

Informe sobre el SAPOE

- Desde mayo del 2013 el SAPOE forma parte de la CIPE (Coordinación de Ingreso, Permanencia y Egreso) según la Ordenanza 05/13 CD.



A partir de la creación de la CIPE, buscamos articular los esfuerzos de todos los proyectos y programas existentes, a fin de lograr optimizar los resultados, los recursos humanos con los que contamos, favorecer el seguimiento y llegar a un mayor número de estudiantes.

Las tareas son llevadas a cabo por un equipo de trabajo interdisciplinario que, en distintas instancias y, a partir de diversos dispositivos, concreta la recepción, abordaje y orientación respecto de las situaciones que afectan las trayectorias académicas de los estudiantes desde que son aspirantes hasta su egreso.

- Desde el ciclo 2012, el SAPOE participa del Programa TRACES (Trayectorias Académicas Estudiantiles) dependiente de Secretaría Académica del Rectorado con el proyecto “*Waika*” (Trabajo en común)



En la **fundamentación** de dicho proyecto, planteamos:

“Consideramos como punto de partida de todas las acciones que conforman el Proyecto, la articulación y coordinación de propuestas tendientes al acompañamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes en todas sus etapas. Dichas acciones tienden a la inclusión con calidad y a la permanencia hasta el egreso efectivo. Nos planteamos entonces el fortalecimiento de los procesos de Orientación y la creación y gestión de dispositivos institucionales que permitan la articulación y el trabajo en común con todos los actores involucrados en estos objetivos.

Entendemos a la Orientación como “un proceso de ayuda” (Muñoz-Riveroll, 2012) y como una “herramienta para apoyar, favorecer y acompañar críticamente los procesos organizativos, grupales e individuales que acontecen en las instituciones educativas” (Korinfeld, Levy, y Rascován, 2012).

En este sentido, nuestra propuesta pretende generar la apropiación y el fortalecimiento de las herramientas tanto cognitivas como socio-afectivas que favorezcan la construcción de diversas trayectorias académicas estudiantiles que contemplen la singularidad de cada estudiante. Por lo tanto, nuestra tarea está destinada al seguimiento, acompañamiento y apoyo de los estudiantes desde que son aspirantes hasta su egreso, articulando las acciones con autoridades, docentes, tutores, personal de apoyo académico, etc.”

Los **Objetivos generales** del Proyecto son:

- Generar y consolidar dispositivos de acompañamiento de las trayectorias académicas diversas de los aspirantes y de los estudiantes de las cuatro carreras de licenciatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que contribuyan a garantizar la inclusión, la igualdad de oportunidades y el mejoramiento de la calidad educativa.
- Coordinar y articular acciones, criterios, recursos y modos de abordaje tendientes a favorecer el mejoramiento de las trayectorias académicas estudiantiles.

Actividades desarrolladas por el SAPOE:

Se pretende generar la apropiación y el fortalecimiento de las herramientas tanto cognitivas como socio-afectivas que favorezcan la construcción de diversas trayectorias académicas estudiantiles que contemplen la singularidad de cada alumno/a.

Los años de trabajo previos nos han demostrado la necesidad de un trabajo articulado y conjunto, que resulte integral y que aborde todo el recorrido de los estudiantes por la Universidad.

Desde este tipo de abordaje entendemos nuestra labor de Orientación como “una estrategia de acompañamiento de los diferentes actores que componen la escena educativa” (Korinfeld, 2012). Concebimos, por lo tanto, al estudiante como sujeto activo y protagonista de su proceso de aprendizaje, que realiza una trayectoria singular donde se entrecruzan sus trayectorias anteriores y paralelas. En consecuencia proponemos construir dispositivos que apoyen y acompañen tanto los procesos individuales como los grupales.

Nuestra tarea se encuentra destinada al seguimiento, acompañamiento y apoyo de los estudiantes a lo largo de toda su trayectoria académica. Para tal fin se llevan adelante diversos Programas que buscan atender las necesidades y requerimientos de los estudiantes en cada tramo de su carrera:

INGRESO	1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO	4° AÑO	5° AÑO	ÚLTIMAS MATERIAS Y TESIS
1) Tutores de ingreso y permanencia						
2) Tutoría disciplinar Ingreso						
3) Tutores DAYSARA						
			5) Mejoramiento de las trayectorias académicas			
						6) Futuros egresados
7) Consultas espontáneas						

✚ Atención de estudiantes que consultan en forma espontánea por dificultades en el rendimiento académico, problemas emocionales, problemas de salud, ente otros.

✚ Coordinación de los Programas:

- MeTA (Mejoramiento de las Trayectorias Académicas). Programa destinado a estudiantes con rendimiento académico negativo reiterado.
- Tutorías para Garantizar la Permanencia (en articulación con las tutorías de Ingreso). 16 estudiantes tutores y 4 docentes tutores.
- Futuros Egresados. Programa destinado a los estudiantes con demora en el egreso. Actualmente participan más de 600 estudiantes. Algunos resultados: 150 graduados y más de 1.100 exámenes aprobados.

Estos programas implican tareas de capacitación de tutores, atención individual o grupal a estudiantes, orientación, asesoramiento, derivación, interconsulta con profesionales de la salud. Atención psicológica y pedagógica.

Entre las acciones y dispositivos implementados se destacan:

Simulacros de examen
Estrategias de aprendizaje y estudio.
Firma de Compromiso académico y plan de trabajo.
Conformación de grupos y Redes de estudio.
Derivación.

✚ Programa de Radio “Mar de Fueguitos” (emisión semanal) Es una experiencia que surgió hace tres años impulsada por el SAPOE y FM 107.9 “Radio Abierta” de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. La vinculación entre el Servicio de Orientación y la Radio se constituyó en un “espacio” y una “herramienta” para explorar nuevas formas y estrategias de orientación, contención, difusión y comunicación hacia los estudiantes y demás actores institucionales. Entre los principales resultados obtenidos se encuentra la elaboración de contenidos y productos, a través de los cuales, se vehiculizaron los objetivos propios del Servicio de Orientación. En este sentido, los materiales elaborados sirven como insumos para el desarrollo de talleres, charlas y acciones de información y asesoramiento a estudiantes. Asimismo, el programa radial ha favorecido la vinculación y comunicación con diversos actores institucionales de la facultad, agentes fundamentales y necesarios para el desarrollo de las acciones de orientación educativa. Elaboración de audio-visual para ser utilizado en la Confrontación Vocacional bajo el eje: “Ser estudiante universitario”.

✚ Otras actividades:

- ✓ Reorientación vocacional.
- ✓ Talleres de orientación y apoyo para grupos de estudiantes (de los primeros años, de educación en contextos de encierro, del Programa Tod@s Includ@s, etc.).
- ✓ Seguimiento del rendimiento académico.
- ✓ Derivación de alumnos a otros servicios o instituciones (ej.: centros de salud)
- ✓

- ✓ Expo educativa



- ✓ Facultad Abierta: Stands con estudiantes informadores, tutores que acompañan una visita guiada, muestra de video institucional, elaboración de una intervención plástica colectiva.



- ✓ Confrontación vocacional: Taller “Camino de elecciones”



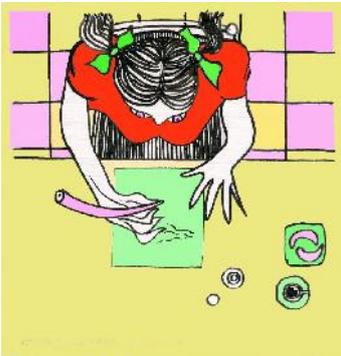
- ✓ Ambientación extendida. Trabajo con la Agenda del estudiante. Actividades tendientes a la apropiación del espacio e información importante dentro del ámbito de la FCPyS. Participación en las actividades de Recreación a cargo de Secretaría de Deportes.
- ✓ Información a estudiantes propios (becas, medio boleto, servicios) y a estudiantes que visitan la Facultad (plan de estudios, requisitos)
- ✓ Articulación con Relaciones Estudiantiles. (Talleres para estudiantes del Programa Tod@s Includ@s)
- ✓ Simulacros de examen.
- ✓ Redes Sociales: Administración de dos perfiles de la Red Social Facebook (SAPOE-Futuros Egresados) como una de las principales vías de comunicación con los estudiantes.
- ✓ Dictado de Talleres Transversales que abordan diversas temáticas: "Organización de carpeta, programa, bibliografía y apuntes", "Organización del tiempo de estudio y preparación de la consulta", "Organización del tiempo y condiciones de estudio. El grupo de estudio", "Estrategias de estudio. Organizador Gráfico Situación de examen".



- ✓ Incentivo de apoyo para Equipos de Cátedra: con el objetivo de estrechar lazos con los equipos docentes y promover el desarrollo de propuestas innovadoras en el desarrollo de clases y/o sistemas de evaluación; se brindó un incentivo para la compra de material didáctico para aquellos equipos de cátedra que planifiquen, desarrollen y evalúen acciones de este tipo.

Población beneficiaria (por ciclo lectivo)

PROGRAMA	BENEFICIARIOS	SITUACION	CANTIDAD ESTIMADA DE ESTUDIANTES
TUTORÍAS PARA GARANTIZAR LA PERMANENCIA 	Alumnos del 1º año de las cuatro carreras de licenciatura de la Facultad.	Total de alumnos ingresantes, divididos en los siguientes grupos: Alumnos que adeudan materias del secundario Alumnos que ingresan con – 60% Alumnos que ingresan con 60 a 70%	800
DAYSARA	<u>Alumnos de 1º y 2º año</u> de las cuatro carreras de licenciatura de la facultad, recursantes y alumnos de años posteriores que presenten dificultades con materias de estos años.	Alumnos con rendimiento negativo y mínimo.	400

<p>MeTA</p> 	<p>Alumnos de 3º año en adelante</p>	<p>Alumnos con RAN reiterado</p>	<p>75</p>
<p>FUTUROS EGRESADOS</p> 	<p>Alumnos que adeudan 5 materias o menos.</p>	<p>Alumnos con demora en el egreso (cohorte 2003 y anteriores)</p>	<p>650</p>
<p>CONSULTAS ESPONTÁNEAS</p> 	<p>Alumnos de las cuatro carreras sin distinción del tramo en el que se encuentren.</p>	<p>Todos los estudiantes que requieran atención o sean derivados por docentes y autoridades.</p>	<p>80</p>

Cabe destacar entre las principales actividades desarrolladas durante el 2013, la organización y realización del **ENCUENTRO NACIONAL de SERVICIOS de ORIENTACION UNIVERSITARIA**. El mismo se llevó adelante los días 20 y 21 de setiembre de 2013, y contó con la participación de alrededor de 300 orientadores provenientes de diferentes Universidades del país.

ENCUENTRO NACIONAL DE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIOS

Nuevas interpelaciones. Búsqueda de nuevas perspectivas

Destinatarios:

Psicólogos, Psicopedagogos, Lic. en Ciencias de la Educación, Sociólogos, Trabajadores Sociales y todo perfil profesional que cumpla la función de orientación en el nivel educativo superior.

Objetivos:

- Construir un espacio de reflexión, intercambio y colaboración entre los Servicios de Orientación Universitarios.
- Favorecer la conformación de un ámbito permanente de relación entre los diversos Servicios de Orientación que sostenga la discusión, formación y actualización.
- Analizar colectivamente las diversas problemáticas universitarias: deserción, bajo rendimiento académico, demora en el egreso, entre otras.

20 y 21 de setiembre de 2013
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
UNCuyo - Mendoza

INFORMES: orientacionfcpuncuyo@yahoo.com.ar - encuentrosoes.blogspot.com.ar

ORGANIZAN:

SAPOE (Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante)
CIPE (Coord. Ingreso, Permanencia y Egreso)
Secretaría Académica FCPyS
Secretaría Académica UNCUYO



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FCPYS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES