

ESCUELA DE VERANO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

“Extensión e Integralidad:

Metodologías y Prácticas Integrales en Territorio”

20 al 24 de febrero de 2017

PRESENTACIÓN GENERAL

1- Organizadores

- o **Universidad Nacional de Cuyo – UNCuyo.**



La Universidad Nacional de Cuyo es una universidad nacional que ejerce su autonomía y autarquía con responsabilidad social. Es una institución que, en el ejercicio integrado de la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión, articulando saberes y disciplinas, se involucra con la sociedad en el logro del bien común, en la construcción de ciudadanía y en el desarrollo socialmente justo, ambientalmente sostenible y territorialmente equilibrado del pueblo, en un contexto de integración regional latinoamericana, caribeña, en el marco de los procesos de internacionalización de la educación superior. Genera, desarrolla, transfiere e intercambia conocimientos, prácticas y tecnologías que atiendan a las demandas y necesidades sociales.

- o **Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria - ULEU.**



La ULEU reúne a las organizaciones universitarias, universidades e instituciones de Educación Superior, con el propósito de establecer una red internacional de formación en la extensión. Promueve el intercambio de experiencias mediante la realización de encuentros regionales, nacionales e internacionales, en pos de realzar permanentemente la función extensionista.

2- Fundamentación

Esta escuela de verano de Extensión Universitaria, se inscribe en el fortalecimiento de la temática a nivel de las *universidades Latinoamericanas públicas*, pensando fundamentalmente en la *formación de docentes jóvenes*, en un marco de *promoción de la internacionalización*.

Desde el marco de los programas y proyectos de extensión de la UNCuyo, se ofrece un curso sobre *prácticas integrales en territorios* urbanos y rurales, vinculados a la problemática de la agricultura familiar, de la salud comunitaria, y de la cultura, el arte y la comunicación, en cuanto objetos de trabajo y estudio.

La escuela permitirá realizar dos propósitos:

- o Problematizar el sentido y significado de la formación integral, en el contexto universitario nacional y regional.
- o Potenciar procesos formativos interdisciplinarios sobre los campos temáticos propuestos.

3- Objetivos

- o **Objetivo general:** Realizar una experiencia teórico práctica basada en la concepción de extensión crítica e integralidad, que contribuya a la formación de docentes y estudiantes de universidades públicas de Latinoamérica.
- o **Objetivos específicos:**
 - Conceptualizar las dimensiones de extensión crítica e integralidad: posicionamiento ético frente a la producción de conocimiento y la intervención en distintos ámbitos, articulación de funciones, diálogo de saberes, integración interdisciplinaria y enfoque territorial.
 - Problematizar los aportes de la extensión crítica y las prácticas integrales en el proceso formativo universitario.
 - Generar un ámbito de cooperación académico latinoamericano entre docentes, estudiantes y actores sociales.

4- Disertantes

o Dr. Humberto Tommasino

Humberto Tommasino es Doctor en Medicina y Tecnología Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay, 1985. Tiene una Maestría en Extensión Rural en 1992 en la Universidad Federal de Santa Maria, Brasil. Es Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo en 2002 en la Universidad Federal de Paraná, Brasil. Profesor Agregado del Área de Extensión, Coordinador Departamento Ciencias Sociales, Coordinador de la Maestría de Educación y Extensión Rural. Ha publicado numerosos artículos en revistas, capítulos de libros y libros relacionados al desarrollo sustentable y la Extensión Universitaria y rural. Pro Rector de Extensión de la Universidad de la República (2006-2014). Presidente de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (2007-2009).

o Mgter. Delia Bianchi

Prof. Adj. del Programa Integral Metropolitano (PIM) de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio UdelaR. Fue docente de la Facultad de Psicología en la ex Área de Salud, desempeñándose como responsable de los cursos Niveles de Atención en Salud, Aspectos Psicológicos de la Atención Sanitaria y Técnicas de Atención Comunitaria. Co-fundadora del Programa de Psicología Social Comunitaria del Instituto de Psicología Social. Fue coordinadora académica del Programa de Practicando y Residencias de Psicología en convenio con la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), integrante del equipo de la Pasantía de Atención Psicológica a Personas con Discapacidad y sus Familias y ex docente del Programa APEX-Cerro en el Subprograma Salud Familiar. Realizó maestría en Integración de Personas con Discapacidad en la Universidad Central de Chile y Universidad de Salamanca, estudios de Psicoballet en el Departamento de Tratamientos Especializados de Salud en La Habana y especialización en Danzamovimientoterapia en Buenos Aires. Investigadora sobre temas de salud y discapacidad. Actividad profesional en las áreas de salud, discapacidad y políticas públicas. Integrante de la Red Latinoamericana de Formación en Psicología Comunitaria.

ESTRUCTURA

1- Áreas Temáticas

- o Extensión rural y Agricultura Familiar (ERAF)
- o Salud Comunitaria (SC)
- o Cultura, Arte y Educación (CAE)

2- Contenidos temáticos

- o Paradigmas de extensión a través de la historia, su relación con modelos de universidad, el sentido de la formación universitaria. Extensión crítica e integralidad.
- o Concepto de práctica: definición de práctica educativa, práctica y producción de conocimiento, articulación teoría y práctica, noción de praxis desde el posicionamiento de la educación popular.
- o Dimensiones de la integralidad y sentido de los programas y de las prácticas integrales.
- o Territorio y sus habitantes: actores locales, sujetos populares, organizaciones y movimientos sociales.
- o Formas de organización en el territorio y territorios fragmentados: barrios, instituciones y comunidades, lo urbano y lo rural.
- o Procesos de construcción de demanda: metodologías de intervención e investigación: necesidades y relaciones de poder.
- o Metodologías y técnicas: ¿para qué y qué queremos producir? Técnicas de intervención e investigación: Investigación Acción Participante, mapeo de actores, mapeo de problemas, árbol de problemas.
- o Producción de conocimiento y posicionamiento ético, procesos de mutua devolución entre actores universitarios y actores locales.

3- Metodología

La metodología será *teórico-práctica*, ofreciendo a los participantes experiencias de inserción de prácticas integrales en territorio, con referentes docentes orientadores de los diferentes proyectos.

El curso teórico-práctico se realizará con metodología de seminario-taller, integrando el trabajo de campo con participación docente presencial.

La propuesta práctica se enmarca en los procesos de intervención que desarrollan los equipos de programas y proyectos de extensión de la UNCuyo, integrando la planificación específica de los participantes del curso, de acuerdo a los objetivos previstos.



La evaluación del mismo será mediante la presentación de trabajos escritos, de articulación teórico-práctica, que de acuerdo a su calificación serán compartidos como trabajos finales de la escuela de verano. Los trabajos contendrán:

- o Reflexión conceptual y metodológica sobre el trabajo de campo realizado, incorporando los aspectos descriptivos de la experiencia práctica.
- o Aprendizajes realizados.
- o Proyecciones de aplicación en los ámbitos propios de inserción académica.
- o Bibliografía utilizada.

4- Actividades

- o Discusión de materiales teóricos de acuerdo a la bibliografía propuesta.
- o Conocimiento del territorio rural y urbano en donde se realizan los programas y proyectos de extensión de la UNCuyo.
- o Planificación de proceso de intervención.
- o Elaboración de materiales para la realización del trabajo de campo.
- o Relevamiento de información y antecedentes con respecto a los espacios de práctica propuestos.
- o Realización de trabajo de campo en territorio.
- o Intercambio entre los participantes.
- o Presentaciones de la experiencia de trabajo de campo.
- o Evaluación del curso.
- o Identificación de posibilidades de replicar la experiencia en los ámbitos propios de inserción académica de los participantes del curso.
- o Devolución e intercambio sobre el proceso con actores sociales, equipo docente de los programas y proyectos de la UNCuyo.
- o Elaboración de trabajo escrito final del curso.

5- Destinatarios

En función de los objetivos del curso se otorgan 45 cupos a la UNCuyo y 45 cupos a las universidades públicas latinoamericanas, que serán destinados a jóvenes docentes en formación, de todos los países de América del Sur, América Central y Caribe de habla hispana y portuguesa.

6- Carga horaria total: 50 hs. - 5 créditos



CRONOGRAMA DE TRABAJO

Lunes 20

Ciudad Universitaria, Parque General San Martín

10:00 hs. Presentaciones Formales.

10:30 hs. Conferencia inaugural del Curso.

13:00 hs. Almuerzo (Comedor Universitario, Parque General San Martín).

14:30 hs. 1ª jornada Seminario Taller:

Presentación de participantes y equipo docente.

Enquadre de la propuesta teórico-práctica del curso.

Contenidos temáticos: Integralidad y extensión crítica.

16:30 hs. Los Proyectos y Programas en la UNCuyo.

18:00 hs. Fin primera jornada.

Cena: Libre.

Martes 21

Ciudad Universitaria, Parque General San Martín

Contenidos temáticos: Se dividen por ejes

8:30 hs. Espacio Extensión Rural y agricultura familiar (ERAF): Extensión rural y agricultura familiar.

8:30 hs. Espacio Salud Comunitaria (SC): Conceptos y prácticas en territorio.

8:30 hs. Espacio Cultura, Arte y Educación (CAE): Conceptos sobre cultura, educación y la formación de la subjetividad. Las Prácticas Sociales sobre Cultura y Arte; su carácter educativo.

10:00 hs. Espacio común: Presentación de la técnica Mapeo de Actores.

12:00 hs. Presentación de los espacios de práctica.

13:00 hs. Almuerzo (Comedor Universitario, Parque General San Martín).

14:00 hs. Planificación del trabajo práctico.

16:00 hs. Salida a campo: se agrupan los participantes, y se desplazan a las distintas organizaciones territoriales.

Los grupos destinados a organizaciones en el Dpto. de Lavalle, se trasladan para pasar la noche allí. El resto pernocta en la Residencia Universitaria, Ciudad Universitaria.

Espacio CAE, ERAF y SC: Presentación de los integrantes. Realización de mapeo de actores en el territorio, junto con las organizaciones.

21:00 hs. Fogón en situación territorial Lavalle.

Cena: Libre.

Miércoles 22

Ciudad Universitaria, Parque General San Martín, y Lavalle respectivamente.

8:30 hs. Síntesis de la jornada por espacio.

9:30 hs. Necesidades y problemas, proceso de construcción de demanda. Presentación de la técnica Mapeo de problemas en territorio (en Ciudad Universitaria y en Lavalle).

13:00 hs. Almuerzo.

14:00 hs. Planificación del trabajo práctico.

16:00 hs. Salida a campo: Espacios ERAF, SC y CAE.

Realización de mapeo de problemas en el territorio.

Retorno de los grupos de Lavalle a Ciudad Universitaria

Cena: Libre.

Jueves 23

Ciudad Universitaria, Parque General San Martín.

8:30 hs. Síntesis de la jornada miércoles.

9:30 hs. Seminario Taller: Intercambio entre los participantes por espacio.

10:30 hs. Espacio común:

Planificación estratégica y participativa. Investigación Participativa.

Investigación acción participativa.

Participación de actores sociales de los proyectos.

13:00 hs. Almuerzo (Comedor Universitario, Parque General San Martín).

14:00 hs. Discusión y análisis del trabajo en los proyectos visitados junto con los actores sociales y universitarios de los proyectos participantes.

18:00 hs. Fin de Jornada.

21:00 hs. Cena de camaradería (Comedor Universitario, Parque General San Martín).

Viernes 24

Ciudad Universitaria, Parque General San Martín.

8:30 hs. Seminario Taller.

Intercambio entre los participantes universitarios y actores sociales de los

proyectos participantes sobre la recuperación de la experiencia.

Preparación de trabajos en grupos.

11:00 hs. Presentación de trabajos en grupos.

13:00 hs. Almuerzo (Comedor Universitario, Ciudad Universitaria).

14:00 hs. Evaluación y proyección de posibilidades de replicar la experiencia.

16:30 hs. Cierre del curso.

21:00 hs Fiesta de la Vendimia de la Capital, Parque Central Mendoza.

AUSPICIANTES



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ARTICULACIÓN SOCIAL

ÁREA DE ARTICULACIÓN SOCIAL E
INCLUSIÓN EDUCATIVA GUSTAVO KENT

o Área de Articulación Social e Inclusión Educativa
Gustavo Kent – UNCuyo.



o Instituto nacional de Tecnología Agropecuaria



o Organización de Trabajadores Rurales de Lavalle

o Secretaría de Agricultura Familiar Mendoza



o Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra –
Cuyo, Argentina