



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
CENTRO DE ESTUDIOS EN POLÍTICA EDUCATIVA Y GESTIÓN  
UNIVERSITARIA**

**DIPLOMATURA DE POSGRADO EN DIRECCION Y GESTION UNIVERSITARIA**

**Fundamentación**

Los estudios sobre la universidad y los sistemas universitarios en general han sido objeto creciente de análisis particularmente en las últimas décadas, lo cual obedece a múltiples factores interrelacionados. En primer lugar, el contexto de la globalización impactó en las dinámicas nacionales de gestión del conocimiento así como en su comprensión para hacerle frente a sus desafíos y/o para potenciar alternativas autóctonas que, entre otras cuestiones, reconocen la identidad latinoamericana como posibilidad para el cambio y la transformación más profunda, además de identificar el contexto en el cual están situadas (por ejemplo, elevados índices de pobreza, desigualdad social creciente, déficit en el acceso a los servicios básicos, etc.). Por otra parte, se impusieron modelos o experiencias de gestión de los países llamados del primer mundo.

En segundo lugar, la tendencia mundial de crecimiento de la matrícula y la masificación de los estudios superiores han generado varios interrogantes que obliga a las instituciones de educación superior, así como a sus diversos actores, a impulsar mecanismos como estudios académicos y redes interuniversitarias, en el sentido de fortalecer el conocimiento frente a sus desafíos, propuestas pedagógicas y límites.

Por otro lado, las discusiones en torno al ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes del nivel superior se ha convertido en central, dado también por la masificación de los estudios superiores, las estadísticas e indicadores de las políticas universitarias.

Asimismo, las estrategias de la acreditación y evaluación universitaria han generado tensiones en el ámbito universitario, particularmente en las universidades más tradicionales. Otros intelectuales promocionan la necesidad de esta instancia en vista de la calidad de la educación superior.

En quinto lugar, la internacionalización de la educación superior también se ha convertido en una tendencia en ascenso, generando dilemas con otra característica de la universidad: la autonomía.

Finalmente, la cuestión del financiamiento de la educación superior se ha convertido en otro desafío para las entidades estatales así como para las numerosas entidades que se han conformado en torno a la educación superior. Cuestión que no sólo abarca a universidades privadas propiamente dichas (nacionales y transnacionales) sino, además, a proveedores o consultoras que ofrecen servicios a las universidades (públicas y privadas).

Sumado a lo anterior, el fenómeno de la mercantilización de la educación superior es un proceso creciente que plantea numerosos desafíos en las políticas educativas, las comunidades académicas y la sociedad en general. Con la adopción del Consenso de Washington en la década del noventa, nuevos paradigmas se incorporaron en los sistemas educacionales. En lugar de bien público, la educación pasó a ser concebida, principalmente, como servicio público y mercancía. Los debates fuertes transitaron, entonces, por la decisión de incluir a la educación superior entre los servicios reglamentados por el Acuerdo General de Comercio en la OMC.

Las presiones para convertir a las universidades en organizaciones más relevantes y con más capacidad de respuesta e implementación de mecanismos más elaborados para el mejoramiento de la calidad, representan la incorporación de prácticas, como respuesta a la altura de los desafíos que enfrenta la gestión de las instituciones de educación superior, incluyendo las evidentes consecuencias de la actual crisis económica que han asumido un protagonismo creciente en la educación superior, y es en este contexto que se justifica la iniciativa de la DIPLOMATURA DE POSGRADO EN DIRECCION Y GESTION UNIVERSITARIA.

### **Antecedentes**

El Plan Estratégico 2021 vigente insta en su objetivo estratégico a propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la Universidad Nacional de Cuyo.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales desde el año 2003 viene generando iniciativas tendientes a la mejora organizacional universitaria, primero con la creación de la Tecnicatura en Gestión y Administración de las Organizaciones con orientación en Instituciones Universitarias. Posteriormente, en el 2009 se creó la Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria – Ciclo de Complementación Curricular que ha formado más de un centenar de trabajadores docentes propios y de otras universidades del país. Asimismo generó diversas instancias de investigación, formación de recursos humanos, de extensión e internacionalización en el campo de estudios de la educación superior en articulación con unidades académicas de la UNCuyo y otras universidades nacionales e internacionales así como instituciones directamente involucradas (SPU, CIN, CONEAU, DNGU, etc.).

### **Objetivos**

#### **Objetivo general**

- Adquirir capacidad de comprensión crítica respecto de las tendencias y escenarios globales para el mejor desempeño en su ámbito laboral.
- Desarrollar conocimientos y habilidades para comprender, llevar a cabo y transformar los distintos procesos de gestión de una organización de educación universitaria.

#### **Objetivos específicos**

- Diseñar, organizar y ejecutar procedimientos y tareas de administración y gestión de organizaciones universitarias.
- Integrar equipos para el desarrollo, planificación, ejecución y evaluación de proyectos de mejoramiento del sistema universitario.
- Brindar herramientas a cada área específica de la institución universitaria en los aspectos técnicos y administrativos pertinentes.
- Colaborar y participar en la gestión universitaria planificando y desarrollando

- su propia tarea de acuerdo con los requerimientos del área específica.
- Utilizar herramientas adecuadas para la gestión, administración y resolución de problemas en el área de su desempeño laboral.

Al finalizar la cursada y aprobación de módulos los participantes contarán:

- Capacidad de comprensión crítica respecto de las tendencias y escenarios globales para el mejor desempeño disciplinar en su ámbito laboral.
- Perfil emprendedor y liderazgo para formular y resolver problemáticas de la organización universitaria en la cual se desempeñe.
- Ética profesional y responsabilidad social en el desempeño de la tarea.
- Habilidad para realizar diagnósticos y proponer soluciones a problemas de su área de gestión.

### **Destinatarios**

Funcionarios de las instituciones de educación superior universitaria y no universitaria; asesores; interesados en adquirir y/o complementar una formación analítica y técnica para abordar las problemáticas de la gestión universitaria. Personal de apoyo académico, en sus diversos agrupamientos; personal interesado en las problemáticas de la gestión universitaria que acrediten títulos terciarios y/o universitarios; profesionales en general.

### **Requisitos de admisión**

- Presentar una solicitud de admisión, acompañada de toda la documentación requerida, dentro de los plazos que establezca la Facultad.
- Acreditar, en el caso del aspirante extranjero, dominio funcional del idioma castellano.
- Cumplir con los requisitos de pago de aranceles establecidos por la Facultad.

### **Reconocimientos de créditos equivalentes**

- Excepcionalmente, el postulante podrá solicitar créditos por actividades realizadas previamente, siempre que las mismas hayan sido concluidas dentro de los 5 (cinco) años anteriores a la fecha de la solicitud y que se trate de cursos, asignaturas o módulos con objetivos, contenidos, bibliografía y carga horaria similares a los establecidos en el Plan de estudios de la carrera. El Comité Académico analizará y determinará por acta fundada la viabilidad total o parcial de la solicitud. Tales créditos en ningún caso podrán significar más del 20% del total previsto para el Diplomado, y su aceptación no implicará modificaciones sobre las condiciones económicas del posgrado para el posgraduado.
- Se define como crédito académico la unidad de medida de los cursos o seminarios, teniendo en cuenta su duración, calidad y pertinencia. Un crédito académico equivale a quince horas reales dictadas y evaluadas.
- Los créditos de la Diplomatura aprobados podrán articularse directamente con propuestas de Maestría o Especialización en el campo de trabajo especificado.

### **Cupo mínimo y máximo**

La diplomatura tiene un cupo mínimo de 30 estudiantes y un máximo de 60.

### **Duración**

La diplomatura acredita un total de 184 horas de las cuales 84 son presenciales y 100 virtuales. La duración de cada módulo equivale a 36 horas reloj. La duración de la carrera es 3 trimestres de cursado, más cinco meses para la elaboración de un trabajo monográfico final.

## Requisitos para el egreso

Para la obtención de la certificación de DIPLOMATURA DE POSGRADO EN DIRECCION Y GESTION UNIVERSITARIA, se requiere:

- La aprobación de todas las obligaciones curriculares de este Plan de Estudios.
- La presentación y aprobación de un trabajo monográfico final de carácter integrador, realizado en forma individual. Este trabajo será evaluado por docentes de la carrera y aceptado previamente por el Comité Académico.
- Podrá acreditarse el trabajo monográfico final de carácter integrador a través de sistematización de experiencia de movilidad internacional en caso de realizar una estancia académica en otra dependencia de universidad extranjera, adjuntando las certificaciones correspondientes.

## Cronograma

1	Inscripciones		
2	Cursada	Primer Módulo	Primer Trimestre
		Segundo Módulo	
3	Cursada	Tercer Módulo	Segundo Trimestre
		Cuarto Módulo	
4	Taller para la Elaboración de Trabajo Final		Tercer Trimestre
5	Presentación de Trabajo Final		

## Modalidad

El cursado se desarrollará en forma presencial y a distancia. La carga horaria presencial equivale al 46% del total de la cursada; el 54% restante se desarrollará a través de la Plataforma UNCU virtual. El cursado presencial se desarrollará en un espacio áulico establecido por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (también se podrá acordar con otras unidades académicas), los días jueves y viernes de 14 a 18 horas, teniendo en cuenta que la propuesta se ajuste lo más posible a las necesidades de los participantes (en su mayoría personal en servicio de organizaciones universitarias) maximizando la utilización de recursos de tiempo y traslados. Se ha utilizado la metodología de trabajo implementado para la formación de otros trabajadores públicos.

La modalidad, tanto de las instancias presenciales y semipresenciales a través del Campus Virtual, serán definidas por el equipo docente y acorde a las características de los estudiantes. Las actividades que se realizarán incluyen: foros de discusión semanal propuestos por los equipos de cátedra; consulta docente a través de mensajería; material de lectura semanal y por módulo temático; actividades individuales y/o grupales de aplicación semanal y por unidad temática; evaluaciones semanales y por módulo temático sobre la base de los trabajos prácticos de aplicación de los conocimientos adquiridos.

Se requerirá porcentaje mínimo de asistencia: 80%

## Seminario de Gestión Universitaria

Conversatorio integrado por autoridades universitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) dependiente del Ministerio de Educación de la Nación; de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU); del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN); de la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU) y de otras instituciones regionales especializadas.

## Descripción de los espacios curriculares

El presente Diplomado se desarrollará en 5 módulos en el formato de taller. Cada

uno tendrá una carga de horas presenciales y semipresenciales, en las cuales se abrirán actividades teórico prácticas, seminarios y talleres. Se describen a continuación las características:

Nº	Módulo	Horas presenciales	Horas semipresenciales
1	Política Universitaria Argentina	16	20
2	Planeamiento y Dirección Estratégica Universitaria	16	20
3	Gestión de la Vinculación Comunitaria	16	20
4	Modelos de Gestión Comparados	20	20
5	Taller para la Elaboración de Trabajo Final	16	20
		84	100

### **Descripción de la actividad curricular:**

#### **Módulos de desarrollo:**

#### **Módulo I: Política Universitaria Argentina**

Docentes responsables: Dr. Fabio Erreguerena y Dr. Claudio Suásnabar

Docentes invitados/as: Lic. Prof. Mariana Castiglia, Ing. Agr. Arturo Somoza, Ing. Agr. Daniel Pizzi, Prof. María Cristina Romagnoli, Dr. Adolfo Cueto.

#### **Contenidos a desarrollar:**

Políticas de modernización universitaria y cambio institucional. Reformas de la educación superior y transformaciones en el campo académico. Los estudios sobre el campo académico y la producción de conocimiento en educación. Estado, Universidad y Campo Académico. Relaciones entre producción de conocimientos y construcción de agendas de políticas.

#### **Módulo II: Planeamiento y Dirección Estratégica Universitaria**

Docentes responsables: Dra. María Luz Marin y Lic. Rodrigo Olmedo

Docentes invitados/as: Cont. Esther Lucía Sánchez, Dra. Ana María Sisti, Mgter. Ana Torre, Dra. Laura Ortega, Dra. Belén Levantino.

#### **Contenidos a desarrollar:**

La Planificación Estratégica y gobernabilidad universitaria. La planificación estratégica universitaria en modo comparado. La problemática de la gobernabilidad universitaria. Reflexiones sobre la gobernabilidad de las políticas de gestión en el ámbito universitario. La Planificación Estratégica universitaria Institucional. Tipos de modelos de gestión universitaria. Nuevas tendencias nivel mundial. El proceso de planificación. Herramientas para la planificación. Factores de éxito del plan estratégico. Cuadro de Seguimiento. Indicadores de desempeño. Transferencia del conocimiento. Rankings y benchmarking. Herramientas para el éxito de la planificación estratégica. Habilidades directivas como elementos determinantes para el éxito de la gestión de universidades públicas.

### **Módulo III: Gestión de la Vinculación Comunitaria**

Docentes responsables: Dr. Santiago Conti y Dra. Jimena Aguirre  
Docentes invitados/as: Dra. Patricia Roitman, Dra. Federica Schervosky

#### **Contenidos a desarrollar:**

Psicologías organizacionales y comunitarias. Universidad y comunidad y otras organizaciones. Miradas diversas sobre la organización. Herramientas de trabajo comunitario y organizacional. Paradigmas de extensión y vinculación. Tríada de intervención universitaria: Docencia-Investigación- Extensión. Vinculación focalizada y/o sistémica. Poder y Participación Comunitaria. Escenario de la intervención comunitaria desde la Universidad. Reconstrucción de diálogos para la transformación: Universidad en contexto. "Kume Felen", "Sumak Kawsay" y otras cosmovisiones de vivir con y para la comunidad. Universidad en la Comunidad - Comunidad en la Universidad.

### **Módulo IV: Modelos de Gestión Comparados**

Docente responsable: Mgter. Marcela Mollis y Dip. Sergio Astorga,  
Docentes invitados/as: Dra. Jimena Estrella, Dra. Marisa Fazio, Lic. Marina Chrabalowski, Mgter. Débora Gez

#### **Contenidos a desarrollar:**

Expansión de la matrícula, diversificación institucional y de la oferta curricular: efectos en la democratización de la educación superior. La oferta privada de la educación superior de grado y posgrado en la región. Regulaciones y desafíos para el aseguramiento de la calidad. Educación Superior a Distancia. Formatos organizacionales, regulaciones y aseguramiento de la calidad. Reconocimiento de títulos universitarios en el MERCOSUR: Formación de grado y posgrado en el exterior y movilidad profesional. Estado de situación, marcos regulatorios. Implicancias para la región. Educación terciaria tecnológica: formación técnico-profesional y articulación entre los distintos ámbitos y niveles formativos. Articulación universidad sector productivo-comunitario. Investigación e innovación en alguno de los siguientes ámbitos: espacios gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y empresas.

### **Módulo de Integración Práctica:**

#### **Taller para la Elaboración de Trabajo Final**

Docentes responsables: Dra. Paula Ripamonti, Dra. Elsa Yolanda Cáceres, Mgter. Flavia Manoni  
Docentes invitados/as: Dr. Hércules Pereira, Dra. Alejandra Gabriele, Dra. María Dolores Lettelier, Mgter. Néstor Navarro

#### **Contenidos a desarrollar:**

El propósito de este Taller consiste en el acompañamiento y tutoría a los estudiantes a fin de contribuir en la selección del tema del Trabajo Final, su definición conceptual y delimitación empírica; el diseño de la estrategia metodológica a utilizar y la factibilidad para su desarrollo en el cronograma estipulado. Se tendrán en cuenta las reuniones presenciales con los docentes y las tareas de monitoreo y consulta semipresencial para el acompañamiento integral a lo largo del proceso de redacción del Trabajo Final de la Diplomatura.

## **Certificación**

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo expedirá la certificación correspondiente a los participantes que acrediten las obligaciones curriculares.

## **Evaluación y acreditación**

Los requisitos para la aprobación serán:

- Asistencia como mínimo al 80% de los encuentros presenciales.
- Cumplir con las actividades propuestas en el Campus Virtual.
- Aprobar un Trabajo Final que podrá optarse en un ensayo o bien una propuesta de mejora en el ámbito de la gestión universitaria en donde se desempeñe el estudiante.
- Podrán acreditarse a través de sistematización de experiencia de movilidad internacional en caso de realizar una estancia académica en otra dependencia de universidad extranjera, adjuntando las certificaciones correspondientes.

## ANEXO 1

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**Centro de Estudios en Política Educativa y Gestión Universitaria**

### **DIPLOMATURA DE POSGRADO EN DIRECCION Y GESTION UNIVERSITARIA**

**Directora:** Dra. Elsa Yolanda Cáceres

**Coordinación Académica:** Mgter Sergio Gustavo Astorga

#### **Comité Académico:**

Dr. Claudio Suásnabar

Mgter. Marcela Mollis

Dr. Hércules Pereira

Dra. Alejandra Gabriele

Mgter. Flavia Manoni

Lic. Prof. Mariana Castiglia

Dra. Jimena Aguirre

#### **Cuerpo Docente:**

##### **Internos**

Adolfo Cueto

Alejandra Gabriele

Ana María Sisti

Ana Torre

Arturo Somoza

Belén Levantino

Daniel Pizzi

Débora Gez

Elsa Cáceres

Esther Lucía Sánchez

Fabio Erreguerena

Federica Schervosky

Flavia Manoni

Jimena Estrella Orrego

Laura Ortega

María Cristina Romagnoli

María Dolores Lettelier

María Luz Marin Díaz

Mariana Castiglia

Marina Chrabalowski

Marisa Fazio

Paula Ripamonti

Rodrigo Olmedo

Sergio Astorga

##### **Invitados Externos**

Claudio Suásnabar

Hércules Pereira

Jimena Aguirre

Marcela Mollis

Patricia Roitman

Santiago Conti

**Idea y Diseño Curricular:** Elsa Cáceres, Flavia Manoni, Sergio Gustavo Astorga

**Revisión pedagógica:** Flavia Manoni, Elsa Cáceres y Jimena Aguirre

## ANEXO 2

### CV ABREVIADOS

#### CUERPO DOCENTE INTERNOS

**ALEJANDRA GABRIELE.** Profesora en Filosofía de la UNCuyo, Magister en Metodología de la Investigación Científica y Doctora en Filosofía de la Universidad Nacional de Lanús. Campos de investigación y docencia en epistemología y metodología de la investigación científica y humanística desde una perspectiva crítica con el objeto de realizar ampliaciones teórico metodológicas que permitan producir nuevos conocimientos científicos y académicos para abordar nuevas problemáticas sociales. Docente de grado y posgrado en la UNCuyo y en otras universidades nacionales y extranjeras.

**ANA MARÍA SISTI.** Profesora de Sordos y Terapeuta del Lenguaje, Escuela Superior de Formación Docente de la UNCuyo, Licenciada en Creatividad Educativa, Facultad de Educación Elemental y Especial y Doctora en Gestión y Planificación para la Calidad Educativa en la Sociedad del Siglo XXI, Universidad de Jaén. Ex Secretaria Académica, Facultad de Educación. Actualmente Decana de la Facultad de Educación, UNCuyo.

**ANA TORRE.** Secretaria de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación, UNCuyo. Co-compiladora del libro *Investigación y educación: de la agenda global al contexto local*, (Compiladores: Daniel Israel, Alejandra Grzona y Ana Torre). Editorial: EFE. Año: 2014. Docente investigadora de la Facultad de Educación.

**ARTURO SOMOZA.** Ingeniero Agrónomo. Ex rector de la UNCuyo. Ex Presidente del CIN. Integrante de la CONEAU.

**BELÉN LEVANTINO.** Licenciada en Ciencia Política y Administración Pública. Ha realizado la Especialización en Políticas Públicas e Identificación Formulación y Evaluación de Proyectos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, FOSIP. Doctora en Ciencia Política de la Universidad Nacional General San Martín. Actualmente investiga sobre Relaciones Interjurisdiccionales y Políticas Públicas Ambientales. Ex - Becaria del CONICET en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo

**DANIEL PIZZI.** Ingeniero Agrónomo de la Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en docencia universitaria. Profesor Asociado de Economía y Política Agraria, Facultad de Ciencias Agrarias. Gerente General de la Fundación Instituto de Desarrollo Rural (2000-2003). Ex Subsecretario de Programación Económica del Ministerio de Economía. Representante del Gobierno de la Provincia de Mendoza para integrar el Directorio y el Consejo Ejecutivo de la Corporación Vitivinícola Argentina (COVIAR). Coordinador Ejecutivo de la Entidad de Programación del Desarrollo Agropecuario (EPDA). Se ha desempeñado como Secretario de Desarrollo de la Universidad Nacional de Cuyo. Actualmente Rector de la Universidad Nacional de Cuyo.

**DÉBORA GEZ.** Licenciada en Ciencia Política y Administración Pública, Profesora de Grado Universitario en Ciencia Política y Administración Pública (Universidad Nacional de Cuyo). Magister en Ciencias Sociales, FLACSO- Sede México. Actualmente se desempeña como Directora de la Carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública. También cumple funciones en el Poder Judicial de Mendoza. Docente investigadora en temas de estudios de las ideas políticas, gestión pública e innovación institucional.

**ELSA CÁCERES.** Licenciada en Administración Pública y Ciencias Políticas, UNCuyo. Doctora en Educación, UNCuyo -en acuerdo con PRIS (Laboratoire de Psychologie des Regulaciones Individualles Et Sociales), Université de Rouen (Francia) Centre de Recherche Sur la Formation. Magíster en Gestión de Organizaciones Públicas - Especialidad en Administración de la Educación-, UNCuyo. Especialista en Docencia Superior, UNCuyo Profesora titular de Problemática Educativa, UNCuyo. Coordinadora Académica de la Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria, de la Facultad de Ciencia Políticas y Sociales de la UNCuyo, desde el 2010 a la fecha. Coordinadora de la Comisión de Incumbencia de títulos desde 2008 a de la Dirección de Planeamiento Educativo del Gobierno de la Provincia de Mendoza, Argentina. Directora del Centro de Estudios en Política Educativa y Gestión Universitaria, UNCuyo. Rectora del Instituto de Estudios Superiores Nuevo Cuyo. Dirección General de Escuelas (Res. 012277/97). Dirección de Enseñanza Privada - Dirección de Enseñanza Superior, desde noviembre de 2000 a diciembre de 2007. Directora Académica de la Escuela Argentina de Negocios, Colegio Universitario Regional Mendoza. Evaluadora de programas de movilidad docente y estudiantil. Evaluadora de becas de Programas de Becas. Evaluadora de artículos científicos. Integrante docente del Proyecto ME: Sistemas Universitarios Comparados: Estudio a partir de los procesos de reconocimiento de Títulos y de las Gestiones Interinstitucionales de los Estados Partes en el Mercosur y en la Alianza del Pacifico (2015-2019) en representación UNCUYO.

**ESTHER LUCÍA SÁNCHEZ.** Docente investigadora. Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo. Experta en costos. Publicado en numerosas revistas especializadas. Integra diversas instituciones vinculadas a su campo de estudios.

**ADOLFO CUETO.** Profesor de Enseñanza Media y Superior de Historia. 1979. Licenciado en Historia. 1980. Doctor en Historia. Facultad de Filosofía y Letras – UNCuyo, 1997. Profesor Titular en cátedras de Historia de Mendoza y Seminario de Historia Regional. Decano de Facultad de Filosofía y Letras – U.N. Cuyo 2002-05 y 2005-08. Secretario de Relaciones Institucionales y Territorialización de la Universidad Nacional de Cuyo. Director del Centro Interdisciplinarios de Estudios Regionales - CEIDER Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo, desde 1988 a la fecha. Director de la Revista de Estudios Regionales - CEIDER. Facultad de Filosofía y Letras-UNCuyo, de 1988 a la fecha.

**FABIO ERREGUERENA.** Doctor en Ciencias Sociales. Licenciado en Sociología. - Mención en Sociología. Especialista en Promoción y Educación de la Salud. Profesor Titular efectivo, Sociología Política, Universidad Nacional de Cuyo. Profesor Titular Prácticas Sociales Educativas. Director del Proyecto de investigación: "Investigación y docencia en el campo científico universitario argentino. La evolución del Programa de Incentivos, los criterios de categorización y el papel del Consejo Interuniversitario Nacional en la generación de una política científica universitaria." Estancia de investigación en el Instituto Iberoamericano de Berlín, Berlín, Alemania. 2017. Estancia de investigación en el Departamento de Sociología de la Karl-Franzens-Universität Graz- Graz, Austria. 2016. Miembro del Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO): "Investigación Militante: teoría, práctica y método". Dirección: Dr. Breno Bringel y Dr. Humberto Tomassino. 2016-2019. Libros: El poder de los rectores en la Argentina (1985-2015). Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2017. IV Congreso Nacional y IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Mendoza: Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo. 2010. "Del winchester al milagro. Mito de Juan Bautista Vairoleto". Mendoza, Ediciones Culturales de Mendoza/Subsecretaría de Cultura, 2005. Secretario de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Cuyo. 2008 - 2014. Secretario de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Cuyo. 2002 - 2008.

**FEDERICA SCHERVOSKY.** Profesora de Grado Universitario en Filosofía. Doctorado en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Categoría A de CONEAU, con modalidad personalizada. Investigadora Asistente del Conicet. En el INCIHUSA, CCT-Mendoza. Desde 2018. Directora de Posgrado, dentro

de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación. UNCuyo.

Desde 2018. Ha participado como expositora y organizadora en congresos, jornadas y simposios desde 2008 y como asistente desde 2003. También participa en el comité editorial y científico de revistas especializadas. Así como también es evaluadora periódica de diversas publicaciones y becas de movilidad y especialización.

**FLAVIA MANONI.** Doctoranda en Educación, UNCuyo. -en acuerdo con PRIS (Laboratoire de Psychologie des Regulaciones Individuelles Et Sociales), Université de Rouen (Francia) Centre de Recherche Sur la Formation. Doctoranda en Ciencias Sociales. UNCUYO. Magíster en Políticas Sociales y Gestión Local. Licenciada en Trabajo Social. Asistente Social. Profesora titular de Fundamentos del Trabajo Social I Docente- Investigadora desde 1996 (23 AÑOS) categorizada 3 desde 2011, Secretaria de Ciencia, Técnica y Posgrado. Universidad Nacional de Cuyo. Expediente 4558. Resolución 3264/11. Ha dirigido y codirigido más de 10 proyectos de investigación de Secretaria de Ciencia, Técnica y posgrado (UNCuyo). Integrante del Comité de Investigación Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. También ha dirigido 7 proyectos bianuales financiado por INFD. Se desempeñó como Jefa de Investigación del IES- 9-026 Las Heras durante el periodo 2010-2016. Integrante docente del Proyecto ME: Sistemas Universitarios Comparados: Estudio a partir de los procesos de reconocimiento de Títulos y de las Gestiones Interinstitucionales de los Estados Partes en el Mercosur y en la Alianza del Pacifico (2015-2019) en representación UNCUYO.

Área específica: Educación

- Política Educativa - Políticas Públicas - Trabajo Social.

**JIMENA ESTRELLA ORREGO.** Actualmente Secretaria de Investigaciones, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo. Lleva a cabo la coordinación de las Relaciones Internacionales y la gestión de las áreas de movilidad, redes y convenios, institutos regionales, internacionalización en casa, alumni y global thinking, entre otras actividades, desde 2014. Docente investigadora de la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo. Posee estudios de posgrado en la Università degli Studi di Padova, Doctorado en Economía Agroalimentaria. Estudios en la Università Cattolica del Sacro Cuore. Alta Scuola in Economia Agro-alimentare. Master Universitario en Economía Agro-alimentaria. Università degli Studi di Udine, Master of Science Economía y Comercio Internacional. Licenciada en Administración, UNCuyo.

**MARÍA CRISTINA ROMAGNOLI.** Licenciada en Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo. Magister en Metodología de la Investigación. Titular de Sociología de la Educación. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo. Profesora de Taller de Integración y Profundización Cultural: Mundo Contemporáneo de la Facultad de Educación Elemental y Especial. Docente Investigadora de la UNCuyo. Categoría II. Desigualdades sociales y educativas en la provincia de Mendoza. 1990 a la fecha. Secretaria de Investigación y Consejera Directiva. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo.

**MARÍA DOLORES LETTELIER.** Doctora en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales (FLACSO) sede Argentina e Ingeniera Agrónoma de la Facultad de Ciencias Agrarias en la Universidad Nacional de Cuyo donde se desempeña como Profesora Titular Cátedra de Formación General y Extensión Rural. Ex becaria postdoctoral de CONICET. Su línea de investigación se encuentra vinculada a los procesos de extensión y desarrollo rural desde un enfoque territorial, y la interfaz ciencia-política en torno al clima, el agua y el desarrollo rural. Actualmente Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Cuyo.

**MARÍA LUZ MARIN DÍAZ.** Doctora en Organización y Dirección de Empresas. Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona – España Universitat Politècnica de Catalunya. 2009. Contador Público Nacional y Perito Partidor. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. 1993. Profesora de Planificación y Gestión Universitaria. Licenciatura en Gestión

Universitaria, Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Cuyo. Asesoramiento al Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo en el área de Planificación Estratégica Institucional, Mendoza. Capacitación en AEHGA en diversos temas de Recursos Humanos: Motivación, Liderazgo, Creatividad e Innovación, Emprendedorismo, Gestión estratégica integral con medición de resultados, Mendoza.

**MARIANA CASTIGLIA.** Licenciada en Comunicación Social y Profesora en Comunicación Social (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales -FCPyS-, Universidad Nacional de Cuyo -UNCUYO-). Integra equipos de investigación dentro del área Educación y sub área Didáctica Disciplinar. Se desempeña en gestión académica en la UNCUYO siendo actualmente la Secretaria Académica de la FCPyS. Además, es docente titular efectiva de Didáctica Disciplinar de la Comunicación Social (Ciclo de Profesorado) y de Acreditación y Evaluación Institucional Universitaria (Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria). Ha sido expositora con ponencias publicadas en los Seminarios Internacionales organizados por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), sobre "El proceso de Transición entre Educación Media y Superior en América Latina" (Valdivia, Chile, 2010) y "Diagnóstico y Diseño de Intervenciones en Equidad Universitaria" (Talca, Chile, 2009). Ha participado de diversos eventos académicos como participante y expositora.

**MARINA CHRABALOWSKI.** Lic. en Sistema de Información (UTN), Magister en Ciencias de la Computación (Universidad de Cantabria) y estudiante actual de la Diplomatura en Educación y Nuevas Tecnologías (opción a Especialización) de la FLACSO, con 30 años de experiencia docente en educación formal e informal. Trabajó en el área de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico Universitario. Actualmente Directora de Educación a Distancia de la UNCuyo.

**MARISA FAZIO.** Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UNCuyo - Argentina). Tesis de Licenciatura: Evaluación de los Sistemas de Evaluación Institucional de las Universidades Argentinas y Españolas desde la perspectiva comparada. (1998) Especialista en Docencia Universitaria. UNCUYO (2001). Magíster en Evaluación Educativa (UPLA-Chile) (2004) Doctora en Ciencias de la Educación de la FFyL-UNCuyo: Internacionalización de los sistemas de evaluación y acreditación universitaria en América Latina (1998-2009) Metaevaluación de los sistemas desde la perspectiva comparada. (2011). Profesora Titular, efectiva por concurso, en la Cátedra: Educación Comparada y por extensión en Seminario de Investigación Educativa y Política y Legislación Educativa. (FFyL - UNCuyo). Antigüedad 14 (catorce) años. Docencia en posgrado, principalmente en doctorados, en las siguientes universidades: Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Católica de Cuyo y la Universidad del Aconcagua. Docente de Taller de Tesis y Metodología de la Investigación. (2011- actualidad) Asesora pedagógica para la gestión de reconocimientos trayectos formativos de la Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria del Rectorado de la UNCuyo. (2009-2014)

**PAULA CRISTINA RIPAMONTI.** Profesora en Filosofía (FFyL- UNCuyo), Especialista en Docencia Universitaria (UNCuyo), Postitulada en Investigación Educativa con enfoque socio-antropológico (CEA-Universidad Nacional de Córdoba y Ministerio de Educación de la Nación) También es Doctora en Filosofía (Modalidad personalizada FFyL- UNCuyo), dirigida por la Dra. A. Arpini. Actualmente se desempeña en cátedra Antropología Filosófica- y colabora en el Seminario de Historia de las Ideas Sociales y Políticas, ambos de de la carrera de Filosofía (FFyL- UNCuyo). Fue Secretaria Académica de la Dirección de Educación Superior de la Dirección General de Escuelas-Gobierno de Mendoza (periodo 2003-2007), ha coordinado programas nacionales de Formación Docente y procesos de construcción curricular de carreras técnicas del nivel superior. Es miembro fundador y activo del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Filosofía en la Escuela- FFyL- UNCuyo. Actualmente Consejera Directiva en la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

**RODRIGO OLMEDO.** Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública, Profesor Universitario en Ciencia Política y Administración Pública, UNCuyo.

Coordinador del Instituto de Integración Latinoamericana de la UNCuyo. Secretario de Bienestar de la Universidad Nacional de Cuyo. Docente investigador de la cátedra

Análisis Administrativo de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, UNCuyo. Consultor de entidades públicas y privadas.

**SERGIO ASTORGA.** Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública. Maestría en Estudios Latinoamericanos, con orientación en Gobierno y Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Becario Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Argentina. Cuenta con Diplomatura en Estudios Latinoamericanos con orientación en Gobierno y Relaciones Internacionales. Ha cursado parte de sus estudios académicos en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad del Cauca y en la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de Boyacá (Colombia), posterior a ser seleccionado en programa de movilidad estudiantil de la misma universidad. En la Universidad Nacional de Cuyo también se desempeña como Profesor Titular de la cátedra Sistemas Universitarios Comparados. En la Universidad Nacional de La Pampa, Profesor Adjunto de Introducción al Estudio de las Organizaciones, Problemática Universitaria II y Gestión Universitaria. Responsable Administrativo Contable de la Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria. Secretario Ejecutivo del Centro de Estudios en Política Educativa y Gestión Universitaria. Coordinador General Proyecto ME: Sistemas Universitarios Comparados: Estudio a partir de los procesos de reconocimiento de Títulos y de las Gestiones Interinstitucionales de los Estados Partes en el Mercosur y en la Alianza del Pacífico (2015-2019). Estudios Sectoriales sobre la Educación Superior Universitaria en el Mercosur. Integrante (Becario de Posgrado), Proyecto de investigación: UNLaR: crisis institucional, continuidades, rupturas y procesos transformadores. Una aproximación desde las deconstrucciones y construcciones de los discursos universitarios. SECYT, Universidad Nacional de La Rioja. Investigador, Integrante del Grupo de Estudios en Política y Guerra, Universidad Nacional de Colombia, Antioquía, Medellín. Clasificado D COLCIENCIAS. Secretario de la Asociación de Becarios de Fundación Carolina de España - Argentina. Becario Fundación Fulbright. Becario OIJ y Agencia Española de Cooperación Internacional. Participa actualmente como analista internacional en el Canal de TVD Señal U de la Universidad Nacional de Cuyo. Integrante organizador de proyectos intermunicipales ante el BID (2016-2021) - SIMAAS Sistema de Integração Municipal América Área Sul.

### **CUERPO DOCENTE INVITADOS EXTERNOS**

**CLAUDIO SUÁSNABAR.** Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO/Argentina), Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO/Argentina) Prof. en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata) y Postdoctorado en el Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa. Actualmente se desempeña como Profesor Titular Ordinario de Historia y Política del Sistema Educativo en la Universidad Nacional de La Plata, donde también fue Director de la carrera de Ciencias de la Educación en el período 2007-2010. Es Investigador Principal del Programa Educación, Conocimiento y Sociedad del Área Educación de la FLACSO. Cuenta con más 70 publicaciones entre libros, capítulos de libro y artículos en revistas nacionales y extranjeras. Ha publicado entre otros libros: Intelectuales, exilios y educación: producción intelectual e innovaciones teóricas en educación durante la última dictadura. (Prohistoria Edit. 2013), Universidad e Intelectuales: educación y política en la Argentina (1955-1976) (Manantial, 2004), y en co-autoría Educação no

Brasil e na Argentina: escritos de história intelectual (Editora UEPG, 2013), Política Universitaria en la Argentina. Revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes. UNGS/IEC-CONADU (2013), Políticas educativas y producción de conocimiento en América Latina (Novedades Educativas, 2012), Educación, conocimiento y política. Argentina 1983-2003 (Manantial, 2007), Universidad: reformas y desafíos. Dilemas de la Educación Superior en Argentina y Brasil (UNGS/Prometeo, 2006).

Línea de Investigación:

En los últimos años ha realizado diversas investigaciones en las áreas de política educativa, políticas universitarias y de educación superior e historia reciente del campo intelectual de la educación. Dentro de estas áreas de investigación, las principales líneas de trabajo se orientan al estudio de las relaciones entre campo académico, producción de conocimiento en educación y diseño de políticas educativas, las relaciones entre producción intelectual e intervención política y las dinámicas de cambio institucional en las universidades.

**HÉRCULES PEREIRA.** Pós-Doutor em Educação pela Universidade Nacional de Educação a Distância de Madrid - UNED / Espanha, Doutor em Ciências da Educação pela Universidade Nacional de Cuyo de Mendoza - UNCUYO / Argentina e Mestre em Ciência da Motricidade Humana pela Universidade Castelo Branco. Especialista em Administração Universitária pela Universidade Castelo Branco, Especialista em Psicopedagogia pelo Instituto Isabel. Graduado em Direito pela Universidade Estácio de Sá e em Pedagogia - Magistério e Administração Escolar pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Macaé. Desempenha as funções de: Reitor da Faculdade Internacional Signorelli, Diretor Presidente do Instituto de Gestão Educacional Signorelli, e avaliador ad hoc do Ministério da Educação. Tem experiência na área de Educação com ênfase em Educação a Distância e Sistemas de Gestão de Avaliação Institucional de Instituições de Ensino Superior.

**JIMENA AGUIRRE.** Profesora en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo. Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo. Doctora en Educación - Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo. Sobresaliente con Mención de Honor. Tesis: "Sistema Educativo y Mundo del Trabajo. Aportes teóricos y metodológicos a la problemática del Desgaste Laboral en docentes de Nivel Medio y Universitario". Codirectora del Centro de Estudios en Política Educativa y Gestión Universitaria - FCPyS - UNCUYO. Coordinadora de la carrera de Profesorado en Educación Especial - IFDC Bariloche. Docente e Investigadora IFDC-Bariloche John O'Connor 1757, San Carlos de Bariloche, Río Negro Investigadora (Miembro de PICT - IIDyPCa - Universidad Nacional de Río Negro).

**MARCELA MOLLIS.** Es una pedagoga e investigadora en Ciencias de la Educación argentina. El campo de investigación lo ha enfocado hacia la educación universitaria. Miembro del Comité Científico del Foro para la Educación Superior de la UNESCO. Desde la década de 1980 es profesora regular de Historia General de la Educación y de Educación Comparada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, dedicándose también a la investigación.

Profesora invitada en universidades de América, Asia, África y Europa. En 1995 asumió también la dirección de proyectos de investigación UBACYT desde el Instituto de Ciencias de la Educación de la UBA en el área de Educación Superior Comparada. Dirige el programa de Educación Superior Comparada en el Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Fue miembro del Foro Latinoamericano de Educación Superior, Ciencia y Conocimiento de la UNESCO y coordinadora del Grupo de Trabajo Universidad y Sociedad de CLACSO.

Actualmente dirige un proyecto de investigación UBACYT F062, titulado: La Formación histórico pedagógica en la educación superior. El caso del Instituto de formación docente Joaquín V. González y de la Universidad de Buenos Aires.

**PATRICIA ROITMAN.** Maestra en Psicología Social con mención honorífica. Tesis titulada "Fronteras borrosas de la pertenencia: las formas inconclusas de la identidad". Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro, 2008. Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Autónoma de Querétaro. Profesora de Educación para la Ciudadanía. Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro. Agosto-Diciembre 2012 a la fecha. Docente de posgrado y grado en varias universidades.

**SANTIAGO CONTI.** Doctor en Psicología y Licenciado en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Psicología Comunitaria de la Universidad de Chile. Diplomado en Desarrollo Local y Economía Social de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Becario Doctoral y Postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) (2012-2019) Recientemente incorporado a la Carrera de Investigador Científico de CONICET (2018) Trabajo en el Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDyPCa), perteneciente al CONICET y a la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). Docente Universitario de la materia "Ciencia, ética e intervención" de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) – Sede Andina, Bariloche, Río Negro.

## ANEXO 3

### Presupuesto tentativo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – Centro de Estudios en Política Educativa y Gestión Universitaria				
DIPLOMATURA DE POSGRADO EN DIRECCION Y GESTION UNIVERSITARIA				
Cantidad de cursos	Horas del curso	Cantidad de estudiantes	Montos del curso	Total de la actividad
5	36	40	2.100	10.500
Ingresos totales				420.000

### Egresos estimados

Presupuesto de egreso				
Concepto	Monto	Cantidad		Total de la actividad
Clases presenciales	\$1.000	84	Horas	\$84.000
Clases semipresenciales	\$400	100	Horas	\$40.000
Honorarios Coordinación Académica	\$7.000	10	Meses	\$70.000
Honorarios Coordinación Administrativa	\$6.000	10	Meses	\$60.000
Honorarios Gestor del Espacio Virtual	\$4.000	6	Meses	\$24.000
Pasajes	\$5.000	5	Meses	\$25.000
Viáticos	\$2.000	5	Meses	\$10.000
Material de difusión	\$2.000	6	Meses	\$12.000
Gastos varios (papelería, buffet, teléfono, impresiones, etc.)	\$5.000	6	Meses	\$30.000
Subtotal				\$355.000
Cooperadora	13%			\$46.150
Egresos totales				\$401.150



