1. CARRERA DE: **SOCIOLOGIA**			
PLAN DE ESTUDIOS: **1999 (Ordenanza N°11/98 CD; Ordenanza 4/99 CS)**			
PROGRAMA DE: **PROCESOS SOCIALES CONTEMPORANEOS**			**Aprobado por Res. Nº 134/12-D**
AREA o NUCLEO: **Área Básica**			**AÑO EN QUE SE CURSA:** **1º**
AÑO ACADEMICO: **2013**	**CARGA HORARIA TOTAL** **90 HORAS**	**CARGA HORARIA SEMANAL** **6 HORAS**	**REGIMEN** **CUATRIMESTRAL**
2. PROFESOR (ES) RESPONSABLE (S):			
Profesor Titular: **Lic. CARMELO CORTESE**			
Profesor Adjunto: **Lic. PATRICIA LECARO**			
Jefe de Trabajos Prácticos: **Lic. JAVIER BAUZA**			
3. CONDICIONES PARA CURSAR:			
3.1 ASIGNATURAS CON CURSADO REGULAR		**3.2 ASIGNATURAS APROBADAS**	
4. CONDICIONES PARA RENDIR FINAL O CURSAR POR EVALUACIÓN CONTÍNUA			
4.1 ASIGNATURAS APROBADAS			

5. OBJETIVOS

5.1. GENERALES

1. Brindar información básica de acontecimientos fundamentales de la historia occidental y de su relación con la mundial, desde el surgimiento de la moderna sociedad burguesa hasta el fin de la Guerra Fría.
2. Contribuir a la comprensión de los movimientos sociales y políticos que influyeron en la constitución y desarrollo de las sociedades contemporáneas.
3. Proporcionar elementos teóricos para la comprensión y explicación de la realidad social como totalidad, compleja en el espacio y cambiante a través del tiempo.
4. Introducir al análisis integral –social, económico, político e ideológico– del mundo contemporáneo, en términos de proceso histórico: como resultado y simultáneo punto de partida.

5.2. ESPECIFICOS

1. Captar como sujetos históricos a los grupos, clases, partidos, naciones, estados y bloques.
2. Reconocer las dimensiones espaciales de los procesos históricos, y los diferentes niveles de análisis espacio–temporales de los procesos sociales.
3. Precisar las conexiones entre continuidad y rupturas, entre estructura y coyuntura, en el proceso histórico–social, estableciendo criterios claros de periodización histórica.
4. Distinguir los fundamentos teórico–ideológicos de las diversas interpretaciones histórico–sociales, para su evaluación crítica y confrontación democrática, promoviendo la honestidad intelectual y la capacidad autocrítica.

5.3. CURRICULARES

1. Relacionar los procesos materiales analizados en esta asignatura con los contenidos teóricos estudiados en Formación del Pensamiento Sociológico, reconociendo los contextos históricos de surgimiento de las diversas disciplinas sociales y corrientes de pensamiento.
2. Brindar un panorama mundial que ayude a contextualizar, relacionar e interpretar los contenidos que se estudiarán en Historia Argentina.

6. CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad I:

INTRODUCCION AL ESTUDIO HISTÓRICO SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORANEO

1. **El complejo mundo contemporáneo: punto de llegada de procesos sociales, punto de partida del interés histórico.** El *mundo real* de comienzos del siglo XXI: Crisis económicas, guerras y rebeliones; conflictos sociales y amenazas ambientales. Procesos de larga duración para entender un presente difícil. Necesidad de una mirada retrospectiva para avizorar el futuro.
2. **Ciencias sociales e Historia.** Comprensión y conocimiento del pasado y presente. Historia, Sociología y Sociología histórica. Objetividad y neutralidad. Sujetos históricos y sociales: clases, pueblos, naciones, estados. Estructura y coyuntura. Evolución, continuidad, transformaciones y rupturas.
3. **Nuestro objeto de estudio**. Periodización histórica según Modos de Producción: esclavismo, feudalismo, capitalismo, socialismo, comunismo. Formaciones sociales: rasgos comunes y diversidad de las sociedades capitalistas. Diversas conceptualizaciones: sociedad moderna, occidental, industrial, burguesa, capitalista. Etapas de la estructura capitalista.

Unidad II:

TRANSICIÓN DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO: DE LA CONQUISTA DEL NUEVO MUNDO A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN EL VIEJO MUNDO (Siglos XV a XVIII)

1. **El proceso general de nacimiento y desarrollo del capitalismo.** La sociedad feudal y el lento crecimiento de la burguesía. El secreto de la acumulación originaria. El "Descubrimiento" de América: inicio de la Modernidad, de la historia mundial y del "eurocentrismo". La conquista española: el mercado mundial y la acumulación capitalista.
2. **Tendencia capitalista mundial y realidades nacionales diversas.** Las complejas y cambiantes formaciones económico-sociales: A) Colonia y feudalismo en América. Servidumbre, trabajos forzados y esclavitud en el marco predominante de relaciones sociales feudales. B) La paradójica supervivencia del feudalismo español: poderío en el siglo XVI y crisis en el siglo XVII. C) Triunfo burgués en Gran Bretaña. Campesinos, burgueses y radicales en la revolución de 1640. La Restauración de 1660.
3. **La revolución industrial en Gran Bretaña.** Comercio y acumulación primitiva de capital. Las transformaciones agrícolas. El crecimiento demográfico. Innovaciones técnicas: avances científicos, mecanización y máquina de vapor. Capital y trabajo: nuevas relaciones de producción en la fábrica y modificación de la estructura social. Las condiciones de trabajo y de existencia de la clase obrera.

Unidad III:

REVOLUCIONES BURGUESAS Y GUERRAS DE INDEPENDENCIA EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX

1. **La Revolución Francesa de 1789 a 1799.** La estructura económico–social de tipo feudal–aristocrática previa a la Revolución. Absolutismo político y las demandas del Tercer Estado. La crisis de coyuntura: conjunción de factores explosivos. Etapas de la Revolución: Monarquía constitucional, República, Terror revolucionario y Terror blanco. La Conspiración de los Iguales. Napoleón y el triunfo de la alta burguesía. Liberalismo y democracia. Perspectiva histórico-comparativa de la Revolución Francesa.

2. **La Restauración conservadorade 1815**. El Congreso de Viena y la Santa Alianza. Restauración de las Monarquías: reacción política, progreso económico nacional y surgimiento de la "cuestión social". Nuevas revoluciones burguesas: 1830 y 1848. Nacionalismo y liberalismo: la construcción de los estados nacionales.
3. **Las revoluciones de independencia en América**. Condiciones internacionales y causas estructurales internas. Antecedentes inmediatos. La coyuntura y ruptura de Mayo de 1810. Los sectores democráticos y revolucionarios. La guerra de independencia y el papel de los pueblos en la lucha contra los opresores. La declaración de la Independencia en 1816 y el fin de la guerra en 1824.
4. **Organización y rebeliones de una nueva clase social: el proletariado.** Ludismo, Sindicalismo, movimiento Cartista, Anarquismo y Socialismo. La Asociación Internacional de los Trabajadores. Primeros intentos para disputar el poder y derrota del proletariado: la Comuna de París (1871).

Unidad IV:

LA EXPANSIÓN CAPITALISTA: IMPERIALISMO, GUERRA Y REVOLUCION SOCIALISTA (1871–1919)

1. **El imperialismo: nueva fase del desarrollo capitalista.** El apogeo europeo: progreso e industrialismo. Concentración monopolista y capital financiero. Expansiones coloniales, alianzas, rivalidades y enfrentamientos. La Triple Alianza y la Entente. La Gran Guerra. Los tratados de paz y las consecuencias de la guerra: la Sociedad de las Naciones y el nuevo mapa mundial.
2. **La primera revolución socialista.** Estructura económico–social del Imperio Ruso (s. XIX). La guerra mundial como coyuntura favorable. Las revoluciones del año 1917: democrático-burguesa y socialista–proletaria. Características y etapas del nuevo orden socialista: Comunismo de guerra; la NEP (nueva política económica); la planificación estatal. Cambios y transformaciones en el Estado, la economía y la sociedad soviéticas.
3. **Los países coloniales y dependientes a comienzos del siglo XX.** Condiciones políticas, económicas y sociales. Sumisiones y rupturas en la Periferia: de las luchas por la independencia a las nuevas revoluciones nacionales. La Argentina oligárquica, agroexportadora y atlantista del Centenario de la Revolución de Mayo.

Unidad V:

DE LA GUERRA A LA CRISIS, DE LA CRISIS A LA GUERRA (1919–1945)

1. **Crisis del sistema capitalista mundial.** Deudas, indemnizaciones y ajustes de posguerra. Los años dorados del liberalismo y su posterior derrumbe. Crack de Wall Street y la Gran Depresión. Características de la crisis de "abundancia" o "sobreproducción". El New Deal y el intervencionismo estatal.
2. **Los regímenes nazi-fascistas.** Las características específicas de la burguesía en países de "unificación nacional" tardía. Fascismo en Italia y Nacionalsocialismo en Alemania. El gran capital financiero y el temor a la revolución social. El estado totalitario: terror interno y guerra externa.
3. **La Segunda Guerra Mundial.** Causas estructurales y antecedentes. La lucha por un "nuevo reparto mundial". Primer etapa interimperialista de 1939 a 1941. El ingreso norteamericano. Segunda etapa antifascista desde la invasión nazi a la URSS en 1941. Acuerdos y discrepancias en la Alianza Antifascista de 1943 a 1945. El triunfo aliado, el fin de la coalición y la nueva potencia nuclear.

Unidad VI:

DEL MUNDO BIPOLAR A LA MULTIPOLARIDAD(1946–2001).

1. **Guerra Fría en un Mundo Bipolar: dos sistemas sociales y dos superpotencias**. Un nuevo ordenamiento mundial. La confrontación de dos sistemas sociales: capitalismo en el Oeste, socialismo en el Este. El proceso de transformaciones hacia un mundo hegemonizado por dos superpotencias. EE. UU.: anticomunismo y neocolonialismo. URSS: restauración capitalista, expansión y hegemonismo.
2. **Procesos descolonizadores y revoluciones nacionales en el emergente Tercer Mundo.** Imperialismo, neocolonialismo y subdesarrollo. Las heterogéneas respuestas del Tercer Mundo: nacionalismo, populismo y socialismo, en Asia, África y América Latina. La Conferencia de Bandung y el Movimiento de Países No Alineados. La Revolución Cubana: un camino de soberanía política e independencia económica para salir del subdesarrollo.
3. **El mundo cambiante e inestable del fin de siglo.** URSS: de la expansión al derrumbe. EE. UU.: del repliegue a la nueva hegemonía mundial. Predominio neoliberal y globalización capitalista en los ´90. El balance de un "siglo de guerras, crisis y revoluciones" en el fin del milenio. El "viraje" del año 2001. Reagrupamientos y nuevas potencias en un mundo multipolar. Las perspectivas del siglo XXI a la luz de la experiencia histórica.

7. BIBLIOGRAFIA

7.1. Especial por Unidad

7.1.1. LECTURAS OBLIGATORIAS

(Los textos indicados constituyen una guía general de lecturas básicas, que puede ser modificada, ampliada o reducida, en función de las condiciones concretas del curso lectivo 2013).

UNIDAD I:

Punto 1:

1. **CORTESE, Carmelo,** *Algunos acontecimientos relevantes del complejo mundo contemporáneo*. Documento para uso interno de la Cátedra(Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu., 2005/2013).
2. **MARE, Federico,** *Historia «a contrapelo».* Mendoza, Edición La Hidra de Mil Cabezas,8 de abril de 2011.

Punto 2:

3. **CORTESE, Carmelo,** *Ciencias sociales e Historia.* Documento para uso interno de la Cátedra(Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu., 1999).
4. **ANSALDI, Waldo** y **GIORDANO, Verónica**, *América Latina, la construcción del orden: de la colonia a la disolución de la dominación oligárquica* (1ª. Ed., Buenos Aires, Ariel, 2012). "Introducción" (fragmentos), pág. 21/39.
5. **AZCUY AMEGHINO, Eduardo,** *Trincheras en la historia: historiografía, marxismo, debates* (Buenos Aires, Imago Mundi, 2004). Cap. XV: "Marxismo y pluralismo ideológico: sobre las disputas teórico políticas en el plano académico", pág. 303/308.
6. **PIGNA, Felipe,** *Todo historiador+ emite juicios de valor*; entrevista en La Nación (Bs. As., 11/07/04), Sección Enfoques, pág. 6.

Punto 3:

7. **CORTESE, Carmelo,** *Periodización histórica, modos de producción y formaciones sociales.* Documento para uso interno de la Cátedra (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu., 2008/9).

UNIDAD II:

Punto 1:

1. **LECARO, Patricia,***El modo de producción feudal y la transición al capitalismo*. Documento para uso interno de la Cátedra (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu., 2003).
2. **MARX, Carlos,** *El Capital*, Tomo I (Bs. As., Siglo XXI, 1975). Cap. XXIV, puntos 1, 3, 6 y 7, pág. 890/895; 918/928; 938/954.

Punto 2:

3. **VILAR, Pierre**, *El tiempo del Quijote*, en **Pierre Vilar***, Crecimiento y desarrollo. Economía e historia*, 5a. ed. (Barcelona, Ariel, 1983); pág. 332/346.
4. **AZCUY AMEGHINO, Eduardo**, *Trincheras en la historia: historiografía, marxismo, debates.* (Buenos Aires, Imago Mundi, 2004). Cap. II: "El descubrimiento de la conquista", pág. 41/66. Cap. III: "Sobre el feudalismo colonial tardío", pág. 67/76.
5. **Documento de Cátedra,** *Introducción ySelección de textos sobre la Revolución Inglesa, 1640 - 1688* (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNC, 2007).

6. **ALONSO, M., ELISALDE, R., VAZQUEZ, E.,** *Historia, Europa moderna y América colonial.* Apartado: "Derrotas y triunfos del absolutismo" (Buenos Aires, Aique, 1994), pág. 140/145.

Punto 3:

7. **GIULIANI, Alejandra,** *Capitalismo y Revolución Industrial en Gran Bretaña (1780-1850)*; en **MARCAIDA, Elena V. (compiladora)**, *Historia económica mundial contemporánea: de la Revolución Industrial a la globalización neoliberal* (Bs. As., Vicente López: Dialektik Editora, 2007); pág. 43/73.
8. **MANTOUX, Paul**, *La revolución industrial en el siglo XVIII* (Madrid, Aguilar, 1962). Introducción, pág. 3/22.
9. **MARX, Carlos,** *El Capital*, Tomo I (Bs. As., Siglo XXI, 1975). Cap. XIII, punto 5: "Lucha entre el obrero y la máquina", pág. 521/533.
10. **MARX, Carlos,** *El Capital*, Tomo I (Bs. As., Siglo XXI, 1975). Cap. XXIV, punto 2: "Expropiación de la población rural", pág. 896/918.
11. **ENGELS, Federico**, *La situación de la clase obrera en Inglaterra* (Bs. As., Diáspora, 1974), pág**.** 26/41; 44/51; 82/88.

UNIDAD III:

Punto 1:

1. **ALONSO, M. E.; ELISALDE, R. M.; VAZQUEZ, E. C.,** *HISTORIA. Europa moderna y América colonial*, 2ª ed. (Bs. As., Aique, 1994); pág. 179/199.
2. **SOBOUL, Albert**, *La revolución francesa* (Bs. As., Hyspamérica, 1981). Introducción: "Causas de la Revolución Francesa y sus caracteres", pág. 9/50; Conclusión: "La Revolución Francesa en la historia del mundo contemporáneo", pág. 137/151.
3. **HOBSBAWM, Eric**, *La era de la revolución, 1789 -1848* (6ª ed., Bs. As., Crítica, 2009), cap. 3: "La revolución francesa", pág. 61/83).

Punto 2:

4. **ALONSO, M. E.; ELISALDE, R. M.; VAZQUEZ, E. C.,** *HISTORIA. Europa moderna y América colonial*, 2ª ed. (Bs. As., Aique, 1994); pág. 232/249.

Punto 3:

5. **ALONSO, M. E.; ELISALDE, R. M.; VAZQUEZ, E. C.,** *HISTORIA. Europa moderna y América colonial*, 2ª ed. (Bs. As., Aique, 1994); pág. 200/203; 215/227.
6. **BAUZA, Javier,** *Las revoluciones de Independencia en América.* Documento en formato Presentación PP para uso interno de la cátedra (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu, 2012).
7. **LECARO, Patricia,***Las luchas por la independencia en América latina.* Documento para uso interno de la Cátedra (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu., 2010).
8. **AZCUY AMEGHINO, Eduardo,***El bicentenario exige mentar al diablo*. Entrevista de Cristina Mateu en http://lamareayelbicentenario.blogspot.com/2010/03.

Punto 4:

9. **CORTESE, Carmelo,** *Introducción y Selección de textos sobre la formación y organización de la clase obrera en el siglo XIX.* Documento para uso interno de la Cátedra (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNC, 2007).
10. **MARX, Carlos,** *La guerra civil en Francia* (Pekín, Lenguas Extranjeras, 1978). Introducción por F. Engels, pág. 1/18; Cap. IV, pág. 88/105, Notas, pág. 278/80 y 296/99.

UNIDAD IV:

Punto 1:

1. **DE LA TORRE, José Luis y OSSET, Javier,** *Imperialismo y I Guerra Mundial*. Trabajo monográfico y archivo ejecutable en *www.educahistoria.com/el-imperialismo-y-la-i-guerra-mundial/ - España* (escrito en mayo/2005, tomado de la web el 4/3/2013).
2. **LENIN, V. I. ,***El imperialismo, fase superior del capitalismo (ensayo popular)*; (Editado por Ediciones en Lenguas Extranjeras, Pekín,1975; preparado © por la Internet a David J. Romagnolo, djr@marx2mao.org , Junio de 1998). Selección de fragmentos.
3. **HANONO, Saúl**, *La primera Guerra mundial y sus orígenes.* Monografía de adscripción a la cátedra (Mendoza., F. C. P. y S., 1997); 23 pág.
4. **HOBSBAWM, Eric**, *Historia del siglo XX* (Barcelona, Crítica, 1995); Cap. I: "La época de la guerra total", pág. 29/61. (Para ser usado también en la Unidad V).
5. **KOLKO, Gabriel,** *El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914* (Barcelona, Paidós, 2005). Cap. 5: "Europa durante la Primera Guerra Mundial", pág 95/108.

Punto 2:

6. **SKOCPOL, Theda**, *Los estados y las revoluciones sociales* (México, F.C.E., 1984); 1ª parte,Cap. II, Apartado: "La Rusia Imperial: una gran potencia subdesarrollada", pág. 139/165; Apartado: "La revolución de los 'obschinas': el radicalismo campesino en Rusia", pág. 210/227.
7. **CARR, Edward Hallet**, *La revolución rusa: de Lenin a Stalin 1917-1929* (Barcelona, Altaya, 1999), Cap. 1: "Octubre de 1917", cap. 2: "Los dos mundos", cap. 3: "El comunismo de guerra", pág. 11/45; cap. 19: "La revolución en perspectiva", pág. 236/243.
8. **LENIN, V. I.**, *Las tareas de la Revolución*, en "Obras Escogidas" (Bs. As., Problemas, 1946), Tomo 3, pág. 167/77.
9. **ECHAGUE, Carlos**, *Revolución, restauración y crisis en la Unión Soviética*, Tomo I (Bs. As., Agora, 1991);Cap. I: "La lucha de clases y de líneas en los años 20", pág. 27/33; Cap. IV: "Industrialización", pág. 129/140; Cap. V: "Las transformaciones y conquistas sociales"; pág. 161/168.

Punto 3:

10. **VARGAS, Otto**, *El marxismo y la revolución argentina*. Tomo II (Bs. As., Agora, 1999). Cap. 1: "Tiempos de revolución", pág. 13/44.
11. **RATZER, Emilio**, *La Argentina del Centenario, festejo y represión*, en La Marea Nº 32 (año 16, invierno 2009), Bs. As., pág. 04/07.

UNIDAD V:

Punto 1:

1. **KENNEDY, Paul**, *Auge y caída de las grandes potencias,* Tomo I (Madrid, Globus, 1994). Cap. VI: "El advenimiento de un mundo bipolar y la crisis de las potencias medianas; segunda parte 1919-1942",pág.347/374; 381/388.
2. **ALONSO, M. E.; ELISALDE, R. M.; VAZQUEZ, E. C.,** *HISTORIA. Argentina y el mundo contemporáneo* (Bs. As., Aique, 1994); "La Gran Depresión", pág. 236/243.
3. **SCIRICA, Elena**, *Expansión, crisis y recomposición. Estados Unidos, de los "años locos" al estallido de la crisis y el New Deal*, en "ARCADIA, Elena V. (compiladora), "Historia económica mundial contemporánea: de la Revolución Industrial a la globalización neoliberal" (Vicente López, Dialektik, 2007), pág.161/184.
4. **RAPOPORT, Mario**, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)* (Bs. As., Ariel, 2006); Cap. 3, punto 1: "De la crisis mundial a la Segunda Guerra: la coyuntura internacional", pág. 189/197.

Punto 2:

5. **HANONO, Saúl**, *El fascismo y el nazismo.* Monografía de adscripción a la cátedra (Mendoza., F. C. Políticas y Sociales, 1996).

Punto 3:

6. **ALONSO, M. E.; ELISALDE, R. M.; VAZQUEZ, E. C.,** HISTORIA. Argentina y el mundo contemporáneo (1ª ed., Bs. As., Aique, 1994); pág. 250/260.
7. **GASTIAZORO, Eugenio***, Historia Argentina: introducción al análisis económico-social. De 1930 a nuestros días* (Bs. As., Agora, 2004). "La Segunda Guerra Mundial", pág. 359/403.
8. **KOLKO, Gabriel**, *Políticas de guerra. El mundo y la política exterior de EE.UU. 1943-1945* (Barcelona, Grijalbo, 1974). Introducción, pág. 11/19; cap. 1: "Política y estrategia en Europa", pág.23/47; Conclusión, pág. 875/886.
9. **ECHAGUE, Carlos**, *Revolución, restauración y crisis en la Unión Soviética*, Tomo I (Bs. As., Agora, 1991);Cap. VIII: "La guerra antifascista", pág. 203/214.

UNIDAD VI:

Punto 1:

1. **BIANCHI, Susana**, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea* (1ª edición, Bernal, Universidad Nacional de Quilmas, 2005). Cap. V, punto 2: "La sociedad contemporánea"; pág. 235/261.
2. **RAPOPORT, Mario**, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)* (Bs. As., Ariel, 2006); Cap. 4, punto 1: "El contexto internacional de la segunda posguerra", pág. 307/315.
3. **ECHAGUE, Carlos**, *Revolución, restauración y crisis en la Unión Soviética,* Tomo II (Bs. As., Agora 1995); cap. XIII: "La restauración capitalista. Sus causas"; pág. 87/117.
4. **ECHAGUE, Carlos**, *Revolución, restauración y crisis en la Unión Soviética*, Tomo III: *Del socialimperialismo al imperialismo, de Jruschiov a Putin* (Bs. As., Agora, 2010); Cap. XXI: "La 'guerra fría'"; págs. 232/261.

Punto 2:

5. **GASTIAZORO, Eugenio***, Historia Argentina: introducción al análisis económico-social. De 1930 a nuestros días* (Bs. As., Agora, 2004). "La irrupción del Tercer Mundo", pág. 404/430.
6. **LE RIVEREND, Julio**, *Cuba: del semicolonialismo al socialismo (1933-1975),* en "América latina: historia de medio siglo" (México, Siglo XXI, 1984), Volumen 2, pág. 39/59.
7. **GUEVARA, Ernesto**, *Obras Completas* (Bs. As., MACLA, 1997):
   7.1. "Proyecciones sociales del Ejército rebelde" (1959), pág. 5/16;
   7.2. "Soberanía política, independencia económica" (1960), pág. 17/36;
   7.3. "Cuba: ¿caso excepcional o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?" (1961), pág. 223/239.

Punto 3:

8. **KOLKO, Gabriel,** *El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914* (Barcelona, Paidós, 2005). Cap. 15: "En el camino de la confrontación (1954-1999)", pág. 297/340; "Conclusión y perspectivas", pág. 341/344.
9. **RAPOPORT, Mario**, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)* (Bs. As., Ariel, 2006); Cap. 8, punto 1: "La posguerra fría y la globalización", pág. 705/717.
10. **HOBSBAWM, Eric**, *Historia del siglo XX* (Barcelona, Crítica, 1995). Cap. XIX: "El fin del milenio",pág. 551/577.

11. **CORTESE, Carmelo,** *Un largo siglo XX de imperialismo, crisis, guerras y revoluciones,* en Revista **Política y Teoría** Nº 40 (Bs. As., marzo 1999), pág. 66/78.
12. **ZIEGLER, Jean**, *Los nuevos amos del mundo y aquellos que se les resisten* (Barcelona, Destino, 2003). Cap. I: "Una economía de archipiélago", pág. 25/38.
13. **LAUFER, Rubén,** *China y las clases dirigentes de América Latina. Consolidación y bases de una "relación especial*"; en Revista Mexicana de Política Exterior N° 83, junio 2008, 35 páginas.
14. **AA. VV.,** *El fin del Primer Mundo* (Bs. As., Le Monde Diplomatique, Edición especial mayo/ junio 2012).
15. **AMIN, Samir,** *Más allá del capitalismo senil: por un siglo XXI no norteamericano* (Bs. As., Paidós, 2003); Anexos III: "Las dimensiones destructivas de la acumulación capitalista" y IV: "El paradigma del desarrollo"; págs.. 259/275.

Para todas las unidades:

1. **BAUZA, Javier**, *Cuadernillo de trabajos prácticos. Material didáctico y guías de lectura.* Documento para uso interno de la cátedra (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu, 2009/2011).
2. **CORTESE, Carmelo**; **LECARO, Patricia**, *Material de apoyo didáctico: presentación de temas, esquemas conceptuales, cuadros estadísticos, guías de lectura* (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu, 2009/2011).

7.1.2. LECTURAS OPCIONALES

Si bien no son de carácter obligatorio, son recomendables para los estudiantes, ya que constituyen una herramienta adecuada para una comprensión más global de los procesos y periodos históricos, y para una interpretación más profunda y ajustada de algunos acontecimientos claves dentro del proceso general.

1. **CORTESE, Carmelo,** *Historia y Sociología: disputas y cooperaciones. Historia social y Sociología Histórica*. Documento para uso interno de la Cátedra (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCu., 2009).
2. **Grupo Taller de HISTORIA POPULAR,** *Historia de la sociedad humana: del comunismo primitivo a nuestra época* (Bs. As., Agora, 2009).
3. **HERODOTO EL ROJO**, *La Revolución Inglesa (1640-1660)***,** publicado en www.nodo50.org "Alejandría revolucionaria", Revista virtual, Madrid, noviembre 2003.
4. **BERGERON, L.; FURET, F.; KOSELLECK, R.**, *La época de las revoluciones europeas 1780-1848* (México, Siglo XXI, 1997). Cap. 1: "La Revolución Industrial en Inglaterra al final del siglo XVIII", pág. 7/24.
5. **HOBSBAWM, Eric**, *La era de la revolución, 1789 -1848* (6ª ed., Bs. As., Crítica, 2009), cap. 2: "La revolución industrial", pág. 34/60).
6. **SOBOUL, Albert**, *La revolución francesa* (Bs. As., Hyspamérica, 1981). Cap. 2: "Año 1793. ¿República burguesa o democracia popular? (1792-95)", pág. 79/ 109.
7. **NÚÑEZ, Jorge**, *La Revolución Francesa y la Independencia de América Latina*, en www.nuso.org, copia fiel del artículo publicado en la revista Nueva Sociedad Nº 103 Septiembre-Octubre de 1989, ISSN: 0251-3552, PP. 22-32
8. **AZCUY AMEGHINO, Eduardo,***La tradición democrática y revolucionaria de Mayo* (selección de documentos), mimeo interno FCE, UBA.
9. **HOBSBAWM, Eric**, *La era de la revolución, 1789-1848* (Bs. As., Crítica, 1997). Cap. 6: "Las revoluciones", pág. 116/137; cap. 11: "El trabajador pobre", pág. 205/221.
10. **HOBSBAWM, Eric**, *La era del capital, 1848-1875* (Bs. As., Crítica, 1998). Cap. 16: "Conclusión", pág. 312/317.

11. **HOBSBAWM, Eric**, *La era del imperio, 1875-1914* (Bs. As., Crítica, 1998). Cap. 3: "La era del imperio", pág. 65/93; cap. 13: “De la paz a la guerra”, pág. 310/336; “Epílogo”, pág. 337/349.
12. **LENIN, V. I.**, *Obras Escogidas* (Bs. As., Problemas, 1946):
    8.1. “Economía y política en la época de la dictadura del proletariado”, Tomo 4, pág. 263/274;
    8.1. “Cinco años de revolución rusa y las perspectivas de la revolución mundial”, Tomo 4, pág. 669/685.
13. **LECARO, Patricia,** *El México pre–revolucionario; La Revolución; La Constitución de 1917.* Guías de estudio para uso de la Cátedra (Mendoza, F. C. Políticas y Sociales, 1999).
14. **TOCHETTO, Claudia,** *Procesos sociales contemporáneos latinoamericanos. Política, economía, cultura y movimientos sociales*. Tesina de Licenciatura en Sociología F. C. P. y S., UNCu., pág. 83/98.
15. **DIMITROV, Jorge**, *Fascismo y Frente Único* (Bs. As., Nativa, 1974), Cap. I: "La ofensiva del fascismo y las tareas de la Internacional comunista", pág. 7/41.
16. **RAPOPORT, MARIO**, *El viraje del siglo XXI* (Buenos Aires, Grupo editorial Norma, 2006); Cap. I: “El escenario internacional: economía y política”, pág.17/57.
17. **MAO, Tse Tung**,*El imperialismo norteamericano es un tigre de papel*, en “Obras Escogidas”, Tomo V (Bs. As., Independencia, 1979), pág. 334/338.
18. **GUEVARA, Ernesto**, *La tarea consiste en fijar los precios que permitan el desarrollo* (Argel, 1965), en “Obras Completas” (Bs. As., MACLA, 1997); pág. 348/359.

7.1.3. LECTURAS PARA AMPLIACIÓN DE TEMAS

UNIDAD I

1. **AMIN, Samir**, *El futuro de la polarización global*, en revista **Nueva Sociedad***,* Nº 132 (Caracas, julio 1994).
2. **ANSALDI, Waldo** (compilación y prólogo), *Historia/Sociología/Sociología histórica* (Buenos Aires, CEAL, 1994). Prólogo, pág. 7/14; Artículo de Ludolfo Paramio, pág. 71/88.
3. **ARGUMEDO, Alcira**, *Los silencios y las voces en América Latina* (Bs.As., Ediciones del Pensamiento Nacional, 1993), pág. 280/298.
4. **AZCUY AMEGHINO, Eduardo**, *Sobre historia, historiadores y un concepto teórico problemático,* en revista **Antropología,** año II, Nº 6 (Bs.As., octubre 1988), pág. 24/27.
5. **BLACKBURN, Robin**, *Ideología y ciencias sociales* (Barcelona, -Grijalbo, 1977).
6. **BRACHETTA, CHAVES, CORTESE** (Selección e integración de textos), *Historia social de las instituciones argentinas. 1880-1955,* Unidad I (Mza., Fac. C. Políticas y Sociales, UNC, 1991). Introducción: "La historia, los procesos sociales y las instituciones. Ciencias Sociales: selección y objetividad", Textos 1 a 4, pág. 1/9.
7. **CARR, Edward H.,** *¿Qué es la Historia? (*Barcelona, Planeta–Agostini, 1993). Cap. 1: “El historiador y los hechos”, pág. 9/40.
8. **CARRIZO, Jorge**, *El fondo del problema es que el otro se metió adentro*, **LAUFER, Rubén,** *Teoría y práctica del imperialismo “bueno”*; en Revista **La Marea** Nº 7 (Bs. As. , agosto 1996), pág. 20/23 y 45/49.
9. **CORTESE, Carmelo**, *Algunas notas sobre la crisis del capitalismo, de las ciencias sociales y los intelectuales* (Mendoza, Facultad de C. Políticas y Sociales, noviembre 1998).
10. **FONTANA, Josep,** *Historia: Análisis del pasado y proyecto social* (Barcelona, Crítica–Grijalbo, 1982), pág.7/16. Fragmentos del Cap. 3: “La Ilustración”, y del Cap. 4:”Capitalismo e historia: la escuela escocesa” pág. 58/62 y 78/83; cap. 14: "Repensar la historia para replantear el futuro", pág. 247/263.

11. **ENGELS, Federico,** *Del socialismo utópico al socialismo científico* (Madrid, Aguilera, 1969). "Prólogo" de 1892, pág. 7/37.
12. **RAPOPORT, Mario**, *¿Una teoría sin historia? El estudio de las relaciones internacionales en cuestión,* en revista**Ciclos**, año II, Nº 3 (I.I.H.E.S., F.C.E.,U.B.A., Bs.As., 2º semestre 1992), p.147/160.
13. **----------***El viraje del siglo XXI. Deudas y desafíos en la Argentina, América Latina y el mundo* (Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2006). Cap. 3 "La historia y el pensamiento económico", pág.117/153.
14. **Subcomandante MARCOS**, *Cartas y Manifiestos* (Bs. As., Planeta, 1998), Cap.: "Chiapas: el Sureste en dos vientos, una tormenta y una profecía", pág. 11/31.
15. **VILAR, Pierre,** *Pensar la historia* (México, Instituto Mora, 1995). Artículo: "La soledad del marxista de fondo", pág. 92/95.
16. **----------,** *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*(México, Crítica-Grijalbo, 1988). Prólogo, pág. 7/13; "Historia", pág. 17/47.
17. **----------,** *Marxismo e historia en el desarrollo de las ciencias humanas,* en "Crecimiento y desarrollo" (Barcelona, Ariel, 1983). Pág. 347/381.
18. **ZEITLIN, Irving**, *Ideología y teoría sociológica* (Bs. As., Amorrortu, 1973).

UNIDAD II

1. **ALTSCHULER, Bárbara**, *Orígenes y características del proceso de trabajo en la sociedad capitalista*. Monografía de adscripción a la cátedra. (Mza., F. C. P. y S., febrero 2000).
2. **ASHTON, T.S.**, *La Revolución industrial* (México, F.C.E., 1973). Introducción, pág. 8/31; Cap. VI, pág. 180/190.
3. **AZCUY AMEGHINO, Eduardo,** *Una historia casi agraria. Hipótesis y problemas para una agenda de investigación sobre los orígenes y desarrollo del capitalismo en Argentina* (Bs. As., Ediciones del PIEA, 2011).
4. **CASTRONOVO y PEREZ** (introducción y selección de textos), *La revolución industrial* (Bs.As., C.E.A.L., 1970). Introducción, pág. 7/79.
5. **COLE, G.D.H**., *Introducción a la historia económica. 1750-1950.* (México, F.C.E., 1957). Cap. III/IV, pág. 27/60.
6. **DUSSEL, Enrique**, *Europa, Modernidad y Eurocentrismo* (Mimeo, febrero de 1992).
7. **HARRIS, Marvin**, *Caníbales y Reyes* (Barcelona, Salvat, 1986). Cap. 14: "El origen del capitalismo" y Cap. 15: "La burbuja industrial", pág. 211/242.
8. **MACAULAY TREVELYAN, G.,** *La Revolución inglesa: 1688-1689* (México, F.C.E., 1963). Introducción y Conclusión, pág. 7/17 y 184/188.
9. **MIJAILOV, M.I.**, *La Revolución Industrial* (Bs. As., Cartago, 1964).
10. **ROMANO, Ruggiero**, *Colón,* Revista Los Hombres Nº 66 (Bs.As., CEAL).
11. **VARGAS, Otto**, *Sobre el modo de producción dominante en el Virreynato del Río de la Plata* (Bs. As., Agora, 1983). Cap. II: "La Colonia", pág. 43/60; Cap. III, apartado: "La España de la Conquista", pág. 97/106.

UNIDAD III

1. **AZCUY AMEGHINO, Eduardo,***Nuestra gloriosa insurrección. La revolución anticolonial de Mayo de 1810. Trama política y documentos fundamentales* (Bs. As., Imago Mundi, 2010).
2. **BERGERON, L.; FURET, F.; KOSELLECK, R.**, *La época de las revoluciones europeas 1780-1848* (México, Siglo XXI, 1997). Cap. 4:"La Francia revolucionaria y los estados europeos (1789/1799)", pág.75/120.
3. **BRUUN, Geoffrey**, *La Europa del siglo XIX. 1815-1914* (México, F.C.E., 1964). Cap. 1: "Reacción política y progreso económico (1815–1830)", pág.14/44.
4. **DROZ, Jacques,** *Europa: restauración y revolución. 1815-1848* (Madrid, Siglo XXI,

1973). Introducción, pág. 1/2; Cap. IV: "Socialismo y movimiento obrero", pág. 63/101; Conclusión: “Las causas de las revoluciones de 1848”, pág. 269/281.
5. **FONTANA, Josep**, *Historia: análisis del pasado y proyecto social* (Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1982). Cap. 3: "La Ilustración", Cap. 4: "Capitalismo e historia: la escuela escocesa", Cap. 5: "El pensamiento histórico de la revolución francesa", pág.58/114.
6. **GASTIAZORO, Eugenio**, *Sobre los orígenes de la clase obrera*, en revista **Política y Teoría** Nº 30 (Bs. As., Noviembre 1995), pág. 78/80.
7. **HAMPSON, Norman**, *Historia social de la revolución francesa* (Madrid, Alianza, 1970). Introducción y conclusiones.
8. **PALMADE, Guy**, *La época de la burguesía* (Madrid, Siglo XXI, 1980).Cap. 3, punto VI: “Movimientos e ideologías sociales”, apartados a), b), c), pág. 196/212.
9. **PERNOUD, Regine,** Los orígenes de la burguesía (Bs. As., Fabril, 1962). Cap. 1 y 2, pág. 9/37.
10. **RUDE, George**, *La Europa revolucionaria. 1783-1815* (Madrid, Siglo XXI, 1974). Cap. IV y V, pág. 77/128; Cap. XV, pág. 363/386.
11. **SKOCPOL, Theda**, *Los estados y las revoluciones sociales* (México, F.C.E., 1984). Cap. III,Apartado: “Campesinos contra señores en la revolución francesa”,pág. 194/209**;** Apartado: “La revolución parlamentaria inglesa”,pág. 228/234.
12. **SPIGUEL, Claudio et alter,** *Argentina en el Bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas* (Bs. As., Ediciones Revista La Marea, 2010).
13. **VALERDI, Susana**, *Algunos debates sobre los orígenes de la clase obrera y el materialismo histórico*, en revista **Política y Teoría** Nº 29 (Bs. As., agosto 1994), pág. 60/72.

UNIDAD IV

1. **UNIVERSIDAD P. LUMUMBA**, *Compendio de historia y economía. Parte II: La sociedad capitalista* (Moscú, Progreso, s/f), Cap. 8: “El imperialismo”, pág. 110/138.
2. **ARANDA, Marcela**, *Repercusiones del imperialismo europeo en el tránsito del siglo XIX al siglo XX. El caso Chileno (1880-1925)*. Monografía especial para la cátedra (Mendoza, F. C. P. y S., 1999).
3. **BRUUN, Geoffrey,***La Europa del siglo XIX. 1815-1914* (México, FCE, 1964). Cap. V: “Los frutos del industrialismo y del imperialismo”; pág. 150/193.
4. **COLE, G.D.H.**, *Introducción a la historia económica. 1750-1950* (México, F.C.E., 1957). Cap. VIII: “El imperialismo económico”; pág. 106/123.
5. **DEUTSCHER, Isaac**, *Stalin*, en Revista **Los Hombres** Nº 18 (Bs. As., C.E.A.L.,1968).
6. **FERRO, Marc,** *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX* (México, Siglo XXI, 2003), Cap. 1: “1917: ¿Por qué Febrero? ¿Por qué Octubre?”, pág7/29.
7. **HILL, Ch**., *Lenin*, en Revista **Los Hombres** Nº 6 (Bs.As., C.E.A.L., 1968).
8. **KENNEDY, Paul**, *Auge y caída de las grandes potencias,* Tomo I (Madrid, Globus, 1994), Cap. V: “El advenimiento de un mundo bipolar y la crisis de las potencias medianas; primera parte 1885-1918”, pág. 251/261; 270/276; 288/296; 316/325.
9. **MOMMSEN, Wolfang**, *La época del imperialismo* (Madrid, Siglo XXI, 1973); pág. 309/335.
10. **RADVANYI, J. y VIDAL, D (coordinadores),** *Rusia: de Lenin a Putin* (Bs. As., Capital Intelectual, 2009).
11. **RAMA, Carlos**, *Revolución social en el siglo XX* (Montevideo, Palestra, 1962);Cap. VII: “La revolución mexicana de 1910”, pág. 130/146.
12. **REED, John**, *Diez días que estremecieron al mundo* (Bs. As., Hyspamérica, 1985); Prefacio, notas y aclaraciones, pág. 9/25; Cap. I: “Fondo General”, pág. 29/44; Cap. V: “Avance incontenible”, pág. 131/161.
13. **REED, John**, *México insurgente* (Barcelona, Ariel, 1971). 2ª edición. Segunda parte “Francisco Villa”, pág. 91/116.

14. **SILVA HERZOG, Jesús**, *Un ensayo sobre la revolución mexicana* (México, Cuadernos Americanos, 1946); pág. 9/41.

UNIDAD V

1. **ARIZU, Emiliano,** *La segunda Guerra Mundial*. Monografía de adscripción a la cátedra (Mza., F.C.P. y S., 1995).
2. **BIBLIOTECA SALVAT,** *Historia mundial desde 1939* (Barcelona, Salvat, 1974), pág. 21/75.
3. **BUCHRUCKER, Cristian y colaboradores,** *El miedo y la esperanza II. De la autodeterminación nacional al imperio genocida: 1914-1945*. (1ª ed., Mendoza, EDIUNC, 2001).
4. **CHAVES, Patricia,** *La década del 20 en Estados Unidos*. Monografía de adscripción a la cátedra (Mza., F.C.P. y S., 1996).
5. **FAVEZ, J. C.,** *Hitler*,en Revista **Los Hombres** Nº 11 (B.As., C.E.A.L., 1968).
6. **FERRO, Marc,** *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX* (México, Siglo XXI, 2003), Cap. 3: "Las dos guerras mundiales: una comparación", pág. 43/55.
7. **GALBRAITH, John Kennet,** *La época de la incertidumbre* (México, Diana), Cap. 7: "La revolución mandarina", pág. 219/252.
8. **HOBSBAWM, Eric,** *Historia del siglo XX* (Barcelona, Crítica, 1995); Cap. III: "El abismo económico", cap. IV: "La caída del liberalismo", cap. V: "Contra el enemigo común", pág. 92/181.
9. **KINDLEBERGER, Charles**, *La crisis económica 1929-1939* (Barcelona, Crítica/ Grijalbo, 1985); en especial capítulos 1, 5, 6, 7 y 14.
10. **KOLKO, Gabriel,** *El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914* (Barcelona, Paidós, 2005). Cap. 9: "La Segunda Guerra Mundial", pág. 169/201.
11. **MAO, Tse Tung**, *¡Adiós, Leighton Stuart!,* en "Obras Escogidas", Tomo IV (Pekin, Ediciones en Lenguas Extranjeras, 1976), pág.449/456.
12. **SCHLESINGER Jr., A. M.,** *F.D. Roosevelt*, en Revista **Los Hombres** Nº 28 (Bs. As., C.E.A.L., 1968); pág. 3/5, 7/10, 16/20, 22/25 y 27.
13. **RAMA, Carlos**, *Revolución social en el siglo XX* (Montevideo, Palestra, 1962);Cap. XIII: "El Fascismo en Europa y América", pág. 237/245; cap. XVI: "El Fascismo como dictadura capitalista", pág. 259/270.
14. **RAPOPORT, Mario y BRENTA, Noemí,** *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo.* 1ª. Edición (Buenos Aires, Capital Intelectual, 2010). Cap. 5: "1929, la primera gran crisis del capitalismo contemporáneo", pág. 271/351.
15. **VILAR, Pierre,** *Iniciación al vocabulario del análisis histórico* (México, Crítica-Grijalbo, 1988). Capítulo "Pueblos, Naciones, Estados", pág. 143/200.
16. **ZANGRANDI, R.,** *Mussolini*, en Revista **Los Hombres** Nº 33 (Bs. As., C.E.A.L., 1968).

UNIDAD VI

1. **AMIN, SAMIR**, *Los desafíos de la mundialización* (México, Siglo XXI, 1997); Cap. 11: " Para una estrategia de la liberación"; Cap. 12: "Retorno de la cuestión de la transición socialista", pág. 241/297.
2. **ARRIGHI, Giovanni,***El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época* (Madrid, Akal, 1999). Epílogo: "¿Puede el capitalismo sobrevivir con éxito?", pág. 391/429.
3. **BIANCO, Lucien**, *Asia contemporánea*, 7a. ed., (México, Siglo XXI, 1987); Cap. 7: "El Asia Sudoriental se hace independiente", pág. 133/137, 142/147; Cap. 12: "El Asia Sudoriental desde la independencia",pág. 268, 286/292.
4. **BIBLIOTECA SALVAT**, *Historia Mundial desde 1939.*; Apartado "La rebelión de los condenados de la Tierra", pág. 123/143.

5. **BUCHRUCKER, Cristian, ACOSTA, Susana DAWBARN de, y colaboradores,** *El miedo y la esperanza III. Europa Centro-Oriental. De la hegemonía soviética al siglo XXI* (1ª ed. Mendoza, EDIUNC, 2005).
6. **CHAVES, Patricia**, *Los jóvenes en la década del 60 en los Estados Unidos*. Monografía de adscripción a la Cátedra (Mza., F.C.P. y S., 1998), 36 págs.
7. **CHOMSKY, Noam**, *La Guerra de Asia* (Barcelona, Ariel, 1972); Cap. V: "Vietnam del Norte", pág.299/331.
8. **CHOMSKY, Noam**, *Política y Cultura a finales del siglo XX* (Bs.As., Ariel, 1995); Apartado: "Poder y democracia", pág. 43/83.
9. **CHOMSKY, Noam**, *El nuevo orden mundial (y el viejo)*, (Barcelona, Crítica, 1997). Cap. 2, punto 6: "Los perfiles del nuevo orden mundial", Pág. 229/242.
10. **CORTESE, Carmelo**, *Globalización: nuevo nombre para el viejo imperialismo* (II Congreso Nacional de Ciencia Política, Mza., 1995).
11. **ECHAGUE, Carlos**, *Revolución, restauración y crisis en la Unión Soviética*, Tomo III: *Del socialimperialismo al imperialismo, de Jruschiov a Putin* (Bs. As., Agora, 2010).
12. **FERRO, Marc,** *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX* (México, Siglo XXI, 2003), Cap. 4: "De la colonización a las luchas por la independencia", pág. 57/73.
13. **FONTANA, Josep**, *El futuro es un país extraño* (Madrid, Pasado y Presente, 2013).
14. **GUEVARA, Ernesto Che,** *Obras Completas*(Bs. As., MACLA, 1997). Artículo "Cuba, su economía, su comercio exterior, su significado en el mundo actual (1964), pág. 189/203.
15. **GUEVARA, Ernesto Che**, *Apuntes críticos a la economía política* (Bogotá, Ocean Sur, 2006), pág. 421/431.
16. **HOBSBAWM, Eric**, Historia del siglo XX, Cap. VIII: "La guerra fría", pág. 229/259.
17. **KENNEDY**, **Paul**, Auge y caída de las grandes potencias, Tomo II;Cap VII: "Estabilidad y cambio en un mundo bipolar, 1943-1980"; pág. 442/487.
18. **KENNEDY, Paul**, *Hacia el Siglo XXI* (Barcelona, Plaza & Janés, 1993); cap. XIV: "Hacia el siglo XXI", pág. 425/449.
19. **KOLKO, Gabriel,** *El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914* (Barcelona, Paidós, 2005). Cap. 12: "La Revolución china", pág. 259/274.
20. **LE DUAN, KHAC VIEN, NHAN TRI,***Breve historia del neocolonialismo norteamericano* (Bs.As., Oficina Editorial, 1972); pág. 21/69.
21. **NASSIF, Rosa,** *El Che* (Bs.As., Agora, 1988); Notas y comentarios al"Discurso de Argel" (año 1965) de Ernesto Guevara; pág. 76/102.
22. **RAHBAR, Abdul Q**., *Afganistán. Crímenes y derrota. Una lección y una advertencia*; en Revista **Política y Teoría** Nº 21 y 22; pág. 77/80 y 65/72.
23. **RADVANYI, J**. y **VIDAL, D**.(coordinadores), *Rusia: de Lenin a Putin* (Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009).
24. **RAPOPORT, Mario**, *El viraje del siglo XXI. Deudas y desafíos en la Argentina, América Latina y el mundo* (Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2006). Cap.1: "El escenario internacional: Economía y Política", pág.17/57.
25. **VELA, María Elena**, *Lumumba*, en Revista **Los Hombres** Nº 142 (Bs. As., CEAL, 1971),pág. 181/82, 184/85, 187/88, 191, 193.

7.2 Bibliografía de consulta general

1. **AMIN, Samir**, *El eurocentrismo* (México, Siglo XXI, 1989).
2. **AMIN, Samir,** *La acumulación en escala mundial* (Buenos Aires, Siglo XXI, 1975).
3. **AMIN, Samir,** *Más allá del capitalismo senil: por un siglo XXI no norteamericano* (Bs. As., Paidós, 2003).
4. **ARRIGHI, Giovanni,***El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época* (Madrid, Akal, 1999).

5. **AZCUY AMEGHINO**, *La otra historia. E*conomía, Estado y Sociedad en el Río de la Plata colonial (Bs. As., Imago Mundi, 2002).
6. **BETHELL, Leslie (ed.)**, *Historia de América Latina*. 12 volúmenes(Barcelona, Cambridge University Press/Crítica, 1992/97).
7. **BRIGGS, Asa y CLAVIN, Patricia,** *Historia contemporánea de Europa 1789-1989*(Barcelona, Crítica, 1997).
8. **CARDOSO, Ciro F. S. y PEREZ BRIGNOLI, Héctor**, *Historia económica de América Latina.* 2 tomos (Barcelona, Crítica, 1981).
9. **CARR, E.H.**, *Historia de la Rusia Soviética*, Tomo I (Madrid, Alianza, 1972/4); en especial Vol. I y Vol. II.
10. **DOBB, Maurice**, *Economía política y Capitalismo* (México, F.C.E., 1973).
11. **EFIMOV, A.V.,** *Historia de los tiempos modernos. 1789-1879* (Bs.As., Problemas, 1947).
12. **FERRER, Aldo**, *Historia de la Globalización. Orígenes del orden económico mundial* (Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 1996).
13. **FERRO, Marc**, *La Gran Guerra (1914-1918)*, (Madrid, Alianza, 1970).
14. **GASTIAZORO, Eugenio***, Historia Argentina*, 3 tomos (Bs.As., Agora, 1986).
15. **GASTIAZORO, Eugenio***, Historia Argentina: introducción al análisis económico-social. De 1930 a nuestros días* (Bs. As., Agora, 2004). 1º edición.
16. **HALPERIN DONGUI, Tulio,** *Historia contemporánea de América Latina* (Bs.As., Alianza, 1991).
17. **HAYES, BALDWIN, COLE,** *Historia de la civilización occidental* (Madrid, Rialp, 1968).
18. **HISTORIA UNIVERSAL SIGLO XXI**, 36 volúmenes (Madrid/ México, Siglo XXI, varias ediciones).
19. **HOBSBAWM, Eric,** *La era de la revolución, 1789-1848* (Bs. As., Crítica, 1997).
20. **HOBSBAWM, Eric**, *La era del capital, 1848-1875* (Bs. As., Crítica, 1998).
21. **HOBSBAWM, Eric** , *La era del imperio, 1875-1914* (Bs. As., Crítica, 1998)
22. **HOBSBAWM, Eric***, Historia del Siglo XX* (Barcelona, Crítica, 1995).
23. **HOBSBAWM, Eric**,*El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera* (Barcelona, Crítica, 1987).
24. **KAYE, Harvey J.,** *Los historiadores marxistas británicos. Un análisis introductorio* (Prensas Universitarias de Zaragoza, 1989).
25. **KENEDY, Paul**,*Hacia el Siglo XXI* (Barcelona, Plaza & Janés, 1993).
26. **KENEDY, Paul**, *Auge y caída de las grandes potencias*, 2 tomos (Madrid, Globus, 1994).
27. **KOLKO, Gabriel,** *El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914* (Barcelona, Paidós, 2005).
28. **LANDES, David** (Ed.), *Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo.* (Madrid, Ayuso, 1971).
29. **LENIN, V.I.**, *El imperialismo, fase superior del capitalismo* (Bs. As., Problemas, 1946).
30. **Lexis 22-Vox.** *Atlas histórico-Cronología* (Barcelona, Círculo de Lectores, 1983).
31. **MARCAIDA, Elena V. (compiladora)**, *Historia económica mundial contemporánea: de la Revolución Industrial a la globalización neoliberal* (Bs. As., Vicente López: Dialektik Editora, 2007).
32. **PARADISO, José,** *La era de las superpotencias* (Bs.As., Foro Sur, 1983).
33. **PARAIN, VILAR, GOBLOT y otros**, *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo* (Madrid, Ediciones de Ambos Mundos 1972).
34. **RAPOPORT, Mario**, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)* (Bs. As., Ariel, 2006). 1ª ed.
35. **REITHER, Joseph,** *Panorama de la historia universal* (Bs.As., Eudeba, 1985).
36. **RENOUVIN, Pierre,** *Historia de las relaciones internacionales*, Tomo II (Madrid, Aguilar, 1964).

37. **SCALTRITTI, Mabel Susana et alter**, *Historia argentina contemporánea: pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social* (Bs. As., Vicente López: Dialektik Editora, 2008).
38. **SKOCPOL, Theda**, *Los estados y las revoluciones sociales* (México, F.C.E., 1984).
39. **SWEEZY, DOBB, HILTON y otros**, *La transición del feudalismo al capitalismo* (Madrid, Ayuso, 1976). 6a. edición.
40. **TARLE, E.**, *Historia de Europa* (Bs. As., Futuro, 1960).
41. **TILLY, Charles,** *Las revoluciones europeas 1492-1992* (Barcelona, Crítica, 2000).
42. **TOPOLSKI, CIPOLLA, BAIROCH y otros**, *Historia económica. Nuevos enfoques y nuevos problemas* (Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1981).
43. **VARGAS, Otto**, El marxismo y la revolución argentina. Tomo II (Bs. As., Agora, 1999).
44. **VAZQUEZ DE PRADA, Valentín**, *Historia económica mundial*, Vol. II (Madrid, Rialp, 1964).
45. **VILAR, Pierre,** *Crecimiento y desarrollo* (Barcelona, Ariel, 1983). 5ª edición.
46. **WALLERSTEIN, Immanuel**, *El moderno sistema mundial*. *La agricultura capitalista y los orígenes de la economía–mundo europea en el siglo XVI* (México, Siglo XXI, 1996). 7ª ed.
47. **WALLERSTEIN, Immanuel**, *El moderno sistema mundial II*.*El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea, 1600-1750* (España, Siglo XXI, 1984). 1ª ed.
48. **WERTH, Alexander**, *Rusia en la guerra*, 2 tomos (Barcelona, Bruguera, 1975), 4ª ed.
49. **ZAMAGNI, Vera**, *Historia económica de la Europa Contemporánea* (Barcelona, Crítica, 2001).
50. **REVISTAS:**
    - **CICLOS** en la historia, la economía y la sociedad (Buenos Aires)
    - **LA MAREA** (Buenos Aires)
    - **LOS HOMBRES** (Buenos Aires)
    - **NUEVA SOCIEDAD** (Caracas)
    - **PENSAMIENTO IBERAMERICANO** (Madrid)
    - **POLITICA Y TEORIA** (Buenos Aires)
51. **Revistas electrónicas:**
    - **Sin permiso**
    - **Argenpress.info**

8. DISTRIBUCION CURRICULAR DEL DICTADO DE CLASES ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA CATEDRA:

CRONOGRAMA (de carácter tentativo)

FECHA	CONTENIDOS	RESPONSABLE
25 Marzo	Presentación general Asignatura, integrantes de cátedra, acuerdos de cursado y metodología.	Equipo de cátedra
26 "	Unidad I: Puntos 1, 2 y 3.	Titular
01 Abril	**Feriado puente turístico**	--
02 Abril	**Feriado Veteranos y caídos de Malvinas**	---
8 "	**Trabajo Práctico Nº 1:** *Introducción al estudio histórico-social. Comprender el pasado para conocer el presente*	J.T.P.
09 "	Unidad II: Punto 1	Adjunto
15 "	Unidad II: Punto 2	Adjunto
16 "	Unidad II: Punto 3	Adjunto
22 "	**Trabajo Práctico Nº 2:** *Periodización histórica: modos de producción.Acumulación originaria y Revolución industrial.*	J.T.P.
23 "	Unidad III: Punto 1	Adjunto
29 "	Unidad III: Punto 2	Adjunto
30 "	Unidad III: Puntos 3 y 4	Adjunto y J.T.P.
06 Mayo	**Trabajo Práctico Nº 3:** *Revoluciones Burguesas, guerras de independencia y Comuna de París.*	J.T.P.
07 "	Unidades I a III: Repaso general	Equipo de cátedra
13 "	**Evaluación Parcial Nº 1 (Unidades I, II y III).**	Equipo de cátedra
14 "	Unidad IV: Punto1	Titular
20 "	Unidad IV: Punto 2	Titular
21 "	Unidad IV: Punto 3	Titular
27 "	**Trabajo Práctico Nº 4:***Imperialismo, guerra y revolución*	J.T.P.
28 "	Unidad V: Punto 1	Titular
03 Junio	Unidad V: Punto 2	Titular
04 "	Unidad V: Punto 3	Titular
10 "	**Recuperatorio Parcial Nº 1** **Trabajo Práctico Nº 5:** Proyectos de investigación histórica comparada. Informe escrito y presentación por grupos.	Equipo de cátedra
11 "	Unidad VI: Punto 1 Orientaciones para trabajo integrador final.	Titular
17 "	Unidad VI: Punto 2	Adjunto
18 "	Unidad VI: Punto 3	Titular
24 "	**Trabajo Práctico Nº 6:** *Guerra Fría y revoluciones nacionales y sociales*	J.T.P.
25 "	**Evaluación Parcial Nº 2 (Unidades IV, V y VI).**	Equipo de cátedra
01 Julio	Control y consultas sobre trabajos finales	Equipo de cátedra
02 "	Presentación de trabajos integradores finales	Equipo de cátedra

9. METODOLOGIA DE TRABAJO

(Indicar la metodología para obtener la regularidad en la materia, especificar actividades extra académicas)

Los **contenidos temáticos** de la asignatura se desarrollan teniendo en cuenta el nivel de conocimientos previos de los alumnos y los objetivos a lograr durante el cursado. Se procura una relación pedagógica estimulante que respete las necesidades e intereses de los educandos, y despierte su interés por el conocimiento científico de la sociedad pasada y presente. Se apunta a lograr su protagonismo mediante el trabajo grupal, que incluye lecturas, interpretación y confrontación, búsqueda de nuevos materiales y formulación de problemas de investigación.

Las **clases teóricas** ocupan alrededor del 65% del tiempo planificado. El objetivo central de las mismas es ayudar a la ubicación de las sociedades nacionales y del sistema mundial en el espacio y el tiempo, y a la comprensión de los grandes procesos y de sus diversas interpretaciones. Se procura, a partir de las nociones que traen los alumnos, ir elevando la capacidad de abstracción y de análisis. Los profesores explicarán como mínimo las dos terceras partes de los contenidos, y los estudiantes deben completar sus conocimientos con los manuales y lecturas recomendadas.

Las **clases prácticas** (alrededor del 25% del total horario disponible) permiten otro acercamiento a la problemática mediante películas, textos periodísticos actuales, testimonios literarios y producción gráfica. La experiencia acumulada demuestra que las películas contribuyen a una aproximación al contexto de una época y brindan posibilidades de comprensión de los fenómenos histórico-sociales más cercanos a las “matrices” visuales de los jóvenes.

Los **trabajos prácticos** se realizan a partir de las clases prácticas y consisten en: ordenadores gráficos, redes conceptuales, síntesis escritas, exposiciones orales y debates grupales. Se realizarán seis trabajos prácticos, uno por cada unidad. Son de carácter presencial, y todos, salvo uno, se realizan y presentan en la clase práctica correspondiente.

Se articularán estrategias didácticas y contenidos conceptuales con la Cátedra *Formación del Pensamiento Sociológico* mediante uno o dos trabajos prácticos. Uno de los objetivos es contribuir a la comprensión integral de las teorías sociológicas como emergentes de determinados contextos espaciales e histórico-sociales. Otro objetivo apunta a lograr coherencia interna interáreas y del Plan en su conjunto. Por un lado evitando superposiciones; por el otro procurando derribar las falsas fronteras entre asignaturas y disciplinas, intentando que los alumnos visualicen la “unidad real de la materia social” (independiente de los recortes propios de los objetos de estudio) para superar la fragmentación, superficialidad y unilateralidad en el conocimiento.

Las **evaluaciones** cubren cerca del 10% del tiempo restante. Los estudiantes deben aprobar un trabajo práctico por Unidad temática (algunos mediante autoevaluación y evaluación grupal conjunta) y dos parciales semi-estructurados que cubren los contenidos de las seis Unidades. Deberán presentar la **Carpeta de Trabajos Prácticos** completa –con las reelaboraciones solicitadas por la Cátedra– al momento de la evaluación final.

Los estudiantes podrán optar por un régimen de **evaluación continua** que implica la aprobación de todas las instancias señaladas más un trabajo final de carácter integrador. Se propone la realización de un breve ensayo de reflexión sobre los procesos históricos abordados en la asignatura. Las indicaciones detalladas para su confección serán explicitadas durante el cursado.

Los **criterios de evaluación** utilizados en la asignatura responden al objetivo de lograr un conocimiento comprensivo, razonado, no memorístico y global de los contenidos conceptuales. Las **expectativas de logro** se hayan detalladas en los objetivos generales, específicos y curriculares en el punto 5.

Se desplegarán los siguientes **contenidos procedimentales**:

1. Entrega de guías de lectura seleccionadas por Unidad y posteriores controles de las mismas.
2. Lectura crítica, análisis e interpretación de textos socio-históricos.
3. Interpretación, análisis y crítica de videos, música, literatura y plástica emergente de los procesos históricos estudiados.
4. Lectura e interpretación socio-política y dinámica de mapas.
5. Elaboración y aplicación de redes conceptuales.
6. Uso adecuado de categorías teóricas explicativas de los procesos en estudio.
7. Confección de informes escritos.
8. Ejercitar miradas retrospectivas desde las problemáticas presentes, y proyecciones de las tendencias utilizando las experiencias históricas.
9. Comparar y comprender perspectivas y valoraciones diferentes
10. Defensa argumentada de diversos enfoques e interpretaciones de los acontecimientos y procesos históricos.

En cuanto a los **contenidos actitudinales**se dará prioridad a:

1. La constante búsqueda de la "imaginación sociológica" necesaria en el oficio de sociólogo.

2. La incentivación de una mirada dialéctica, tanto sobre el proceso –ni simple ni lineal del "pasado-presente-futuro", como sobre la compleja y contradictoria totalidad social contemporánea.

3. La formación de una actitud crítica en los estudiantes, superadora del sentido común instalado, que:
    a. Supere la superficie de los acontecimientos y las miradas unilaterales;
    b. procure continuamente develar y analizar científicamente los procesos;
    c. aporte pistas de acción frente a las distintas problemáticas.
4. La estimulación de la capacidad autocrítica y la honestidad intelectual.

.

SISTEMA DE EVALUACION

(Indicar los atributos necesarios para llegar a la instancia de examen final en las categorías de regular en la materia y libre en la materia o alumno libre. En los casos de evaluación continua especificar como se aprueba y consignar los requisitos para mantener la regularidad en las mismas a pesar de no llegar a la aprobación por evaluación continua.)

a) Evaluación continua

- Asistencia obligatoria de un mínimo del 75% de las clases teóricas.
- Asistencia, realización y aprobación de todos los trabajos prácticos (grupales).
- Presentación de la Carpeta de Trabajos Prácticos completa y corregida.
- Rendir y aprobar las dos evaluaciones parciales (individuales).
- Realización y aprobación de un Trabajo Integrador final (grupal), con las características de un ensayo de reflexión, a presentar en forma escrita y/u oral al finalizar el cursado y las evaluaciones parciales.

b) Regularización de la asignatura para rendir examen final:

- Asistencia no obligatoria a las clases teóricas.
- Asistencia, realización y aprobación de un mínimo de cuatro trabajos prácticos.
- Aprobación de una evaluación parcial como mínimo.
- Evaluación final (oral ó escrita) en carácter de Regular ante Mesa Examinadora.

c) Alumnos no regulares y libres:

- Los alumnos que no alcancen a cumplir los requisitos consignados en **b)**deberán rendir en carácter de No Regular, en forma escrita y oral ante Mesa Examinadora.
- Los alumnos Libres deberán rendir a programa abierto, en forma escrita y oral ante Mesa Examinadora.

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA			
AÑO	**PROFESOR RESPONSABLE (FIRMA ACLARADA)**	**AÑO**	**PROFESOR RESPONSABLE (FIRMA ACLARADA)**
2009		**2012**	
2010		**2013**	
2011		**2014**	
VISADO POR		**APROBADO POR**	
AREA TEMATICA	**SECRETARIA ACADEMICA**	**DECANATO**	
Fecha:	**Fecha:**	**Fecha:**	