



MENDOZA, 27 DIC 2013

VISTO:

El Expediente FCP:0016637/2013, donde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales somete a consideración y ratificación del Consejo Superior la Ordenanza N° 15/2013-C.D. que aprueba la modificación del **Plan de Estudios de la Carrera de Posgrado "MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS"**, creada por Ordenanza N° 126/2004-C.S., y

CONSIDERANDO:

Que esta Maestría se orienta a lograr una comprensión de las sociedades latinoamericanas que profundice tanto en sus especificidades nacionales, culturales y epocales, como en los rasgos compartidos en común, al tiempo que se busca estimular la conceptualización de los contradictorios vínculos de América Latina con los centros del poder mundial y con el resto de las sociedades periféricas.

Que, asimismo se intenta trascender el estado actual de conocimiento del tema, superando los enfoques puramente comparativos, como las perspectivas que se atienen a un nacionalismo cultural mal entendido, resistente a comprender la necesidad de la integración latinoamericana en un mundo cada vez más interconectado.

Que la propuesta se ajusta a las nuevas exigencias de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y la normativa nacional vigente.

Que el Plan de estudios de esta carrera es semiestructurado y corresponde a la modalidad de carreras presenciales de organización institucional.

Que el egresado de esta carrera contará con las herramientas necesarias para explicar, apreciar y comprender las principales problemáticas y temas relacionados con la sociedad, la política y la cultura de América Latina, así como para analizar diferentes representaciones, discursos y prácticas que estructuran los campos del saber asociados a la región en el contexto actual; estará familiarizado con los debates contemporáneos en el campo cultural, social y político, con los aportes de diferentes disciplinas sociales y con el diálogo entre diversas tradiciones de investigación, perspectivas metodológicas y enfoques sobre América Latina.

Que, tratado el tema en examen por la Comisión de Posgrado del Consejo Superior y teniendo en cuenta el informe favorable del Consejo Asesor Permanente de Posgrado, no tiene objeciones que formular y aconseja acceder a su ratificación y derogar la Ordenanza N° 50/2008-C.S.

Por ello, atento a lo expuesto, lo establecido en la Ordenanza N° 49/2003-C.S., en el Artículo 20 Inciso 14) del Estatuto Universitario, lo dictaminado por la Comisión de Investigación, Ciencia y Técnica y Posgrado, lo aprobado por este Cuerpo en su sesión extraordinaria del 20 de diciembre de 2013,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
ORDENA:

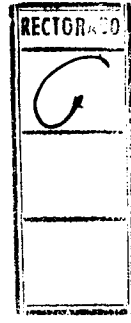
**ARTÍCULO 1°.- Ratificar la Ordenanza N° 15/2013-C.D. de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, mediante la cual se aprueba la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Posgrado "MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS"**, creada por Ordenanza N° 126/2004-C.S., de acuerdo con las pautas contenidas en el Anexo I de la presente norma que consta de CATORCE (14) hojas.

**ARTÍCULO 2°.- Derogar la Ordenanza N° 50/2008-C.S.**

**ARTÍCULO 3°.-** Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Superior.

CERTIFICO que la presente fotocopia es reproducción fiel del original que he tenido a la vista.  
RECTORADO, Mendoza - 1 ABR 2014

*Carlos B. Passera*  
Dr. Ing. Agr. Carlos B. PASSERA  
Secretario de Ciencia, Técnica y Posgrado  
RECTORADO - Univ. Nac. de Cuyo



*Carlos B. Passera*  
Dr. Ing. Agr. Carlos B. PASSERA  
Secretario de Ciencia, Técnica y Posgrado  
Universidad Nacional de Cuyo

*Arturo Roberto Somoza*  
Ing. Agr. Arturo Roberto SOMOZA  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo

ORDENANZA N° 108  
ig. Esp. Estudios Latinoamericanos modi Plan (planes 2012)

ANEXO I

-1-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

MENDOZA, 27 de noviembre de 2013.-

VISTO:

El Expediente CUDAP: EXP-FCP: 16637/2013 por el que la Coordinación Académica de la Maestría en Estudios Latinoamericanos solicita modificación del Plan de Estudios de la Maestría en Estudios Latinoamericanos (MEL); y

CONSIDERANDO:

Que la Dra. Paola BAYLE, Coordinadora Académica de la citada maestría, solicita que se apruebe la modificación del Plan de Estudios de la MEL, el que corre agregado a fojas 02/13 del expediente de referencia.

Que la propuesta de modificación surge de evaluaciones académicas y organizacionales realizadas durante cuatro cohortes de implementación de la MEL.

Que también se ha tenido en cuenta la opinión de docentes, estudiantes, así como la opinión de los integrantes del Comité Académico y del equipo de gestión de la MEL.

Que Secretaría de Posgrado sugiere acceder a la aprobación de las modificaciones solicitadas.

Que la Comisión de Política Académica sugiere acceder a lo solicitado.

Por ello y teniendo en cuenta lo resuelto por unanimidad en la sesión del día 11 de noviembre de 2013;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES  
ORDENA:

ARTICULO 1° - Aprobar las modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Maestría en Estudios Latinoamericanos y que corre agregado como Anexo I de la presente Ordenanza.

ARTICULO 2° - Auspiciar ante el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, las modificaciones citadas en el Artículo 1° de la presente Ordenanza.

ARTICULO 3° - Dejar sin efecto la Ordenanza 13/08-CD.

ARTICULO 4° - Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas.

ORDENANZA N° 15/13-CD

MVT/peg

JUAN BUCASTA  
Director Gral. de Gestión Adm. Financiera

MGTER. GRACIELA COUSINET  
Decana

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a mi vista.-

RECTORADO, Mendoza = 1 ABR 2014



Ord. N° 108



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

## Anexo I - ORDENANZA N° 15/13-CD

### Plan de Estudios

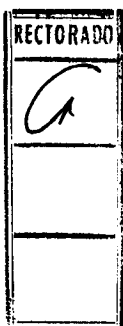
### Maestría en Estudios Latinoamericanos

Con Orientación en:

- *Gobierno y Relaciones Internacionales*
- *Estructura y procesos sociales*
- *Cultura y comunicación*

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.-

RECTORADO, Mendoza - 1 ABR 2014



Ord. N° 108

*[Handwritten signature]*  
TOT. MARIA TERESA BERRIO  
Directora General de Despacho  
SECRETARADO - Univ. Nac. de Cuyo



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

## MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS - MEL

### 1. FUNDAMENTACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA

El estudio de la realidad latinoamericana desde una pluralidad de disciplinas inscriptas en el campo de las ciencias sociales supone la consideración de una perspectiva específica y autónoma sobre la sociedad, la economía, la política, la historia y la cultura, lo cual constituye un fundamento para la comprensión y el análisis de los problemas actuales de nuestros países, así como de nuestra historia y nuestras potencialidades futuras.

La Argentina comparte con el resto de América Latina —con sus propias singularidades— rasgos fundamentales, tanto en lo relativo a las tradiciones culturales, las formas de organización política, las expresiones ideológicas, como en lo relativo a los procesos sociales e históricos del pasado y a la estructura social y económica actual. El estudio de ese acervo común contribuye al reconocimiento de nuestra identidad y a la comprensión de que la superación de los problemas actuales no podrá encontrarse sin la búsqueda de nuevos caminos para el acercamiento y la integración latinoamericana, sin descuidar la profundización de los ya existentes.

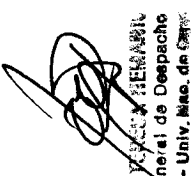
La capacitación sistemática y la producción de nuevos conocimientos en el campo de los estudios latinoamericanos redunda en una más efectiva posibilidad de transformar los aspectos deficitarios de nuestra realidad y en una mejor y más favorable inserción en el mundo, que permita descubrir, en el marco del actual contexto de globalización económica, caminos nuevos y provechosos para la creación de condiciones que hagan posibles la justicia social, la legitimidad política, la expresión cultural y el fortalecimiento de las economías nacionales y de la región.

La compleja realidad latinoamericana requiere, para su abordaje científico sistemático, la construcción de una perspectiva multidisciplinaria en la que se conjuguen las distintas dimensiones que conforman las dinámicas histórico-sociales y los horizontes de percepción que confluyen en la construcción de América Latina como objeto de estudio de las ciencias sociales. El enfoque de los problemas sociales, políticos y culturales que propone la MEL aspira a superar la visión meramente descriptiva para privilegiar la formulación de construcciones teóricas y de síntesis tanto interpretativas como explicativas, que integren los hallazgos específicos de las diferentes disciplinas y tiendan a conceptualizar la totalidad como categoría fundamental de las ciencias sociales.

La Maestría se orienta, por una parte, a lograr una comprensión de las sociedades latinoamericanas que profundice tanto en sus especificidades nacionales, culturales y epocales, como en los rasgos compartidos en común, al tiempo que se busca estimular la conceptualización de los contradictorios vínculos de América Latina con los centros del poder mundial y con el resto de las sociedades periféricas.

Por otra parte, se intenta trascender el estado actual de conocimiento del tema, superando los enfoques puramente comparativos, como así también las perspectivas que se atienen a un nacionalismo cultural mal entendido, resistente a comprender la necesidad de la integración latinoamericana en un mundo cada vez más interconectado.

Se trata de ofrecer a los científicos sociales, politólogos, comunicadores sociales y a los graduados de disciplinas humanísticas afines (historiadores, filósofos, abogados, artistas, literatos, teóricos de la cultura) que estén interesados en realizar estudios de posgrado sobre América Latina, una serie de conocimientos teóricos y de prácticas de investigación en campos que puedan ser de interés específico de cada aspirante y que, además, sirvan para brindarles una concepción amplia de la complejidad y riqueza del mundo socio-cultural latinoamericano. A tal fin, se aspira a capacitar a los maestrandos para abordar la multifacética realidad latinoamericana desde distintas perspectivas disciplinares, y también para transferir los conocimientos adquiridos a nuevos campos y propuestas de estudio. En este sentido, el presente proyecto se inscribe en una larga tradición académica que propone sus objetos de estudio a partir de un enfoque por áreas geo-socio-históricas determinadas y no por recortes disciplinarios (aunque reconoce la existencia de estos últimos).



  
Prof. MARÍA VICTORIA HERNÁNDEZ  
Directora General de Despacho  
RECTORADO - Univ. Nac. de Cuyo

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.

RECTORADO, Mendoza - 1 ABR 2014



Ord. N° 108



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

En síntesis, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales propone esta Maestría con el fin de impulsar el mejor conocimiento de Nuestra América y de formar recursos humanos para investigación, docencia y extensión en el campo de las ciencias sociales en y desde América latina.

## 2. TÍTULO QUE OTORGA LA CARRERA

Magister en Estudios Latinoamericanos

Se trata de un grado académico que no habilita para el ejercicio profesional sino que acredita haber alcanzado un nivel de formación suficiente para ofrecer un aporte relevante al conocimiento científico a través de una tesis de maestría.

Complementariamente se certifican, en función del trayecto curricular elegido por el/la maestrando/a tres orientaciones en:

- Gobierno y Relaciones Internacionales
- Estructura y Procesos sociales
- Cultura y Comunicación

## 3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

### 3.1 Objetivos Generales:

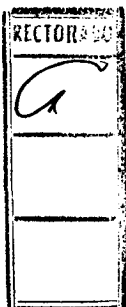
- Formar investigadores, docentes universitarios, consultores y profesionales de alto nivel académico que, a partir de un entrenamiento riguroso, contribuyan positivamente a fomentar el desarrollo científico, el mejoramiento de la calidad educativa universitaria, la intervención en diversos ámbitos sociales, académicos y áreas de aplicación, y la efectiva puesta en marcha de políticas sociales, económicas y culturales favorecedoras de la integración y de la promoción social de los países de la región.
- Propiciar el conocimiento y apropiación de herramientas teóricas y metodológicas para la comprensión y valoración de las sociedades latinoamericanas.
- Desarrollar una perspectiva multidisciplinaria para comprender los problemas relacionados con América Latina en el marco de las ciencias sociales.
- Promover un espacio de amplia reflexión y de intercambio acerca de los acuciantes retos y dilemas que enfrenta la región en el siglo XXI.

### 3.2 Objetivos específicos:

- Planificar y desarrollar investigaciones en el campo de los estudios latinoamericanos.
- Desarrollar métodos y estudios que contribuyan al conocimiento de nuestra realidad y favorezcan la integración de América Latina.
- Conformar equipos interdisciplinarios para el diseño de proyectos sociales y culturales que redunden en beneficios ciertos para la comunidad.
- Examinar y evaluar los diversos procesos de integración en América Latina y su viabilidad en el contexto internacional actual.
- Estimular la capacidad para contribuir creativamente a la producción de conocimientos sobre América Latina y a la búsqueda de alternativas para el desarrollo social, económico, institucional y cultural de la región.
- Comprender la especificidad de los actores, estructuras y dinámicas de las sociedades latinoamericanas, sus mutuas imbricaciones y su articulación con el sistema mundial (Orientación en Estructura y Procesos sociales).
- Reconocer las características culturales y comunicacionales peculiares de América Latina, con sus especificidades nacionales y regionales. (Orientación en Comunicación y Cultura).
- Incorporar nuevos procedimientos de gestión gubernamental, en el marco de las relaciones internacionales y de los procesos de integración en la región. (Orientación en Gobierno y Relaciones Internacionales).

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.

RECTORADO, Mendoza el 1 ABR 2014



Ord. N° 108



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

#### 4. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Estudios Latinoamericanos contará con las herramientas necesarias para explicar, apreciar y comprender las principales problemáticas y temas relacionados con la sociedad, la política y la cultura de América Latina, así como para analizar diferentes representaciones, discursos y prácticas que estructuran los campos del saber asociados a la región en el contexto actual. Estará familiarizado con los debates contemporáneos en el campo cultural, social y político, con los aportes de diferentes disciplinas sociales y con el diálogo entre diversas tradiciones de investigación, perspectivas metodológicas y enfoques sobre América Latina.

Podrá participar activamente en el diseño, gestión y concreción de proyectos de investigación y de intervención, desde la perspectiva específica de las ciencias sociales. Estará igualmente capacitado para el ejercicio docente de calidad y la formación sólida y sistemática de recursos humanos en las metodologías de investigación y los contenidos afines a su campo específico. Dispondrá de criterios para aportar al mejoramiento de la enseñanza y la investigación en las unidades académicas en las que se desempeñe. Contará con las competencias suficientes para brindar servicios de información, análisis y consultoría sobre América Latina a entidades públicas y privadas, nacionales y extranjeras.

#### 5. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

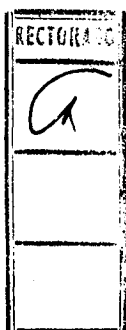
La Maestría en Estudios Latinoamericanos es una maestría académica, cuyo plan de estudios es semiestructurado y corresponde a la modalidad de carreras presenciales de organización institucional. Su plan de estudios está organizado en:

- Ocho de seminarios de 33 horas cada uno, correspondientes al **Área de Formación Teórica Común**, los cuales son de cursado y aprobación obligatoria para todos los maestrandos. (264 horas)
- Tres Talleres, dos de 60 horas cada uno, y uno de 36 horas, correspondientes al **Área de Formación Metodológica Común**. Los tres son de cursado y aprobación obligatoria para todos los maestrandos. (156 horas)
- Cuatro seminarios de 30 horas cada uno, correspondientes al **Área de Formación Específica** por orientación. Cada alumno debe cursar los cuatro seminarios correspondientes a la orientación elegida. (120 horas)
- Elaboración de **Trabajo Final de Tesis**: 160 horas.

N°	Área de Formación Teórica Común	Horas reloj
1	Economía política de América Latina	33
2	Historia política, social y económica de América Latina	33
3	Teoría política y teoría del Estado de América Latina	33
4	Teoría de la comunicación y cultura latinoamericana	33
5	Filosofía latinoamericana	33
6	Historia de las ideas latinoamericanas	33
7	Sociología latinoamericana	33
8	Debates epistemológicos contemporáneos en ciencias sociales	33
Sub total		264

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he leído en su vista.

RECTORADO, Mendoza C. 1 ABR 2014



Ord. N° 108

## ANEXO I

-6-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



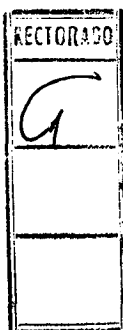
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

Área de Formación Metodológica Común		
1	Taller de acercamiento a las metodologías en ciencias sociales	60
2	Taller de tesis I (elaboración y seguimiento del proyecto)	60
3	Taller de tesis II (seguimiento de los avances en la elaboración de la tesis)	36
<b>Sub total</b>		<b>156</b>
Área de Formación Específica		
A. Orientación en Gobierno y RRII		
1.A	Sistema internacional contemporáneo, derecho internacional y posición latinoamericana	30
2.A	Formas de gobierno y gestión pública en América Latina	30
3.A	Economía política en los procesos coloniales, la expansión imperialista y la configuración mundial actual	30
4.A	Conflictos intrarregionales y proyectos de integración en América Latina (económicos, políticos, culturales)	30
<b>Sub total</b>		<b>120</b>
B. Orientación en Estructura y Procesos Sociales		
1.B	Transformaciones demográficas y estructura social en América Latina	30
2.B	Movimientos sociales y etnicidad en América Latina	30
3.B	Problemática del trabajo en América Latina	30
4.B	Problemas de género en América Latina	30
<b>Sub total</b>		<b>120</b>
C. Orientación en Cultura y Comunicación		
1.C	Historia de los medios en América Latina	30
2.C	Culturas populares, culturas subalternas, ideología y política en América Latina	30
3.C	Políticas culturales y comunicacionales en América Latina	30
4.C	Literatura y sociedad en América Latina	30
<b>Subtotal</b>		<b>120</b>
<b>Trabajo Final de Tesis</b>		<b>160</b>
<b>Total</b>		<b>700</b>

CERTIFICO que la presente fotocopia es reproducción fiel del original que he tenido a la vista.

RECTORADO, Mendoza el 1 ABR 2014



Ord. N° 108

Las orientaciones son acordes con el perfil y las inquietudes teóricas de los graduados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de otras carreras de formación social y humanísticas de la Universidad Nacional de Cuyo y de otras instituciones del país y extranjeras, al tiempo que se cifan al campo disciplinar propio de la institución (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO) y permiten un aprovechamiento de la masa crítica existente y disponible en la misma.



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

La elección de la orientación está sujeta a las preferencias de los maestrandos, según la especificidad de sus intereses de formación.

- La orientación en **Gobierno y Relaciones Internacionales** promueve el conocimiento y la elaboración de herramientas conceptuales para comprender la evolución histórica de los escenarios mundiales y regionales hasta la actualidad y para plantear propuestas de solución viables y sustentables ante los graves problemas nacionales y regionales. Favorece la apropiación de elementos teóricos y metodológicos aptos para interpretar las nuevas tendencias de la economía y la política mundiales del siglo XXI y para evaluar su impacto sobre América Latina. Provee el respaldo académico para la planificación, gestión y evaluación de proyectos sociales y gubernamentales, desde una perspectiva que aspira a potenciar la integración latinoamericana.
- La orientación en **Estructura y Procesos Sociales** aborda las características y problemas singulares de las formaciones sociales en la región desde un punto de vista actual e histórico, con el propósito de dotar a los estudiantes de un marco pertinente para el análisis de los procesos sociales latinoamericanos. Busca desarrollar un saber comparativo sobre América Latina que ponga de relieve las especificidades nacionales y los aspectos comunes tanto en su interior como con respecto a otras regiones del mundo, atendiendo especialmente a los impactos locales suscitados por la globalización-mundialización del capital. De modo especial se dedica a la consideración de las transformaciones y dinámica de la estructura social; las relaciones economía-sociedad y territorio-sociedad; los cambios en los vínculos sociales; las transformaciones poblacionales (urbanas y rurales); los movimientos sociales y las organizaciones de la sociedad civil; la cuestión de la etnicidad, el campesinado, el indigenismo; la nueva ruralidad, la ciudad como problema, las reconfiguraciones sociales del espacio; las problemáticas vinculadas al trabajo en sus diversas concreciones; las disputas y conflictos sociales clásicos y emergentes (en torno a los bienes comunes, los denominados 'recursos naturales', los modos de desarrollo); las discusiones actuales sobre integración, marginalidad, pobreza, exclusión social y la consideración de grupos sociales vulnerables (mujeres, jóvenes, niños), finalmente la consideración de la ciudadanía con especial énfasis en los derechos humanos y las cuestiones de géneros.
- La orientación en **Cultura y Comunicación** ofrece una perspectiva interdisciplinaria de análisis y reflexión sobre el campo cultural latinoamericano, constituido por una pluralidad de prácticas, producciones, saberes, textualidades e interinfluencias culturales. Propone además un recorrido crítico sobre los ejes del debate contemporáneo relativo a la articulación entre cultura, ideología y comunicación, las estrategias y prácticas comunicativas, las formas diversas y conflictivas de construcción de la identidad, las dinámicas de dominación y subordinación simbólicas, las políticas culturales, las nuevas tecnologías comunicacionales e informacionales, y las expresiones culturales específicas de América Latina.

## 6. DURACIÓN

La duración de la carrera es de dos años de cursado (seminarios y talleres), más dos años para la elaboración del Trabajo Final de Tesis de Maestría (durante este último lapso se implementa el Taller de Tesis II: de seguimiento de los avances en el desarrollo de la tesis).

## 7. ACTIVIDADES CURRICULARES

La carrera contempla para cada alumno el cursado de 8 seminarios, del área de Formación Teórica Común, de 33 horas cada uno (264 horas presenciales reales, dictadas y aprobadas). A ello se suman tres talleres, del área de Formación Metodológica, dos de 60 horas cada uno, y uno de 36 horas (156 horas presenciales reales, dictadas y aprobadas). El área de Formación Específica suma

CERTIFICADO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.-

RECTORADO, Mendoza - 1 ABR 2014



Ord. N° 108





**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

cuatro seminarios de 30 horas cada uno (120 horas reales presenciales, dictadas y aprobadas). La suma de todo ello hace un total de 540 horas presenciales reales, dictadas y aprobadas. A esto se agregan 160 horas destinadas a la elaboración del trabajo final de Tesis de Maestría. Se completa un total de 700 horas. [Ver cuadro]

**7. 1. Área de Formación Teórica Común** (8 seminarios de 33 horas cada uno, obligatorios para todos los maestrandos)

- Economía política de América Latina
- Historia política, social y económica de América Latina
- Teoría política y teoría del Estado de América Latina
- Teoría de la comunicación y cultura latinoamericana
- Filosofía latinoamericana
- Historia de las ideas latinoamericanas
- Sociología latinoamericana
- Debates epistemológicos contemporáneos en ciencias sociales

**7. 2. Área de Formación Metodológica Común** (2 talleres de 60 horas cada uno, más 1 taller de 36 horas, de cursado obligatorio por todos los maestrandos)

- Taller de acercamiento a las metodologías en ciencias sociales
- Taller de tesis I (elaboración y seguimiento)
- Taller de tesis II (seguimiento de los avances en la elaboración de la tesis)

**7. 3. Área de Formación Específica por Orientaciones** (4 seminarios por orientación, de 30 horas, obligatorios para los maestrandos según la orientación elegida)

**7. 3. A. Orientación en Gobierno y Relaciones Internacionales**

- Sistema internacional contemporáneo, derecho internacional y posición latinoamericana.
- Formas de gobierno y gestión pública en América Latina.
- Economía política en los procesos coloniales, la expansión imperialista y la configuración mundial actual.
- Conflictos intrarregionales y proyectos de integración en América Latina (económicos, políticos y culturales)

**7. 3. B. Orientación en Estructura y Procesos Sociales**

- Transformaciones demográficas y estructura social de América latina
- Movimientos sociales y etnicidad en América Latina
- Problemática del trabajo en América Latina
- Problemas de género en América Latina

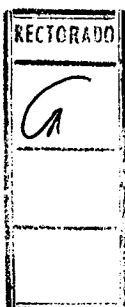
**7. 3. C. Orientación en Cultura y Comunicación**

- Historia de los medios en América Latina
- Culturas populares, culturas subalternas ideología y política en América Latina
- Políticas culturales y comunicacionales en América Latina
- Literatura y sociedad en América Latina

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.-

- 1 ABR 2014

RECTORADO, Mendoza



Ord. N° 108



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

## CONTENIDOS MÍNIMOS

Área de la formación teórica común (8 seminarios, 264 horas)

### 1. Economía política de América Latina

Se orienta a la adquisición de conocimientos centrales de la economía política, conceptos e instrumentos de análisis, propios del pensamiento económico. Con sustento en la periodización histórica se analizan los problemas y etapas de desarrollo de las economías latinoamericanas.

- Un enfoque analítico e histórico. Modelos. Modelo y realidad. Relato y modelo. El análisis macroeconómico moderno en una economía cerrada y en una economía abierta.
- Las grandes tradiciones o escuelas de la ortodoxia y de algunas de las principales escuelas y/o pensadores heterodoxos que las han cuestionado. Supuestos teóricos de cada grupo de teorías y de su relación con la historia económica.
- Problemas centrales y etapas en el desarrollo de las economías latinoamericanas.

### 2. Historia política, social y económica de América Latina

Se analizan las relaciones entre la economía, el estado y la sociedad en América Latina. Se estudiarán núcleos temáticos que son comunes a toda la región, discutiendo las diferentes maneras en que problemas similares adquieren características específicas en los distintos países. Se analiza del surgimiento y formación de los nuevos estados en el siglo XIX, la construcción de las naciones y la relación de estos procesos con las transformaciones económicas y sociales. El seminario incluye el estudio de los siguientes temas:

- América Latina a fines del siglo XVIII, los movimientos independentistas.
- Los proyectos de los sectores dirigentes y sus efectos en el siglo XIX y XX, las iniciativas y respuestas de los sectores subalternos.
- El desarrollo de las economías de exportación y la consolidación de los estados nacionales, la crisis de 1929-30 y su impacto en las sociedades latinoamericanas.
- La industrialización sustitutiva, las transformaciones de las estructuras sociales y el surgimiento de los populismos.
- La revolución cubana. Las crisis centroamericanas. Las izquierdas y derechas en siglo XX y las relaciones de América Latina con los Estados Unidos.
- Procesos sociales, políticos y económicos recientes en América latina.

### 3. Teoría política y teoría del Estado de América Latina

Se da cuenta de los principales debates teóricos acerca de la función del estado en América Latina, de las formas como estos debates estuvieron cruzados por diferentes ejes temáticos en función de las coyunturas políticas locales y las formas como impactaron sobre América Latina las transformaciones en el orden mundial.

- Liberalismo económico y estado burgués. Mercado, estado y democracia. Una discusión en torno a las posibilidades de la construcción de un orden político democrático en el capitalismo periférico.
- Democracia y reforma social en América Latina. Los problemas de la transición hacia la democracia.
- La crítica neoliberal al Estado.
- La teoría política marxista, sus desarrollo en América Latina.
- Los populismos en América Latina.

### 4. Teoría de la comunicación y cultura latinoamericana

El seminario se orienta a proporcionar y discutir las herramientas teóricas y metodologías del campo de la investigación en comunicación social y la cultura en el ámbito latinoamericano, con el propósito de analizar la construcción de la moderna tradición latinoamericana hasta el actual proceso de globalización, así como los modos en que la actual cultura mediática configura y reconfigura la escena latinoamericana, determina nuevos problemas y requiere nuevas respuestas.

- Los problemas de la producción, circulación y apropiación de los bienes simbólicos en los diferentes circuitos culturales, cultos, masivos y populares.

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.-

1 ABR 2014

RECTORADO, Mendoza



Ord. Nº 108

*[Handwritten signature]*



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

- La construcción de las culturas mediáticas latinoamericanas, desde la construcción del paisaje bárbaro y sublime en la fundación de lo nacional dieciochesco hasta las relecturas de lo local contemporáneo.
- Los estudios sobre el espacio público contemporáneo, desde el periódico ilustrado hasta los fanzines y las iniciativas virtuales.
- La formas de lectura de las culturas populares desde el racismo y la política de disciplinamiento hasta las luchas por el sentido y la interpretación del perspectivismo contemporáneo.

### 5. Filosofía latinoamericana

Es un espacio de reflexión en torno a la constitución de la filosofía latinoamericana y los problemas de los cuales se ocupa en cuanto disciplina. Para su tratamiento se presenta un panorama histórico de distintos momentos significativos, debates relevantes y perspectivas teóricas asumidas en la definición de esta orientación filosófica. Se abordan aspectos teóricos centrales, como es la discusión sobre la universalidad y la particularidad, la vinculación entre filosofía y cultura y la cuestión del sujeto. Se privilegia un enfoque desde las propuestas de pensadores contemporáneos, que ponen de manifiesto la dimensión social y política que caracteriza la filosofía latinoamericana. Se atiende al diálogo entablado entre la filosofía y las ciencias sociales, para lo cual se toman en cuenta las proyecciones del pensamiento crítico respecto a determinados problemas teóricos y prácticos que afectan a las sociedades latinoamericanas.

- Perspectivas teóricas acerca de la significación y problemas específicos de la filosofía latinoamericana.
- La relación entre el pensamiento latinoamericano y su historiografía, momentos constitutivos y polémicas que se presentan en su desarrollo histórico.
- Principales cuestiones abordadas por pensadores contemporáneos, teniendo en cuenta sus dimensiones teóricas y prácticas.
- Relaciones entre la filosofía y las ciencias sociales en el pensamiento crítico latinoamericano a partir de la consideración de los enfoques sobre procesos actuales de nuestras sociedades.

### 6. Historia de las ideas latinoamericanas

Tiene por objeto comprender los problemas socio-políticos y sus correlatos filosóficos e ideológicos en los procesos históricos latinoamericanos.

- Caracterización de la disciplina. Cuestiones metodológicas. Categorías. Periodización
- Pensamiento colonial. El proceso de la conquista. Pensamiento humanista en América Latina.
- Pensamiento de la Emancipación. Ilustración latinoamericana. Tradición y reformismo en América Latina. Emergencia de la problemática social. La constitución de los Estados nacionales. El pensamiento de las independencias tardías en el Caribe.
- Positivismo, espiritualismo y krausismo en América Latina. Proceso de modernización. Imperialismo en América Latina.
- Las revoluciones en el subcontinente. México. Perú. Problemática social. Indigenismo. La Revolución cubana.
- Populismos en América Latina. El pensamiento social: historicidad y telurismo. Igualdad y libertad en América Latina.
- La democracia en la región. Partidos políticos. Procesos de globalización y exclusión. Las voces de las minorías.

### 7. Sociología latinoamericana

Este seminario propone abordar la especificidad de la Sociología latinoamericana, surgida y desarrollada en las cambiantes condiciones del campo científico-universitario e inserta en la experiencia social, una experiencia anclada indefectiblemente en una temporalidad.

- La idea de América Latina y la batalla de las denominaciones desde la Colonia hasta la actualidad.
- El surgimiento del latinoamericanismo, entre el hispanoamericanismo y el panamericanismo.
- Institucionalización de la Sociología en América Latina: sociología de cátedra y sociología científica.

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.-

1 ABR 2014

RECTORADO, Mendoza



Ord. Nº 108



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

- Teoría de la dependencia, Marxismo Latinoamericano y Teología de la liberación.
- Dictaduras en el Cono Sur: nuevos movimientos sociales y giros temáticos en los 80. El giro ideológico de la CEPAL.
- Crisis del neoliberalismo en la región: tipos de Estado en América Latina. Indigenismo, indianismo y racialización.

#### 8. Debates epistemológicos contemporáneos en ciencias sociales

Se busca reconocer las principales tendencias actuales en el desarrollo de las ciencias sociales, junto a sus respectivos supuestos epistemológicos y la relación que estos guardan con las condiciones sociales contemporáneas de capitalismo globalizado.

- Dialéctica vs. microanálisis: problemas del privilegio del acontecimiento y el abandono de la totalidad. Dificultades para la aprehensión de la estructura social de conjunto.
- La pragmatización creciente del conocimiento: el rechazo de lo no-aplicable y la mercantilización del saber. El abandono del pensamiento crítico.
- El desvalimiento ideológico y la laxitud epistémica: los estudios culturales y el auge cualitativista. Relaciones con la condición cultural posmoderna.
- La cuestión del conocimiento entre singularidad y universalidad: epistemología desde el Sur, decolonialismo, universidades multiculturales. Logros, tensiones y paradojas

#### Área de Formación Metodológica Común (3 talleres, 156 horas presenciales)

Se pretende que este tramo curricular ofrezca a los maestrandos un acercamiento a las principales herramientas metodológicas de las ciencias sociales, con especial énfasis en su puesta en práctica a través del trabajo de tesis. El mismo estará estructurado en tres talleres de formación presencial:

##### 1. Taller de acercamiento a las metodologías en ciencias sociales (60 horas presenciales)

Aportará una perspectiva articuladora entre epistemología, teoría y metodología. Brinda herramientas básicas para colaborar en el camino de investigación correspondiente a la tesis. Si bien se pretenden salvar dualismos (metodológicos y técnicos) se brindan insumos básicos de la metodología cuantitativa, cualitativa y de análisis del discurso.

##### 2. Taller de tesis I (elaboración y seguimiento del proyecto) (60 horas presenciales)

En este trayecto los alumnos deberán realizar su proyecto de tesis de maestría. Para ello se le brindan los elementos necesarios para su redacción, su elaboración y evaluación en términos de coherencia interna. Aquí se aborda la forma de selección de tema, la problematización del mismo, el registro de antecedentes, la construcción del marco teórico, el establecimiento de objetivos e hipótesis y el diseño metodológico adecuado.

##### 3. Taller de tesis II (seguimiento de los avances en la elaboración de la tesis) (36 horas presenciales)

Visto que del proyecto a la concreción de la tesis se produce un salto cualitativo en la praxis de investigación y que ésta necesita de un acompañamiento para posibilitar la misma, este espacio está pensado como una instancia de seguimiento que complementa la función del director de tesis a fin de potenciar la factibilidad de la escritura de tesis y la terminalidad efectiva de la carrera.

#### Área de la formación específica

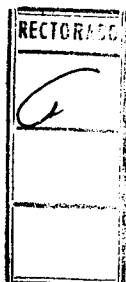
##### A. Orientación en Gobierno y Relaciones Internacionales (4 seminarios, 120 horas)

##### 1. A. Sistema internacional contemporáneo, derecho internacional y posición latinoamericana

El seminario se propone establecer las principales doctrinas latinoamericanas acerca de la inserción de la región en el concierto mundial, a la vez que analizar las modificaciones surgidas del Derecho Internacional a partir de los efectos de la globalización. Para ello aborda las

  
Prof. MARIA TERESA FERRARI  
Directora/Care. el de Despacho  
RECTORADO - Univ. Nac. de Cuyo

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a la vista.  
1 ABR 2014  
RECTORADO, Mendoza



Ord. N° 108



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013  
Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

principales escuelas surgidas de las cancillerías latinoamericanas, la política de integración latinoamericana en el concierto mundial, con especial énfasis en MERCOSUR y ALCA, la relación MERCOSUR – Unión Europea. La relación Estados Unidos – América Latina, la Corte Penal Internacional y los temas relacionados a América Latina, los derechos humanos y la posición latinoamericana.

### 2. A. Formas de gobierno y gestión pública en América Latina

El seminario se orienta a aportar elementos conceptuales y operativos acerca de la conformación y transformación de las formas de gobierno latinoamericanas. La ponderación de esta singularidad es tomada en su génesis histórica y se propone exponer los lineamientos comparativos y/o transversales que aborden las improntas distintivas de los países latinoamericanos. Se analizan los ejes centrales de la gestión pública, las propuestas que marcaron hitos relevantes en relación a educación, salud, vivienda y sectores vulnerados, derechos sociales y comunales, económicos y políticos.

### 3. A. Economía política en los procesos coloniales, la expansión imperialista y la configuración mundial actual.

El seminario ofrece una selección de contenidos teórico-conceptuales e históricos que permiten la comprensión del proceso del sistema de economía-mundo, desde fines del siglo XV hasta la actualidad, centrando el estudio en el papel desempeñado por América Latina. Este recorrido incluye la expansión europea-occidental de los siglos XV y XVI, la formación de los sistemas coloniales y la posterior descolonización de América Latina bajo nuevas relaciones de dependencia. Se analizan los debates en torno al desarrollo en el marco de los procesos de descolonización; los conflictos inter-imperialistas y la redefinición del sistema capitalista mundial a partir de la nueva revolución científico-tecnológica y la transnacionalización del capital. Finalmente, se focaliza en América Latina bajo el actual proceso de mundialización.

### 4. A. Conflictos intrarregionales y proyectos de integración en América Latina (económicos, políticos y culturales).

Este seminario ofrece un panorama de los principales procesos de integración y cooperación latinoamericanos, en los ámbitos políticos, económicos y culturales, ocurridos en las últimas décadas. Se analizan las relaciones entre los países de la región focalizando en los proyectos de integración latinoamericana más relevantes y su ubicación en el contexto sistémico del orden internacional (hegemonía; guerra fría, postguerra fría). Se dará especial énfasis a las distintas formas de integración recientes, analizando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. Se otorga igual importancia a los distintos conflictos entre los países latinoamericanos (límites, económicos, políticos, entre otros).

### B. Orientación en Estructura y Procesos Sociales (4 seminarios, 120 horas)

#### 1. B. Transformaciones demográficas y estructura social de América Latina

El seminario aporta las claves necesarias para analizar la estructura social en relación al desarrollo histórico de América Latina. Se centra en los principales problemas acerca de la población: crecimiento, decrecimiento y sectores (familia, ancianidad, juventud) y los procesos migratorios (integración y segregación), así como temas relativos a la composición demográfica en referencia a sus desafíos regionales. Se aborda el debate en torno a las clases sociales, pobreza, exclusión social y desigualdades. Especialmente se consideran los problemas del urbanismo y la ruralidad, atendiendo a las teorizaciones de la región y a los cambios en las relaciones sociales.

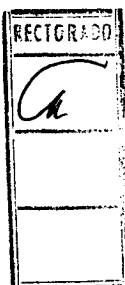
#### 2. B. Movimientos sociales y etnicidad en América Latina

El seminario propicia la comprensión de las teorías de la acción colectiva y los movimientos sociales en América Latina, sobre todo los aportes de autores latinoamericanos frente las corrientes norteamericanas y europeas. Se abordan los procesos y problemas referidos a la raza y la etnia en

CERTIFICO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he leído a la vista.-

- 1 ABR 2014

RECTORADO, Mendoza



Ord. N° 108



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

► 2013

Año del Bicentenario de la Asamblea  
General Constituyente de 1813

conjugación con su génesis histórica y particularidades nacionales. En especial se tratan las culturas afroamericanas, los pueblos originarios y los movimientos y acciones colectivas y sus sujetos en el escenario social actual (urbanos, territoriales, campesinos, otros). Se analizan las relaciones de los movimientos sociales entre sí, con el Estado y los gobiernos, advirtiendo sus coincidencias, rupturas y enfrentamientos.

### 3. B. Problemática del trabajo en América Latina

El seminario propone considerar los problemas del trabajo propios de nuestra región así como las principales contribuciones al debate mundial desde la perspectiva latinoamericanista. Para ello sitúa históricamente la cuestión del trabajo en América Latina, y entre los principales tópicos debate sobre: la constitución de la sociedad salarial, el campesinado, las formas atípicas del trabajo, el trabajo informal y precario, el impacto de la globalización en las nuevas formas de explotación laboral, las particularidades del sindicalismo en América Latina. Convergencias y rupturas entre sindicalismo y nuevos movimientos sociales.

### 4. B. Problemas de género en América Latina

El objetivo de este seminario es realizar una revisión de los principales debates ligados con la teoría feminista y los estudios de género en América latina. Ello supone tomar como punto de partida la interrogación acerca de sus rasgos específicos, considerando los anclajes de la(s) teoría(s) en sus condiciones sociales y políticas de enunciación. Se analizan los movimientos de mujeres desde una perspectiva histórica, la cuestión de la diferencia, la comunidad LGTB, queers y nuevas formas de masculinidad. Los derechos civiles y las formas de lucha y su presentación en el espacio público. Feminismo, etnicidad y eurocentrismo.

### C. Orientación en Cultura y Comunicación (4 seminarios, 120 horas)

#### 1. C. Historia de los medios en América Latina

El objetivo del seminario es conocer los medios de comunicación hegemónicos en cada etapa de la historia de América Latina con particular atención al último siglo, durante el cual se convirtieron en un elemento central de las relaciones entre lo tradicional oral y lo moderno técnico y escritural, en el contexto de mundialización de la cultura audiovisual. Se revisa la producción de imágenes, escrituras y oralidades durante la Conquista, la Colonial y el proceso de Independencia. De la prensa política nacional al periodismo comercial. El periodista como escritor profesional y la formación de un público lector. La aparición de nuevos géneros. El cine y la radio. El melodrama y comunicación política para un público de masas. La televisión y la cultura internacional popular. Internet: globalización y comunidades locales. Nuevas brechas y exclusiones; nuevas reconfiguraciones de la imagen y la escritura.

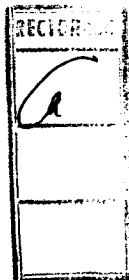
#### 2. C. Culturas populares, culturas subalternas, ideología y política en América Latina.

El seminario presenta elementos teóricos y críticos sobre nociones conceptualmente debatidas y de importancia práctica desde una perspectiva democrática. Problematisa el concepto de culturas populares y subalternas desde dos zonas complementarias: el debate teórico y el análisis de prácticas y representaciones. Para ello, recorre tanto las lecturas clásicas sobre el concepto como aquellas más ligadas a la experiencia de la investigación latinoamericana. Asimismo, se analizan objetos concretos, que permitan la puesta en discusión de las interpretaciones habituales (desde las hipótesis manipuladoras hasta las sustancializaciones neo-populistas). Se revisan algunas concepciones ilustrativas de la teorización de la cultura, la ideología y la política. La institución de lo popular como gesto de violencia. La cultura popular en la lucha por la hegemonía. Elecciones formales: lo popular como sintaxis y estética. La ficción de la representación, la falacia etnográfica, el efecto de autoridad. La reposición político-académica de las categorías de culturas populares y culturas subalternas en un programa de trabajo. Definición de un encuadre integrador de cultura, ideología y política.

CERTIFICADO que la presente fotocopia  
es reproducción fiel del original que  
he tenido a mi vista.

1 ABR 2014

RECTORADO, Mendoza



Ord. N° 108



### 3. C. Políticas culturales y comunicacionales en América Latina

El eje central de este seminario es el análisis de las modalidades regulatorias sobre la actividad comunicacional en los países latinoamericanos y su relación con políticas culturales más generales, así como las nuevas y cambiantes regulaciones a nivel internacional. Se presentan las normas e instituciones reguladoras de los flujos informativos nacionales e internacionales y organización industrial de la producción cultural. Se considera el papel de los distintos actores que intervienen en la formulación de políticas comunicativas: el Estado, las empresas privadas, los organismos públicos, las asociaciones sectoriales; sus mutuas relaciones y conflictos. Se visualizan las dificultades de la política para subordinar los poderes económicos ligados a lo mediático. Se analiza el tránsito desde la búsqueda de un orden Internacional equilibrado de la Información y la Comunicación a la hegemonía del mercado en la sociedad global; las tendencias de las últimas reuniones internacionales sobre la temática; el predominio de la lógica de los países del capitalismo central.

### 4. C. Literatura y sociedad en América Latina

El objetivo del seminario consiste en inferir las principales líneas de investigación que surgen como consecuencia de los problemas planteados por los cruces discursivos entre la literatura latinoamericana contemporánea y otros discursos socioculturales. Para ello se considera la interacción discursiva entre la Literatura Latinoamericana contemporánea y otros discursos sociales, desde 1950 hasta la actualidad, sus continuidades y rupturas. El giro lingüístico y su impacto en las teorías críticas. La productividad de los conceptos de alteridad como diferencia vs. los gestos que intentan redefinir una construcción identitaria. La literatura fronteriza, subalterna o marginal vs. dialógica. Homogeneidad e hibridez. Lo culto y lo popular. Idiosincrasia y globalización. Distintas miradas epistemológicas para dar cuenta de los conceptos de saber, sujeto, cultura, realidad, lectura e interpretación de lo literario. Modelos semióticos y texto literario. Manipulación y seducción. Teoría del género. Literatura e Ideología.

## 8. CONDICIONES PARA LA ADMISIÓN

### Título de grado o requerimientos de formación que deben acreditar los postulantes

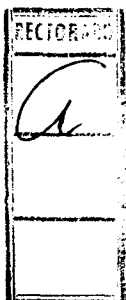
- Graduados de universidades nacionales o privadas, cuyo título universitario se derive de un plan de estudios no menor de cuatro años de duración, en: Sociología, Trabajo Social, Comunicación Social, Ciencias Políticas, Historia, Filosofía, Literatura, Geografía, Arte, Educación, Derecho y disciplinas afines.
- Graduados de universidades extranjeras con título equivalente a los otorgados por las universidades nacionales en las carreras mencionadas en el inciso anterior.
- Egresados de carreras superiores no universitarias, impartidas en Institutos reconocidos por el Ministerio de Educación de la Nación, de no menos de cuatro años de duración.

### Requisitos para la admisión

- Presentar una solicitud de admisión, acompañada de toda la documentación requerida, dentro de los plazos que establezca la Facultad.
- Acreditar, en el caso del aspirante extranjero, dominio funcional del idioma castellano.
- Cumplir con los requisitos de pago de aranceles establecidos por la Facultad.
- En casos especiales el Comité Académico de la carrera podrá acordar una entrevista con el postulante a fin de evaluar sus aptitudes e intereses, así como su relación científica con el campo de los estudios latinoamericanos. El Comité Académico podrá solicitar al postulante la realización y aprobación de cursos que completen su formación en forma previa a la admisión en la Maestría.

*Handwritten signature*  
Prof. MARIA TERESA MENDIETA  
Directora General de Posgrado  
RECTORADO - Univ. Nac. de Cuyo

CERTIFICADO que la presente fotocopia es reproducción fiel del original que he tomado a fe.  
RECTORADO, Mendoza - 1 ABR 2014



Dr. Ing. Agr. Carlos B. PASSERA  
Secretario de Ciencia, Técnica y Posgrado  
Universidad Nacional de Cuyo

Ing. Agr. Arturo Roberto SOMOZA  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo