrollo nacional, que permita una mejor distribución de la riqueza en el país.

Es importante para las Ciencias Sociales conocer la realidad actual del país y de Mendoza particularmente, provincia con recursos petroleros propios, con respecto a los recursos hidrocarbúferos, la crisis energética y los proyectos de provincialización.

LA LÓGICA ESTATAL DE LO PRIVADO Y EL REGANTE MODELO EN LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA DE RIEGO EN LA PROVINCIA DE MENDOZA

María Laura de Rosas

Becaria en categoría Graduados de la SeCTyP - UNCuyo.

Miembro Equipo SeCTyP: Conflicto social y uso del agua: Mecanismos de privatización del agua y transformaciones en el territorio irrigado a partir de los '90.

Resumen:

La distribución del agua de riego en Mendoza depende de las Inspecciones de Cauce, cuyo poder político se sustenta en la participación de los usuarios del recurso. Teniendo en cuenta las bajas cifras de participación en las votaciones de Inspector de Cauce y las dos asambleas anuales que se realizan por Inspección es que surge el interés por estudiar cómo la participación es modificada por condiciones que se implementan desde el organismo de gestión del agua. Todo esto en el marco de las teorías de consumo y uso diferenciado y activo, además del concepto de regante modelo.

Los ejes centrales que se estudian son los diferentes usos por parte de los usuarios de la política establecida por el DGI, el regante modelo construido desde el organismo gubernamental y las lógicas de mercado inscriptas en él.

Los aspectos centrales sobre los que se debería debatir serían a nuestro juicio las lógicas de mercado que permean a los organismos estatales y además la distribución democrática del recurso hídrico de la provincia.

PROPUESTAS DE DESARROLLO LOCAL DURANTE LOS GOBIERNOS PERONISTAS EN MENDOZA (1949-1953)

Lic. Ivana Hirschegger

Resumen:

En 1949, durante el gobierno peronista de Blas Brisoli -1949-1952-, se reformó la Constitución de Mendoza de 1916. En materia municipal esta reforma tendría por objetivo hacer del municipio una institución progresista, y de esta forma adaptarla a la realidad de la Provincia, en constante crecimiento económico y social. Dicho objetivo se lograría a través de un cambio en el sistema territorial, con el estableciendo el municipio-urbano y una mayor autonomía a las comunas. En 1953, durante el gobierno del Dr. Carlos Evans, surgió la iniciativa de sancionar la correspondiente ley orgánica, que reglamentara lo dispuesto por la Constitución. Con ese motivo, se realizó previamente una reunión de los representantes de las Municipalidades en un congreso, que en su agenda discutió un conjunto de planes relativos a diversos aspectos como el económico financiero, asistencial, de seguridad, cultural y de turismo, etc.; lo, que acorde con los planes quinquenales en plena ejecución, permitirían la evolución de los centros urbanos de los distintos departamentos de la provincia de acuerdo con sus necesidades reales. El objetivo del presente trabajo es mostrar, mediante el análisis de la legislación y de las discusiones doctrinarias y sobre la realidad de cada municipio, qué políticas de desarrollo local se trataba de implementar.

SOCIEDAD, POLÍTICA Y AGUA POTABLE EN MENDOZA. PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UNA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS USUARIOS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Mirta Marre

Co-director: Edgardo Díaz Araujo

Integrantes: Barbosa, Cristina; Reta, José; Faro, Brenda; Mohando, Agustina; Garro, M. Emilia; Ivars, Jorge.

Centro de Estudios, Análisis e Investigaciones sobre Medio Ambiente, Recursos Naturales y Energía.

Resumen:

La investigación se propone abordar el problema de la participación de los Usuarios en la defensa de sus intereses en el Sector de la Prestación de los Servicios de Agua Potable. En materia de otros usos del agua existen en la Provincia mecanismos institucionalizados de participación contemplados en la legislación y que están efectivamente en funcionamiento -el caso por ejemplo de las Inspecciones de Cauces de Riego-, pero para el uso de abastecimiento humano no hay instancias de participación en funcionamiento. Sin embargo, formalmente en el sistema político-institucional y en la administración del sector del agua potable están previstos algunos mecanismos, tales como los Comités Asesores Científico-Técnico y de Coordinación Municipal, que no se están gestionando de modo adecuado y en los cuales podría avizorarse la posibilidad de canalización de algunas demandas de la sociedad civil en la toma de decisiones y en la defensa de intereses provenientes de la demanda de tan esencial y estratégico recurso. Se realizará en primer lugar un análisis y evaluación institucional de las competencias y capacidades reales que tiene el Ente Regulador del Agua Potable y el Saneamiento para canalizar las demandas y garantizar la intervención real de los usuarios. Se estudiarán las facultades que ejerce y las que no ejerce en este mismo sentido, así como las fortalezas y debilidades institucionales para relacionarse con el entorno y llegar a la sociedad con información y asistencia frente a problemas de calidad, oportunidad, universalidad y dotación adecuada de agua. Básicamente se trata de que, utilizando los mecanismos e instituciones existentes, se identifiquen formas reales y sostenidas de participación. También se abordará el tema de los Operadores menores del Servicio, los problemas en su relacionamiento con el Ente Regulador, las necesidades que les plantean los usuarios y la forma como canalizan sus demandas. Se utilizará la Metodología de Evaluación de Actores institucionales y la técnica de entrevistas para acceder a la información necesaria.

**LA RECONVERSIÓN VITIVINÍCOLA. POLÍTICAS PÚBLICAS
Y ESTRATEGIAS SECTORIALES.
MENDOZA. 1980-2004**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Ana María Mateu

Integrantes: Patricia Olguín, Victoria Granata, Javiera Figueroa

Cátedra: Historia Social Argentina I, Carrera de Sociología

Resumen:

En la década del 90 la vitivinicultura mendocina inició un proceso de reconversión que cambió su centenario perfil, aunque impactó de forma desigual sobre los distintos eslabones de la cadena productiva. Algunos actores con capacidad de tomar decisiones pudieron ubicarse con éxito dentro de los nuevos parámetros en los cuales las políticas desregulatorias tuvieron una importancia decisiva. Sin embargo, los trabajadores, los viñateros y las pymes tienen dificultades para insertarse en la reconversión.

Dentro de este marco, los interrogantes a develar giran en torno a analizar el impacto de ciertas políticas públicas en el conjunto del sector y al interior de los distintos eslabones de la cadena, la capacidad de lobby de algunas entidades gremiales, la importancia de la pertenencia a una corporación para acceder a los requerimientos del nuevo modelo y los intereses que representa cada corporación y las modalidades instrumentadas para su defensa, etc.

Sobre la base de los estudios realizados sobre el Centro Vitivinícola Nacional, hoy Bodegas de Argentina, se está avanzando en otras entidades como la Unión Vitivinícola Argentina, el Centro de Viñateros del Este y el SOEVA.

ESTADO- SOCIEDAD CIVIL: ALGUNOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

Lic. Laura L. Ortega

Resumen:

El presente trabajo tiene sus orígenes en la colaboración de la autora dentro del Proyecto, aún vigente, denominado "*Universidad, Gobiernos locales y Sociedad Civil: Fortalecimiento de mecanismos institucionales de participación social para el desarrollo local*" que lleva adelante el Área de Vinculación de la Universidad Nacional de Cuyo. A la vez constituye un paso previo en la elaboración de conceptos operativos para el proyecto de la FCPyS "Políticas de desarrollo local y participación en los municipios del Sur mendocino (1900-1955).

Luego de la construcción de los marcos teóricos e instrumentos metodológicos pertinentes para la ejecución de la experiencia, la que requería tanto del análisis de capacidad institucional de programas con componente participativo de los gobiernos locales analizados, así como comprender las características de la sociedad civil local supone, a estas alturas, plantear algunas consideraciones respecto a la relación Estado-sociedad civil. Específicamente en cuanto al carácter que adquiere la participación en ámbitos locales y sus implicancias para el fortalecimiento de la democracia desde el territorio. Son algunas consideraciones al respecto las que se presentan aquí.

PROBLEMÁTICAS EN TORNO A EMERGENTES IDENTITARIOS, USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y POLÍTICAS ESTATALES EN EL DEPARTAMENTO DE LAVALLE, PROVINCIA DE MENDOZA

Leticia Saldi

Becaria CONICET. Unidad de trabajo: IANIGLA

Integrantes de proyectos SeCTyP: “Conflicto social y uso del agua: Mecanismos de privatización del agua y transformaciones en el territorio irrigado a partir de los '90” Directora: Lic. Rosa María Bustos y “La ‘mendocinidad al palo’: Identidad y conflicto en la provincia de Mendoza en tiempos de “Refundación” del Estado.” Director: Dr. Diego Escolar

Resumen:

Las políticas neoliberales y la ‘retirada’ del Estado a nivel económico - social afectaron la cotidianidad de las poblaciones urbanas y rurales y generaron, en algunos casos, reemergentes identitarios étnicos y/o nuevos movimientos sociales.

Por lo tanto, en el marco del proyecto de investigación de tesis doctoral, me propongo trabajar sobre los procesos identitarios, los usos de los recursos naturales como la tierra y el agua y las políticas estatales en el Departamento de Lavalle. Por considerar que éstos ejes son actualmente motivos de disputa y relaciones de poder.

En dicho departamento, la zona rural estaría dividida en dos: el área de secano cuyos habitantes se identifican mayormente como huarpes y viven del pastoreo. Y el área irrigada ocupada por productores agrícolas que se identifican como criollos. A su vez, las agencias estatales como el Departamento General de Irrigación -dependiente del gobierno provincial- y el departamento de Ganadería de la municipalidad, tienen una gran incidencia sobre el uso del agua y la producción ganadera respectivamente.

Dentro de esta temática, es importante analizar el concepto de Estado, cómo sus políticas interpelan a los distintos actores sociales rurales y cómo también éstos últimos pueden mostrar oposiciones y desacuerdos frente a dichas políticas.

DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD EN EL TERRITORIO. UN ESTUDIO COMPARATIVO: LOS MUNICIPIOS DE LAVALLE Y LUJÁN - MENDOZA

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Lilibeth Yáñez

Co-directora: Diana David

Integrantes: Andrea Benedetto

Resumen:

A partir de los 90, los gobiernos municipales son impelidos que cumplir nuevos roles. Dado que el desarrollo territorial tiene como objetivos la transformación de los sistemas productivos locales, el incremento de la producción, la generalización del empleo y la mejora de la calidad de vida; los gobiernos locales se ven obligados a articular lo público y lo privado, impulsando la capacidad asociativa y fomentando el desarrollo de los planos meso y macroeconómicos de la competitividad sistémica.

Esto supone la construcción de un ambiente propicio para el despliegue de las capacidades de los diversos actores. La competitividad se presenta entonces, como un parámetro clave en la evolución del proceso de desarrollo que se manifiesta en el desarrollo del tejido empresarial y la concertación entre los distintos agentes.

El propósito de este trabajo es comparar dos territorios desiguales con el fin de determinar los factores que condicionan y posibilitan la movilización de recursos. Así, se delimita el tamaño, la accesibilidad física al territorio, la disponibilidad de servicios avanzados, la institucionalidad territorial, el clima social y la presencia de empresas y de redes en dos territorios: Lavalle y Luján. El objetivo es detectar ventajas y limitaciones existentes y potencialidades de articulación entre municipios desiguales.

COMISIÓN DE TRABAJO:

**UNIVERSIDAD, CAMPO ACADÉMICO,
EDUCACIÓN SUPERIOR**

ESTRATEGIAS LÉXICAS PARA LA COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN LENGUA MATERNA Y EN INGLÉS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: María Esther Alonso

Co-director: Jorge Alberto Sánchez

Integrantes: Gabriela Hernández, Adriana Zani

Resumen:

El planteo general de esta investigación apunta al desarrollo de la competencia léxica entendida no solo como el conocimiento de la estructura y funcionamiento del sistema léxico de la lengua, sino también en relación con su utilización para la comprensión y producción de textos pertinentes para diferentes contextos de uso. En este trabajo se intentará dar cuenta del desarrollo del léxico del alumno de primer año de la carrera de Comunicación Social y de tercer año de inglés (Nivel I) de la misma carrera.

En primer término, interesará conocer y sistematizar las dificultades que enfrentan respecto del uso del léxico; luego, a través de unidades didácticas particulares, se desarrollarán estrategias cognitivas que les permitan utilizar el léxico como herramienta para la comprensión y escritura de textos.

Esta investigación se apoya, en cuanto a los aspectos teóricos, en la semántica de orientación cognitiva, mientras que, con respecto al uso, está relacionada con la lingüística textual y el análisis del discurso.

RENDIMIENTO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Lucía Bagini

Directora del proyecto SeCTyP: Lidia Diblasi

Uno de los objetivos de la investigación que finalizó a comienzos de 2007 era comparar el Rendimiento Académico de alumnos universitarios en dos áreas distintas del conocimiento: Ciencias Naturales a través de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Sociales a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, para detectar si existían diferencias significativas.

Metodología

Se realizó una muestra probabilística estratificada proporcional por carrera de la cohorte 2000

Se estudiaron cuatro indicadores y un índice creado por la Mgter. Lidia Diblasi

Conclusiones

La mayor diferencia entre la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, reside en la cantidad de alumnos activos y pasivos, y en el comportamiento de los pasivos ya que el comportamiento de los alumnos activos no presenta diferencias tan marcadas.

La FCA tiene un 37% de alumnos pasivos contra un 66% que presenta la FCPyS

En el 2005, en promedio, los alumnos activos de ambas Facultades llevaban realizada más del 50% de la carrera. La FCPyS llevaba, en promedio, realizado el 67% de la carrera, mientras que la FCA llevaba el 53%.

**LAS MARCAS DE LA HISTORIA EN LA INSTITUCIONALIZACIÓN
DE LOS ESTUDIOS SOCIOPOLÍTICOS EN LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Amelia Barreda, Patricia Alejandra Gorri y Susana Schneemann

Proyecto Interno de Cátedra “Teoría Política II” (Carrera de Ciencia Política y Administración Pública): *“Las ciencias políticas en la Universidad Nacional de Cuyo entre los ‘60 y los ‘70: entre la utopía y el desencanto”*

Resumen:

Existen en la actualidad gran cantidad de estudios que buscan reconstruir y explicar el pasado y que se vinculan con las nociones de identidad, memoria y formas de abordar la historia reciente.

Esta inquietud adquiere sentido en el marco del estallido tanto de los marcos referenciales como de la geografía del poder en las últimas décadas del S. XX, como consecuencia de la reestructuración capitalista. A nivel local, esta búsqueda adquiere sentido, como un intento de respuesta a la brutal represión y genocidio de los '70. Las ciencias sociales están inmersas en este proceso y la ciencia política no escapa a ello.

El objetivo de este proyecto fue retomar los análisis sobre la institucionalización de los estudios sociopolíticos en la Universidad Nacional de Cuyo, iniciados a partir del seminario “El origen de la Ciencia Política en Cuyo”, promovido por la cátedra Estado, Sociedad y Política, prestando atención en esta etapa actual, a los acontecimientos históricos recientes y su impacto sobre la carrera de Ciencia Política y Administración Pública, siendo la intención no de tipo historiográfico sino un ejercicio de “reflexividad crítica” en la perspectiva de una historia social sobre una ciencia social, con el propósito de aportar elementos para el debate y actualización académica.

EL PROGRAMA DE REUBICACIÓN DE CIENTISTAS SOCIALES, CLACSO, 1973-1975

Paola Bayle

Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Participa en el proyecto de investigación sobre Circulación Internacional de las Ideas que ha obtenido beca del Fondo Nacional de las Artes con el proyecto “La circulación internacional de las Ideas”.

Participación en el proyecto “Un instante de autonomía académicas en América Latina: la creación de un circuito de investigación social en Chile (1957-1973). SECYT. UNCuyo

Resumen:

Esta investigación doctoral intenta reconstruir las estrategias llevadas a cabo por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, en articulación con un conjunto de instituciones de la región, para relocalizar a científicos sociales luego de los golpes militares que comenzaron con Chile, en el año 1973. Creemos que CLACSO pudo realizar esta tarea gracias a las relaciones de recursos que entabló, desde su creación, con instituciones académicas y filantrópicas de distintos países del mundo. En consonancia con los planteamientos que venían desarrollándose desde la década anterior entre los científicos sociales latinoamericanos -en relación con la autonomía de los centros de investigación y el “brain drain” hacia países industrializados- esta política de reubicación echa luz sobre un conjunto de momentos claves del proceso de institucionalización y “desinstitucionalización” de las ciencias sociales en el Cono Sur. Reconstruir esta política implica describir el accionar de CLACSO en el campo de las Ciencias Sociales latinoamericanas, identificar sus objetivos, el capital con el que cuenta y las luchas que entabla para posicionarse en el campo. Se circunscribe a la etapa 1967-1976. (año de creación-golpe militar en Argentina).

EL CIRCUITO ACADÉMICO CHILENO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL CONO SUR (1957-1973)

Fernanda Beigel

Coordinadora Académica del Doctorado - FCPyS

Resumen:

Se trata de una investigación que forma parte del Programa de Circulación Internacional de las Ideas que funciona bajo el auspicio del CONICET y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Procura aportar a una renovación de la historia de las ciencias sociales en América Latina a través del análisis de los procesos nacionales e internacionales que se conjugaron en la constitución de un circuito académico regional, entre 1957-1973, que alcanzó importantes niveles de autonomía institucional. Para ello, se aborda el papel del campo académico chileno, a través de un análisis de las instituciones de investigación y enseñanza existentes en el período. Metodológicamente se trabaja desde una articulación de: a) un análisis de correspondencias múltiples, de cuño bourdiano; b) un acceso etnográfico mediante biografías relacionales y finalmente c) una indagación histórico-documental.

EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES BAJO LA DICTADURA MILITAR (1976-1983)

Fabiana Bekerman

Becaria CONICET

Resumen:

En nuestro país, la expansión de las Ciencias Sociales hacia 1950 se vio interrumpida por la intervención militar de Onganía a las universidades públicas -donde habían logrado sus mayores avances-. Sin embargo, en la década del 60 y tal vez como consecuencia de las dificultades para abrirse espacio en el sistema estatal, comenzó una etapa de creación de centros privados de investigación. Hacia principios de 1970 creció el interés por las Ciencias Sociales creándose carreras y cátedras. Esta tendencia comenzó a revertirse a fines de 1974 con la intervención a las universidades y la expulsión de profesores. Producido el Golpe de Estado de 1976 el trípode institucional formado por las Universidades, los centros privados y el CONICET quedó completamente desmembrado.

Al poco tiempo desde el ámbito oficial la actividad se reanudó. Las universidades públicas y el CONICET, "limpiadas" de todo elemento sospechoso, continuaron ocupándose de las ciencias sociales. Paralelamente se fueron gestando espacios de producción disidentes sobre la base de los centros privados de investigación.

La presente investigación intenta reconstruir el funcionamiento y desarrollo de este campo argentino de las ciencias sociales en el periodo dictatorial, entre 1976 y 1983. Cuáles instituciones lo constituyeron y qué lugar ocupaba cada una? Cuál fue la producción académica en el periodo? Cómo se ensamblaron las trayectorias académicas particulares en aquel estado del campo?

**HORIZONTES DE LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL.
LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS ETICO-POLÍTICO Y SU RELACIÓN CON
LAS POLÍTICAS SOCIALES Y LA RECONFIGURACIÓN DE LO SOCIAL**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora : Mgter. María T. Blanco

Co- directora: Mgter: Laura Montes

Integrantes: Mgter. Liliana Grissi; Mgter. Stella Mary Cusimano; Lic. Inés Quinteros; Lic Carina Aballay; Lic. Valeria Amicone; Lic Graciela Aldana Piro Debora Panella; Sergio Almirón; Mariela Barrozo

Resumen:

El proyecto pretende iniciar una línea de investigación acerca de los temas que constituyen hoy, un desafío para el Trabajo Social. En la actualidad, el Trabajo Social transita por un nuevo proceso de transformación crítica, a partir de la reconfiguración de lo social y de las trayectorias socio políticas. Desde esta perspectiva, se introducirá en el estudio el acontecer profesional del Trabajo Social para reconocer los debates acerca de la intervención. Se buscara describir, caracterizar, y fundamentar la construcción de proyectos éticos- políticos, en la trayectorias de la profesionalización. . Conocer los distintos enfoques teóricos y epistemológicos, que dan cuenta de los posicionamientos, tensiones, rupturas y continuidades, que han atravesado y atraviesan a la intervención profesional. Se tomarán autores argentinos y latinoamericanos.

El eje central, está centrado en indagar sobre la Intervención Profesional y los proyectos ético políticos presente a lo largo de la trayectoria disciplinar. Hay preocupación en los profesionales acerca de la temática, visualizada en la producción de conocimientos y experiencia. Tal inquietud surge, teniendo en cuenta cambios políticos, económicos, culturales y sociales registrados en las ultimas décadas y el impacto de los mismos en la Cuestión Social, en la vida cotidiana de la población y en la forma de plantear las políticas públicas

**DESAFIOS DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL TRABAJADOR SOCIAL DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO DE CARA AL NUEVO MILENIO**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Mgter. Elsa Cáceres

Co-directora: Mgter. Flavia Manoni

Resumen:

En la sociedad del nuevo milenio se vienen observando vertiginosos y profundos cambios: Como el incremento absoluto y relativo de la pobreza, los fuertes procesos de exclusión y desafiliación social, las transformaciones en el modelo político-estatal, las transformaciones operadas de la acumulación económica con escasa distribución de los ingresos, las nuevas características de los movimientos sociales, trazando un escenario que impacta en la concepción sobre la intervención profesional del Trabajador/ra Social.

Se intenta rescatar el carácter problemático de la identidad del Trabajo Social, a partir de las propias representaciones de los profesionales, de los profesores, alumnos y de las miradas construidas por los otros; como así también, una apreciación de los aspectos simbólico-culturales, las representaciones sociales que han dejado sus huellas más profundas en el Trabajo Social, particularmente en la interpretación de la cuestión social.

Con base a lo expuesto, se abren retos para diseñar nuevos dispositivos de abordaje que contemplen la capacidad de desplazarse de lo micro a lo macro, de tener en cuenta criterios de factibilidad económica, de evaluar la sustentabilidad y el impacto de los programas; como así también la perspectiva de los procesos de constitución de sujetos sociales.

ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES ASISTIDA POR MEDIOS INFORMÁTICOS

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP - UNCuyo 2007-2009

Directora: Adriana D´Amelio de Tari

Resumen:

La Estadística es una ciencia, que permite un dominio efectivo de la realidad a la que se dirige. Sus conceptos pueden contextualizarse para modelar fenómenos, y la resolución de esos modelos para predecir el comportamiento de esos fenómenos.

Para lograr una enseñanza eficiente de la Estadística, hay que proponer experiencias que ayuden a los alumnos a erradicar los errores que permanecen en sus concepciones previas.

Esta visión de cambio impulsa a la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza asistidas por medios informáticos basadas en la comprensión, la visualización, la objetivación y la conceptualización, rompiendo con la rigidez de las estructuras curriculares. Este propósito lleva a desarrollar Sistemas Exploratorios de Aprendizaje interactivos no convencionales SEA.

El diseño de un SEA consiste en:

- Plantear una situación que le permita al alumno experimentar (acción-reconocer).
- Por medio de preguntas y de variedad amplia de actividades alternativas, se guía al alumno a conjeturar sobre las nociones involucradas en el problema (formulación- interpretación)
- El alumno debe comunicar sus conjeturas y definiciones propias sobre el problema planteado (comunicar- validar).

La experimentación se realiza con el apoyo de un sistema computacional, desde la planilla EXCEL hasta otros sistemas más completos como el Statistica, R.

Si bien el protagonismo del desarrollo de cada SEA es de los alumnos, los docentes desempeñan a la vez un papel muy activo, orientándolos de acuerdo a sus requerimientos.

**PERFIL Y EVOLUCIÓN DE LOS INGRESANTES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. ARTICULACIÓN ENTRE EL PERFIL
PROFESIONAL Y EL PERFIL LABORAL**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Directora: Lidia Diblasi e-mail: nik@lanet.com.ar

Resumen:

El **objetivo** de esta investigación es indagar por un lado sobre el perfil del aspirante a la facultad y las posibles divergencias entre las carreras y, por otro, la articulación entre perfil profesional y perfil laboral, para detectar si existen desfases entre ambos, en el actual contexto socio-histórico

Desde lo metodológico es una investigación exploratoria, descriptiva y comparativa. Se realizan análisis documental, encuestas y entrevistas en profundidad.

La educación superior *es un proyecto social* que no termina en la educación y la formación profesional. Necesita que los egresados, efectivamente aseguren una oportunidad para desempeñar productivamente su educación. Cuando los egresados no se incorporan al mercado laboral la educación superior es cuestionada como medio de movilidad social de los individuos.

Discusión: Función de la Universidad. El proyecto parte de la siguiente consigna: “la universidad pública no debe quedar reducida a la formación profesionalizante de enseñanza de competencias, sino que debe ser la institución responsable de desarrollar un pensamiento reflexivo, del saber discernir, de convivir con la diversidad, de saber seleccionar y jerarquizar bibliografía, etc”.

EL ENFOQUE DE LA DEPENDENCIA EN EL CAMPO INTELECTUAL Y ACADÉMICO ARGENTINO ENTRE 1966-1976

María Agustina Diez

Becaria CONICET

Proyecto SeCTyP-UNCuyo: "Un instante de autonomía académica en América Latina: la creación de un circuito de investigación social en Chile (1957-1973)"

Resumen:

Los principales debates que giraron alrededor de la problemática del desarrollo, la dependencia y el imperialismo en la **Argentina**, desde el inicio de la presidencia de Frondizi, se intensificaron a lo largo de toda la década del 60 y durante la primera mitad de la siguiente. Se trataba de discusiones que superaban las fronteras del ámbito académico, pues se desenvolvían en las revistas culturales, en las instituciones del Estado y en el ámbito de la praxis política en general. En este trabajo nos proponemos considerar la cuestión de la dependencia en el cruce de la cultura y la política, porque entendemos que de estos múltiples ámbitos surgieron ensayos que le otorgaban a la problemática dimensiones performativas enriquecedoras que la teoría, que los debates académicos de aquellos años proponían, en definitiva, recoger.

Consideramos que este trabajo apunta a realizar una contribución en el análisis de las características que asume el uso, la circulación y el impacto del enfoque de la dependencia en los agentes del campo intelectual y académico argentino en el período 66-76, cuando ésta se convirtió en categoría analítica, quizás por excelencia, de las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Si bien existen algunos trabajos recientes sobre el proceso de conformación y las características del campo intelectual y del académico argentino y otros que han abordado la historia de la sociología en la Argentina, una mirada a estos campos en relación al enfoque de la dependencia, resulta inédita dentro de los estudios hasta ahora realizados tanto desde la Sociología como desde la Historia Intelectual.

**DESAFIOS DE LA FORMACIÓN DEL COMUNICADOR SOCIAL EN EL MARCO
DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN: EL CASO DE LA CARRERA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Lic. Omar Gais

Integrantes: Lic. Bettina Martino, Lic. María Eva Guevara

Resumen:

Desde los años 90 se desarrolla una línea de investigación que vincula los derechos humanos con la comunicación y la información; se reconoce de manera recurrente el nexo indisoluble entre los contenidos teóricos asociados al mundo del derecho y el ejercicio práctico del profesional de la comunicación. Pero el conjunto de aspectos ligados a esta temática aparecen en la actualidad de manera dispersa y desarticulada en las distintas asignaturas, pese a los intentos por desarrollar una doctrina de derecho de la información elaborada como tal. Hay que detectar qué profundidad y alcance tiene el derecho del público a la información hoy y debatir la creación de una instancia formal para este campo. Se debe establecer qué percepción tienen los estudiantes y egresados de la problemática profesional del comunicador social, y sentar las bases de una didáctica que contemple el análisis crítico de casos, soluciones jurisprudenciales o reglamentaciones que hacen referencia al derecho del público a la información, así como realidades tangibles que atañen a los mensajes, a sujetos y medios. El objetivo es pasar de una aproximación meramente reflexiva del mundo de la regulación de la comunicación a la construcción de un cuerpo de conocimientos útiles para el desempeño profesional.

LOS ENFOQUES TEÓRICOS EN EL ORIGEN Y DESARROLLO DE LA CIENCIA POLÍTICA EN CUYO EN LOS 50 Y 60

Lic. María Melina Guardamagna

Becaria de Promoción de la Investigación. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo, categoría: Graduada.
Centro de Estudios sobre Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática (CEII).

Resumen:

¿Por qué estamos preocupados por el desarrollo de la Ciencia Política en Cuyo? En primer lugar, nos interesa conectar el proyecto con los estudios que han empezado a desarrollarse sobre la Ciencia Política en Argentina. El presente proyecto se inscribe en esta preocupación, pero particularmente en la inquietud de que lo que se ha hecho hasta ahora es básicamente un estudio de la Ciencia Política en otros ámbitos académicos de la Argentina, y lo que se ha escrito sobre el desarrollo de la disciplina en Cuyo es escaso, impreciso o prácticamente inexistente. En este contexto se inserta nuestra preocupación y la decisión por recuperar sistemáticamente los distintos enfoques teóricos que han caracterizado a la Ciencia Política de la Región en los años 50 y 60. Nos interesa encontrar un modo de teorización que nos permita conectarnos con la evidencia empírica que esperamos descubrir - planes de estudio, programas y bibliografía específica utilizada por las principales cátedras, trabajos publicados por los profesores de la carrera, actividades de docencia, etc. -. Pretendemos realizar un proceso de reconstrucción de las corrientes teóricas que en su momento fundaron el desarrollo de la disciplina en la Región - y caracterizaron el perfil de sus graduados -, a través de los cuales se miró la realidad local, nacional e internacional en cada momento.

ANÁLISIS COMPARADO DE LOS APORTES TEÓRICO - NORMATIVOS PARA LA ELUCIDACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE LOS TRABAJADORES SOCIALES, DESDE LAS PROPUESTAS DE TERESA MATUS (CHILE), JOSÉ PAULO NETTO (BRASIL), MARILDA IAMAMOTO (BRASIL), SAÚL KARSZ (ARGENTINA- FRANCIA) Y NORMA FÓSCOLO/ ADRIANA ARPINI (ARGENTINA)

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Nicolás Lobos

Resumen:

El Trabajo Social ha sido históricamente una práctica sin teoría. Es cierto que en su formación de grado un trabajador social estudia, obviamente, mucha teoría, sin embargo no existe la “teoría de la práctica”. O dicho de otra manera, el Trabajo Social no se resuelve en las dimensiones aisladas que las ciencias sociales investigan. En realidad el Trabajo Social une lo que las ciencias sociales separan y hasta hace poco no se había producido desarrollos sobre la “teoría de esta práctica”. Esta falta se ha visto revertida estos últimos años por una enorme producción de alta calidad en desarrollos teórico-normativos para el TS cuyas principales líneas son, por un lado, la Corriente Brasileira, por otro, la corriente chilena (Matus). A estos autores hay que sumarle el trabajo que viene realizando en París Karsz donde ha elaborado una “Clínica interdisciplinaria de Intervención Social” y, los desarrollos teóricos que en Mendoza han realizado Fóscolo y Arpini. No ha habido hasta el momento un análisis que compare los diversos desarrollos y pueda identificar los puntos de coincidencia tanto en relación a los presupuestos teóricos como a las implicancias para la práctica así como los puntos de divergencia que puedan hacer el debate más fructífero.

LA SOCIOLOGÍA A PARTIR DE QUIENES CONSTRUYEN SOCIOLOGÍA EN MENDOZA. UN RECORRIDO HISTÓRICO A TRAVÉS DE LAS INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES DE LOS DISTINTOS CIENTÍFICOS SOCIALES. LOS TEMAS, LOS DEBATES Y LOS OBJETIVOS VIGENTES EN LOS DISTINTOS PERIODOS HISTÓRICOS DE LA UNCUYO

Natalia Lucero

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores).

Resumen:

La sociología como disciplina académica y como carrera en la Facultad de ciencias Políticas y Sociales de la Universidad nacional de cuyo tiene una existencia relativamente corta , ya que por los procesos políticos ocurridos en el país a partir de 1976 esta sufrió una profunda interrupción , ya que mas allá de el cierre de la carrera muchos profesionales y alumnos fueron expulsados, como así también paralelamente hubo un desmantelamiento de materiales de investigación, de libros y de proyectos. Es recién en 1985 cuando la carrera se abre nuevamente.

La carrera de sociología desde sus inicios en 1968 ha presentado variantes en cuanto a los distintos intereses, los lineamientos ideológicos, las modas teóricas, y la vigencia de distintas problemáticas que en un determinado momento histórico fueron relevantes.

Como es sabido, desde las ciencias sociales los distintos momentos históricos - políticos y sociales como así también económicos políticos, que prevalecen en el desarrollo de la historia de un país o una provincia tienen su correlato teórico desde la justificación o la critica, a partir de los escritos que elaboran los intelectuales de la época.

Es a partir de esta visión que se plantea el siguiente trabajo de investigación, buscando encontrar en las investigaciones y las publicaciones de los científicos sociales de la facultad de ciencias políticas y sociales y principalmente en la carrera de sociología , aquella parte de nuestra historia que esta ocultas bibliotecas, en los departamentos de investigación, en las librerías y en los diarios.

La posibilidad de conocer los distintos temas de investigación, quienes planteaban tales temas y desde que disciplinas; los debates en relación a ¿Qué o quien? Significará poder reconstruir la agenda histórica de las ciencias sociales en la provincia de Mendoza. Nos posibilitara conocer lo relevante y descubrir los no dichos en relaciona un momento histórico determinado, los invariantes o temas que fueron de interés en todos los momento y que actualmente tienen vigencia, las modas teóricas, las rarezas teóricas etc.

¿Qué hacen los sociólogos? Es una de las preguntas mas frecuentes en nuestra sociedad, ¿de que hablan los sociólogos? Es una pregunta también frecuente

pero en los alumnos de muchas carreras de esta Universidad ¿. Que puede decir un sociólogos? Es una pregunta que se hacen los grupos políticos pero también las distintas organizaciones de la sociedad civil.

Consideramos que los sociólogos han hecho y hacen muchas cosas, hablan de muchas cosas y tienen para decir mucho a nuestra sociedad, de hecho, se ha hecho, se ha hablado y se ha dicho mucho, el problema reside en que toda esta información esta desperdigada por distintos departamentos de la universidad, por bibliotecas y librerías, por ello solo un buscador con un poco de suerte puede dar con algo de material.

La importancia de sistematizar, concentrar toda la información existente es una forma de reconocer la importancia que el aporte de las ciencias sociales tiene para la sociedad. En tal sentido, este trabajo de investigación buscara reconstruir la historia de la sociología en Mendoza a partir de quienes construyeron y construyen sociología.

Es importante señalar que este trabajo de investigación de acuerdo a como se ha realizado la formulación y el planteamiento del mismo, pretende ser un aporte importante para la investigación dirigida por el Lic. Javier Ozollo y co-dirigida por el lic. . Marcelo Padilla, denominada "La historia de la sociología en Mendoza: institucionalización, autonomía y política de una ciencia de la crisis a una ciencia en crisis. La cual ha sido aprobada y financiada por la Secretaria de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Cuyo. Este aporte significará un trabajo de campo intensivo que permita a la misma el logro de los objetivos.

Desde esta perspectiva es que el presente proyecto de investigación cumpliría con un objetivo propio y paralelamente estaría integrado al logro de un objetivo principal de una investigación de mayor jerarquía.

FUNCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Marta Victoria Marinero

Integrante del proyecto “Perfil y evolución de los ingresantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Articulación entre el perfil profesional y el perfil laboral”, Directora del Proyecto: Lidia Diblasi.

Resumen

El sistema universitario debe dar señales claras a la sociedad: la situación de crisis es un condicionante, pero a la vez una oportunidad para plantear los cambios que las universidades se deben. Los problemas por los que atraviesan nuestras instituciones tienen orígenes diversos.

La masificación de la matrícula, incrementos de la desigualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y aparición de nuevas demandas sociales sobre el sistema universitario. El creciente credencialismo universitario que expresa la población demandando educación superior con garantías de titulación y salidas laborales seguras, impacta sobre el sistema universitario presionando por la creación de carreras cortas con inserción laboral.

La empleabilidad está sujeta a la formación y capacitación continua, a sólidos conocimientos básicos que habiliten a la población a continuar estudios más especializados con amplia rotación laboral. Se modifica la oferta educativa tradicional: formación general versus formación especializada. Los empleadores seleccionan a sus trabajadores cada vez menos en función de sus diplomas.

La consigna es adaptar la oferta educativa a necesidades cambiantes, con relación a títulos, modelos pedagógicos, dedicación de los alumnos y profesores.

Juan José Navarro

Maestrando en la Maestría de Estudios Latinoamericanos - FCPyS - UNCuyo
Becario CONICET.

Líneas de Investigación en las que participa:

- Circulación Internacional de las Ideas (Fondo Nacional de las Artes)
- Un instante de autonomía académica en América Latina: la creación de un circuito de investigación social en Chile (1957-1973) SECYT, UNCuyo
- Revisión conceptual de la categoría de cultura popular. La deconstrucción de la visión eurocéntrica. SECYT, UNCuyo

Resumen:

El desarrollo de las Ciencias Sociales latinoamericanas estuvo marcado por el aporte financiero de las fundaciones privadas extranjeras y otras agencias de cooperación internacional. En el presente proyecto pretendemos reconstruir la posición de la Fundación Bariloche en el campo académico argentino, en comparación con centros académicos nacionales y con fundaciones internacionales. Nos proponemos indagar en las redes de contactos regionales e internacionales con organismos académicos y filantrópicos en las que la Fundación Bariloche se insertó o contribuyó a conformar. Así, podremos reconstruir el itinerario de esta institución, describiendo su fisonomía, sus rasgos compartidos con los centros académicos independientes, periodizar sus distintas etapas y vislumbrar su papel en la construcción de una agenda de investigación en el área de las Ciencias Sociales

Por otra parte, en el marco de la Maestría en Estudios Latinoamericanos, hemos realizado la propuesta para el Trabajo Final de Integración de la Diplomatura en Comunicación y Cultura, referido a la trayectoria del escritor anarquista Alberto Ghirardo y sus cambios de posiciones en el incipiente campo literario argentino: de la producción anarquista (teatro de tesis, poesía, revistas) al editorialismo latinoamericanista.

Por último, también en el marco de la Maestría hemos presentado la propuesta para el Taller de Tesis denominado *El impacto del Proyecto Camelot en el período de consolidación de las Ciencias Sociales latinoamericanas*.

SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL Y DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DE LA UNCUYO. SEGUNDA ETAPA

Lic. Juan Casas y Mgter. Laura Neri

Línea de trabajo: Estudio del mercado laboral y competencias requeridas a los profesionales de la UNCuyo. Directora de proyecto: Mgter. Estela María Zalba

Co-director: Mgter. Fabián Noguera.

Resumen:

El Proyecto “Seguimiento de la inserción laboral y del desempeño profesional de los graduados de la UNCuyo. 2ª. Etapa” representa la continuación de la investigación anterior desarrollada durante 2003/2004. En esta instancia, la indagación se desarrolla en cinco líneas de trabajo: 1- Seguimiento de la Demanda Laboral por Medios Gráficos. 2- Seguimiento de Graduados Encuestados en 2003 (Estudio de transición). 3- Seguimiento de la Inserción Laboral y el Desempeño Profesional de Nuevas Carreras. 4- Seguimiento de Graduados (Cohorte Comparativa 1997) de las Mismas Carreras Relevadas en la Etapa I (Estudio de transición). 5- *Estudio del Mercado Laboral*. En esta presentación nos abocaremos a esta última línea.

Tal como se propuso en el Plan de Trabajo, presentado en el mes de junio de 2006, el núcleo central de esta línea de investigación refiere al conocimiento de las características, procesos y dinámica del mercado laboral. El objetivo planteado, de acuerdo a lo estipulado en el resumen técnico del proyecto de investigación, es poder contrastar y reorganizar los resultados de la primera etapa de investigación sobre inserción laboral de graduados de la UNCuyo, centrada en obtener información indispensable sobre los graduados y las condiciones institucionales de su preparación, puntualizando el enfoque de la “oferta”. Es por ello que el estudio de la dinámica del mercado laboral resulta necesario para poder reconstruir las líneas de articulación de los graduados con dicho campo.

Por un lado entonces, se procedió a puntualizar algunos aspectos acerca de las condiciones estructurales del mercado laboral mendocino en lo referente al Gran Mendoza⁸. Para ello se recurrió a la obtención de datos secundarios provenientes de la Dirección de Estadísticas e Investigaciones económicas, con el objeto de estudiar las condiciones macroestructurales en las cuales se desenvuelven los graduados, teniendo en cuenta aspectos tales como sectores dinámicos, los mayores demandantes de profesionales y el proceso de circulación del mercado laboral.

Por otra parte, y en relación con lo anterior, el segundo núcleo central del análisis es el referido a las competencias generales que se demandan

⁸ Para este tema se utilizaron categorías respecto del mercado de trabajo proveniente de los estudios que a continuación se detallan: IERAL. *Informe de Coyuntura Económica de Mendoza. Año 2005*. GONZALEZ RODRIGUEZ y otros. *Mercado Laboral del Gran Mendoza. Comportamientos de la Oferta y la Demanda Laboral. Análisis del desempleo*. Ponencia en el 6º Congreso Nacional de ASET 2003

mayormente en el mercado de trabajo mendocino respecto de los profesionales egresados de las carreras de la UNCuyo. Para este punto se procedió inicialmente a desarrollar una síntesis del marco teórico en torno al enfoque de competencias, consultando a los autores referentes en la temática y aclarando conceptualmente sus categorías centrales.

En primer término debemos aclarar que dada la magnitud de un estudio autorizado sobre relevamiento de competencias, en este trabajo se ha procedido a acotar el objeto de investigación a las competencias generales, intentando lograr una aproximación a una posible caracterización de la demanda laboral respecto de los profesionales de las carreras abordadas en la primera etapa de investigación en el año 2004⁹.

En segundo término, dado que en la etapa anterior se estudiaron 24 carreras de las once facultades de la UNCuyo, en esta etapa, y para la presente línea de investigación, se tomarán seis carreras escogidas de entre las 24 mencionadas. La razón metodológica que guía esta elección es el criterio de selección de las respectivas carreras a saber: los perfiles profesionales que dentro de ese amplio conjunto de carreras se muestran con mayor incertidumbre y más desdibujado; por otra parte el campo laboral también se muestra difuso y superpuesto con otras carreras. En síntesis, se han escogido para su estudio aquellas carreras que, de acuerdo a los datos arrojados por la investigación realizada en la primera etapa, muestran mayores problemáticas para definir sus perfiles profesionales y campos laborales. Por esta razón, para realizar un estudio desde la demanda, es necesario dar cuenta de cómo actúa esta problemática en la visión de empleadores y actores relevantes en el mercado de trabajo.

La metodología escogida es la siguiente:

- Realización de encuestas a empleadores y actores relevantes en la contratación de profesionales de las carreras en cuestión: el criterio de selección para estos actores es el muestreo teórico basado principalmente en los datos acerca del ámbito de inserción de los graduados obtenidos en la encuesta realizada en la primera etapa de la investigación.
- Realización de entrevistas en profundidad a informantes clave, utilizando como criterio de selección el mismo del punto anterior, puntualizando en aquellos actores más próximos a las actividades de los graduados (cargos directivos, responsables de recursos humanos, etc.)

⁹ Proyecto: “Seguimiento de la Inserción Laboral y del Desempeño Profesional de los Graduados de la UNCuyo”. Primera etapa 2003-2004. Director Estela Zalba; Co-Director Walter Fabián Noguera.

**LA HISTORIA DE LA SOCIOLOGÍA EN MENDOZA: INSTITUCIONALIZACIÓN,
AUTONOMÍA Y POLÍTICA DE UNA CIENCIA DE LA CRISIS
A UNA CIENCIA EN CRISIS**

Equipo de proyecto de investigación SeCTyP – UNCuyo 2007-2009

Director: Javier Ozollo

Co-director: Marcelo Padilla

Expositores en las Jornadas:

Marcelo Padilla; Maria Cecilia Zsogon; Natalia Lucero.

Resumen:

La sociología, como disciplina académica y carrera institucionalizada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Uncuyo, tiene una vida relativamente corta. Si tenemos en cuenta que, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se creó el 13 de febrero de 1967 y que la carrera de sociología, recién el año siguiente, en 1968, apareció con relativa autonomía, podemos pensar en una disciplina con muy pocos años de historia. Además, debemos agregarle un suceso fundamental en la historia de la misma: su cierre en el año 1976, al inicio de la dictadura militar y la expulsión de la mayoría de sus docentes y de muchos de sus alumnos. Fue a partir de 1985 que se puso en vigencia un nuevo plan de estudios de la carrera en la Universidad Nacional de Cuyo. De ahí a la actualidad, la sociología, ha atravesado diferentes etapas de desarrollo, modificaciones de sus planes de estudios y una serie de perfiles profesionales, adaptados a cada etapa histórica, social y política del país y la provincia.

Desde este proyecto de investigación, intentamos reconstruir la historia de la sociología en Mendoza, en sus aspectos institucionales, curriculares, políticos y académicos. Como no se registran antecedentes en otras investigaciones de este tipo en nuestra disciplina, apelaremos a la reconstrucción cualitativa, a través de entrevistas en profundidad, con una guía de pautas de entrevista que contemple una serie de facetas que la carrera y sus protagonistas fueron asumiendo desde fines de los 60 a la actualidad. El objetivo central apunta a recuperar una historia que no está escrita y que día a día se diluye desperdigada en anécdotas en los pasillos de la facultad, en las charlas informales con los colegas o en alguna referencia nostálgica que realiza algún docente en clase.

INTERVENCIÓN Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL – PRÁCTICAS TUTORIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Carla Daniela Rosales

Becaria de la FCPYS. Programa de becas para la formación de investigadores (Beca de iniciación para la formación de investigadores). Directora: Mgter. María Teresa Guajardo

Resumen:

Con el presente proyecto se busca abrir una línea de investigación desde el campo de la intervención del Trabajo Social en el ámbito educativo universitario, concretamente en la Universidad Nacional de Cuyo, buscando indagar sobre la complementariedad con las prácticas tutoriales en la educación superior. Se busca problematizar y resignificar la referida intervención profesional a partir del aporte de las prácticas tutoriales, como así también lograr modelos o propuestas de intervención en Trabajo Social que den cuenta de las necesidades de acompañamiento y apoyo a estudiantes universitarios becados. Se propone como una conjetura o hipótesis de trabajo que: *“Las prácticas e intervenciones profesionales de las TS de la Dirección de Acción Social, en el marco del seguimiento socio-académico de los alumnos becados, podrían considerarse metodológica y teóricamente como prácticas tutoriales en la educación superior.”* Se busca transferir los resultados de esta investigación a las profesionales de la Dirección de Acción Social de la UNCuyo y profesionales intervinientes en áreas y/o programas que aborden la población universitaria.



Centro de Investigaciones, FCPyS-UNCuyo
cic@fcp.uncu.edu.ar – Tel. 4135008 int. 2013
Parque Gral. San Martín – CP 5500 – Mendoza, Argentina