

INGRESO 2020

Confrontación vocacional específica

LA CONFRONTACIÓN VOCACIONAL ESPECÍFICA ES UNA INSTANCIA OBLIGATORIA DENTRO DEL PREUNIVERSITARIO. SE REALIZÓ LOS DÍAS 17 Y 18 DE OCTUBRE Y SE APROBABA CON LA ASISTENCIA.

AL NO HABER ASISTIDO POR MOTIVOS QUE DEBERÁS JUSTIFICAR, DEBES REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

¿EN QUÉ CONSISTE ESTA INSTANCIA? ¿CÓMO SE APRUEBA?

Deben realizar el presente trabajo y enviarlo como archivo adjunto al siguiente mail: ingresofcpys@gmail.com

Plazo de entrega: hasta el 19 de noviembre de 2019.

Actividades

Para resolver las actividades es preciso que se ubiquen en la posición de haber transcurrido algunas instancias del preuniversitario y con la intención de revisar la decisión vocacional que vienen construyendo.

CONFRONTACIÓN VOCACIONAL

Las actividades que realizamos en esa instancia fueron las siguientes:

DIA 1: 17 de octubre

Taller de integración y análisis de la elección vocacional

Actividad 1: Presentación del equipo de docente de la comisión; revisión del camino recorrido.

Actividad 2: Problematizar sus representaciones sobre lo que es la carrera y contrastarlas con algunas características de lo que efectivamente sucede.

DIA 2: 18 de octubre

Confrontar lo que la carrera propone con sus representaciones respecto a ella

Actividad 3: Infografía planes de estudio

Actividad 4: Panel con profesionales y estudiantes avanzadxs

Actividad 1: Taller de iniciación y análisis de la elección vocacional

Ustedes vienen transcurriendo estas instancias a través de la comunicación virtual (aunque algunos han venido algunas veces). En esta instancia y febrero trabajarán con el/la profesor/a y que les acompañarán hasta finalizar el preuniversitario.

Este es el listado de docentes por comisión:

Carrera	Comisión	Profesor/a
Comunicación Social	Comisión 1	Cintia Messia
	Comisión 2	Juan José Navarro
	Comisión 3	Silvina Gómez
	Comisión 4	Martín Pérez Millan
Trabajo Social	Comisión 5	Gladys García
	Comisión 6	María Teresa Pavone
	Comisión 7	Adriana Miranda
	Comisión 8	Belen Jodar
	Comisión 9	Paula Lígori
Ciencia Política y Adm Pública	Comisión 10	Alejandro Giboin
	Comisión 11	Débora Gez
Sociología	Comisión 12	Se está definiendo docente

Actividad 2: La elección vocacional

Propuesta: analizar las representaciones que tenemos sobre la carrera

- 1) Pensá en los motivos por los que elegiste estudiar esta carrera:
 - ⇒ ¿qué quería ser yo cuando era chiquita/o?
 - ⇒ ¿cómo y de qué manera se fue modificando mi modo de pensar acerca de lo que quería ser y hacer?
 - ⇒ ¿qué razones o motivos hacen que esté aquí pensando en empezar a estudiar esta carrera?
- 2) A continuación tendrá una serie de frases para afirmar o contradecir una afirmación que representa algunos mitos o "verdades incuestionables" respecto a lo que es ser estudiante universitaria/o. Deberás seleccionar una de ellas argumentar porque estarías a favor y porque en contra.

Esta es una carrera donde es más probable que le vaya bien a los varones que a las mujeres.

Tenemos que elegir una carrera que nos asegure tener un trabajo rápido y donde ganemos bien.

Mis padres son los que saben mejor que yo lo que es bueno para mí.

Lo más importante al momento de elegir una carrera universitaria es que me haga feliz haciendo eso para lo que estudié.

La vocación no se hace: con ella se nace y hay que descubrir cuál es el destino de cada uno.

Estudiar en la universidad no es para cualquiera.

Si quiero ser estudiante universitario tengo que pensar que hay que empezar todo de nuevo. Todo lo que hice hasta ahora no sirve de mucho.

Actividad 3: Infografía

- 3) La propuesta es que piensen en un/a profesional de la carrera elegida trabajando en un lugar determinado (instituciones, organizaciones, etc); imagínense una tarea específica. Elijan 5 materias del plan de estudio que podrían proporcionarles herramientas a ese profesional para esa tarea.

Trabajar con la infografía de los planes de estudio. Lo tendrán **subido al aula virtual** en la **pizarra** o desde el link.

Com.Social: <https://view.genial.ly/5d78f55eac4b760fc131e1c1/horizontal-infographic-diagrams-plan-de-estudio-cs>

TrabajoSocial: <https://view.genial.ly/5d7a66078ec4890fdf5a8fdb/horizontal-infographic-diagrams-plan-de-estudio-ts>

Sociología: <https://view.genial.ly/5d84fac968b0bb0fd5971e57/horizontal-infographic-diagrams-plan-de-estudio-sociologia>

CPyAP: <https://view.genial.ly/5d84dd057d6fa60fcf66158e/horizontal-infographic-diagrams-plan-de-estudio-cp-y-ap>

Actividad 4: Entrevista

- 4) Realizar una entrevista a un/a graduado/a de la carrera elegido. Sugerimos algunas preguntas que pueden realizar (+ todas las que uds quieran).

¿Por qué quisiste ser ..sociólogo, trabajador social, etc? ¿Dónde trabajás actualmente? ¿Es en el ámbito público o privado? ¿Qué temas o problemáticas son las que trabajan en ese lugar? ¿Cuál es tu tarea específica como sociólogo, trabajador social, etc? ¿Trabajás con un equipo con otras personas? ¿Qué características tiene ese equipo?

¡A TRABAJAR!