



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

I. CARRERA DE: SOCIOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS: 1999

PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO	Aprobado por Resolución N°:			
	AÑO EN QUE SE CURSA: Primer Año			

AREA O NÚCLEO: Área Teórica

AÑO ACADEMICO: 2013	Carga Horario Total: 90 horas, 6 créditos	Carga Horaria semanal: seis horas	REGIMEN	ANUAL CUATRIMESTRAL	X (1° cuatrimestre)
-------------------------------	---	--	----------------	----------------------------	----------------------------

2. PROFESORES RESPONSABLES:

- Profesora Adjunta a cargo de la Titularidad: Lic. Maria del Carmen LLANO
- Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Teresa GONZÁLEZ

3. CONDICIONES PARA CURSAR:

3.1. Asignatura con cursado regular	3.2. Asignaturas aprobadas
-------------------------------------	----------------------------

4. CONDICIONES PARA RENDIR FINAL O CURSAR POR EVALUACION CONTINUA

4.1. Asignaturas con cursado regular	4.2. Asignaturas Aprobadas
--------------------------------------	----------------------------

5. OBJETIVOS:

5.1. Generales:

- Comprender la Modernidad y sus nuevas conceptualizaciones.
- Asociar los cambios históricos concretos con la evolución del pensamiento que trata de explicarlos.
- Lograr una síntesis de las corrientes ideológicas de los siglos XVIII y XIX.
- Visualizar las diferencias entre los siglos estudiados y las temáticas que surgen y sus nuevos enfoques.
- Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad y sus procesos.

5.2. Específicos:

- Comprender el surgimiento de la Modernidad a través del pensamiento político, económico y social aplicando un enfoque totalizador.
- Percibir la influencia del proceso histórico e ideológico de la modernidad en el mundo actual y en el surgimiento de los Estados de América.
- Aprender los elementos históricos y teóricos que hacen del siglo XIX un complejo mosaico de acontecimientos e ideas y el ámbito donde surge la Sociología.
- Asociar con fundamentos claros el pensamiento político y la realidad social.

5.3. Curriculares:

- Relacionar los temas analizados en "Procesos Sociales Contemporáneos" con el surgimiento de teorías nuevas acerca de los fenómenos sociales, políticos y económicos.
- Conocer las bases teóricas del pensamiento sociológico y político para lograr, posteriormente, la comprensión de los clásicos en "Teoría Sociológica Clásica".
- Contribuir al conocimiento de la relación entre teoría y métodos aportando a requerimientos básicos del área metodológica.

AÑO	VIGENCIA AÑOS							

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO – 2013.

6. CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1

- 1.1. ¿Qué es la ciencia? Ciencia antigua y ciencia moderna. La ciencia en el orden feudal y en el orden capitalista. Tradiciones científicas. Ciencia, técnica y sociedad.
- 1.2. Formas de conocer lo social. Fundamentos y desarrollo inicial del método en la ciencia moderna.
- 1.3. ¿Qué es la Sociología? ¿Para qué sirve la sociología? Ciencia, ideología y sociología. El conocimiento, la historia y los sujetos sociales.

Lecturas Obligatorias:

- AGULLA, J.C. *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1985, (Introducción a p. 34).
- BOURDIEU, J. *Cuestiones de Sociología: "Una ciencia que molesta"*. Madrid, Ediciones Istmo, 2000 (pp. 20-37)
- CASTEL, Robert. "La sociología y la respuesta a la demanda social". En: Bernard LAHIRE *¿Para qué sirve la sociología?* Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2006 (pp. 89-99)
- GIDDENS, Anthony. *Sociología*. 4º edición. Madrid, Alianza Editorial, 2001 (pp.27-32).
- NASSIF, Rosa- "El conocimiento científico de lo social". En: *¿Es posible conocer la realidad? Nuevos y viejos debates en el siglo XXI*. Buenos Aires, Ediciones Cinco, 2011 (pp. 53-61)
- PRO-CIENCIA CONICET. Red Federal de Formación Docente Continua. *Pensamiento Científico*. Argentina, 1996 (pp. 11-14; 34-43; 81-86; 108-110; 192-205)
- SÁNCHEZ RAMOS, Irene "Sujetos sociales, memoria y cotidianeidad". En: Irene SÁNCHEZ RAMOS y Raquel SOSA ELIZAGA (coord.) *América Latina: los desafíos del pensamiento crítico*. México, Siglo Veintiuno Editores-UNAM, 2004 (pp. 219-238).
- SOSA ELIZAGA, Raquel "Herencias y retos del conocimiento en América Latina: Tiempo, sujetos y territorios". En: Irene SÁNCHEZ RAMOS y Raquel SOSA ELIZAGA, 2004, ob. cit. (pp. 207-218).
- RUBINICH, Lucas "Prólogo: Tres notas sobre el para qué". En Bernard LAHIRE, 2006, ob. cit. (pp. 9-21)
- RUIZ CONTARDO, Eduardo. "La desconocida y manipulada relación entre ciencia social e ideología". En: Irene SÁNCHEZ RAMOS y Raquel SOSA ELIZAGA, 2004, ob. cit. (pp. 50-73)

Coloquios sobre las lecturas obligatorias de la unidad:

- Jueves 11 de abril: 1º Coloquio: Agulla, Bourdieu, Castel, Giddens, Nassif, Pro-Ciencia Conicet
- Lunes 15 de abril: 2º Coloquio: Sánchez Ramos, Sosa Elizaga, Rubinich, Ruiz Contardo

Trabajo Práctico N° 1 - Unidad 1:

- Jueves 18 de abril.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO – 2013-

UNIDAD 2

2.1. Formación del pensamiento social. Cambios en la materialidad objetiva y en el pensamiento del hombre respecto de ella: el desmoronamiento del Feudalismo y el avance del orden burgués. Individualismo y método de comprensión de lo social.

2.2. Nuevo enfoque de lo político y lo social: el problema del Poder: Construcción de la monarquía y aparición de la Nación. Un intento de construir el objeto de estudio de la Ciencia Política fuera del orden teológico. Nueva concepción en la práctica del poder. Experiencia histórica y observación de la realidad. Maquiavelo.

2.3. América aparece en el escenario mundial marcando un nuevo rumbo a la modernidad.

2.4. La idea del “contrato” como origen de la sociedad: Nueva concepción del Estado. El Estado y el Gobierno como resultado racional. Características del “Pacto Social”, el concepto de soberanía y la justificación del Estado Absolutista. Hobbes.

2.5. El surgimiento de la matriz liberal. A) El liberalismo político. El “contrato social”. La justificación teórica de la Monarquía Parlamentaria. Locke. B) El liberalismo económico. El mercado como regulador de las relaciones sociales. Mercado y contrato. La Revolución Industrial y el abandono de las ideas mercantilistas. El surgimiento de la Ciencia Económica. La adopción del ‘laissez faire’. Adam Smith.

Lecturas obligatorias:

- AGULLA, J.C. *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1985, (pp. 35-70).
- BOBBIO, Norberto. *Thomas Hobbes*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992 (pp. 15-70)
- FILADORO, Ariel. “Una genealogía política de la teoría económica” en MARCAIDA, Elena (Comp.) *Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización neoliberal*. Buenos Aires, Dialektik Editora, 2007 (pp. 16-23)
- GETELL, Raymond. *Historia de las Ideas Políticas*. México, Nacional, 1967. (Tomo 2: pp. 48-69)
- GRÜNER, Eduardo. “La astucia del león y la fuerza del zorro. Maquiavelo entre la verdad de la política y la política de la verdad”. En: BORÓN, Atilio (Comp.) *La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento*. Buenos Aires, CLACSO-EUDEBA, 2000.
- HINKELAMMERT, Franz. “La inversión de los derechos humanos. El caso de John Locke”. En: *El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido*. Editorial Universidad Nacional, Costa Rica, 2005. (Capítulo II: pp. 77-119).
- NISBET, Robert. *La Formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990 (Tomo I: 1. “Las ideas elementos de la sociología”. pp. 15-36)
- OUVIÑA, Hernán. “El Estado: su abordaje desde una perspectiva teórica e histórica” En: LIFSZYC, Sara (Comp.) *Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado*. Gran Aldea Editores, 2002.
- SALTALAMACCHIA, Homero. *Del proyecto al análisis: Aportes a una investigación cualitativa socialmente útil*. Buenos Aires, El Artesano, 2005 (pp. 21-33)
- VARNAGY, Tomás. “El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo”. En: BORON, Atilio (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires, CLACSO-EUDEBA, 2000 (pp. 41-76)
- WOLIN, Sheldon. “Maquiavelo: Actividad política y economía de la violencia”. En: WOLIN, S. *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1974, (pp. 210-256)

Coloquio sobre las lecturas obligatorias de la unidad:

- Jueves 2 de mayo.

Trabajo Práctico Nº 2 - Unidad 2:

- Jueves 9 de mayo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
 Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO – 2013 -

UNIDAD 3

3.1. El predominio de la razón y la búsqueda del método. El Iluminismo. Exaltación de la razón. Afirmación de los derechos individuales. Temas emergentes de la época: Razón instrumental. Libertad, Igualdad y Progreso. Burguesía e Ideología. Cultura y Sociedad. Revoluciones políticas. Clases Sociales.

3.2. Búsqueda de un orden social en armonía con las “leyes naturales”: A) Intento de explicar lo social a través de las “regularidades sociales”. El Poder: sus límites. Empíria, razón y relaciones causales. Montesquieu. B) La idea del contrato como justificación del orden burgués. La problemática de la desigualdad en el nuevo orden social. Rousseau. La difusión universal del pensamiento iluminista. Repercusión en América.

3.3. Problemática emergente en el pensamiento posrevolucionario. Orden y Progreso. Tradición y Reforma. Individuo y Sociedad. Concepción histórica, evolutiva y orgánica de la sociedad. Crítica a los supuestos ideológicos del Iluminismo. La revalorización de la tradición y la defensa del orden burgués. Intentos de restaurar el viejo orden. Defensa del “statu-quo”. Coexistencia de ambas posiciones. Construcción de una filosofía política y social conservadora. Edmund Burke. Similitudes y diferencias en las perspectivas de la Reacción Romántico Conservadora. Organicismo y método de comprensión de lo social.

Lecturas obligatorias:

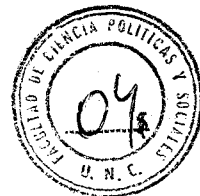
- ARGUMEDO, Alcira. *Los silencios y las voces en América Latina*. Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 1993 (pp. 26-41).
- HOBBSAWM, Eric. *La era de la revolución. 1789-1848*. Buenos Aires, Editorial Crítica, 1999. (Cap. 13, pp. 238-256).
- NISBET, Robert. “Conservadorismo”. En: Nisbet y Bottomore. *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1998 (pp. 105-145).
- NISBET, Robert. *La Formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990 (Tomo I: 1. “Las dos revoluciones”. pp. 37-67)
- ROUSSEAU, Juan Jacobo. *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*. Buenos Aires, Aguilar, 1966 (pp. 88-129)
- SALTALAMACCHIA, Homero. *Del proyecto al análisis: Aportes a una investigación cualitativa socialmente útil*. Buenos Aires, El Artesano, 2005 (pp. 33-40)
- WOLIN, Sheldon. “Liberalismo y conformidad: la conciencia socializada” y “Rousseau: la idea de comunidad”. En: WOLIN, S. *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1960, (pp. 367-376 y 395-403)
- ZEITLIN, I. *Ideología y Teoría Sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1970. (pp. 13-69).

Coloquio sobre las lecturas obligatorias de la unidad:

- Jueves 23 de mayo.

Trabajo Práctico N° 3: Unidad 3:

- Jueves 30 de mayo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO – 2013-

UNIDAD 4

4.1. La difícil síntesis entre iluminismo y conservadorismo. El esquema conceptual de Saint Simon: aspectos iluministas, conservadores y socialistas. Organización de la sociedad y clases sociales. El papel de los intelectuales. Difusión de este pensamiento.

4.2. El problema del orden y el intento de una explicación científica del funcionamiento de la sociedad capitalista. Aparición del Positivismo. Augusto Comte. La filosofía positiva. "Superioridad social" del Positivismo. La Ley de los tres estadios. Organización de la sociedad y clases sociales. El papel de los intelectuales. Jerarquización de las ciencias: el lugar y las características de la Sociología según Comte. El carácter conservador de su pensamiento.

4.3. Afianzamiento del Positivismo. Herbert Spencer: el principio de la evolución. La primacía del individualismo. La consolidación del liberalismo político. La justificación del orden industrial en Spencer. La integración no conflictiva en la sociedad capitalista. Positivismo y método de comprensión de lo social.

Lecturas obligatorias:

- COMTE, Augusto. *Discurso sobre el espíritu positivo*. Argentina, Ediciones Aguilar, 1971 (1º Parte, Capítulo 1: pp. 41-62)
- MARCUSE, "Los fundamentos del positivismo y la sociología". En: Marcuse: *Razón y Revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social*". Madrid, Alianza Editorial, 1971 (pp. 315-349)
- PRO-CIENCIA CONICET. Red Federal de Formación Docente Continua. *Pensamiento Científico II (1998)* (pp. 75-101)
- SAINT SIMON. "El nuevo orden social". En: Roucek, Joseph (Comp.) *Antología del Pensamiento Político*. Argentina, Editorial Fraterna, 1984 (pp. 219-226)
- SPENCER, Herbert. *El hombre contra el Estado*. Buenos Aires, Editorial Yerba Buena, 1945 (pp. 114-133)
- THIMASHEFF, Nicolás. *La Teoría Sociológica*. México, F.C.E., 1984. (pp.31-48 y 49-63).
- ZEITLIN, I. Ob.cit. (pp. 70-94).

Coloquio sobre las lecturas obligatorias de la unidad:

- Jueves 6 de junio

Trabajo Práctico N° 4: Unidad 4:

- Jueves 13 de junio

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO- 2013 -

UNIDAD 5

5.1. Temas y antinomias relevantes del pensamiento social durante la Modernidad: comunidad versus sociedad; autoridad versus poder; el status frente a la clase; lo sacro y lo secular; alienación y progreso. Ideas y temas de la Modernidad que siguen vigentes en los sociólogos clásicos y en el posterior desarrollo de la teoría sociológica.

5.2. Las concepciones del pensamiento social y de la sociología en Latinoamérica.

Lecturas obligatorias:

- de ÍPOLA, Emilio. "Introducción". En: DE ÍPOLA, Emilio (coord.) *El eterno retorno. Acción y sistema en la teoría social contemporánea*. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2004 (pp. 11-17)
- GIDDENS, Anthony. *Sociología*. 4ª edición. Madrid, Alianza, 2001. (pp. 32-49).
- NISBET, Robert. *La Formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990 (Tomo I: pp. 71-88 y 146-162; Tomo II: pp. 7-18, 65-78 y 118-130).
- ROITMAN ROSENMAN, Marcos. *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*. Buenos Aires, CLACSO, 2008, (pp. 15-48)

Coloquio sobre las lecturas obligatorias de la unidad:

- Jueves 27 de junio



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO- 2013

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Especial por Unidad

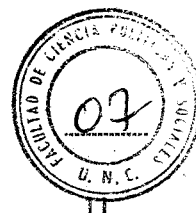
UNIDAD 1

- AGULLA, J.C. *Teoría Sociológica. Sistematización histórica*. Buenos Aires, De Palma, 1987.
- AGULLA, J.C. *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1985.
- BAUMAN, Zygmunt y MAY, Tim. *Pensando Sociológicamente*. Buenos Aires, Nueva Visión, 2007.
- BERTHELOT, Jean Michel. *La construcción de la sociología*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2003.
- BOURDIEU, J. *El oficio del Sociólogo*. México, Siglo XXI, 1985.
- BOURDIEU, J. *Cuestiones de Sociología*. Madrid, Ediciones Istmo, 2000.
- CHEVALIER, Jean. *Los grandes textos políticos*. Madrid, Aguilar, 1972.
- HOEFNAGELS, Harry. *Introducción al pensar sociológico*. Buenos Aires – México, Ediciones Carlos Lohle, 1967.
- INKELES, Alex. *Qué es la Sociología*. México, Manuales Uteha, N° 273, 1968.
- LAHIRE, Bernard. *¿Para qué sirve la sociología?* Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2006
- LAPASSADE, George y COURAU, René. *Las claves de la Sociología*. Barcelona, Editorial Laia, 1973.
- NASSIF, Rosa: *¿Es posible conocer la realidad? Nuevos y viejos debates en el siglo XXI*. Buenos Aires, Ediciones Cinco, 2011
- PRO-CIENCIA CONICET. Red Federal de Formación Docente Continua. *Pensamiento Científico*. Argentina, 1997 (pp. 9-37)
- RUMNEY, Jay y MAIER, J. *Sociología. La ciencia de la Sociedad*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1966 (pp. 13-58 y 99-137).
- SAMAJA, Juan. *Introducción a la Epistemología Dialéctica*. Buenos Aires, Editorial Lugar, 1994 (pp. 23-33).

UNIDAD 2

- AGULLA, J.C. *Teoría Sociológica. Sistematización histórica*. Buenos Aires, De Palma, 1987.
- AGULLA, J.C. *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1985.
- ARGUMEDO, Alcira. *Los silencios y las voces en América Latina*. Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 1993.
- BOBBIO, Norberto. *Thomas Hobbes*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992
- BORON, Atilio (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires, CLACSO-EUDEBA, 2000
- CHEVALIER, Jean. Ob. Cit.
- De RUGGIERO, Guido. *Historia del Liberalismo Europeo*. Madrid, Ed. Pegaso, 1944.
- Di FILIPPO, Josefina. *La sociedad como representación. Paradigmas intelectuales del siglo XIX*. Buenos Aires, Universidad de Belgrano-Siglo Veintiuno Editores, 2003.
- DURKHEIM, Emile. *Montesquieu y Rousseau. Precursores de la sociología*. Buenos Aires-Madrid, Miño y Dávila Editores, 2001.
- FONTANA, Josep. *Historia: Análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona, Editorial Crítica, 1982.
- GETTELL, Raymond. *Historia de las Ideas Políticas*. México, Nacional, 1967. T.1
- LOMBARDI, Miguel. *Fundamentos de Sociología*. México, Cartago, 1983.
- MAQUIAVELO, *Rousseau, Montesquieu y otros. Teoría Política y modernidad. Siglos XVI al XIX*. Selección de Fernández Pardo. Buenos Aires, CEAL, 1977.
- NISBET, Robert. *La Formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990
- OGG, David. *La Europa del Antiguo Régimen*. Madrid, Siglo XXI, 1974.
- PORTANTIERO, J.C. *La sociología clásica: Durkheim, Weber*. Buenos Aires. CEAL, 1985.

AÑO	VIGENCIA AÑOS						



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
 FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
 PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO- 2013 -

8. DISTRIBUCIÓN CURRICULAR DEL DICTADO DE CLASES ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA CATEDRA:

CRONOGRAMA TENTATIVO - 1º Cuatrimestre – Año 2013

Lunes: 17,40 a 19,15
 Jueves: 15,10 a 18,30

Día		Profesora	Tema
Marzo			
Lunes 25		Llano	Presentación de la materia, programa y metodología de trabajo.
Jueves 28	Feriado		
Abril			
Unidad 1			
Lunes 1	Feriado		
Jueves 4		Llano/González	Unidad 1.1: ¿Qué es la ciencia?... 2: Formas de conocer lo social...
Lunes 8		Llano	Unidad 1.3: ¿Qué es la Sociología?...
Jueves 11		Llano/González	Primer coloquio de lecturas obligatorias (ver textos en Unidad 1)
Lunes 15		Llano	Segundo coloquio lecturas obligatorias (ver textos en Unidad 1)
Jueves 18		González	Práctico nº 1: Unidad 1
Unidad 2			
Lunes 22		Llano	Unidad 2.1: Desmoronamiento del Feudalismo...
Jueves 25		Llano	Unidad 2.2: Nuevo enfoque de lo político y de lo social... 2.3: América aparece en el escenario mundial... 2.4: La idea del 'contrato'...
Lunes 29		Llano	Unidad 2.5.A): El Liberalismo político...
Mayo			
Jueves 2		Llano/González	Coloquio Lecturas obligatorias Unidad 2
Lunes 6		Llano	Unidad 2.5.B): El Liberalismo económico
Jueves 9		González	Práctico nº 2: Unidad 2
Unidad 3			
Lunes 13		Llano	Unidad 3.1: El predominio de la razón...
Jueves 16		Llano	Unidad 3.2 A): Búsqueda de un orden social... 3.2.B): La idea del contrato...
Lunes 20		Llano	Unidad 3.3: Problemática emergente...
Jueves 23		Llano/González	Coloquio Lecturas obligatorias Unidad 3
Unidad 4			
Lunes 27		Llano	Unidad 4.1: La difícil síntesis entre iluminismo y...
Jueves 30		González	Práctico nº 3: Unidad 3
Junio			
Lunes 3		Llano	Unidad 4.2: El problema del orden...
Jueves 6		Llano/González	Coloquio Lecturas obligatorias Unidad 4
Lunes 10		Llano	Unidad 4.3: Afianzamiento del Positivismo...
Jueves 13		González	Práctico nº 4 Unidad 4
Unidad 5			
Lunes 17		Llano	Unidad 5.1: Ideas y temas que siguen vigentes...
Jueves 20	Feriado		
Lunes 24		Llano/González	PARCIAL (sobre temas de las cuatro primeras unidades)
Jueves 27		Llano/González	Unidad 5.2: Las concepciones... Coloquio Lecturas obligatorias U 5

- Fecha del Parcial Recuperatorio: Lunes 1 de julio (sobre temas de las cuatro primeras unidades).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO – 2013 -

9. METODOLOGIA DE TRABAJO

Los contenidos de la materia serán abordados considerando los resultados obtenidos en las evaluaciones de diagnóstico efectuadas durante el curso de ingreso. A fin de completar y actualizar esta información, se aplicará una encuesta de diagnóstico que trabajará sobre los siguientes ejes: el conocimiento general y disciplinar previo, el conocimiento sobre las orientaciones y modalidades que traen del nivel medio, la comprensión lectora, las expectativas que genera la carrera y la materia y las condiciones de vida de los estudiantes. El objetivo general de esta actividad es que el equipo docente logre una comprensión más acabada de los conocimientos, demandas, inquietudes y condiciones generales del alumnado.

Tanto las clases teóricas, que ocuparán alrededor del 65% del tiempo de cursado, como las clases prácticas y las de evaluación, serán abordadas utilizando diversas estrategias didácticas cuya finalidad será sostener la coherencia interna del área teórica (a la cual pertenece esta materia), siguiendo los lineamientos del diseño curricular. En el mismo sentido se pretende cubrir requerimientos básicos del área metodológica. Dichas estrategias combinarán distintos instrumentos, tales como; construcción de redes conceptuales, cuadros sinópticos, síntesis, coloquios, etc. El objetivo es estimular la lectura, la participación activa, la reflexión grupal y la comunicación oral y escrita.

Las clases coloquiales sobre las lecturas obligatorias presuponen, por parte de los alumnos, la lectura previa de las mismas con anterioridad al día de su realización. La actividad en la clase consistirá en un coloquio a partir de los temas y las ideas principales que surgen de la Bibliografía estudiada. El objetivo de esta dinámica es impulsarlos a la lectura simultánea con las clases, a la participación durante las mismas, a profundizar el proceso de aprendizaje y salvar las dificultades y dudas que se presenten. La lectura previa, asistencia y participación en los coloquios es obligatoria y parte de la obtención de regularidad.

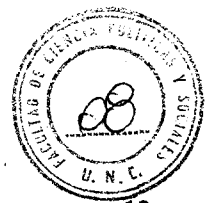
Los cuatro (4) trabajos prácticos (Ver cronograma) son grupales y de asistencia obligatoria (para obtener la regularidad deben aprobarse en su totalidad). A partir de poemas, música, artículos periodísticos y las lecturas obligatorias, los trabajos prácticos articularán los temas estudiados con temáticas y hechos de la actualidad.

Los prácticos requieren:

- 1) La asistencia y participación de todos los integrantes de todos los grupos. Se llevará a cabo un seguimiento individual y grupal de las tareas asignadas.
- 2) La elaboración del trabajo escrito correspondiente. Las entregas deben realizarse en el día de su desarrollo. No se aceptarán trabajos con posterioridad a las fechas establecidas.
- 3) Una de las tareas asignadas para los trabajos prácticos será la vinculación entre los contenidos conceptuales trabajados en esta materia y los de “Procesos Sociales Contemporáneos”.

Se articularán contenidos conceptuales y estrategias didácticas con el equipo docente de “Procesos Sociales Contemporáneos”. El objetivo es estimular el esfuerzo mancomunado entre equipos docentes y contribuir a la coherencia y comprensión de los conocimientos como totalidad.

El parcial abarcará temas de las cuatro primeras unidades de la materia, al igual que el recuperatorio. (Ver fechas en el cronograma)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Mendoza – Argentina

PROGRAMA DE: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO – 2013 -

10. SISTEMA DE EVALUACION

(Indicar los atributos necesarios para llegar a la instancia de examen final en las categorías de regular en la materia y libre en la materia o alumno libre. En los casos de evaluación continua especificar como se aprueba y consignar los requisitos para mantener la regularidad en las mismas a pesar de no llegar a la aprobación por evaluación continua.)

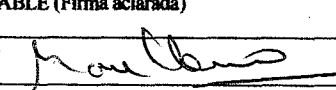
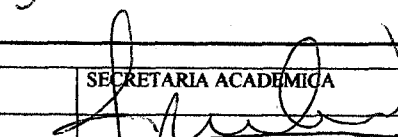
Para obtener su regularidad los alumnos deberán cumplir las siguientes condiciones:

- Participación en las clases teóricas.
- Asistencia y participación en los coloquios de las lecturas obligatorias.
- Asistencia, participación y aprobación de los prácticos.
- Aprobación de un parcial escrito sobre los temas de las cuatro primeras Unidades.

Evaluación Final: Se responderá a un examen escrito u oral dependiendo del número de alumnos. Se aprobará con un 60% de los temas del programa correctamente desarrollados.

Alumno Libre: deberá rendir escrito y oral, sólo si se aprueba el examen escrito se puede rendir el examen oral. Ambos exámenes deben ser rendidos en la misma fecha.

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma aclarada)
2013	María del Carmen Llano 		
VISADO POR		APROBADO POR	
AREA TEMÁTICA	SECRETARIA ACADEMICA	DECANATO	
	 Lic. SANDRA ESTRADA		
Fecha:	Fecha: Directora Gral. de Gestión Académica	Fecha:	