



INGRESO 2017

Confrontación vocacional específica

LA CONFRONTACIÓN VOCACIONAL ESPECÍFICA ES UNA INSTANCIA OBLIGATORIA DENTRO DEL PREUNIVERSITARIO. SE REALIZÓ ENTRE LOS DÍAS 15 Y 17 DE NOVIEMBRE DE ESTE AÑO Y SE APROBABA CON LA ASISTENCIA A 2 DE LOS 3 DÍAS.

AL NO HABER ASISTIDO Y TENIENDO JUSTIFICADOS SUS AUSENTES DEBEN REALIZAR LA INSTANCIA RECUPERATORIA.

¿EN QUÉ CONSISTE ESTA INSTANCIA? ¿CÓMO SE APRUEBA?

Deben realizar el presente trabajo y presentarlo a sus docentes entre el 1 y 3 de febrero. En el caso de los estudiantes inscriptos en condición de Libres comunicarse con el/la tutor/a

Tiempo de entrega: desde el 1 de febrero de 2017 hasta el 03 de febrero de 2017.

Materiales que necesitás para trabajar: la entrevista a un graduado que se te había solicitado en la Confrontación General Común de septiembre.

Actividades

CONFRONTACIÓN VOCACIONAL

Actividad 1: Presentación breve de quién sos y en qué carrera estás inscripto. Lectura de la propuesta general del ingreso.

Actividad 2: " Elegir la carrera de ..." Elaboración de cartografías

Actividad 3: Taller de inclusión de las personas con discapacidad

Actividad 4: Construimos presente con memoria. Taller presencial módulo de DDHH

Actividad 5: Temores y expectativas. Trabajo con emergentes.

Actividad 1: Presentación

- A) Te solicitamos que escribas un relato donde te presentes y expliques los motivos por los que no asististe a la instancia presencia.
- B) Luego necesitamos que te interiorices de la propuesta de este ingreso. Te pedimos que leas las siguientes páginas del cuadernillo de Ingreso:



-desde la 1 hasta la 5

-desde la 9 hasta la 16

Registren un listado de los temas que se plantean en esas páginas.

Anoten sus dudas para luego poder consultarlas en febrero al tutor/a.

Actividad 2: La elección vocacional

Propuesta: analizar las representaciones que tenemos sobre la carrera

Trabajarás a partir de una de las entrevistas que debían realizar previamente a esta instancia, en este caso a un graduado de la carrera que han elegido.

- 1) Escribí un texto corto donde explícites los “por qué” te inscribiste para estudiar esta carrera.
- 2) Luego hacé una lista de los lugares en los que imaginás trabajan los/as sociólogos o trabajadores sociales o politólogos o comunicadores sociales (de acuerdo a la carrera en que te inscribiste)
- 3) Analizó las respuestas que obtuviste a las siguientes preguntas de la entrevista realizada a un egresado: (la otra entrevista a una persona sin relación con la carrera se usará durante la nivelación de febrero).
¿Dónde trabajás actualmente? ¿Es en el ámbito público o privado? ¿Qué temas o problemáticas son las que trabajan en ese lugar? ¿Cuál es tu tarea específica? ¿Trabajás con un equipo con con otras personas? Qué características tiene ese equipo?
- 4) Googleá en la web lo siguiente: “lugares de trabajo de sociólogos, comunicadores....” (depende la carrera en que estés inscripto).
- 5) Vamos a mapear lugares de inserción laboral. Te pedimos que en el siguiente plano cartografíes los lugares de trabajo de acuerdo a lo que pudiste recopilar de información de la entrevista y de la búsqueda en internet.



Utilizá los siguientes íconos donde colocarás los lugares de trabajo (un icono por cada lugar) y pegalos sobre el dibujo.



Una vez concluido el mapeo observá y escribí un comentario acerca de lo que te llama la atención. y **preguntas que te sugiera lo que observás respecto a los lugares de ocupación de los profesionales de la carrera que estás eligiendo.** Registrá esas preguntas para luego poder consultarlas con el/la profesor/a.

Actividad 3: Taller de inclusión de las personas con discapacidad

En la instancia presencial participamos de un taller donde nos proponíamos abordar la temática de la inclusión de las personas con discapacidad.

Fue organizado y coordinado por compañeros estudiantes con discapacidad de diferentes carreras que integran Programa "Todos incluidos" del área de DDHH de la Facultad.

Te proponemos realizar las siguientes actividades para reflexionar sobre las posibilidades de accesibilidad e inclusión de las personas con discapacidad (PCD) que se vieron en la instancia de Confrontación Vocacional Específica.

Actividad Nº 1

1.a. Pensá en situaciones en instituciones donde hayas convivido con personas con discapacidad, las sensaciones que te generó, las posibilidades de acceder a las diferentes actividades que esas personas tenían, etc. NO hace falta que escribas una respuesta aquí sino que puedas recordar, pensar, hacer consciente.

1.b. Revisá la presentación “Material Taller de Inclusión – Ingreso 2017” (archivo pdf) y anotá en una lista lo que te parezca importante destacar sobre:

- Características de los distintos modelos.
- Representaciones sobre las personas con discapacidad.
- Marco normativo internacional y sistema de protección de las personas con discapacidad.

1.b. Mirá los videos abajo listados y sintetizá en un decálogo las recomendaciones que nos hacen para referirse y tratar a las personas con discapacidad. Buscá en youtube los siguientes enlaces o por el nombre de los videos o descárgalos de la página:

- <https://www.youtube.com/watch?v=A8aoyCdFmGQ&t=3s> “Cómo tratar a una persona con discapacidad”
- <https://www.youtube.com/watch?v=Sz5EFArn-iU> “Como referirse a una persona con discapacidad”

1.c. Pensá en la institución donde has finalizado el secundario o en alguna institución educativa por la que hayas transitado y, utilizando el material que has sistematizado, realizá una breve problematización sobre las posibilidades de accesibilidad e inclusión que esa institución posee. Las siguientes preguntas pueden servirte de guía:

¿Qué modelo se puede visualizar? ¿Cuáles son las representaciones que se reproducen sobre las personas con discapacidad? ¿Se tienen en cuenta los ejes del sistema de protección de las personas con discapacidad?

1.d. Elaborá una pequeña propuesta sobre cómo se podrían solucionar desde la carrera que querés estudiar, alguno de los problemas detectados.

Actividad 4: Presentación del módulo virtual “Construimos presente con memoria”

Es necesario formarnos para proyectar nuestra tarea como estudiantes y profesionales desde una perspectiva en derechos humanos considerando a las personas con las que se trabaja como sujetos de derechos.

En este Taller presentamos un módulo virtual que es obligatorio para los aspirantes. Estuvieron presentes en el taller familiares de detenidos y desaparecidos durante la última dictadura militar.

Probablemente los y las tutoras ya se comunicaron con ustedes y están realizando las actividades en el aula virtual.



Si esto no fuera así te pedimos que ingreses en el aula de la uncuvirtual (uncuvirtual.uncu.edu.ar) y allí utilices tu usuario (DNI) y contraseña (3333 o 9999). Seguramente ya sabés acceder si has realizado el módulo virtual común "Ser estudiante universitario en la UNCUIYO".

Una vez que ingreses te pedimos que leas el módulo "¿Por qué este curso en la UNCUIYO?". Luego de recorrer todo ese módulo (que incluye el encuadre de trabajo y algunas pistas para recorrer el curso te solicitamos que realices una ficha del módulo que contenga la siguiente información:

- Nombre del curso
- Sitio web donde se encuentra
- Marco legal en que se sustenta la propuesta
- Síntesis del proyecto

Luego, te sugerimos que, si no has estado realizando las actividades del módulo comiences a hacerlo y en febrero podrás recuperar las evaluaciones (que no estarán disponibles hasta entonces).

Actividad 5: Pensando en nuestros temores y nuestras expectativas

Te pedimos que leas las siguientes expresiones y expreses tu acuerdo o desacuerdo y los por qué.

- *Puedo hacer la carrera en 5 años.*
- *Voy a tener menos tiempo para estar con mis amigos.*
- *Una materia se puede preparar en una semana.*
- *Tengo miedo de que no me guste la carrera.*
- *Rendir mal es fracasar.*
- *A esta facultad entran todos.*
- *Estoy acá porque no me gustan las matemáticas.*
- *Estudiar en la facultad de ciencias políticas implica compromiso social.*
- *Si me arrepiento puedo cambiar de carrera.*
- *No sé si voy a poder estudiar tantas fotocopias.*
- *Todavía tengo dudas sobre la salida laboral.*
- *La Universidad pública es más difícil*

Para finalizar te pedimos que escribas un relato o expreses de una manera gráfica cuáles son tus proyectos y deseos al inscribirte para estudiar esta carrera y cuáles tus temores al inicio de esta nueva instancia.

La resolución de estas actividades deberás presentarla al/la profesor/a de tu comisión para su evaluación.

Muchas gracias.

Coordinación de Ingreso FCPYS