

El análisis de datos cualitativos asistido por computadora: *el software ATLAS.ti*

DESTINATARIOS: graduados, estudiantes de especialización, de maestrías y doctorado; docentes investigadores; alumnos avanzados (que tengan aprobada la materia metodología cualitativa de sus respectivas carreras) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

❖ **REQUISITO EXCLUYENTE para todos los casos:** ser integrante de un Proyecto de investigación o haber presentado proyecto de tesis (de grado o posgrado).

CARGA HORARIA: 40 HORAS RELOJ (27 presenciales y 13 no presenciales).

CRONOGRAMA:

- **Miércoles 01 de Diciembre. De 9 a 13 hs. y de 14 a 18 hs.**
- **Jueves 02 de Diciembre. De 9 a 13 hs. y de 14 a 17 hs.**
- **Viernes 03 de Diciembre de 9 a 12 hs. y de 13 a 15 hs.**
- **Sábado 04 de Diciembre. De 9 a 13 hs.**

LUGAR: Sala de Informática de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - 1º Piso - Ala Norte.

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1 Discutir aspectos metodológicos del diseño de investigación social cualitativa, con especial énfasis en el proceso de análisis de los datos y en las estrategias de codificación.
- 2 Analizar las principales características, ventajas y limitaciones de los recursos informáticos disponibles para asistir al investigador social en el análisis de datos cualitativos.
- 3 Entrenarse en las principales nociones de uso del programa ATLAS.ti, uno de los programas informáticos más completos y avanzados disponibles para el análisis de datos cualitativos, para su aplicación concreta.

TEMARIO

- 1 El diseño de investigación social cualitativa: lógica y elementos constitutivos. El proceso de análisis cualitativo y las estrategias de codificación de datos. Criterios y procedimientos característicos del método de la *grounded theory* y de la estrategia del análisis temático.
- 2 El uso de la computadora como auxiliar del análisis de datos cualitativos: ventajas y limitaciones. Las diferentes herramientas informáticas disponibles: programas "multipropósito" (procesadores de textos, bases de datos relacionales) y programas específicamente diseñados para el análisis de datos cualitativos (orientados a la recuperación textual: Maxqda, a la codificación y recuperación de datos: Ethnograph, a la construcción de teorías y redes conceptuales: Nud-ist, Atlas.ti). Principales cuestiones a tener en cuenta (características del ingreso y almacenamiento de datos, posibilidades de codificación, posibilidades de incorporar memos o anotaciones, posibilidades de búsqueda y recuperación de datos y vínculos que pueden establecerse entre los diversos elementos de la base de datos) para la elección de una u otra herramienta informática por el investigador cualitativo.
- 3 El programa ATLAS.ti: características generales y ejemplos de su aplicación en investigaciones realizadas en distintas áreas temáticas de las ciencias sociales y las humanidades, con diferentes diseños de investigación y tipos de datos cualitativos (textuales y gráficos).
- 4 El uso del programa ATLAS.ti. Conceptos: unidad hermenéutica, documentos primarios, fragmentos o citas, códigos o categorías analíticas, memos o anotaciones, hipertextos,

familias, redes conceptuales, relaciones. Funciones: codificar, decodificar, comentar, revisar, editar, vincular, buscar (textos y resultados del proceso de análisis), filtrar, recuperar, ejecutar salidas, relacionar, etcétera.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El desarrollo del curso comprenderá 40hs. de clases teórico-prácticas, 30hs. presenciales, organizadas a convenir en cuatro días completos y 10hs. en la modalidad a distancia. Durante la primera parte de cada clase presencial, las docentes expondrán, con el apoyo de materiales audiovisuales preparados especialmente con fines pedagógicos, diversas cuestiones teórico-metodológicas referidas al proceso de análisis de datos cualitativos, al uso de los programas informáticos disponibles como auxiliares del mismo, a las principales ventajas y desafíos de los distintos *softwares* existentes y a las características específicas del programa ATLAS.ti, desarrollando sus conceptos y sus funciones. Durante la segunda parte de cada clase, mostrarán, en el laboratorio de computación y directamente sobre las PCs, el uso del programa ATLAS.ti ejemplificando prácticamente los conceptos y las funciones del ATLAS.ti desarrollados teóricamente en la primera parte de la clase.

MODO DE EVALUACIÓN

Evaluación escrita e individual de nivel alcanzado en el uso del *software*, con defensa en modalidad virtual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tema 1

- Coffey, A. y Atkinson, P. (1996), "Concepts and coding", en A. Coffey y P. Atkinson (1996), *Making Sense of Qualitative Data*, London, Sage Publications, Capítulo 2.
- Glaser, B. y Strauss, A. (1967), *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*, New York, Aldine Publishing Company, Capítulos III y V (traducción).
- MacQueen, K., Mc Lellan, E.; Kay, K. y Milstein, B. (1999), "Codebook Development Qualitative Analysis", en *Cultural Anthropology Methods*, Vol. 10, No. 2, <http://www.cdc.gov/hiv/software/pubs/codebook.pdf>.
- Maxwell, J. A. (1996), *Qualitative Research Design. A Interactive Approach*; Thousand Oaks, SAGE, Capítulos 1 y 5 (traducción).
- Valles Martínez, M. S. (2000), "La *grounded theory* y el análisis cualitativo asistido por ordenador", en M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Compiladores) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza, 3ª edición revisada (1ª en 1986, 2ª revisada y ampliada en 1994).

Tema 2

- Barry, Ch. (1998), "Choosing Qualitative Data Analysis Software: Atlas/ti and Nudist Compared", en *Sociological Research Online*, Vol. 3, No. 3, <http://www.socresonline.org.uk/socresonline/3/3/4.html>.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (1996), "Complementary Strategies of Computer Aided Analysis", en A. Coffey y P. Atkinson (1996), *Making Sense of Qualitative Data*, London, Sage Publications, Capítulo 7.
- Lee, R. y Fielding, N. (1996), "Qualitative Data Analysis: Representation of a Technology", en *Sociological Research Online*, Vol. 1, No. 4, <http://www.socresonline.org.uk/socresonline/1/4/lf.html>.
- Kelle, U. (1997), "Theory Building in Qualitative Research and Computer Programs for the Management of Textual Data", en *Sociological Research Online*, Vol. 2, No. 2, <http://www.socresonline.org.uk/socresonline/2/2/1.html>.
- Richards, T. y Richards, L. (1994), "Using Computers in Qualitative Research", en N. K. Denzin e Y. S. Lincoln (Editores) (1994), *op. cit.*, Capítulo 28.
- Seale, C. (2000), "Using Computers to Analyse Qualitative Data", en D. Silverman (2000), *Doing Qualitative Research. A Practical Handbook*, London, Sage Publications, Capítulo 12.
- Valles Martínez, M. S. (2000), *op. cit.*

- Chernobilsky, L. y D'Onofrio, M. G. (2004), "La enseñanza de herramientas computacionales como asistentes del análisis de datos cualitativos: experiencias recientes en Argentina", *Cuartas Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos*, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Buenos Aires, 25-27 de agosto. Publicación digital.

Temas 3 y 4

- Chernobilsky, L. y D'Onofrio, M. G. (2001), "El análisis de datos cualitativos asistido por recursos informáticos: el software ATLAS/ti en un estudio sociológico sobre el papel social de la universidad pública argentina", *Terceras Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos*, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Buenos Aires, 7 y 8 de junio, mimeo.
- Chernobilsky, L. y D'Onofrio, M. G. (2003), Guías de ejercicios prácticos de aplicación de los conceptos y las funciones del software ATLAS.ti, Buenos Aires, mimeo.
- Muhr, T. (1997), *ATLAS/ti The Knowledge Workbench. Visual Qualitative Data*, Short User's Manual, Berlin, Scientific Software Development, <http://www.atlasti.de/manshort.pdf>.
- Muñoz Justicia, J. (2003), *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti*, Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, <http://antalya.uab.es/jmunoz/Cuali/ManualAtlas.pdf>.
- Valles Martínez, M. S. (2000), *op. cit.*

DOCENTES

Mgter. Lilia Chernobilsky. Licenciada en Ciencias de la Computación, Universidad de Buenos Aires (UBA). Master in Computer Science, University of London. Profesora de Computación y Sistemas de Información, Carrera de Relaciones del Trabajo, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigadora del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Lic. María Guillermina D'Onofrio. Licenciada y Profesora en Sociología, Universidad de Buenos Aires (UBA). Tesista de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, UBA. Docente de Metodología y Técnicas de Investigación Social, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigadora del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.